

最新教师师德师风考核总结(汇总6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师师德师风考核总结篇一

我校这学期开展学习师德师风以来，在县教育局，学校领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20--年3月在校领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。学校定于6月12日~7月12日为第二阶段（对照检查）。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的-上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据-上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，

切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

教师师德师风考核总结篇二

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量。今天本站小编给大家为您整理了教师师德师风考核总结，希望对大家有所帮助。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。

一、从思想方面进行总结

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、学科教学工作计划

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

- 1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。三年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，

提高教学质量。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，同事，同行的热情帮助，几年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不段地提高。

在以后的教育教学工作计划中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

三学年的结束，也就意味着另三学年的开始，我会不断地学习、实践、反思，创新，我会怀着一颗感恩奉献之心，和我的学生一起快乐地生活成长。

学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。

日出而作，日落而归。天天如此，年年亦如此，一天天，一年年到底做了些什么，工作、学习、生活究竟有什么变化或提高。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想

政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。今后的改进方向：

及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

亲爱的老师们，我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

在我们园组织进行的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范

或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

(一) 自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带

到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

(二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

教师师德师风考核总结篇三

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基矗如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决

心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，

学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆,驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀,翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下,学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学中,我不断丰富自身学识,努力提高自身能力、业务水平,严格执行师德规范,有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生,为了学生的一切”,树立正确的人才观,重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生,与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质,坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系,在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施,赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中,利用学科特点加强对学生的思想教育,提高他们的思想政治素质,激发他们的学习积极性,努力提高教育教学质量。

总之,师德要从小事做起,从我做起,只有不断学习,努力探索;才能外树形象,内强素质。在深化教育的今天才不会落伍。我决心今后更加努力学习,用现代教育思想武装自己,更加深入细致地做好学生的思想工作,以自己的人生魅力去影响感化每一位学生,让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控,做到老,学到老。”

我是一名小学教师,自走上工作岗位后,深感责任重大,作为一名教师不仅要教好书,还要在各方面以身作则,率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中,我更深深的感到,一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响,甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过:“学高为师,德高为

范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查

找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更

高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

教师师德师风考核总结篇四

根据市教育局“四项教育”活动整体部署，结合党的群众路线教育实践活动，内强素质，外树形象，一乡中心学校成立活动领导小组，召开了学校行政会议，出台并下发了《一乡教育系统“育师德、正师风、树师表”主题教育活动实施方案》，要求各校根据自己校情制定相应的工作方案，积极组织教师开展主题教育活动，着力解决师德师风建设中的突出问题，帮助教师进一步树立正确的世界观、人生观、价值观，强化教师教书育人、为人师表的角色意识和社会责任感；引导广大教师学先进，提高自己的人格魅力、学识魅力，牢固树立教师新形象、学校新形象和教育新形象。现就我乡抓师德师风教育的一些具体做法总结如下：

一、“三条警示”重塑教师形象

师德教育是最永恒的主题。无论什么时候，面对怎样的环境，一中心学校始终警钟长鸣，把师德师风教育摆在首要位置，作为重中之重的工作来抓。8月29日，全乡暑期教师集训会上，校长雷大红明确响亮地提出“三条警示”：为人师表是一个教师最起码的规范，教书育人是一个教师最根本的职责，误人子弟是一个教师最大的缺德。全力整治无组织、无纪律行为，整肃校风、学风、教风，逐步形成风清气正的良好教育氛围，让破坏学校良好风气的教师没有生存的土壤；全力整治歧视、侮辱学生的行为，让那些为师无德、为师不尊的人没有立足之地；全力整治不负责任、误人子弟的行为，让那些混日子的老师无处可混。

强烈要求各校把师德建设提到学校工作首要地位，着力整治违反师德师风的行为，重塑教师形象。要求全乡教师牢记三条“警示”，自觉加强道德修养，以自己高尚的人格教育和影响学生，努力成为青少年学生的良师益友，成为受到社会尊重的人。

