

2023年高二英语老师工作总结(优质9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高二英语老师工作总结篇一

寒假在家，我阅读了美国教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中去。

本学期开始了准高二一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一——必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮的笔试，第二轮

的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的能力，争取在专业成长上不断进步。

高二英语老师工作总结篇二

高二英语备课组由17位老师组成，是一个团结、进取、务实、奉献的集体，充满朝气与活力。本学期的教学工作已接近尾声。回首这一学期，我们认真完成了各项教学工作，并取得了一定的成绩，得到了校领导与其他同事的一致认可。工作中，大家真正体味到了教学工作的苦与乐。我们的教学生活是忙碌而又充实的。在此，我就本学期的工作做一个简要的总结。

一、精诚团结，发扬团队精神，营造健康、活泼、和谐的合作氛围。我们注意积极发挥备课组的集体智慧，形成合力，不搞单打独斗。

二、注重集体备课，提倡资源共享和相互交流，突出个性化教学。开学初我们制定了本学期教学计划并进行教学案编写，周练命制，听力播放等工作分工，全组老师严格执行计划并按时保质保量完成自己的工作。

三、协调组内教师做好各项教学常规工作。备课充分，作业批改认真、仔细。对集体性的错误能够进行集体性讲评。能督促学生及时、认真的订正练习中的错误。试卷讲评突出重点、难点。在教学中充分体现学生的主体地位、教师的主导地位，鼓励学生积极参与各项课堂教学活动。课余多下班辅导，帮助学生解答疑难。积极开展促优补差工作，努力做到因材施教。

四、准确把握教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。我们向四十五分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也针对教学重难点进行专项训练，比如高二语法非谓语

动词和时态、语态是我们学生学习的难点和难点，对此我们认真编写教学案，讲清听懂之后进行及时训练，效果很好。

五、更新教学观念，丰富教学内容，提高学生学习英语的兴趣。充分利用多媒体教学，让学生观看与课文有关的电影片段或欣赏歌曲和图画，深受学生喜爱。这样既了解背景知识又达到了寓教于乐的效果。

六、认真组织听课，互相取长补短，优化课堂教学。认真听课、评课，并进行了一系列的教学交流，收益非浅。

七、积极组织学生参加各类竞赛活动。本学期我们组织高二学生参加了“中学生英语口语大赛”和英语周报的“中学生英语能力大赛”，并取得可喜成绩。

下学期的几点教学建议：

1、集体备课工作还要细化，一方面，理论学习不能放松，教师要牢固树立新的课程观、教学观、学生观。面向全体学生，创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。为学生提供自主学习和直接交流的机会。

2、鼓励学生通过实践、合作等方式，发展听、说、读、写的综合能力。创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。加强对学生学习策略的指导。引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

3、开展对各种课型的教学比武活动，尤其要加强对welcometotheunit和project的教学研讨。把新课程理念落到实处。尤其要加强对学生学习方法和能力的培养，树立跨文化的意识。

高二英语老师工作总结篇三

英语教学是指对于英语是或者不是第一语言的人进行教授英语的过程。下面是本站小编为大家精心整理的高二英语教师的工作总结

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高二年3、4班的英语教学工作。这一学期来，本人积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、教学任务完成情况

学期初制定了教学计划，内容为本册书所有单元，但由于开学初时间打的不紧，以及学生基础差，学习习惯差导致授课速度慢，未完成教学计划，尚有三个单元，留待下学期完成，鉴于本学期的问题，下学期一定计划好时间，严格要求，完成教学任务。

二、教学经验

其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到以下几点：

1. 钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑

辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2. 学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3. 教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。

每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

在这个20xx高二面临着升高三的学期。回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高二英语教学工作进行反思和总结。

一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

要想搞好高二英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

(一)立足课本，精选练习，巩固强化基础知识

复习伊始，全面重点复习高一高二的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

(二)加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力

二单项选择、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、

常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：

1、 句型繁简适度

2、 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3、 开门见山，层次分明，承上启下

4、 细读提示，写全要点

5、 书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在40分钟内读完5篇短文。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高。

二、适时模拟，查漏补缺

我认真分析历年来的高考试卷，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

三、实施分层次教学，注重辅差导优，效果良好

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导。高考成绩证明，这个措施是有力的，学生基本上都发挥出来了。但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，高二教学工作的顺利完成是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好备课，拼搏巧干，科学辅导分不开的，我希望这次的反思，能为今后成功开展工作提供借鉴，力争在以后的教学中再创辉煌。

这学期已经是高中的第三个学期了，对每个学生的英语水平基础了如指掌。在过去的这一学期，我因材施教，有的放矢。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，现对这一学期来的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

