

2023年读教育论心得体会 教育心得体会 会(实用7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

读教育论心得体会篇一

今年的夏日，我又迎来了我梦寐以求的暑假。但今年的暑假时间相对往年长了些，差不多有三个月哈！因为就在之前，我刚刚经历过一次至关重要的测试，可以说的上是人生上的一次转折点——那就是高考。

而高考是这场梦醒来的钥匙。

高考一眨眼便过去了。高考过后，我和同学们间的毕业聚会并没有多么的精彩。恰恰相反我个人认为相对平淡，我个人更关心的对未来的憧憬。

转眼之间，成绩出来了，成绩不算理想，但起码是尽自己最大努力取得的，也算无悔。

我这人有点懒，就是这点，我不少被家长骂。其实想一想，我可以趁着这次暑假好好改正自己，使自己的暑假能够有所收获。

对于未来，我不敢过分憧憬，因为我觉得做好当下之事，立足当下，再来憧憬未来，可能会更好也说不定哈！

今年的夏日，标志着我高中生涯的结束和即将到来的大学生活的开始。是我高中生变成大学生，身份上的转换。对此，

我充满着无限的憧憬。

读教育论心得体会篇二

教育是一个永不停歇的探索之旅，每一位学习者都需要不断探索和发展自己的潜力。在这个过程中，我深深地感受到了教育的魅力和意义，同时也获得了很多珍贵的心得体会。今天，我将分享我的教育心得体会。

二段：从线下到线上教育的思考

近年来，因为疫情的影响，线上教育逐渐兴起。这给我们教育工作者带来了新的挑战。线下的教学是有面对面交流的优势，而线上教育则需要提高学习者自主学习的意识。在我所教授的线上课程中，我通过管理好课堂氛围，提供充足的学习资源，灵活多样的授课方式，有效激发学生的学习兴趣，提高他们的自主学习能力，使得学习质量得到了有效提升。

三段：情感教育的思考

在传统教育中，知识的传授是教育的重点。然而，只有知识的传授是不够的，更为重要的是让学生养成健康的人生态度，能够接纳失败和挫折，形成积极向上的情感状态。作为一名教育者，在传授知识的同时，要注重培养学生的情感能力，让学生真正感受到生活的幸福，形成精神上的富足。

四段：课堂互动的思考

教学要有效，一个关键的因素就是如何激发学生的兴趣，然后让学生积极参与课堂互动。我经常采用小组讨论、问答、组内竞赛等形式，通过引导学生的问题进行思考、讨论，激发学生的思维和创造力，让学生感受到自己的成长和进步。

五段：个性化教学的思考

每名学生都有自己独特的学习兴趣和方式。在教学中，我们需要了解每位学生的特点，针对学生的不同需求，采用灵活多样的教学方式，使每名学生都能够得到个性化的关注和教育，从而真正实现教育的有效转化。

结尾：

以上是我在教学中的几点心得体会，我相信教育事业是充满着希望和动力的。我也同时期望通过我的努力，让更多的学生享受到优质的教育资源，激发他们的潜力，成长为真正有用的人才。

读教育论心得体会篇三

理解，也是一种教育手段，一个不理解学生的老师，永远成不了好老师。一个不被老师理解的学生，内心又是多么地孤独、自卑。

我从小性格比较内向，心理素质差，于是我自卑。我深深地感受到没人理解，没有赏识是多么可悲。在别人眼里，我古怪固执，独来独往，可在内心我知道自己渴望自由，需要鼓励，希望得到别人的认可。形成这样的心理，这样的性格也许与我的经历有关。

我自小在外婆家长大，六岁回到父母身边，父母对我要求非常严格，母亲是位老师，我小学阶段一直在妈妈所带的班级内读书，每节课上，母亲都会把我的错别字“揪”到黑板上，然后狠狠批斗一番，“杀鸡给猴看”，我总是低着头，像罪犯一样等着挨批，久而久之，我自卑，我沉默寡言。我渴望理解，渴望关心与鼓励。

因此，在教育教学中，对于有过错的同学，我总能理解，总能体谅他们，以“偏爱”之心教育他们，从而收到良好的效果。

记得有一次，我临时给一年级同学上一节音乐课。课堂上，我让学生共同唱一首歌，这时，一位同学说：“老师，李帅骂我”，另一个同学马上接道：“老师，李帅常打人。”其他同学也七嘴八舌地说李帅常偷人东西。这时李帅低下头不知所措，满脸不自在，面对大家围攻的同学，面对这样的问题孩子，一个念头在我脑海里闪过，不能孤立孩子，于是我当机立断地说：“同学们，每位同学都有缺点，改掉就是好孩子，我们一起来唱歌，看谁表情带得好，好吗？”望着他们那张张可爱的小脸，我表扬了李帅等几位同学表情带得好。他高兴地抬起了头，当我说谁愿意上讲台给大家唱一首歌时，他首先高高地举起了那双小手，我欣慰得笑了。

