

珍爱生命健康成长心理健康班会教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

珍爱生命健康成长心理健康班会教案篇一

甲：曾几何时，中国人昂起高傲的头颅，以无比的自信向世人宣布：我们能创造任何奇迹。然而那一株株美丽的罪恶之花，曾使一个伟大的民族逢同它创造的灿烂文化和雄伟的长城一起坍塌在一片蒙蒙的毒雾里...

乙：终于，当我们历经数十载的努力后，一个新生的人民共和国崛起，结束了中国人被奴役被侮辱的苦难历史；当新中国周恩来在国际大舞台上庄严宣告，旧中国遗留下来的丑恶现象吸毒被彻底铲除时，这是一代共产党人连同它所缔造的社会的自豪和骄傲。

甲：然而，几十年过去后，似乎一夜之间，毒害又卷土重来，泛滥成灾。吸毒像急性传染病一样在社会上扩散，新一代“瘾君子”一传十、十传百，已组成一支浩浩荡荡的毒品消费大军；毒品消费与毒品供给相互刺激，暴利之下，甘冒杀头风险的“勇夫”前赴后继，毒源，久堵不绝。

合：下面我宣布，初二六班《珍爱生命，远离毒品》主题班会现在开始！甲：俗话说“金山银山，吸毒耗光”。下面，我们围绕“毒品是什么”这个主题展开讨论。

乙：那么请大家思考，毒品是什么？毒品的危害有哪些？请大家以小组进行讨论(三分钟)

甲：（读事例）

甲：（读做法）

乙：最后，我们有请 同学宣读《珍爱生命, 远离毒品》倡议书

甲：同学们，毒品的陷阱就像一个深崖，如果摔了下去就很难再爬上来。对于毒品，我们必须杜绝。想要拥有美好而又平凡的人生，即必须远离毒品，不要再走上不归路，葬送青春。

乙：珍爱生命，珍惜未来，就要从我做起，为了祖国的明天，为了民族的希望，为了宝贵的生命放射出绚丽的光彩，让我们从心底喊出：远离毒品，创造美好明天！

合：下面我宣布初二六班《珍爱生命, 远离毒品》主题班会到此结束，有请班主任王老师进行总结！

珍爱生命健康成长心理健康班会教案篇二

合：老师，同学们，大家下午好！《珍爱生命，预防溺水》主题班会，现在开始。

甲：在我们的一生中，最重要的是什么？是生命，因为生命给予我们的只有一次。但是，随着天气逐渐转热，暑假即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面让我们读一读6月份的一组溺水事故数据。

乙：6月1日，广西福成镇一姚姓学生在一水坑里玩耍时溺水身亡；

甲：6月5日，内蒙古阿拉善盟2名初中生在水库游泳溺水身亡；

乙：6月8日，安徽长丰县义井乡3名孩子在一池塘溺水身亡；

(同学回答时间)

乙：据调查报告：在中国，意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0——14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。这些生命的失去，给他们的家人带来了不可磨灭的伤害。下面让我们通过一组图片来一起感受。

(同学们观看图片时间)

甲：发生溺水事件的客观原因是什么？根据专家的分析，主要有下面5点：

- 1、不小心落入水中。
- 2、水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。
- 3、准备不充分，急于下水；或水中逞强，过度疲劳。
- 4、突然呛水，不会调整；浮具受损沉入水中。
- 5、游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。

(同学们回答时间)

乙：刚才同学们说的办法都很不错，下面我们就一起来学学防溺水的“六”不准，请同学们跟我读：

1. 不私自下水游泳；
2. 不擅自和同学结伴游泳；
3. 不在没有家长或老师带领的情况下游泳；

4. 不到无安全措施、无救护人员的水域游泳；
5. 严禁不会水的学生下水救人；
6. 不到不熟悉的水域游泳。

甲：此外，我们也要时刻警惕周围的一些安全标示，如“施工中，禁止游泳”“no swimming”等等。

乙：游泳前，做好热身运动，有助于预防游泳时下肢抽筋。

甲：如果水温太低应先在浅水处淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

乙：如果在游泳前，你这么做了，就可以预防游泳时下肢抽筋。

甲：游泳时，用鼻子吸气，最容易呛水，我们要尽量用嘴呼吸。

乙：这里还有一些其他的防止抽筋的方法。

(请同学们欣赏游泳前运动的一些图片)

甲：另外，关于急救措施，我们也准备了一些图片，一起来了解一下吧！

(请同学们欣赏关于急救的一些图片)

甲：救护者也可以将溺者扛在肩膀上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压住他的腿，用力挤压腹部，使水排出；乙：下面是两种错误的方法。

甲：若溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一

手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。

乙：吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14-20次，开始可稍慢，以后可适当加快。

甲：请同学们切记：遇到危险，一定要及时呼救，争取时间，有靠岸意识。

乙：为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的“安全教育”系列活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发生，学校提出以下倡议：

