

# 2023年八年级语文学期教学计划部编版

## 八年级语文学科教学计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 八年级语文学期教学计划部编版篇一

在联系生活的基础上，有秩序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和使用祖国语言的能力，培养学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，努力开阔学生的视野，注重培养学生的创新精神，提高学生的文化品位和审美情趣，培养学生的社会主义道德，使学生健康发展，逐步形成健全的人格。

通过学习和掌握一定的学习方法，养成习惯，积累一定的词汇，就可以通过文字来表达自己的内心感受和想法，学会观察、分析和表达生活。

八年级上册六个单元，共三十课。第一单元是关于战争主题的作品，让学生了解历史，看到正义战争的力量和非正义战争的邪恶。第二单元以“爱”为主题，讲的是对普通人，尤其是弱者的关爱。第三、第四单元是解释性课文，需要掌握讲解的方法和顺序。第五、六单元以文言文为主，需要借助注释和工具书阅读课文大意，积累一些文言文词汇。

总之，说明文是本书的重点，要教会学生写简单的说明文。

培养学生良好的语文学习习惯，积累一定的语文和写作能力。

动词□(verb的缩写)教材难点：

了解学习语文与生活的联系，有良好的学习和写作习惯。

## 八年级语文学期教学计划部编版篇二

初二【6】班现有在籍学生48人，在实施新课改中，培养学生的自学能力，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对教学改革积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改规定的情境，处于无所适从的茫然状态。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的

薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

## 时间单元教学重点难点

1—3周第一单元阅读9课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际1课时了解红军长征的光辉业绩和伟大意义，继承和发扬长征的精神。

了解不同样式的作品表现同一题材的方法，感受红军指战员的高大形象和丰富的内心世界。

记诵品味作品富有表现力的句子。

学习理清一件事的来龙去脉，写清楚事情的起因、经过和结果。

学习当节目主持人，做到有信心，有口才，有连缀语，有服务意识。

4-6周第二单元阅读9课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际1——2课时了解作品中人物活动的背景倾听他们爱国主义心声。

感受作品中富有个性的人物和特定的事情，引发热爱家园，报效祖国的情思。

记诵、品味作品中精警，含蓄的句子。

学习有详有略地记叙的方法，以更好地表达文章的中心思想。

积极参与访问爱国主义教育基地的全过程，展示劳动成果，培养爱国主义情操。

### 7-9周第三单元

阅读9课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，口语交际1课时了解父母兄弟的至爱亲情，爱我亲人，热爱生活，热爱社会。

感受作品中的人物和事情，引起自己对家庭生活的回忆和共鸣。

品味记叙散文中的选材构思的方法。

懂得合理安排文章的顺序。

学习口语交际中善于察言观色、掌握对方的心理活动。

10周期中考试复习、中测、分析、评讲

欣赏散文优美的语言，体会课文真切的感情。

了解课文移步换景。融情于景的写作方法。

学习写参观游览的文章。

学习如何向游人介绍当地的景物。

14-16周第五单元阅读10课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，标点符号的修改1课时，语文实践活动2课时正确了解人与自然的关系，明确人与自然应该和谐相处的道理和意义。

体会课文流露出来的对花鸟虫鱼的真情，学习在记叙说明中结合抒情和议论的写法。

了解标点符号的使用的常见的错误，修改用错的标点符号。

开展有意义的视听活动，提高视听效果。

17-18周第六单元阅读7课时。师生自荐1课时，诵读欣赏1课时，写作3课时，语文实践活动1课时，报告会1课时懂得科技是第一生产力的意义，从小立志做一个热爱科学的人。

理解高新科技代表了人类的科技水平，给人民的生产、生活、生存和发展带来革命性的变化。

开展了解、学习、展望高科技的社会实践活动，激发科学创新意识。

明白自己在学习生活中的主体地位，能根据主客观需要自由阅读和写作。

## **八年级语文学期教学计划部编版篇三**

全面贯彻落实新课程标准的精神，密切关注中考题型的变化，注重八年级分化年级的教学实际，把培养优生与强力治跛作为重点工作，通过主题阅读、作文定格训练、小综合巩固、

诗歌写作等丰富多彩的形式激发学生的学习热情，培养良好的语文学习品质，从而积极主动的学习，让所有的学生都参与到语文学习之中，让所有的学生都得到发展。

## 二、工作目标

以扩大优生面为总目标，参加全区统考a+1人数达到132人（每班11人）a+2人数达到216人（每班18人）a+3人数达到300人（每班25人）。以精细处理教学内容，结合各教师特点，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。（年级组下达的指标）