每天不管班主任工作做得多迟，我都坚持把第二天的课认认真真的备，授课内容，学生的反应等都是我备课的重点。尤其上语法课时，更是绞尽脑汁想着如何在有效的时间单位里达到最好的效果。学生基础薄弱，所以我尽量举最典型的例子来分析语法，并自创一些口诀帮助学生理解。

二、坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题

根据高考要求，必须提高学生的听说读写能力，所以我从高

一年开始就着手培养学生的阅读能力，课后督促学生认真完成作业，并坚持每节课都讲解阅读理解以及完型填空，教学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯，一直持续到高二并还将继续到高考前一刻。

三、把教学计划落到实处

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治，历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。并且，坚持用多媒体教学，把一些单词形象化，直观化，便于学生记忆。

五、完善批改作业：布置作业做到精读精练

有针对性，有层次性。我充分利用英语周报的练习，做到布置前都先做一遍，再从中挑最适合学生做的题目让学生练习，以达到最佳效果。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要

解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

七、与同事交流，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期，我担任高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣和不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学

生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

本学期本人承担高二三个班的下半个学期英语课教学工作。在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模

式，面向全体学生，促进学生全面发展。在学校领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。回顾一个学期的工作，我有如下几点体会：

一、构建在新课程条件下“多媒体优化组合”的英语课堂教学模式

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

二、开启学生创造性思维能力，培养良好的学生素质

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维能力和自学能力”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元

化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，达到教育的最终目标。

三、利用学科的优势，培养学生良好的人格，陶冶学生美的情操

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

四、深入研究教育教学理论，使教学更加符合学生的年龄特征和身心特点

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

五、建立新型的师生关系，强化教学主体意识

面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁？为了谁？是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置？是否做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。特别我刚到这个学校，对这里的学生学习情况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们——平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

六、坚持政治学习，加强师德修养，做到学高为师，身正为范

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，积极支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平！

通过对高二下学期的教学，我发现高二是学生整个高中外语学习的关键时期，于是我决定在教学上继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

一、教育教学指导思想

树立新观念，继续钻研新大纲，探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

二、教学工作

1. 强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1). 教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质最，每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自己的看法，提出来供大家讨论，以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2). 展组内“转转课”，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

1). 好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2). 强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

3). 内课外阅读

a. 教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b. 学生单元小结：

1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2. 阅读报刊文章写点评；3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文□

c.课堂交流，课堂内材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作为资料保存。

d.英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4) 写作：

a.根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b.本期拟作作文每单元1次。

c.作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d.对优秀的作文可进行交流。

3. 充分利用电脑，投影仪，磁带，录像等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

4. 认真准备本期晚自习的教学工作安排。

三、具体安排

课时进度--全期新课授课16周，每周7课时计，共110课时。每

单元授课8-9课时，本期共有10单元，预计需90课时。测验和考试5-6次。

本人本学期担任高二(5)、(6)两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。(5)、(6)两个班是文科普通班，学生特点不同，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

高二英语老师工作总结篇四

本学期我仍继续担任高二9、10两个班级的英语教学工作。在高二上学期会考完之后，这学期学生所学科目减少了，能把更多的时间投入到剩下的科目中。因此，我充分利用这一点，在本学期中，继续认真抓好学生的英语学习工作，而学生们也能较积极配合。现将学期工作总结如下：

本学期，我们仍继续坚持备课组间的集体备课活动。在五位老师的共同讨论之下，确定教学的重难点，对所用教材进行适当取舍，并分工找材料，进行资源共享。整个备课组统一进度，共同分享，互相学习，互相进步。

本学期我们使用的教材是北师大版选修模块7、8。这两本教材对我们的学生来说，难度较大，而且趣味性不强。同时，我们说考试命题并不是以哪一本教材为依据，而是以新课程标准为依据。因此我们在教学时不能谨守课本，照本宣科，而应该按课程标准，对教材经常适当的取舍。

根据观察发现，我们的大部分学生英语之所以学不好，是因为单词关没过。单词是英语最基本，也是最重要的元素。没有建构好单词这些基石，是不可能竖立起英语这座高楼大厦的。因此，本学期除了抓课本里的基本词汇，我们备课组还

从网上下载了高考词汇，复印给学生背诵掌握。每周布置一定的任务，并进行听写检测。这样，我们就能确实抓好学生的基础，并为高三总复习做好准备。

其次，本学期的听力因教材中的难度较大，因此我们还是以周报的听力为主，每周进行至少一次的听力训练。同时，在训练过程中，引导学生抓关键词、关键句。而完型和阅读这两部分是考卷中比例的两部分，因此应重点练习。本学期我们除了周报上的练习外，备课组还另外找了一些难度比较适中的完型及阅读，作为专项训练，提高学生的正确率。