这件事上，我明显地“偏爱”了李帅同学，因为他确实需要这种爱——老师对他的特殊关怀和深切企盼，没有什么比老师的理解 和信任更能唤起他积极表现的欲望。如果没有这样理解信任，我想这样的问题孩子永远没有机会获得大家的认可。

一次，他打了女同桌，被班主任批评后，独自站在老师办公室门口，怎么说也不肯回家，并且非要打女同桌不可（那位女学生被班主任老师保护在房内）。看到这种场景，我感到心痛，决定自己试试。刚开始我他叫回我办公室，他一动不动。我温和地说：“在外边站那么长时间了，既没吃饭又没喝水，肯定累了，回来喝口水。”便把他劝了进来，让他喝水，吃面，他一声不吭。我亲切地问：“能告诉老师发生了什么事了吗？”他仍然没有说话。我更轻柔地问：“你不说话，老师能理解，因为我以前和你一样。”这时他抬头看了我一眼，于是我诚恳地给他讲了我的自卑、我的内向、我的孤苦、我的寂寞；我渴望别人的理解 、欣赏与鼓励；讲了我和他一样是一个古怪、固执的人。见他听得很认真，我趁机递给他一样水。他冷冷地说：“我不喝。”话很生硬，但他终于肯说话了，我不失时机关心地问：“能告诉老师发生了什么事了吗？”他看了看我，又想了一会儿，说：“她出去时故意撞我，把后面桌子上的书弄掉了，还骂我。”虽然话

语依然生硬，但我听出来了缘由，他觉得自己并没有错，所以拒绝老师的批评。找到了问题所在我开始开导他。正在我耐心教导他时，他爸爸突然撞了进来，拉着孩子就往外走，孩子不回去，这位父亲连踢带打地把他拖走了，嘴里还说：“这孩子无药可救了。”这次谈话就这样结束了，我感到非常惋惜。同时又觉得十分沉重，显然，高伟的心理与家庭影响有很大关系！

几天后，高伟又来上课了，早读课上，我准备改作业，可是忘记带红钢笔了，这该怎么办呢？下节课还要讲评作业呢？正在我心急火燎的时候，他递给我一支红钢笔，我感激地向他点点头。他很不自然地笑了笑，可能是从未得到过老师的赞许吧！整堂朗读课他都读得特别用心。我看到了理解所产生的教育效果。老师对学生若能解其心而亲其人，学生自然亲其师而信其道了。

后来，在他身上偶尔也发生一些类似事情，我能理解，因为教育人需要一定时间，不是一次两次一天两天就能完全改变一个人，但我明显地感受到他有了变化，我的心理有了一丝欣慰，也便更坚定了改变他的信心。

理解，可以拉近师生之间的情感；理解，可以温暖一颗冰冷的心；一些孩子之所以自暴自弃，是因为我们缺乏一颗体谅理解之心，没有找到他们的优点，他们得不到人们的关爱，尝不到成功的喜悦。如果我们努力去做这些，人非草木，孰能无情，更何况纯真可爱的孩子们呢？终究会被我们理解之心感化的。因此，作为教育工作者，我真诚希望每位同行理解学生，想方设法给孩子创设进取的机会。这样，我们一定会有更多更大的收获！

让我们用宽容的心理理解孩子，用真诚的心去温暖孩子，让他们的生活充满阳光。

读教育论心得体会篇四

近年来，“教育英模”的概念被越来越多的人所熟知。他们是一群教育事业中的优秀代表，带领教育事业不断前行。作为一名从教育英模中汲取营养的教师，我深感受益匪浅。下面，我将分享我个人在教育英模身上感悟到的教育心得体会。

第二段：目标高远，勇往直前

眼下教育进入了一个关键时期，解决的不再仅是知识和技能教育，更多的应该是人才培养和生命教育。在这样的大背景下，教育英模们所呈现给大家的，正是争取建设对中国教育有利的教育精英。他们目标高远，造福中华教育的志愿和奉献精神，都让我深深地感动。

第三段：爱心至上，热心助人

教育工作是一个情感交流、人际关系密集的职业。学生不仅需要知识教育，更需要老师的关注和关爱。教育英模们所呈现的最突出的品质，就是他们的爱心。尤其是那些奋战在贫困地区的老师，他们常常用自己的心血培养着学生。在这里，他们建立了不仅仅是工作关系，也是感情关系。