二、“三个保障”促进师德建设

第一个保障是签订师德承诺书。中心学校与各校负责人签订安全卫生、师德师风、目标管理等责任承诺书，学校与每位教师签订师德师风、教学质量、安全卫生等责任承诺书。今年秋季开学初，一乡中心小学在开学典礼上，全体教职员就师德言行和质量管理向与会家长和全体学生进行了现场宣誓，有力地塑造了学校、教师的新形象。一中学还建立了“教师个人师德承诺书”、“禁止教师有偿家教承诺书”等全部手写的文本资料，有力地促进了学校师德师风的良好形成。

第二个保障是构建师德考评体系。全乡各校建立了“家长评学校、学生评教师，教师评校长、学校评课堂、教师评学

生”的“五评”活动机制。在“五评”活动中，一中学、海信小学、一中学、一小学做得尤为出色，有实施方案、有问卷调查、有活动记录、有整改措施、有活动总结。一、一两所中学每学期家长评校、学生评教、问卷调查资料收集整理达3—5本。

一中学的“学生评教”活动，自一年开始，一直坚持到现在，工作已经形成常态化。他们实行的是月查制。学校将每个班级的班长、学习委员集中于教务处，又开学生班级，根据学校相关制度规定，分别对各班级各学科教师的课堂教学行为、作业布置与批阅、学科单元检测与讲评等情况进行了解，并逐一检查登记。比如，九年级学生去检查七年级教师的；八年级学生就检查九年级教师的；七年级学生检查八年级教师的。然后根据学校提供的教师课堂教学行为表一一调查。教务处将教师课堂行为调查、作业批改检查信息、学校班子对教师备课检查信息一并汇总后，反馈给校长。对于学生反响大、不负责任的教师进行当面约谈，全校通报。学校指定年级学科教研组负责人对这部分教师的每天备课、课堂教学、作业批阅等，严格检查、督导、整改，直至合格。这种学生评教活动的开展，促使教师不敢有半点马虎。对于不负责任的教师，学生会自发宣传，让教师身败名裂。这种学生评教活动的长期开展，不仅强化了治庸问责，还极大地促进了教师对工作的责任心，对学生的爱心，受到广大学生的拥护和欢迎，也让每一位教师在监督机制中成就了美好师德，成就了教育辉煌。

各校通过座谈会、问卷调查、设立师德问题举报箱和公开电话，接受社会投诉，进行及时反馈。“三评”活动有力地促进了学校“严教风、浓学风、正校风”的形成，优化了校园发展环境，确保教育健康发展。

第三个保障是完善师德档案。建立教师个人师德成长档案盒，是上级教育部门的要求，通过盒里资料能反映出一个教师的工作业绩、成长历程。中心学校始终要求各校继教管理员每

年每学期搞好教师培训、业务资料的收集与整理，务必在以往资料建设的基础上，不断更新，完善档案。经检查，海信小学保存了教师近5-7年的档案；一中学、一中学、一小学更新了近三年来的师资档案。

三、“三个不留死角”确保师德教育健康发展

第一，师德隐患排查不留死角。中心学校根据市教育局师德工作会议精神，制定了“五查五看”活动方案，要求各校首先对照上级“五查五看”文件精神，开展集体和个人查看活动；其次是由中心学校工作专班到校一一排查，查学校是否规范办学，查教师是否廉洁从教，查工作方法是否简单粗暴，查教师言行是否得体，查教育观念是否更新，教学方法是否得当，教学效率是否提高。通过“五查五看”活动，开展批评与自我批评，查摆问题根源，深入剖析，及时整改。不搞形式，不走过场，让师德隐患不留死角。让广大教师在思想深处接受一次师德师风再教育，维护教师队伍形象。

