

# 幼儿学期班务工作总结 幼儿园大班班务 第二学期工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿学期班务工作总结篇一

我们大班的老师包括我总共有四个，一个是\_\_老师负责大班的语文教学，\_\_老师负责的是大班的数字教学，\_\_老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证孩子们能学到点东西，所以在这学期里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们展现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映他们家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚朋友面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都敢表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

## 二、在安全方面

孩子们的安全是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别注重孩子们的安全管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课；在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确

定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的时候，我担心孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最后一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就随时跟我报告，我好及时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越出色！

## 幼儿学期班务工作总结篇二

幼儿园2020—2021学年度第二学期工作总结仲夏如火，岁月如歌。期末的脚步如期而至，我们静心凝望，一起回首这个学期的点点滴滴，@@幼儿园在全力打造优质教育品牌的路上，砥砺前行，为幼儿园的高质量发展再谱新的篇章。

党建导航，旗帜引领学史力行，初心如磐。为全面落实新时代党的建设总要求，@@幼儿园党支部围绕党史学习教育，开展了一系列活动，进一步增强了党组织的凝聚力和战斗力，提升了党员教师队伍的整体素质，使学校党建工作又上新台阶。

、牢记使命。

抓实学习教育，筑牢理想信念。@@幼儿园党支部通过多种形式、多种渠道开展

党史

学习

教育。如党史知识考试、红色经典朗诵、写党史学习

## 心得

、进行“党史故事每周一讲”等活动，每次活动都写成新闻报道，发布在公众号上。

特色彰显，提升内涵为了促进幼儿身心全面发展，丰富体育活动的内容和形式，@@幼儿园大力开展快乐体操特色课程，将体育运动的良好习惯和坚韧品质渗透在幼儿一日生活中，做到全园人人参与。幼儿园定期安排老师到南京、南通等地外出培训，2位老师参加江苏省幼儿园快乐体操园长及骨干教师培训班并结业，4位老师获评“2020市第二届快乐体操竞标赛优秀教练员”。在老师和孩子的共同努力下，孩子们在各类比赛活动中取得了优异的成绩。

示范辐射，行稳致远@@幼儿园是省级课程游戏化项目共建园、是第三批省教师发展示范基地、是党组织领导的校长负责制试点学校，@园长工作室、@园长工作室是启东名副其实的窗口单位，全园师生群策群力，同心同德，竭力打造@@教育品牌，对#幼教的示范辐射行稳致远。承办活动，辐射影响。幼儿园共承办南通市、#市重大活动11次，活动得到了领导、同行的一致好评。把握契机，辐射影响。随着声誉的不断提高，来园参观访问的领导、交流学习的团队来了一拨又一拨。每次接待，幼儿园全体教职工团结一心、积极配合，把幼儿园的最美形象展现给大家，将@@品牌名片打造得更加靓丽。

活动育人，展示风采立德树人有声有色。立德树人是中华优秀传统文化的主根，是实现中华民族伟大复兴的重要前提，是把握教育本质的必然要求。

幼儿园将红色教育与德育有效结合，开展了“红色教育润童心爱国精神永传承”的系列活动，让幼儿从小接受党的教育，将爱国主义的种子，潜移默化的根植到孩子们心中。通过英雄故事每周一讲活动、国旗下讲话活动、唱红色歌曲、亲子表演说童谣活动等等，让孩子们回看历史，传承红色基因。

幼小衔接有板有眼。作为首批省级幼小衔接试点学校，@@幼儿园深入贯彻教育部印发的《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接指导意见》和省教育厅副厅长顾月华在幼小衔接工作会议上的讲话精神，有计划地开展幼小衔接的相关调查研究，通过参观小学、入学调查、毕业周活动、小学教师走进幼儿园等活动，创造良好的教育生态，推动校、园双方交流幼小衔接的先进经验，建立起学段互通的教研共同体，真正帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡，形成科学衔接的小、园、家的教育生态，让每个孩子都能完成由幼儿园向小学的顺利过渡，让每一位儿童都能绽放出最灿烂的笑容。

