

朗诵比赛活动方案策划书 朗诵比赛活动方案(大全9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

朗诵比赛活动方案策划书篇一

一、竞赛名称：泊头市职教中心“圣贤儒雅”诵读大赛

二、时间□20xx年12月15日

三、地点：职教中心五楼会议室

四、比赛项目与内容：

（一）本次大赛分为班级评选、级部预赛、学校决赛两个层次活动，本次大赛的预赛、决赛内容为：指定篇目诵读、自选篇目诵读。

（二）参赛的经典美文需围绕“圣贤儒雅”的主题进行选择，可以是古典诗文，也可以是近现代的经典名篇；可以是单篇，也可以是多篇，并可进行内容的剪裁和重新组合。建议从学生已学习过的语文教材中选取，也可选择课外篇目。

五、参赛形式：

1、班级评比选拔

每班全体同学对所给篇目进行诵读背诵，感受中华民族优秀传统文化，增强民族自豪感，提高学生的欣赏品位、审美情趣和文学艺术修养。

班级选拔：要求全体学生对所给篇目熟练背诵，并掌握朗诵停顿节奏，并能从中选择一篇进行配乐朗诵，择优录取，每班选取3名优秀者参加级部的评选。

2、级部评选

级部自己组织评选活动，认真组织，严格把关对班级评选的3名学生进行选拔：

选拔步骤：

第一、对所给篇目背诵熟练，用随机抽取的方式检查选手背诵。

第二、个人展示优秀突出，级部教师评委打分评价。

第三、每个级部按照班级推选3名同学参加级部内的预赛，级部按照25%比例名额推荐参加学校的比赛。

3、学校比赛

（一）20级部、19级部、服务部（西校区）、机电部打破级部年级界限，共同进行比赛，所有选手以抽签方法确定比赛顺序。

（二）比赛以诵读为主，也可辅以配乐伴奏、伴舞等其他艺术表现形式。诵读时要求脱稿，诵读时道具自备，配乐伴奏带自备。参赛人员要衣着得体、大方，要能体现中职学生的精神风貌或表现作品的深刻内涵及历史背景。

（三）评分规则及评分标准

评委将根据上报的节目内容、诵读形式、表演特点及诵读者的表演情况进行现场评分。比赛评分采用百分制，以去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为准进行评比，评比分数

取小数点后2位，若出现分数相同时，则按照不去除最高和最低分的平均分来评比，评比内容如下：

- 1、诵读内容：主题鲜明深刻，格调积极向上。（10分）
- 2、语言表达：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语速与诵读内容有机配合，声音与情感有机结合等。（20分）
- 3、台风表情：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，有一定感染力，能配上动作与手势等。（20分）
- 4、仪表仪态：仪表端庄，服装整洁大方，讲究礼仪。（10分）
- 5、整体效果：现场有一定的感染力，能引起观众共鸣，能运用一定的形体语言。（20分）
- 6、其他：包括用时长短、舞台创意等或其他临场发挥情况（20分）

奖项设定：

按参赛选手总数设奖，其中设一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%，并为获奖选手颁发奖品（经典书籍）。并为获一等奖选手的教师颁发指导教师荣誉证书。

六、上报作品和辅导教师：

请各级部务必于20xx年12月10日前将参赛报名表和辅导教师报送到教导处。

朗诵比赛活动方案策划书篇二

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的发展打下坚实的'基础。我校语文组积极开展了教改活

动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

- 1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）
- 2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）
- 3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）
- 4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极地开展。

2、未尽事宜另行协商。明星希望小学语文组少先队

朗诵比赛活动方案策划书篇三

一、比赛意义：为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的`发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

二、比赛内容及方式：比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

三、比赛时间□xx年5月21日下午4：30

四、比赛地点：学校田径场

五、评委安排：

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

六、评价标准：满分100分

1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）

2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

七、奖励办法：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

八、具体准备：

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄

影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

九、备注：

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极开展。

2、未尽事宜另行协商。明星希望小学语文组少先队

二〇xx年五月二十一日

朗诵比赛活动方案策划书篇四

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的'舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