第二，警示教育不留死角。组织全乡教师观看了恩施市一年“育师德、正师风、树师表”师德主题教育活动视频资料，其中违反师德的两个犯罪典型案例，作为警示内容，给教师进行法制教育。还要求各校组织教师收看了国内反腐倡廉专题片，收看《恩施州一年电视问政》节目，办好警示教育宣传橱窗、板报等，通过这些正面引导和反面案例的警示教育，开展师德师风案例对照反思自查活动，进一步激励广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的积极性和主动性，进一步增强广大教师遵纪守法、严守职业道德准则的意识。一中学在师德警示教育中，严禁教师下载文档敷衍完成任务，要求每位教师必须紧密结合自身工作事例，手写反思文本。

第三，防患制度不留死角。学校管理就是人的管理，学校教育就是人的教育。因而做好人的管理和教育工作是学校所有工作中的重中之重。开学初，各校就在教育教学、后勤服务、安全卫生、行为习惯、道德修养、年度考核、绩效工资、职

务聘用等方面进行建章立制。中心学校给各位校长印发《一乡中小学校长行为“八必须”》，给教师印发了《恩施市中小学教师“十不准”》。也与各校负责人签订了不从事有偿家教承诺书、学校公开承诺书等各项工作责任书，学校与每位教师签订工作责任书。通过设立举报信箱、公布投诉电话、明察暗访等多种形式开展该项整治活动。加大对有偿家教、有偿补课、违规推销教辅资料、违规收受学生礼品礼金、体罚和变相体罚学生等行为的查处力度，构建和谐和谐的师生关系。健全师德师风考核评价和责任追究制度，让那些失德和无德的老师不敢触碰师德师风的底线。坚决用制度办事，靠制度管人，不留死角。

四、坚持“五抓”，建立高素质教师队伍

1、抓学习，促进风清气正的师风形成。

我们除组织广大教职工认真学习教育法规外，主要是通过学习身边的先进典型，增强全乡教师的工作责任心，增长全乡教师献身事业的精气儿神。

一是观看了先进典型教师的视频资料：全国“敬业奉献好人”、湖北省“师德模范”、恩施市河溪小学“背篓校长”田育才老师的先进事迹。

三是学习了一中学爱生如子、十年如一日、获得恩施州“最美乡村教师”荣誉称号的何璐老师《不把伤痛带进教室》的先进事迹；学习了身患绝症任然坚守工作岗位的一小学周良敏老师《只要不倒下，就不离开讲台》的感人事迹，他的事迹已被中国新闻网、恩施晚报等多家媒体报道，辽宁卫视“完美告白”栏目为他制作了专题片。

四是在每年暑期教师集训会上，乡党委政府对表现突出的先进集体、优秀教师、优秀班主任、先进工作者、教学能手进行表彰，大力弘扬师德先进典型，树立教师尊严，激发教师

工作热情，增强教师的责任心，强大教师的精气神，号召广大教职工相互学习、取长补短，达到用身边的人和事教育身边人的目的，把师德建设活动推向新阶段。

2、抓规范，促进教师管理公开透明。

(1)、为了做实这方面的工作，我们召开民主生活会、教代会，修订完善了《一乡教职工年度考核(奖励性绩效工资、目标任务完成奖分配)方案》、《一乡教职工职称评审和岗位聘用考核方案》、《一乡中心学校关于推进中小学干部教师定期交流工作的实施意见》、《一乡中心学校关于推进高效课堂建设 全面提高教育教学质量的有关规定》等一些列制度，有利于全乡工作的规范管理和量化，有利于对每个教师工作业绩客观公正、公平合理地评价。这些管理制度，我们曾上报到市教育局师管科，目前全市好多乡镇中心学校都使用了我们这些制度。

(2)、我们建立了社会综合治理、家校联系制度，向家长与社会透明学校各项管理制度与措施，求得社会支持学校工作，修订和完善师德师风考核细则，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化、规范化的轨道。各校教师每年都认真完善了师德表册的填写与档案的整理。