## 三、基本情况：

### 1、学生分析：

八（12）班学生语文学习基础较差，部分学生的学习品质还没有形成。但是

大部分学生学习热情较高。具体而言，学生的积累极少，精准度不高，文言文词汇量较小，现代文对文本的把握不准，作文缺乏写作素材，语言表达过于贫乏。

2、周课节次：6节学科代表：汪良峰、陈宇坤

## 四、主要措施与要求

1、立足课本，以阅读、作文教学为中心，穿插丰富多采的语文活动。注重朗读、写作、活动与积累，有效的促进学生自主、合作、探究能力的发展，充分激活学生，充分体现以学生为本，教师主导，学生主体的教学理念。

2、在教学上严格按备课上课，严禁以个人创意为由，抛开集体备课，另起炉灶，搞自由散漫式的教学。在教学过程中，

一切信息应做到资源共享。

3、强化字词教学与训练，以应对新的中考题型。

4、充分利用电教手段，丰富课堂教学形式，激活学生学习兴趣。

5、继续培养学生的好书写习惯，以作业书写评分、试卷书写加分等形式促进学生的练字热情。

6、着力于学生阅读习惯的培养，养成批注赏析阅读的习惯，将“双休阅读”（“和父母一起阅读，构建书香家庭”）打造成语文学科的品牌。

7、培养学生良好的写作品质。通过作文定格训练，让绝大多数学生享受作文成功的快乐。

8、落实“培优治跛”工作，关注男女生差异，扩大优生面。

## 五、分工安排

姓名内容（课文标序号）备注

杨志新3、6、13、20、21《综4》《写3》《双休阅读1、9》

1、完整地体现环节，每个环节能预设时间；

2、可操作性强，各块间衔接应自然、师生活动尽量具体；

3、个人执笔教案，尽量自己主动印好并发放；

4、每课设计适当的作业；

5、课时不够的，利用早、晚自习落实。

夏宜芳14、16、21、《诗2》《口1》《写7》《双休阅读2、10》

王晶晶4、8、21、《综3》《写4》

《双休阅读3、11》

李建华11、18、21、《诗4》《综1》《写1》

《双休阅读4、12》

胡智5、7、21、《诗4》《写8》

《双休阅读5、13》

黄凤琼10、12、17、21、《诗1》《写6》《口5》《双休阅读6、14》

胡顺梅2、19、21、《诗3》、《口2》、《诗5》《写2》《双休阅读7、15》

胡丽萍1、9、15、21、《写5》《诗6》《口6》《双休阅读8、16》

六、单元或章节分析：

单元新授知识重难点课时

七、教学进度：

周次时间内容课时备注

13.1-3.5《起始课》、1、26穿插上册学过的文言文复习检测

23.8-3.123、4、5、《诗1》6



33.15-3.19 《口1》 《写1》 《综1》 6

43.22-3.2623□6□7□6

53.29-4.28、9、10、《写2》 5诗歌写作培训1

64.5-4.9 《诗2》 《口2》、11、12、6

74.12-4.1613、14、《写3》 6

84.19-4.2315 《诗3》 《口3》 《综3》 6

94.26-4.30期中复习、考试及质量分析6期中前的进度紧，要高质量备课，节节落实。

105.3-5.716、17、《写4》 6穿插有价值的课外文章学生阅读；

诗歌写作培训2及创作大赛

115.10-5.1418、19、20、《诗4》 6

125.17-5.21 《综4》 《写5》 6

135.24-5.2827□286

145.31-6.421 《写6》 6

156.7-6.11 《诗5》 《口5》 6

166.14-6.1827、28、《诗6》、《写7》 6

176.21-6.25期末复习6

186.28-7.2期末考试6

附：本学期“双休阅读”主题

三月份：榜样，校园；

四月份：缅怀、春天；

五月份：青春、母亲；

六月份：智慧、考试。

注：今年的“双休阅读”在继续保持原来基本样式的基础上增加“时事焦点”一栏，便于学生了解时事，关注生活，拓宽视野。

## 八年级语文学期教学计划部编版篇四

经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

### 二、教材的基本结构

1. 本册教材安排了八个单元的学习，其中识字教学是一个个单元（第二单元）课文学习七个单元。
2. 本册教材除去一个单元的识字学习（4课），共有课文25篇。

每个单元里包含着口语交际和语文园地。每个语文园地都以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。

3.、识字的安排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识450个常用字，写会250个生字。

### 三、教材分析

教科书集中编排了1个识字单元，渗透汉字文化，体现汉字规律，着力于激发识字兴趣，指导识字方法，培养识字能力。

### 四、教学目标

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2. 认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立的识字能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵制定的课文和自己喜欢的课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中语句的意思，在阅读中主动积累词语。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真