朗诵比赛活动方案策划书篇五

为庆祝祖国62岁生日，陶冶学生艺术情操，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定，将在国庆节到来之际开展以“爱国、爱校、爱家”为主题的诗歌朗诵比赛活动，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

一、内容和形式参考

1、内容要以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌或散文诗，倡导结合实际的创作。

2、形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，可适当配音乐和表演（音乐拷到ftp“国庆节诗歌朗诵”文件夹里，文件名为班级名），形式尽量多样化，但要突出朗诵，朗诵可脱稿也可看稿，倡导脱稿朗诵，脱稿的将进行适当的加分。每个节目的时间不超过5分钟。

二、活动的有关事项如下：

1、参加对象：全体学生。

2、程序：9月21日始选体裁、内容和形式，选定朗诵人员并组织排练；9月26日把参赛节目表按年级报德育处，德育处将在9月28日组织抽签，确定比赛出场顺序。9月30日下午正式比赛。比赛结束后，将朗诵的作品交至德育处存档。

- 3、比赛时间□20xx年9月30日下午午1：40—4：10
- 4、比赛地点：东操场
- 5、会场布置：蒋校长贺主任赵主任
- 6、会场秩序：学生会当日值日同学各班班主任
- 7、主持：李老师组织培训主持人（在初二学生中荐选）
- 8、音效、摄像：张主任
- 9、评委：非班主任语文老师
- 10、统分：贺主任、闫主任
- 11、颁奖：高校长、蒋校长、赵主任、薛主任
- 12、评分办法：本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三位的节目统一打分，从第四个节目开始亮分。
- 13、奖项设置：评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖6名。分别给该班加3分、2.5分、2分。其他参赛班级各加1分。

三、其他注意事项

- 1、参赛选手必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。
- 2、选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。
- 3、每位选手比赛时间限定在3—5分钟内，如果超时或不足，

评委将适当扣分。

4、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行，选手上场迟到1分钟视为弃权。

5、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

6、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，没有班主任准许不得提前退场或中途走动。

朗诵比赛活动方案策划书篇六

为提高教师文学素养、磨砺教师表达能力、提升教师基本功素质、学校将举办教师朗读比赛。

1、比赛时间：期末段、具体时间另行通知

2、比赛地点：图书馆二楼阶梯教室

3、比赛内容：比赛朗诵内容范围为汉语散文、诗歌等、具体内容自选。

4、参赛人员：45岁以下中青年一线教师。45岁以上教师以及职员可自愿参加。

5、评委：由领导小组有关成员和教师代表组成评审委员会

1、教师朗诵内容要求积极向上。

2、以教研室为单位、比赛形式自选（可个人展示或集体成员朗诵）。

3、个人展示需通过各教研室自行安排时间组织初赛、推选优秀者参加学校比赛、参赛人不低于本组人数的20%、集体朗诵人数不得超过4人。

4、各组于6月30日前将参赛名单及朗诵材料上报教育科研室。

5、评审委员会按照公平、公正、公开的'原则进行评分。

6、教师朗读时送交评委一份朗诵材料。

7、教师可自备的配乐、课件等辅助资料。

1、仪表形象：（10分）

服饰大方、自然、得体、举止从容、端正、精神饱满、态度亲切。

2、语言表达：（30分）

普通话标准、吐字清楚、准确、语言生动、语气、语调、声音、节奏富于变化、轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容、能准确、恰当地表情达意、舒心悦耳、娓娓动听。

3、态势神情：（20分）

姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情、渲染气氛、增强表达效果。

4、朗诵效果：（30分）

朗诵有感染力、声情并茂、富有韵味和表现力、能与观众产生共鸣。

5、时间要求：（10分）

个人朗诵时间为3—5分钟、集体朗诵时间为5—10分钟。

朗诵比赛活动方案策划书篇七

一、活动目的：为了陶冶学生艺术情操，提升学生朗诵水平及语文素养，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定，将开展以“诵读经典美文，争做博学少年”为主题的朗诵比赛活动，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

