

# 幼儿园青蓝工程师徒结对方案 青蓝工程师徒结对方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园青蓝工程师徒结对方案篇一

为了进一步贯彻《幼儿园规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3~6岁儿童学习发展指南》精神，落实“幼儿园发展要立足教师发展”的办园思想。利用我园骨干型、经验型师资资源优势，发挥优秀教师的辐射、带动作用，有针对性地迅速提高青年教师综合素质和工作水平，提高我园保教工作的质量，特制定本实施方案。

打造师德高尚，业务精良的教师团队，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

青方（青年教师）：近年来调入、分配到幼儿园的新教师。

蓝方（指导教师）：师德高尚、教育教学经验丰富、幼教理念新、工作能力强、有一定管理水平的我园内骨干教师、学科带头人。

（一）时间：师徒结对工程拟定一年，即20xx年9月——20xx年9月，分三个阶段实施：

1□20xx年9月制定师徒结对工程方案。

2□20xx年9月：工程启动期，青年教师拜师，签订师徒结对协议书。

3□20xx年9月——20xx年9月：工程实施期。

## （二）青蓝双方应履行的职责、义务：

### 蓝方履行的职责、义务：

1、树立优良的教师职业道德形象，志存高远、为人师表、教书育人、爱岗敬业，以高度职业化的教师形象严格要求自己，增强职业的自豪感、责任感、使命感，堪为青年教师的楷模。

2、帮助青方教师提高思想认识，树立正确的教育观、儿童观，具备认真负责的工作态度，主动与学员教师交心谈心，有记载有效果，定期向园方反映。指导青方教师设计、组织、实施教育活动，科学合理安排和组织一日生活，帮助她们提高设计教育活动、组织管理、幼儿行为辅导和与家长沟通的能力。

3、随时接受青方教师的请教，以认真负责的态度给予具体有效的指导。每周主动询问、辅导一次，每月看1—2个教学活动或半日活动1次，每月为青方教师上一节集体教育活动，确保对学员教师有一定指导性和借鉴作用。

4、蓝方教师认真制定计划，记录青方教师点滴进步，存在问题，指导要点。认真对待每个阶段青蓝工程的情况汇报，确保青蓝双方均有较好的成绩。每学期，指导青方教师上汇报课一节，展示“师徒结对”活动成果。

### 青方履行的职责、义务：

1、在思想上严格要求自己，认真履行《教师职业道德规范》，恪守师德承诺，以良好的幼儿教师形象要求自己，提高专业素质和个人修养。树立以幼儿为本的教育观念，尊重、关爱每一个幼儿。

2、认真设计、组织实施一日活动，在活动中，努力创设与教育相适应的环境，做幼儿的指导者、合作者和材料的提供者，形成良好的师幼关系，做到保教并重。积极配合班级教师开展工作，主动加强与家长的联系，共同配合，有效地教育幼儿。

3、虚心向蓝方教师请教学习，定期接受指导，积极主动随时请教蓝方教师，主动邀请蓝方教师看自己的教学活动。并多方寻找资料，通过多种渠道切实提高工作能力和水平。

4、坚持每月认真听三节课，其中一节为蓝方教师的课。

5、坚持阅读和摘抄幼教专业书籍和幼儿教育杂志好的内容，记载教学实践中点滴体会，心得与教学随笔。

6、认真执行教师一日工作细则，高水准、严要求开展好幼儿管理、生活照管、家长工作、教育教学等各项工作。

7、认真按照要求填写各种表格，及时做好活动记录。每学期，上汇报课一节，自荐课一节，展示“师徒结对”活动成果。

1、成立“师徒结对工程”领导小组：园长担任组长

2、选配好指导老师，督促落实师徒结对。认真组织师徒结对工程阶段考核汇报活动，组织好“师徒结对”研讨活动。

3、定期检查活动记录，掌握工程实施情况

4、根据每个阶段的考核结果，对指导认真负责、成长进步明显的青蓝

## 幼儿园青蓝工程师徒结对方案篇二

充分发挥教学骨干、经验丰富的教师教育教学优势及示范、引领作用，通过传、帮、带，促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学、教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、骨干教师创造条件。同时，也使师傅在结队过程中，教学相长，实现“双赢”，达到自身师德、教育教学艺术，教育管理能力和科研水平的同步提高。