队伍建设有章有法。教师是教育的第一资源，也是推动教育发展的第一动力。

振兴

教育

必先振兴教师，优先发展教育的同时，必须优先建设教师队伍。幼儿园通过各类比赛、各级培训、依托名师工作室平台，“青蓝工程”平台，加强教师队伍建设，努力造就一支有能力、有情怀、有爱心的教师队伍；搭建自主教研的平台，在发扬民主尊重教师意愿的基础上，开展自主教研，将全体集中学习和小组学习有机结合，充分发挥教师的内在动力；通过开展共读好书分享活动、案例评析研讨活动、半日活动视频展示、园

本教研活动，强化了幼儿园良好的教研风气，促进了全园教师课程游戏化水平的提升；设立专题宣传报道，各班自主选择有意义或有价值的活动进行报道。在市教育学会优秀论文评比中，11人次获奖；有十多篇论文分别在《好家长》《新课程》《父母课堂》《新智慧》《启东教育发》等刊物发表。

安全保障，措施有力

“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园

领导

的头等大事，

安全

工作

重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作，要求各岗位教职工在上班、下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。安全小组人员每天进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

凝聚合力，家园共育幼儿园始终树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，幼儿园通过网络家长会，微信联合亲子活动、每月一篇的每篇推荐等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。另外，在开展年级组活动时，幼儿园也会邀请家长代表入园进行商议，为家园共育做好沟通、解释工作。

情系教育，献身教育，是@@幼儿园教师共同的信仰与真挚

的情怀。在今后的工作中，@@幼儿园定会用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，只争朝夕，不负韶华，唱响@@幼教主旋律。

### 幼儿学期班务工作总结篇三

每次大型活动前，首先制定活动方案、安全应急预案，确保

活动圆满成功。除此以外，分别举行了“防震演练与防陌生人拐骗”活动，教育孩子们提高安全防范意识，学会保护自己，珍爱小生命。

7月27日□xx县交警大队为幼儿和教师们进行了安全教育，教育师幼强化安全，珍爱生命。注重安全隐患排查，遇到问题及时整改。

卫生与保健决定了孩子们的身体健康，本学期的工作有计划有落实，有布置有检查，特别是保健工作，因为工作井然有序到位，受到了县卫生局的肯定与表扬。并被评为卫生合格幼儿园。

4月23日下午，召开了家长爱园委员会。会上，园委会领导成员分别将幼儿园保育、保健、保教、安全、灶务、一日常规安排以及本学期月中心安排等工作，作了真实，具体、全面的汇报。与会家长代表热情四溢，各抒己见。既肯定了幼儿园的优势，又提出了客观、合理、中肯的意见和建议。同时，商讨了两件重要事宜。会议气氛见证了阳光一家人的和谐与默契。也见证了强有力的家长爱园团队，是我们最好的依靠。

## 幼儿学期班务工作总结篇四

班主任是班集体的教育者和组织者,是学校领导进行管理工作的得力助手和骨干力量,更是一个班集体的灵魂。学校的校风取决于班级的班风,而班风的关键在于班主任素质的高低以及工作态度的好坏,如何作小班第二学期班务工作总结?本文是本站小编整理的小班第二学期班务工作总结,欢迎阅读。

时光匆匆,充满希望的十月在孩子们快乐的喧闹声中结束了。回顾这个月,有苦、有酸、有辣又有甜。以下就是十月工作小结。

## 一、 稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

我班是本学期开设新的班级。部分孩子是第一次上幼儿园，都有

特别浓厚的依恋情绪。想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子渡过分离焦虑期。我班三位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

## 二、开展活动，激励孩子自我表现

本月中，幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴及家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。

## 三、做好保育保健工作，使孩子养成良好的生活习惯。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节。课时孩子由于刚入园，挑食现象严重。对此我们常用“小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好的方法来解决。

## 一、教学工作：

本月,我们结合《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》两个主题开展了丰富的活动。在主题活动《甜甜蜜蜜》中,我们将糖果作为促进幼儿发展的教育资源,利用这一资源与幼儿共同开展有意义的、互动的对话。我们将活动《超级糖果屋》作为第一个活动,让幼儿通过看、闻、尝、说糖果,知道糖果有各种形状,有不同味道,有软的硬的等不同特点。在之后的音乐活动《我是棉花糖》中我们带领着幼儿来到了棉花糖的世界,让孩子在用肢体动作表现棉花糖的过程中,感受棉花糖软软的、易变性的特性。