二、活动主题：诵读经典美文，争做博学少年。

三、比赛要求：

1、参赛的内容要健康、积极向上，可为散文或课文片段等；

2、形式：个人独诵，也可适当配音乐和表演。选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。限时三分钟。

3、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

四、参赛对象：各班选1-2名学生参加。

五、比赛时间：本学期第八周（具体时间待定）

六、比赛地点：学校操场

七、比赛评委：各班语文教师

八、评分方法：本次演讲比赛采用10分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉

一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。

十、奖励方法：本次比赛按分值高低评出一等奖 2 名；二等奖 3 名；三等奖 3 名。

朗诵比赛活动方案策划书篇八

为弘扬祖国优秀传统文化，培养学生对祖国诗词的学习兴趣，提高诵读和鉴赏能力，特举办以“祖国美，诗歌美”为主题的诗歌朗诵比赛。

1、比赛内容：教师设定诵读范围《繁星春水》和爱国为主题的诗歌。

参赛者自选一首参加（自行准备配乐）。

2、比赛形式：一人独诵。二人对诵。

一人领诵，其他人配合。

独诵、齐诵相结合。

3、参赛对象：七年级（5）（6）班学生。

4、比赛时间：9月25日下午。

5、比赛地点：七年级（6）教室。

6、比赛评委：七年级语文教师。

7、奖项：个人奖：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

团队奖：一、二、三等奖各1个。

（一）规则

- 1、赛前由参赛选手抽签决定出场顺序。
- 2、主持人宣布选手出场后，选手应立即上场，超过三分钟者视为弃权。
- 3、选手朗诵时间控制在5—10分钟。
- 4、选手的得分在下一位选手比赛结束后公布。

（二）办法

去掉一个最高分，去掉一个最低分，合计平均得分。

（三）标准

1、朗诵水平（60分）

朗诵内容符合本次比赛要求，主题积极向上，感染力强（10分）。

吐字清晰，声音洪亮，普通话标准，能够正确把握诗歌节奏和韵律，表演完整（20分）。

能恰如其分地表达诗歌内涵，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与现场观众产生共鸣（30分）。

2、精神面貌（20分）

参赛者衣着得体，精神饱满，姿态大方，表演能与朗诵融为一体。

3、艺术效果（20分）

参赛者朗诵富有感情，使用的配乐、道具等辅助方式能与诗歌朗诵主体和谐搭配，对作品的理解深刻，处理得当，给人

以美的享受。

团队评分附加标准：（10分）

- 1、组员分工明确，各有工作，各司其职。（2分）
- 2、每个成员都能认真完成自己的工作。（2分）
- 3、组员之间配合默契，有团队意识。（4分）
- 4、展示准备充分，精致。（2分）

朗诵比赛活动方案策划书篇九

通过经典诗歌朗诵活动对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大、壮丽、富强的面貌，喜迎建国60周年，提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化，加深学生对祖国的情感，培养队员从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

二、活动时间与地点

9月25日（初定）学校操场

三、活动对象

1—6年级以班级为单位，各班演出人数在10人以上，也可师生同台表演。

四、活动内容与要求

1. 以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。
2. 朗诵内容以歌颂伟大的祖国、伟大的党、歌颂家乡的诗歌、散文及古今诗词均可。
3. 朗诵形式多样，可配表演，所需

音乐自备。 4. 服装要求统一、规范、整齐。

5. 参赛班级表演时间为5分钟以内。

五、评奖办法

1. 评分采用十分制： 评分标准

分值 得分

(1) 所选诗歌符合要求，主题鲜明突出，内容积极向上。 2分

(2) 精神饱满，服装统一，姿态得体大方。 2分

(3) 感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。 2分

(4) 吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏，朗诵富有韵味和表现力。 2分

(5) 朗诵形式富有创意，配以适当动作或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。 2分

2. 以年级段为单位，低段、中段、高段各评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

3. 评委另定。

六、其他未尽事宜，另行通知。