第四段：以身作则，善莫大焉

“言教从小，身教须大。”教育英模们的言传身教，给我们带来了不一般的启示。在课堂上，他们总是言传身教，而不仅仅是嘴上说说。他们的行为总是能够赢得学生的尊重和追随。正因为他们的以身作则，才能塑造了当代学生更加优秀的品质。

第五段：结语

教育英模们的表现，让我们看到了什么是“教育”的真正含

义，它不仅仅是一种教诲教育，它更是一种精神的传承。教育英模的事迹，总是牵动着我们的心。我们要不断汲取教育英模的精神，将它传递和发扬下去。虽然这是一个漫长而艰辛的过程，但我们相信，正是由于教育英模们的不断努力，中国教育业将迎来更加美好的未来。

读教育论心得体会篇五

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言：为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊!这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、)

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引

入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

二、班主任工作：

组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

- 1、重视学生安全，安全排第一位
- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

4、善于培养有能力的班干部

5、与家长的沟通交流很重要

三、总结□

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。

读教育论心得体会篇六

教育是人类社会发展的的重要因素，而教育心得体会力则是教育者必不可少的能力之一。在我多年的教育工作中，我深深体会到，只有拥有教育心得体会力，才能够将教育工作做到更好。因此，我认为教育心得体会力对于每一个教育工作者来说，都是非常重要的。

第二段：理解教育心得体会力的含义

教育心得体会力，指的是在教育实践中，积累的运用教育理论和实践经验的能力。只有在实际工作中不断地思考、总结和反思，才能有所收获，进而改进自己的工作方法和技能。这就是教育心得体会力的真正含义。

教育工作是一项长期而复杂的任务。在这个过程中，教育者需要不断地面对各种问题、挑战和困难。只有拥有教育心得体会力，才能够更好地理解工作中出现的问题，并采取正确的方法来解决这些问题。教育心得体会力还可以帮助教育者更好地管理课堂，提高学生的学习效果，更好地达到教育的目的。

第四段：提高教育心得体会力的方法

要想提高教育心得体会力，最重要的是不断地总结和反思自己的工作。在思考和总结的过程中，教育者要扩大自己的视野，学习各种教育理论和实践技巧，以不断完善自己的知识结构和思维方式；同时，还可以与其他教育工作者交流经验和观点，借鉴他们的成功经验和工作方法，进一步提高自己的教育心得体会力。

第五段：结语

教育心得体会力是教育工作者必备的能力，对于提高教育质量和效果具有非常重要的意义。通过坚持总结和反思自己的工作，不断学习和提高自己的教育知识和技能，我们相信每一个教育工作者都可以提高自己的教育心得体会力，更好地完成教育使命。

读教育论心得体会篇七

学习了《教育学》后，知道我国有个大教育家叫陶行知的。但那时对陶行知的教育思想连一知半解都说不上。这学期，我认认真真地读了《陶行知教育名著》，真正认识了我国的大教育家——陶行知先生。读罢《陶行知教育学》，掩卷沉思，顿觉获益匪浅。

“没有爱，就没有教育”，前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家，陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，倡导并实践了爱的教育，他爱教育，爱学校，爱学生，称学生和学校为“爱人”，令人耳目一新，也给我很大的启示。

在书中先生指责现在的学校“论起名字来，居然是学校；讲起实在来，却又像教校。这都是因为重教太过，所以不知不觉地就将教和学分离了。”先生提出：“然而教学两者，实在是不能分离的，实在是应当合一的。”现在的新课程思想，不正是从重教到重学的思想吗？“传统”的教学，主要是看

老师教得如何，而忽视了学生学得如何。或者误解为只要老师教得好，学生就必然学得好。评价一堂课，也主要是看老师讲得如何精彩，即使看学生，也只是看学生是否与老师的讲配合得好。

陶公早在八九十年前，就深刻地提出了“老师的责任在于教学生学，教的法子必须根据学的法子”。这才是我们教育的真传统！现在的新课改，其实就是回归传统，回归教育的真传统。这不由得使我想起这么些年来，教育上不断提出新思维、新口号、新观念，不断地在搞着仿佛是在打破“传统”的改革。

一会儿素质教育，一会儿新课程，一会儿创造性学习，一会儿探究性学习，把我们的一线教师弄得晕头转向了，无所适从了。我们何不少提那么多口号，少抛那么多新理论新观念，静下心来，真正回归传统，从孔子学起，从陶先生学起，从苏霍姆林斯基学起。今天的新思想，新口号，新观念，都从他们那里找得出来。