听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

## 五、教材的重、难点

教学重点：

1. 随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。
2. 加强词、句训练。
3. 要重视朗读的指导和训练。
4. 加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
5. 养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

1. 生字的认识与书写。
2. 朗读能力的培养与提高。
3. 综合性实践能力的培养与提高。
4. 写话兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 八年级语文学期教学计划部编版篇五

### 一、指导思想

全面贯彻落实新课程标准的精神，密切关注中考题型的变化，注重八年级分化年级的教学实际，把培养优生与强力治跛作为重点工作，通过主题阅读、作文定格训练、小综合巩固、诗歌写作等丰富多彩的形式激发学生的学习热情，培养良好的. 语文学习品质，从而积极主动的学习，让所有的学生都参与到语文学习之中，让所有的学生都得到发展。

### 二、工作目标

以扩大优生面为总目标，参加全区统考a1人数达到132人（每班11人）a2人数达到216人（每班18人）a3人数达到300人（每班25人）。以精细处理教学内容，结合各教师特点，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。（年级组下达的指标）

### 三、基本情况：

#### 1、学生分析：

八（12）班学生语文学习基础较差，部分学生的学习品质还没有形成。但是大部分学生学习热情较高。具体而言，学生的积累极少，精准度不高，文言文词汇量较小，现代文对文本的把握不准，作文缺乏写作素材，语言表达过于贫乏。

2、周课节次：6节

#### 四、主要措施与要求

1、立足课本，以阅读、作文教学为中心，穿插丰富多采的语文活动。注重朗读、写作、活动与积累，有效的促进学生自主、合作、探究能力的发展，充分激活学生，充分体现以学生为本，教师主导，学生主体的教学理念。

2、在教学上严格按备课上课，严禁以个人创意为由，抛开集体备课，另起炉灶，搞自由散漫式的教学。在教学过程中，一切信息应做到资源共享。

3、强化字词教学与训练，以应对新的中考题型。

4、充分利用电教手段，丰富课堂教学形式，激活学生学习兴趣。

5、继续培养学生良好书写习惯，以作业书写评分、试卷书写加分等形式促进学生的练字热情。

6、着力于学生阅读习惯的培养，养成批注赏析阅读的习惯，将“双休阅读”（“和父母一起阅读，构建书香家庭”）打造成语文学科的品牌。

7、培养学生良好的写作品质。通过作文定格训练，让绝大多数学生享受作文成功的快乐。

8、落实“培优治跛”工作，关注男女生差异，扩大优生面。

#### 五、分工安排

略。

## 八年级语文学期教学计划部编版篇六

- 1). 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
- 2). 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3). 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4). 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5). 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 6) 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高语文水平。
- 7). 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
- 8). 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和

成绩。

9). 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10). 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11). 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12). 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

13). 组织3-4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

14). 组织采访和调查至少一次。

15). 要求写一篇小语文。

16). 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

17). 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

## 八年级语文学期教学计划部编版篇七

语文是中小学阶段的主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，“大语文”的观念得到越来越多有识之士的认同，而二期课改对语文教学的阐述也说明，语文教学以培养和提高人的语文素质为主要任务。而语文素质是人的整体素质的重