(3)、规范“五进五评”制度：进校园评校风、进食堂评营养改善计划、进课堂评教学、进办公室评常规、进寝室评卫生习惯。

(4)开展党员“一带三”活动。

3、抓创新，促进教师“暖心”工程建设

(1)对年轻教师的“暖心”帮扶。今年秋季我乡新招录教师22人，他们大多数来不同地区与县市，生活习惯很不适应。各学校便妥善安排经验丰富、耐心细致的老师负责帮扶。双中、

新中在周末特别安排教师帮扶今年新招录教师购买生活用品和蔬菜，教学上也实行一对一的对应指导。天明、前坪等村点校如同一个家庭关爱自己的孩子一样，细心帮扶新教师的生活、学习、工作。

(2) 对退休老教师的离职欢送会

退休教师在教育教学岗位上工作了一辈子，把自己满腔的心血撒在了山村校园，把自己火热的青春奉献给了教育事业。他们留下了许多宝贵的教学经验和爱岗敬业的精神财富。为此，学校在便他们离退之际，开个欢送晚会，请他们回顾自己在教学上奋斗历程、与同事们一起工作生活的快乐、对学生的苦口婆心的教育、对学校办好教育的期望等。一小学就为许长贵老教师举办了一个别开生面、值得回忆的欢送晚会，让老教师感动不已，对教坛留念不舍。河溪小学就为“背篓校长”田育才特别制作了他从教一生的专题片，作为学校送给他的退休礼物。

我们中心学校倡导各校试着去做，用最质朴简单的形式去温暖每一位退休老教师的心。

(3) 对教师暖心食堂的建设

为了让教师安于教学，在生活上没有后顾之忧，我们倡导各校提供后勤服务人员、后勤装备，给予适当的补足，教师自己参与管理，建好师生“暖心”食堂。如一中学、一中学、一小学、中心幼儿园、一小学、一希望小学等，都建立了暖心食堂。

(4) 建立外市教师及偏远村点小的奖励机制。一乡党委政府每年给外市教师报销两趟差旅费，给偏远点小工作的外村的教师每年报销差旅费1000元，党政重教已蔚然成风。

(5) 规范教师慰问津制度

我们倡导各校在教师本人或子女生病住院、教师父母去世、退休教师年关节日等开展慰问活动，送去单位一份关心，一份爱心。

(6)规范离退休教师常“回家看看”活动制度。每年，我们都把离退休老教师接回单位开个茶话会，畅叙思念情，慨叹发展景，倾听他们建议，再谋学校发展大计。

(7)建立偏远村点校的定期送课制度。今年秋季开学以来，一中心小学和海信希望小学在中心学校的部署下，为横栏点小送去了几节自然、数学、音乐优质课，受到当地居委会、村民、师生的热烈欢迎。一小学和前坪小学组织优质师资前往深山河溪教学点送课，中心学校以及市教育局开学视导组一同前往，参加了本次送课活动。这种送课制度，在一教育内部已经形成常规。

(8)建立教师定期支教制度

我们抓住施州小学与一中心小学结对共建机制，也建立了一中心小学——校场小学——海心小学共建体系，一小学与前坪小学结对共建体系。一中心小学、一小学每年分别派出一至二名教师到结对学校支教，并定期开展送课、教研等活动。

4、抓载体，促进专项教育常态化

各校结合市教育局“四项教育”活动精神，在学生中积极开展“文明行为教育”、“法纪安全教育”和“健康卫生教育”活动，大力推进了依法治校、科学治校、民主治校进程，构建了平安和谐的校园，营造了良好的育人环境，提高了学校科学化、系统化、精细化管理水平，促进了学校教育优质均衡发展。

中心学校、一中学、一中学、中心幼儿园等学校就先后开展了一系列主题活动，比如高效课堂建设；安全逃生与防恐防爆

演练;培育和践行社会主义核心价值观演讲;校园歌手大赛;道路、交通、安全与法制课讲座;开学师生宣誓;食品管理、后勤员工、会计、报账员等培训;家校共商教育计;关爱女生青春期心理健康、防性侵知识与安全知识讲座;利用校园广播、宣传橱窗、班级黑板报进行了相关知识、图片的宣传。教师假日走访;教师“十大美语、十大禁语”征集等多种活动,推进师德师风建设。

