

2023年青年教师年度工作总结 小学青年教师的年度工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年教师年度工作总结篇一

本学年我担任五年级语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学年的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，本班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的

机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

青年教师年度工作总结篇二

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，通过一年的培养，骨干教师和青年教师牢固地树立起为振兴教育事业爱国奉献，爱岗敬业的精神，有效提高了各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对学校教育提出了更新的要求和挑战，为此，我校领导班子在校长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

学校领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所学校

提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我校教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我校领导班子成员的一致认识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有学习和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

我校青年教师多，他们大都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我校采取了以下措施：

（一）、抓青年，促上进。

青年教师是学校教学工作发展的希望，随着一大批老教师的退休，一批又一批青年教师的充实，迅速提高青年教师的教学技能已成了学校教学工作的重点。

指导，以《教师职业道德规范》、《公民道德建设发展纲要》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，开展“三比一树”“践行科学发展观”等活动，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了我校教师职业道德的整体水平。

2、师徒结对。青年教师在教学上应该说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。师徒结对无疑能起到这样的作用，达到这样的目的。我们每年都召开两次的青年教师师德暨教学工作。抓好骨干，也就推动了全校教学工作的发展。在这方面，我校采取立足当前、统筹安排、采取了一系列行之有效的措施。

(1)、确定对象。学校组织领导班子讨论，从师德规范、专业水平、教学技能等方面进行选拔，确定一批学校骨干。在此基础上，让骨干对象填写骨干教师申报表，申报表中，尤其突现的是“已具备条件”及“不足”两栏。让申报教师在填表中明确自己的奋斗目标，使学校了解教师申报中的薄弱环节。并针对他们的薄弱环节给予支持与帮助。

(2)、全面听课。一般来讲，骨干教师的教学技能应该都是比较过硬的，那么被确定为骨干后，他们是否能以骨干的要求来进一步提高自己的教学业务水平呢？本学期我们对全校申报骨干教师的对象进行有针对性的听课，课后，我们本着求实的精神，把所有骨干教师集中在一起，由各学科负责的领导对骨干教师的课作书面评析。评析中，既有肯定，又不批评；既有分析，又有寻根。通过这样的评课，不仅使这些骨干教师感到钻研教学业务永无止境，而且，也促进了骨干教师间的互相了解和互相学习。

务探讨活动，领导定期召开师徒会议，了解、听取师徒之间的教学活动情况。这样，使青年教师在师傅手把手的指导下，迅速成长起来，迅速掌握教学技能。

(3)、放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过一年的师傅指导和自身努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担高年级教学工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点。

(4)、跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟

踪中，及时帮他们寻找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

（二）、抓典型，促竞争。

教学工作需要具备很强的工作责任心。如何促使教师主观上不断地增强工作责任心，迅速提高自己的技能呢？这就需要学校为他们创设一定的竞争气氛，我们的做法是：

1、特色展示。每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。我们通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导朗读；提高。有的善于引导激发学生发言的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。

去争取更大、更多的奖励。对一些在教学上有困难的教师，我们对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些希望，少一些失望，使他们树立信心，使他们一点一点提高教学技能。

（三）、抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的学习与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高，我校本期分别派遣5名青年教师去校外出听课、研讨，来校上展示课、并作说课讲座，课后全体老师还同他们进行了面对面的研讨交流。

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素

质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我校青年教师整体素质的优化，为创造半阴坡小学更美好的未来贡献我们的力量。

青年教师年度工作总结篇三

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。“学海无涯，教无止境”作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教学工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，并虚心向有经验的老师

请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作，使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对语文教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

青年教师年度工作总结篇四

今年是xxxx区教育局的师资工作建设年，我校把培养青年教师，发展青年教师入党，建设青年骨干教师队伍作为今年师资工作的重要任务。我校党支部和行政班子形成共识，共同承担学校青年人才工程，以具体的措施、扎实的工作、热情的关怀培养学校优秀青年教师，促进她们尽快成长。一年来，我们的工作取得了一定的成效，现总结如下：

学校党政坚持和青年教师思想交流和联系制度，无论工作多么紧张，每天至少要和一位青年教师个别交谈。谈思想、谈工作、也谈生活；肯定进步、指出问题、指导工作、也征求意见。在交谈中了解每位青年的特点，了解他们一个阶段的成长状况和思想情绪，鞭策他们不断进步。我校青年教师罗青锋是一位体育教师，由于是运动员出生，所以在课堂教学上比专门师范毕业的老师欠缺，罗老师自己也很烦恼，在于他的谈心沟通中我们了解他喜欢信息技术，自学了这方面的知识，作为学校的网管员有些知识储备不足，很想进一步学习，学校领导商量后决定送他出去培训，罗青锋很珍惜这次培训

机会，认真学习新技术，很快胜任了网管员的工作，受到学校老师的好评。

学校组成了由骨干教师、团支部书记王晓蕾为组长的青年工作小组，在党支部青年工作委员蒋文莉同志的带领和直接指导下，学习教育思想，学习科学理论，探讨教育教学中的体会，也相互交流思想，并使学习活动制度化，在学习中激励青年教师成长进步。青年工作组的几位教师参加学校重点课题的研究，撰写了《小学课堂反馈技术研究》并出版发行。两位青年教师获区语文、思品大奖赛一、二等奖。

学校3月至4月举办了青年教师教学技能评比活动、开展班级主题班会展示活动。学校领导都给予青年教师直接和具体指导，使青年教师专业水平在实践锻炼中得到提高，使他们尽快地成为教学改革、教育创新、推动素质教育的骨干力量。我们还建立校星级教师评比制度，激励优秀青年教师成为教育人才。为建设教育人才高地，激励优秀青年教师成为教育行家里手，除了选送他们参加区教研室中心组学习之外，我还建立校内星级教师评比制度，为青年教师成才搭建平台。只要勇于改革创新，在德育、课程、科研某一方面取得明显成效的，经过全体教师评议均可获得星级称号，并给予津贴提高其待遇。这项制度激励青年教师主动发展，加快脱颖而出。我校首次评比该项目有5位青年教师教师上榜。

学校青年教师的成长需要良好的环境，需要得到广大教职工的支持。党支部落实制定的青年培养计划和目标，在行政会议上党政主要领导一起谈青年教师培养对学校发展、教育创新的相关联系，在教职工大会上更是从政治上、全局高度上阐述青年教师培养的重要性；通过各个层次，全方位地宣传、引导，使教职工感觉到青年教师培养是全校性的重要工作，并且致力于形成积极和健康的氛围，克服对青年教师求全责备、论资排辈、冷眼旁观等消极情绪，从而在校园中形成一个积极支持青年教师工作的环境，鼓励他们在实践中提高工作水平和能力。

一年来我们的培养工作还存在一些不足之处，今后将在青年工作组的的活动形式上寻求突破，在专题研究方式上探求新的模式，使这项工作常抓常新。

青年教师年度工作总结篇五

我参加工作至今已近一年，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这一年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这一年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培

训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这一年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！