1、确立教师良好的人生观、价值观，行为准则和师德规范，成为一名优秀的教育工作者。

3、三年内所任班级学生学习能力有较大提高，教学成绩达到学校指标及同类学校水平，教学工作得到学生认同及大部分家长认可。

4、能出色完成青年老师各项任务、要求，完成年级学科组常规工作，具备一定的.科学研究能力，能胜任科研课题组成员。

从事教学工作8年以上，思想品质优良，教学作风严谨，工作踏实负责，有较强的事业心，有比较丰富的教育教学经验。

1、思想作风、师德规范上做了表率。关心青年老师的思想进步，勉励青年教师敬业爱岗、关心学生。

2、就注重对青年教师的业务培养。主动热情传授教育、教学知识经验，对青年教师的教学活动给予具体指导，使青年教师逐步成为具有优良品德、扎实的基础功底、踏实的工作作风的骨干教师。

1、虚心向师傅学习，学习师傅的好思想好品质、好经验好作风，虚心接受师傅的指导、督促、甚至批评。

2、主动向师傅汇报思想情况及业务进步情况，自觉养成勤听课、多动手、善思考的好学风和好教风。

3、努力做到：一年内具备教学常规技能，两学年内具备熟练的教学技能并胜任本职工作，三年内成为学校教学骨干。

1、指导教师制定《指导青年教师工作计划表》，学期初有工作计划，学期末有总结，上交学校。

2、师傅指导徒弟备课，会写详细教案，每学期审阅教案3份以上；新教师要写好每课教学反思，每学期向学科组上汇报课二次（期中及期末），并写反思。

3、师傅要给徒弟开展示范课教学，每月不少于两次。徒弟每学期听课不少于20节，并有详细的听课记录，第一学期做到新授课先听师傅的课再自己上课。

4、师傅应经常听徒弟的课并评课，每周一节以上。

5、师傅指导徒弟进行学期总结，期末写好汇报上交学校。

1、学校通过学期中、期末检查组对师徒教育教学活动的落实和开展情况，进行监督、检查、验收，并给予奖励。

2、师傅每学期写总结，汇报工作开展情况，以及取得成果的情况。青年教师需写出思想总结和业务情况报告，并接受学校考核小组的阶段性成果验收。

1、学校对师傅的劳动成果在每月分配方案中加以体现，每周按二课时计算。在期末绩效奖方案中给予一定的奖励。对未达目标者给予提醒，并规定达标期限。

2、青年教师代表学校参加片、区以上教学活动，均给予奖励，师傅享受同等奖励。

师傅职称学科徒弟备注

何涓、樊碧珊小一语文王锦淳教学及班主任

樊碧珊小一语文吴妙菊班主任

赵丽贤小高语文戴文君、黄晓冰教学及班主任

张丽敏小一语文张丽冰教学及班主任

纪佳艳小高语文吕洪发、陈琳教学及班主任

连晓蓝、陈伟生小一数学伍冬娟教学

谢敬源、连晓蓝小一数学吴妙菊教学

### 幼儿园青蓝工程师师徒结对方案篇三

上学期在朱老师的细心指导下，我学到了许多好的教学经验和方法，但是距离一名优秀的教师还是有一定的差距的。于是这学期我又朱老师结成了队子，朱老师是一位教学经验非常丰富的老师，也是我学习的榜样，本学期计划如下：

有主人翁思想，态度端正，积极进取，爱护每一个孩子，对孩子细心、耐心、贴心，工作积极主动，分工不分家。

要以听课、评课、上汇报课锻炼的主要部分，“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在教学等各方面都有所提高。

1、每月参加师傅的示范活动，并对活动作出自己的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

2、随时接受师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整。

3、积极参加学校组织的课堂教学比武，经师傅指导创编教案，进行多次试教。

4、学期结束作好总结工作

1、在数学教学中如何有效地进行解决问题的教学。

2、在班级管理中如何更好的抓好课堂常规。

3、怎样才能做好后进生的转化工作。

新课改、新理念……对于年轻教师的我们，方法是要创新，教学理念也要创新，可是一切创新也是在继承后发展，我们要有扎实的教学基础，才会有更多不同于他人的主观理念来推动我们前进。

今后我会在朱老师的指导下更加努力的完成工作，更加努力的累积自己的知识，成为一名优秀的老师。

## 幼儿园青蓝工程师徒结对方案篇四

开展“青蓝工程”师徒结对活动，旨在充分发挥学校骨干教师和名师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内迅速适应并卓有成效地开展工作，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，进而为争取成为好教师、名教师创造条件，全面推进学校师资队伍建设。

蓝方（师父）：拥有丰富教学经验的教师，各级骨干教师、名师等。

青方（徒弟）：新毕业分配到我校，教龄或班主任工作5年

以下的教师，从事本学科本学段教学不足5年的教师。

青蓝工程以师徒结对为基本形式，结对期限为一学年。每学年初举行一次结对仪式，以学期为单位进行总结评比。

薪火相传前路有光

1、自觉遵守教师职业道德，培养自己的职业自觉，树立主人翁意识，认真履行岗位职责。将自己的才华、创造力融入学校的发展中。

2、能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。具有扎实的教学基本功，即教学设计基本功、语言表达基本功、多媒体教学基本功；板书基本功。