新中、新小、双中、双小大型学校建立了一系列评价制度,大力表彰了一批“文明班级”“文明寝室”“学习标兵”“安全小卫士”“优秀班主任”“教学能手”。这些工作已经形成常态化机制。

5、抓合力,促进教师队伍的可持续发展

每年,中心学校除按照上级各部门文件要求,安排部分教师参加业务技能培训外,还自己组织了一些列活动,建立一支稳定可持续发展的教师队伍。

(1)从学前教育抓起,全乡各村级小学、部分教学点(如一小学)都建立了幼儿园。他们与中心幼儿园结为对子,以中心幼儿园为龙头,开展教育教学活动。一中心幼儿园和恩施孝感幼儿园结成帮扶共建学校,成为农村与城镇结对共建的第一批幼儿教育学校。目前该幼儿园被评为州级示范性幼儿园。

(2)从初中教育规范管理抓起,抓好教师道德修养、敬业思想、激励拼搏教育,只有整个教师队伍活跃起来了,全校学生才能跟着活跃起来,整个教育教学质量才能跟着不断提高。

(3)从小学共建帮扶抓起,共同管理,共同教研,促进教师队伍的不断壮大。我们在这个方面主要有两条线,一是“新小——校场——海信”成为结对共建体;二是“双小——前坪”结对办学。

总之，为了建立一支稳定、可持续发展的教师队伍，我们从点小抓起，从村小做起，不让每所学校落后，不让每一个教师掉队。

教师师德师风考核总结篇五

还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，持续良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，用心参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、用心性。团结互助，发扬奉献精神。

教师师德师风考核总结篇六

我校紧密配合中心校安排布置，从7月11日开始，广泛深入地开展了为期一个月的师德集中教育活动，先后经历了宣传发动、学习教育、排查问题、总结提高四个阶段。我们自感过程充实，效果显著。现将该项活动的主要工作及效果总结如

下。

一、建立活动领导小组

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了固镇八小师德教育活动领导小组，校长毕勋同志亲自挂帅，担任组长，副组长苏文龙，负责该项工作的具体开展，并收集好相关的资料。

二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育活动培训方案》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“记录检查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“记录检查制”，第二阶段学习结束检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，召开学生代表座谈会和家长代表座谈会，了解教职工的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《固镇八小教师一日常规》，学校在年度考核中实行一票否决，不得评优晋级。

三、抓学习，统一思想，提高认识

1、切实开好学校暑期师德专题教育动员大会。在7月11日上午，学校经过精心准备，召开师德师风教育活动动员大会，在动员大会上，校长毕勋同志作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。

毕校长还对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习。学校根据县局有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：7月11日至29日。明确了集中学习内容：《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《预防未成年人犯罪法》和《安徽省中小学办学行为规范》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用业余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。在学习期间，每位教师都撰写了学习记录、心得体会、师德演讲等材料。

4、向优秀事例学习。学校充分利用网上音像资源，组织教师集中观看，看完后，进行分组讨论、交流。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。徐玲、苏文龙、刘艳等老师就是其中的代表；学校以“师德师风报告会”等形式，让学校身边的这些“典型”述说平凡的故事，让大家获得心灵的感动。在师德学习活动期间，中心校有关领导多次亲临指导。

四、抓活动，充实载体，走向自觉

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，

进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：有没有传播危害学生身心健康思想和言论；有没有体罚和变相体罚学生的行为；有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、有偿补课等不良行为；有没有接受学生家长宴请、向学生或学生家长索要礼品等问题；有没有上课时接打手机、随意走出课堂的现象；有没有随意调课、占课、缺课、上课迟到、课后拖堂等现象；有没有坐着上课、课堂上看报看杂志、抽烟、闲聊、不注重仪表穿着的现象……诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。