甲：1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与危险的戏水游泳活动，绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做强危险举动，绝对远离溺水杀手。

乙：2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

甲：3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴，引以为戒。学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

乙：4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

甲：珍爱生命，我们还必须增强必备的安全意识，树立防微杜渐的警觉意识。下边我们一起学习防溺水安全儿歌。

(同学们一起朗读儿歌)

防溺水安全儿歌(做成ppt或是写在黑板上)

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

乙：为了我们的生命安全，为了溺水事件不在我们身上发生，为了不让自己的父母伤心，我们全班同学进行宣誓。有请……同学上来和大家一起读宣誓书。

宣 誓

我们宣誓：

我们绝不私自下水游泳；

绝不擅自和同学结伴游泳；

绝不在没有家长或老师带领的情况下游泳；

绝不到无安全措施、无救护人员的水域游泳；

不会水的绝不自作主张下水救人；

绝不到不熟悉的水域游泳。

宣誓人：……

甲：同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。无论假期在家还是在校园，都必须谨慎下水，切莫掉以轻心。

乙：谢谢同学们，本次班会结束。

珍爱生命健康成长心理健康班会教案篇三

开场：在这个盛开的时节，我们迎来了金秋。在这个不一样的班级，我们聚集到了一起。这是一种缘分，一种幸运，更是一种幸福。感恩生命给我们这样的机会，热爱生命让我们欢聚一堂，珍爱生命让我们感受到这份爱。今天，班会的主题是珍爱生命。

第一环节：感受生命，敬畏生命

生命美好：生命是与众不同的，生命是充满惊喜的，生命是绚烂无比的。让我们观看一个短片，感受美好的世界，璀璨的生命。（观看短片）

生命脆弱：生命无限好，人间充满爱。看了这个短片后，我们能体会到生机勃勃的美丽世界，美好动人的一条条鲜活的生命。生命是美好的，然而也是脆弱的。（短片开始）在大自然的力量下，生命显得微不足道。地震、火灾、洪涝、车祸夺取了无数条鲜活的生命。看着一个个鲜活生命的离去，听着亲人们痛苦的声音，看着朋友脸上痛苦的表情，我们应该珍爱生命，更应热爱生命，敬畏生命。

第二环节：感恩

珍爱生命，敬畏生命。我们要学会感恩□(ppt播放)

感恩朋友：首先感恩朋友。友谊，是一把刀，将我心中的石块敲碎；友谊，是一盏灯，照亮我心中的黑暗；友谊，是一个巨大无比的箱子，收获快乐，也分享快乐。茫茫人海中，找到一个朋友？难！找到一个知心朋友？难上加难！但这一切相遇，仿佛是老天安排的，让你无意中得到一份珍贵的友谊，就看你愿不愿意珍惜……也许，友谊就是这样，来得意想不到。

感恩父母：人，作为一个生命。从呱呱落地那一天起，爱就像阳光一样，无时无刻不在普照着。生育我们的母亲，用甘甜的乳汁一天天把我们养大，父亲用宽厚的肩膀将我们高高地托起，让我们看见外面的世界，像大树一样为我们遮风挡雨。父爱如山，母爱如海。在我们成长过程中，给予我们最多的是父母，他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不求回报的。因此，我们该要感恩父母；感谢他们给予了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

温暖的小幸福：感恩同学，对我们的帮助；感恩老师，对我们的谆谆教诲；感恩父母，给予我们生命；感恩生命中出现的所有人，给过我们温暖的瞬间。说说你生命中，那些温暖过你的人，那些令你幸福的小瞬间。（私下拜访或现场提问或抽取纸条）

第三环节：责任

珍爱生命，敬畏生命。不单单要学会感恩，更要学会承担生命给予我们的责任。（责任的讲解）

说说我们有那些责任(提问)，那么我们要怎样承担责任(提问，总结)。

第四个环节：美好的未来

生命依旧是美好的，我们知道珍爱生命，敬畏生命需要我们会感恩，学会承担责任。在这期间，我们领略了无数个小幸福，体会到了生命的美好。在于此同时，珍爱生命也需要我们对未来有个美好的憧憬，一个规划，一个让我们不断前进的动力。

美好的未来：谈谈你希望未来过着怎样的生活，或者希望在未来能够去做哪些事情。（与上不同）

第五个环节：诗词朗诵

分享了这么多我们生活中的小幸福和我们对未来生活的憧憬，最后让我们齐声朗读热爱生命这首诗来结束今天的主题，来升华我们对生命的热爱与敬畏！（全体齐声朗读）结束：我们今天的主题班会到此结束，在这即将结束之际，感想。

