

初三家长会任课教师发言稿 初三家长会的教师发言稿(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初三家长会任课教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通

过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

初三家长会任课教师发言稿篇二

尊敬的家长：

下午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

本次考试，从分数来说，绝大多数的学生的分数以往要高，进步很大哦。

年级平均分：我们14班平均分。100分以上，96以上，72分以下，这部分同学要努力。

说说试卷：增加了课外文言文，占四分，以前只考课内文言文。

课外说明文，对学生来说难度较大。作文题目是“”，有好多学生没有真实的情感体验，就随意想象，导致作文分数偏低。个别同学的书写还要加强。

课堂积极发言的作业优秀的：早读认真的：课堂不认真，讲话、打瞌睡的

书写不认真的：作业经常不交的：

语文老师提出以下三点建议供大家参考

给孩子准备好这些名著。

《西游记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》。这6部名著是中考必考的内容，占6分，因此各位家长要督促孩子在家好好阅读，特别是对情节要非常熟悉，争取在中考中不失分。

平时多督促孩子阅读有益的课外读物。

语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。我们初中生必读的名著除了刚才介绍的6部，还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁星·春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读，细细品味。从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，每次阅读时间哪怕有10多分钟就行，积少成多，尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语文素养高的人。另外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，季羡林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

帮助孩子提高写作水平。

可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩

子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优秀的人。

谢谢大家！

初三家长会任课教师发言稿篇三

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

初三家长会任课教师发言稿篇四

各位家长：

大家好！家长会是我们为了孩子能好好学习健康成长的一个平台，感谢家长们的到来。今天在这里我们一起探讨怎样使我们的孩子更乐于学习，对于孩子们平时学习中出现的问题该怎样指正。说到这里，我会想起小时候，我的父母给我开家长会时的事情。一次，妈妈说：“你们老师讲了好多事情，我怎么没有听到你的名字呢？”我明白了做父母的是想从老

师那儿了解到更多的关于自家孩子在学校的表现情况。我们在交流的过程中会穿插一些学生的事情，不管这个孩子的学习成绩好不好，我们都要稳住，不能是说回家打一顿就完了的事情。教育是一个慢的过程，现在我们开始今天的会议。

这里的习惯包括学习习惯、卫生习惯、做人做事的习惯。

我班级有的学生学习习惯不好，如学习用具不准备、上课回答问题支支吾吾、读书写字姿势不正确。重点来说说写字姿势，下面家长跟我学做。

先是坐姿，双手倒勾在后背，右手握住左手，右手在上面，因为右手要写字此时可以歇息右手。抬头挺胸，坐端正。第二步，双臂的前臂的二分之一放在桌子上，脚与肩部同宽，执笔姿势大拇指、食指、中指三指握笔，后面的两指是卷起来。笔尖离手指是3.3厘米，写字不要用力，要写慢。家长学会了，在家里可以监督学生的写字姿势。

一年级的学生现在正处于换牙期间，早上刷牙的习惯要养成。

《品德与生活》课本上有这样一课，我也只是简单地讲了讲，具体的操作还需要家长自己指导。

做人做事的习惯是受家长的影响的，你们看看卫生角里的笤帚只剩下半截了。一来是学生小，乱扔现象严重；二来是学生的卫生意识很差，这光靠老师讲是不能解决问题的。家长在家里也要指导学生的卫生情况。

一个好的老师能影响学生的三到五年，可是真正影响学生一生的是家庭教育。

家长们在孩子面前所做的事情一定要是正能量，不要总以为孩子还小，等到他长大了结婚了在去教育那就是晚了。你们看到教室门口大大小小的花盆了吗？有我好友的家长知道写过我的花草，学生会帮助浇水，拔草，每天搬进搬出，我

想让学生明白植物、小动物和人一样，都需要关爱。我们要学会关爱他人，要有责任感。我友情提醒家长们多多做这样的有益于学生成长的事情。

我们都是农村的，家里都是忙的，每天都是早早吃饭然后送孩子到校。可是孩子们到学校后都干了什么？不少孩子没有马上读书，而是出去玩耍。我想请家长与我一起协力教育孩子利用好早上的时间认真读书。