在主题活动《好吃的水果》中,通过看看、摸摸、闻闻、尝尝等活动感知生活中常见水果的特点,知道水果的营养好,要多吃水果。通过有趣诙谐的故事《蛤蟆种瓜》让孩子蛤蟆的身上,知道种瓜是件不容易的事。在《隐身水果》的活动中,我们让孩子品尝各种饮料,让孩子尝试辨别饮料中加着什么水果。知道水果不是只能直接吃,它还可以做成各种好吃的东西。通过这一主题,让孩子爱上水果,更好地认识水果。

## 二、保育工作:

秋季是各种传染病多发季节,特别是手足口病的高发期。为此,我们努力做好预防措施。每天开窗通风,保持午睡室与活动室空气的流通;饭后组织幼儿外出散步呼吸新鲜空气帮助幼儿消化;每天至少进行一次体育游戏活动,保证幼儿的运动量,从而增强他们的抵抗力;同时我们还向家长做好了各种传染病的预防与治疗的宣传工作,通过“家长园地”、“班级网页”、“家校路路通”等形式积极向家长宣传秋季幼儿传染病的有关知识;同时提醒保育员加强班级的消毒和管理,预防秋季传染病的发生。

此外,我们还及时提醒幼儿注意冷暖变化,及时增减衣服,仔细观察幼儿的身体状况。还配合已有进行了流感育苗接种的统计工作,并及时填写了接种单,将统计信息及时整理反



馈给医院。

### 三、家长工作

由于本月我们已经进入了教学常态，所以本月家长工作的重点是指导家长更好地配合我们的教学工作。通过家校路路通告知家长该为幼儿准备哪些活动材料，该帮幼儿灌输哪些准备知识。此外，我们还及时提醒家长对幼儿的被褥进行更换为幼儿换上秋被以确保各项工作无遗漏。我们还利用下午放学时间及时与家长反馈幼儿在园情况，让家长对幼儿一日活动有更全面的了解。

### 四、其他活动

为了提高孩子的自我服务技能，我们还为幼儿专门开展了“我来叠衣服”的活动。利用课余时间，教给孩子如何将自己脱下的衣服叠好。通过活动幼儿知道了如何叠衣服，个别幼儿能主动地将衣服叠好，大部分幼儿在老师提出要求后都能叠好衣物。

另外，结合主题活动《好吃的水果》，我们带领幼儿参观了学校的果园。让孩子知道秋天是一个果子成熟的美丽季节，我们带着孩子围坐在果园旁的紫藤下一起品尝摘下来的橘子。在活动中孩子不仅品尝到了美味的水果，还积累了丰厚的经验。

十月飞纵即逝，相信迎接我们的是更为丰富多彩的十一月，我们将以更饱满的热情迎接更为精彩的十一月。

#### 一、教育教学方面；

1. 在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2. 在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3. 幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

## 二、生活护理；

1. 教师在引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2. 指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3. 由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生

## 三、常规方面；

班级里很多幼儿喜欢拖着或是推着椅子走路，这样的行为存在着很大的安全隐患。我通过谈话法给幼儿做了一个正确搬椅子的方法示范：一只手握着椅子背的上方，一只手握椅子腿下方搬椅子。并鼓励幼儿学做搬椅子的动作。这样幼儿有了一个正确的模仿对象，自然会很好的搬椅子，当然还有幼儿如何使用毛巾擦嘴、擦手；怎样洗手等等，都要给幼儿一个正确的方法。

## 四、安全方面；

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一

个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

## 五、家长工作；

为了让家长更加放心，我们会经常给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝在园情况，亲自接送的家长，我们也是利用家长来接宝宝的时间，即使向家长汇报宝宝一日在园表现，同时每周都会按时发放《家园联系册》，反馈宝宝一周在园表现，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我们应该更加努力的完成好工作，继续努力！

## 幼儿学期班务工作总结篇五

本学期，我班在德育工作上狠抓、细抓，取得了一些成绩。下面，将我班一学期来的德育工作做简单小结。

幼儿园是孩子接受教育的基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，因此向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

但是，我们也发现了目前我班德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高。因此，我班也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生

活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，并选择幼儿喜欢的形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。为了帮助新入院幼儿尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，充分发挥大班做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需

保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自

身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我班本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。