珍爱生命健康成长心理健康班会教案篇四

一、活动目的：

二、活动准备：

禁毒宣传图片

三、活动目标：

- 1、对常见毒品的认识
- 2、毒品对身心的危害
- 3、吸毒对社会的危害
- 4、我国取得的一些禁毒成果

5、珍惜生命，远离毒品

四、活动过程

班主任：同学们在报刊、电视、宣传画上了解到一些有关毒品的知识，认识到毒品的危害，今天我们通过观看vcd□宣传图片的学习，进一步提高我们这方面的认识。

生：认真观看宣传画，认识毒品。

班主任：同学们知道了什么是毒品，更重要的是要认识毒品的危害，特别是对我们青少年的危害。放录像镜头，通过画面内容，认识毒品的危害。

生：看录像。（危害之一：严重摧残身心健康）

班主任：吸毒可导致吸毒者的脑、肺、心、肾发生病变；可导致头发脱落、感染皮肤病、性病，危及下一代。请同学们看第二组镜头。（毒品危害之二：毁掉青春与前途）

生：看第二组镜头，由主持人向全体学生讲解。

生：（起立宣誓）一生远离毒品！

生：结合自己见闻，生活实例，讨论青少年吸毒的主要原因。投影出示：（学生齐读）吸毒的原因之一：精神空虚。吸毒的原因之一：好奇心强，分辨是非能力差。吸毒的原因之一：无辜上当受骗。

班主任：对毒品的危害，我们必须有非常充分的认识，增强防毒能力。为此，我们要做到一（投影出示，学生齐读）

1、在毒品面前不能存在一丝一毫的好奇心。

- 2、树立积极进取的人生观。
- 3、请注意交友及社会场合的选择
- 4、增强心理承受能力，战胜学习中的困难。

珍爱生命健康成长心理健康班会教案篇五

活动主题：

阳光总在风雨后

活动目的：

教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

活动形式：

演讲、讨论、朗诵、合唱等。

活动过程：

甲：人，最宝贵的是生命。

乙：生命，对每个人都只有一次。

甲、乙（合）：这仅有的一次生命应当怎样度过呢？

学生一齐背诵：每当回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样，临死的时候，他能够说，我的整个生命都已献给了人类最崇高的事业——为人类的解放而进行的斗争。

甲、乙（合）：八年级一班“珍爱生命”主题班会，现在开

始。

一、生命如花

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们青少年就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

乙：让我们来听一听段德祥同学的演讲《生命如花》，用心感受一下自己如花的生命。

二、笑对人生

(1) 成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

乙：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学

甲：是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？投影出示：

不屈的人生

（1）李欢从四五岁开始，就患上了一种叫“进行性肌营养不良症”的疾病。这种病常表现为跑步困难、容易跌倒、丧失行走能力、心力衰竭目前还没有一种特效药。

1小李欢在与病魔搏斗的同时，一直在学习等方面表现得非常优秀，并因此被选送参加了在美国举办的“给孩子一个世界”活动，此后，李欢被《焦点访谈》等媒体广泛关注，还受到了书记的接见。在此过程中，李欢一直没中断学业，并连年被评为三好学生。

李欢高中毕业，经过严格评比，她被评选为陕西省优秀学生，并被保送到长安大学信息工程学院计算机科学与技术专业。

采访几个同学学生讨论：

- 1、在成长的过程中，你曾遇到过什么困难或挫折？
- 2、你是如何面对的？

老师根据学生的讨论情况归纳：

面对挫折，我们无须害怕，更无须逃避、退让，而应勇敢面对：

- 1、增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。
- 2、升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。

3、自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

甲：请刘斐同学朗诵《给生命一个笑脸》，相信我们每个同学都能给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

给生命一个笑脸

没有嫣然绽放的花蕾，便没有四季宜人的温馨；没有潺潺流动的微笑，便没有漫漫人生的洒脱，我们虽然哭着来到世上，但应该用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

1、印度洋海啸——坚强的笑脸

当狂风袭卷海岸，摧毁了房屋和农田，吹不走的是人们求生的信念；当暴雨肆虐港湾，冲垮了堤坝和建筑，冲不散的是人们坚强的微笑。

忘不了当地人民手拉手，肩并肩地与洪水抗争时的团结，忘不了来自世界各个角落前来援助的仁人志士的友爱。尽管肤色不同、种族各异，不变的是人人脸上的那一缕微笑，如阳光般灿烂。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

2、闫丘露薇——勇敢的笑脸

2当她站在“全国十佳青年”的领奖台上，人们又看到了那熟悉的笑脸，一个象征着勇敢的微笑！

给生命一个勇敢的微笑，为自己、为他人开拓一条平坦宽阔

的新路。

3、刘翔——自信的笑脸

刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。

他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。

给生命一个笑脸吧！生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

三、阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？甲：文王拘而演《周易》，孔子厄而著《春秋》，屈原放逐，乃赋《离骚》，左丘失明，厥有《国语》古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

全班合唱《阳光总在风雨后》

课外延伸：

(1) 课外阅读《假如给我三天光明》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书。

(2) 围绕“珍爱生命”写一篇随笔。

(3) 以“珍爱生命”为主题出一期黑板报。活动效果：

通过这次主题班会，学生普遍感觉受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生活，努力实现自身价值的人。