一日之计在于晨，大家努力吧！

我发现有的孩子早上会从家里拿方便面，了解得知这是早饭。我想大家都看过新闻：吃过一顿要40天才能消化掉，对身体有害的。建议家长早上熬稀饭，炒个鸡蛋，吃的饱饱的。

我想说的是家长要在课外指导学生完成作业，比如是预习课文、默写词语、背诵课文的。指导学生认真完成，等孩子大一些他的习惯养成了，家长就不用再操心啦！

课堂能积极举手读书的学生很少，并且声音很小，这是我一直头疼的问题。我在这里表扬一些声音响亮的学生，如雨桐、雨涵、思彤等。说到这里我说一下上周日我带着学生去参加少儿艺术大赛朗诵的事情，孩子的素养得到提升。在平时的生活中，家长也可以指导学生的美术的鉴赏能力。我们再看看其他的项目如绘画，学生的颜色搭配问题，如妈妈带着孩子去逛街，可以告诉孩子们那些衣服搭配起来是好看的，审美意识就有了，潜移默化中的。

我们的每个学期都必读书目和选读书目，必读书目有《三字经》《中国神话故事选》《小布头奇遇记》《爷爷一定有办法》，班级里学生互相借着读读。这是考试必考的，家长和孩子们一起读读吧！

学生的安全问题很重要，每次放学时我都会担心发生新闻上

报道的场面。公路上会有一些车辆路过我们校门前，路面很窄，家长的车辆再摆在路面上，孩子走路是很危险的。为了孩子安全，家长接送孩子时车辆一律放在减速带后面。

本次运动会时间是5月14日全天，每班级10名家长，五位男同志和五位女同志。参赛项目是家长和自己的孩子做“两人三足”游戏、拔河比赛、100米接力赛，有参赛奖品，会后欢迎家长踊跃报名。

今天跟家长们交流了这么多，回到主题上“不要说尽力，而要竭尽全力”。每位家长回到家之后不要去打自己的孩子，要多多指导。

感谢各位家长的聆听！

初三家长会任课教师发言稿篇五

各位家长：

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。所以今天学校召开了家长会。我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

首先，我先说这半学期的总体情况。整个班级学生大约分成三类：、

第一类同学李龙、宋思维、徐江月、张明敏、任家乐、杜楠悦、刘艺、李梦双，学习习惯相当好，学习积极主动，上课

专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

开学时我感觉孩子学习劲头还是很足，大多数孩子上课时能够认真听讲，积极发言，还有一些孩子学习很踏实很用心，绝大部分学生都能完成作业，但是作业完成质量高得不多。课堂作业在老师的监督下完成不错，但课外作业完成地较差，比如我布置的默写单词，有些学生偷工减料，只抄写一遍了事，没有掌握单词的拼写；要求背诵的课文，有的学生连读都不读，更谈不上背得出来。家庭作业的完成与否是与家长在子女的学习管理情况有关的。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他们将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

每天的作业都记在家庭作业本上，请家长在作业本上签字。签字的目的不是为了签字而签字，而是检查学生作业的质量。家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。读，读了几遍？是不是跟录音机读的；背，背得熟不熟。每天的作业老师指出的错误及时改正了吗？每天的作业都需要家长签名。

3、坚持背好每个单元所学的英语单词。

默写单词，词组不是默写完就算，一定要让孩子对着书检查一遍，把错的改正再背熟，才能起到默写的效果。一般要求当天教的单词当天默写。这样才符合人的遗忘规律。记忆效果很好。在课堂上默写的时候，学生就有底气，正确率高，体验到成功的快乐，可以增强孩子的学习英语的信心。

4、经常检查孩子的书。

一是可以看出孩子上课是否认真听了，记录了；二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了，，或者不能一问了之。

6、配合孩子学习的方法

向孩子学习，拜他为师，会极大地提高孩子的学习兴趣和认真学习的程度。同爸爸妈妈一道学，教奶奶学英语，都会使孩子们高兴。（举例）实践证明：轻松愉快的学习，能充分调动和发挥学生的学习兴趣和积极性，从而能增强记忆效果，掌握运用外语的能力；反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。我们提出上述的一些方法，都是为了帮助家长在课外为孩子创造轻松愉快的学习环境和氛围，使孩子喜欢学英语。可以说要想让孩子学得好，首要是让孩子能“爱学”、“乐学”，这是现代教育所一再强调的。鼓励孩子联系生活实际进行学习。如在家居物品贴上英文标签，全家人一道学；去公园、商店时，复习有关词、句；主动同外宾交谈等。

7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。熟能生巧，尤其对小学生来说效果是很明显的。

最后，再次感谢各位家长对我工作的理解、支持和帮助，并真诚地希望在座的每一位家长和学校、教师紧密配合，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。

初三家长会任课教师发言稿篇六

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

对你的孩子要有信心。教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。