“一日之计在于晨”，早读是学生学习生活中的黄金时间。早读的好处很多，它既能培养学生语感、口语表达能力以及好的读书习惯，还能够增强记忆。这些对英语来说，尤为重要。因此，本学期初，我即布置学生每天早读至少抽出15分钟时间出来记忆单词，复习练习。此外，两个班级的科代表英语学习都比较好，口语也比较优美。因此，我也经常让两个科代表起来给全班带读，既教会大家，又能达到一种气氛。

本学期我继续坚持培优扶差策略。恰好，开学初，年段也组织筹划了这一项工作。结合年段的安排，我每周进行两次的培优扶差工作，即定在每周一傍晚6:00-6:40，及周三的晚自习。这次的培优扶差，我们经备课组讨论决定，以夯实基础为主，主要复习前面各模块的内容，适当结合本学期所学的一些重要知识点。因此，周一傍晚我主要对学生集中进行知识讲解，题目训练。而周三晚自习则布置任务给优生，而对一些基础不好的，则进行个别辅导。这样，一学期下来，培优扶差工作还是取得了比较好的成绩。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，如福师大教授到毓英中学开设的高中英语学科教学讲座等，并时时上网关注

有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

高二英语老师工作总结篇五

本学期仍然担任文科普通班高二(3)的英语教学工作。在教学过程中结合班级学生的实际情况，对教材进行筛选和整合，在集体精心备课、听课和互评以及积极进行阶段性诊断教学方法的基础上，完成了本学期的英语教学任务。现将本学期的工作情况作如下总结：

教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

□

1、学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松、和谐的教学空间，做到：尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的、或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新课程不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，必须努力学习，积极进取，积极参与课程，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

4、自我提高方面

高二英语老师工作总结篇六

本学期我连续担负高二8、9两个理科班的英语科教学，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。开学来总结之前的教学，发觉班级平均分上去了，但是几乎没有高分显现，原因是教学缺少深度和广度，没能更好的照管到学优生。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在抓学生基础的时候，也适当在教学中进行拓展，扩充学生的辞汇量和知识面。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的`教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生厌恶背单词，因此他们的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习爱好。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积存，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个学生就是不肯去背单词。对于这部分学生，我采取多给予时间的方式，比如你第一次听写过不了，就明天再写。最后到达人人过关的目标。同时出去单词之外，这学期还给学生积存了很多高考作文范文，学生在写作这一块儿存在很大问题，没有输入很难有输出，所以先让学生有所积存很重要。作文采取学生每个星期背诵一篇，然后默写的方式，这样一来学生再背诵作文的进程中不仅可以增加词汇，而且还能学会作文。

由于是新教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们学生的实际情形，有增有减，精心肠备课并认真写好教案。课后会询问个别同学的意见，什么样的课堂更容易接受，这样上课一节课可以收获多少等等。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行俩次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。浏览知道和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，连续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实

有效。

高二英语老师工作总结篇七

本人本学期担任高二（5）、（6）两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。（5）、（6）两个班是文科普通班，学生特点不同，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，积极进行大课间辅导，积极地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自己的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了因材施教。因此课前我认真备教材，备学生，教学内容分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自己的业务水平。

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴

趣，学习就不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

我常常很体谅后进生。在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助他们找到自己的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学内容必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时间的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

高二英语老师工作总结篇八

本学期，我担负高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵照学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情形，

认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地展开。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、分析情形

我分析了文科班学生实际情形：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情形，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发爱好，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习爱好，不断提高学习成绩。

二、认真备课

上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真研究教材，肯定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情形(即学情)采取合适易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的爱好。

认真写好教案，对每一节课都做到”有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并依照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、授课之后，做到精讲精练

针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去知道。鉴于学生的基础薄弱，或是没有知道语境，没法补充所缺信息；或是知

道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

在每单元终止时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题挑选，抑或是从其它套题或网络上挑选具有针对性的习题供学生练习。

四、认真批改作业

每个学生对课堂上的知识掌控程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生显现毛病较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个毛病；对于学生不该显现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、好句子进行听写，认真及时地批改听写。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考核。不管成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于体会颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师，先辈的指导下，多学习，勤反思，以增进教学工作更上一层楼。

高二英语老师工作总结篇九

学期我继续担任高二(7)和高二(8)的英语教学工作，周课时14节，四个早读，3个晚夜自习。时光飞逝，一学期转眼过去，现将本期工作总结如下：

寒假在家，我阅读了美国教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教

学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中去。

本学期开始了准高二一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一---必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

三 积极参加各种活动 本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮笔试，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的能力，争取在专业成长上不断进步。