要组成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平，文化修养，观察能力，思维能力等。“新基”理论中对塑造未来新人的描述（21世纪的基础教育应把每个学生潜能的开发，健康个性指个体独特性与社会规范性的有机统一的发展，为适应未来社会发展变化所必须的自我教育其内容包括德，智，体，知，情，意，行等多方面，终身学习的意识和能力的初步形成作为最根本的任务，基础教育应为社会发展和学生的终身发展服务）中，更可以看出语文教育在此方面的大有可为。

本册教材共分为六个单元，除了包括“精读”，“速读”，“视听”，“课外阅读指导”等，还新增加了两个质疑单元。每个单元又分为阅读和表达两大块。

根据对二期课改精神的学习和对语文教学方向的把握，我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

**思想品德目标：**在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

**掌握和运用知识能力的目标：**在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听说说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步

掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

根据我校学生实际特点，以及语文学科特点和目前本学科发展方向的把握，结合我校“学有所长，优有特色”的办学方针，我们的语文教学最初以“激发兴趣，指导方法，培养习惯，搭建舞台”为口号和行动原则，加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性，在中预到现在初一两年来，从整体来看，学生身上好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，下面根据初一期终考试成绩进行具体分析如下：

从以上数据看出，两个班级语文水平存在比较明显的差距。127班的差距主要是历史原因，所以现在127班同学在学习兴趣，习惯，态度语文基础等方面都与同级其他班级存在明显的差距。虽然和127班上学期期中考试等比较，有了一定的进步，但具体教学中还是感到和130班的差异，所以虽然以采取种种措施，但提高幅度不大，因此，本学期在保持130班总体较好的势头之下，还要大力抓一班的教学，力求进步。

xx□xx班虽然平均水平有所差异，但存在的问题是相似的，这些问题也不容乐观：目前本（年）班级学生最大的特点是两极分化严重，而且“尾巴”较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据二期

课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对我们这样普通中学的绝大多数学生来说，并非福音。因此我们的教学必须未雨绸缪，因此，我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对二期课改的学习与研究，在把握好教学的大方向的前提下，对教与学作出相应的调整，本学期拟采用以下措施：

1)、认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2)、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识，能力，情意之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3)、视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较，分析，归纳等方法，发展他们的观察，记忆，思考，联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4)、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5)、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6)、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，

有效提高作文水平。

7)、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8)、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9)、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10)、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11)、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12)、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

13)、组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

14)、组织采访和调查至少一次。

15)、要求写一篇小论文

16)、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

17)、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

18)、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读,优秀作文和作文技巧等。

以下是上学期期末大考的分析:

1,通过分析我发现本学期教学的主要任务就是要想尽一切办法稳定优良率,提高合格率,班中有以下学生是有潜力可挖,应该能及格的:朱华,孙磊。

2,按照年级组分层教学,集中抓a层的要求,本学期我努力工作,力争将60%a层(约16人)同学的成绩保持80分以上,并能让尖子生有的进步。基本保证了优良率稳定在25%以上。

3,根据教研组的要求,本学期我班参加区的统考或联考要力争进入十四所学校的中三分之一的行列。优良率要力争超过区平均。

## 八年级语文学期教学计划部编版篇八

### 一、培训目标:

在联系生活的基础上,有秩序地全面提高学生的语文素养,增强学生正确理解和使用祖国语言的能力,培养学生的语感和思维,养成学习语文的良好习惯,努力开阔学生的视野,注重培养学生的创新精神,提高学生的文化品位和审美情趣,培养学生的社会主义道德,使学生健康发展,逐步形成健全的人格。

### 二、能力训练:

通过学习和掌握一定的学习方法,养成习惯,积累一定的词汇,就可以通过文字来表达自己的内心的感受和想法,学会观察、分析和表达生活。

### 三、教材分析：

八年级上册六个单元，共三十课。第一单元是关于战争主题的作品，让学生了解历史，看到正义战争的力量和非正义战争的邪恶。第二单元以“爱”为主题，讲的是对普通人，尤其是弱者的关爱。第三、第四单元是解释性课文，需要掌握讲解的方法和顺序。第五、六单元以文言文为主，需要借助注释和工具书阅读课文大意，积累一些文言文词汇。

总之，说明文是本书的重点，要教会学生写简单的说明文。

### 四、教材的重点：

培养学生良好的语文学习习惯，积累一定的语文和写作能力。

动词（verb的缩写）教材难点：

了解学习语文与生活的联系，有良好的学习和写作习惯。