4、较强的教学能力，根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

青年教师不要做照本宣科的、学而不思的、思而不用教书匠，要努力成为学者型、研究型、思想型、专业型、实践型的教育者。要建立和培养自己的教学主张。通过一段时间的努力，使青年教师具备独立教育实践能力，成为胜任学科教学的教师，再经过一段时间努力，形成自己的教学风格，具备较强教育科研能力，且逐步成为学校的教学骨干。



## 1、对师父要求:

(1) 全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念，。

(3) 精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每月重点审阅每位徒弟2节备课教案（在教案上，签注指导意见，供检查）。

(4) 每月听徒弟的课不少于4节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，（记在听课本上，供检查）学期末上交备查。

(5) 认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每月重点审查批改情况至少2次。

(6) 鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。每月指导徒弟上一节校级汇报课，并认真进行评课议课，做好记载。

(7) 每学期指导青年教师学习一本教育教学理论书籍，撰写一篇教学文章（包括案例分析、教研叙事、自我反思、论文等），并写好一份指导青年教师的经验总结和论文。

## 2、对徒弟要求:

(1) 在师父的指导下，对自身的教学情况和业务水平进行认真分析，制定个人成长计划，并在指定时间内上交。

(2) 认真备课，主动求教，积极参加各级教研活动，在活动中

要有发言，每学期不少于10次，并做好记录。

(3) 主动听师父的课，每周至少2节，听课要认真记录，并写出教学反思，记录在听课笔记上供检查。

(4) 每学期3节汇报课，课后虚心听取意见并写好教学反思。

(5) 积极参加各级各类竞赛活动。

(6) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结1篇，教育教学文章1篇（包括案例分析、教研叙事、自我反思、论文等），主题分享1次。

3、对其他青年教师的要求：各级各类的各种优质课、论文、案例等竞赛活动都要积极参加，每学期一次汇报课，一次主题分享。

成立评价检查小组，每月对青年教师的政治思想；教学能力；科研能力培养负责进行定期和随机的跟踪检查。每学期对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格的评价。

检查项目：

1、听课节次；

2、检查指导教案节次；

3、检查每周指导的原始记录；

4、指导教师评语；

5、教学反思

6、主题论坛、阅读分享、教育教学与科研论文；

## 幼儿园青蓝工程师徒结对方案篇五

为加快青年教师的成长，发挥我校骨干教师引领、辐射、示范作用，在传、帮、带过程中本着相互学习、相互提高、互动双赢、力争实效的原则，现制定我校“青蓝工程”师徒结对方案如下：

新教师“一年站稳讲台，三年独当一面，五年成为教学骨干”。

对象：五年内新入职教师

原则：科组、教导处推荐，双向选择

周期：三年

### （一）师傅职责：

1. 师傅“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。
2. 制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。
3. 每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。
4. 每周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力。
5. 每学期指导徒弟上1节备课组内或校级公开课或汇报课。
6. 精心指导徒弟备好课，认真查教案。师傅每周五要对徒弟

的下周上课教案进行详细周到的检查，对教案中不合理的地方要给予徒弟及时的指导帮助。认真审查徒弟批改作业情况是否认真，批改数量、质量要达到基本要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。

7. 每学期帮助徒弟选定1本教学专著或1组教育教学论文，指导徒弟阅读并写出阅读体会1份。

9. 师傅制定一份培训计划、每学年徒弟撰写1份培训总结。

10. 三年内指导徒弟申报市级课题1项。

## （二）徒弟的职责：

1. 徒弟“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

2. 在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3. 每月向师傅提供1份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

4. 主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，每月至少观看一节优秀教学录像。

5. 根据自身实际和专业发展的需要，制订好读书计划，每学期读1本教学专著或1组教育教学论文，并写出阅读体会1份。

7. 在师傅的指导下，积极参加各级各类赛课活动及学校教学改革。

9. 徒弟每学期上公开课不少于2节（1节教研组内，1节备课组内），基本流程是：个人备课——指导教师指导——组内说

课——修改教案——公开课——虚心听取意见——教学反思。

10. 徒弟每月至少有2次师徒活动记录。

11. 三年内在师傅的指导下申报1项市级课题。

1. 材料上交：每学期末，师傅要结对工作记录表和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教学反思、听评课记录、一篇阅读教学论文的体会和一篇拜师小结。

2. 带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3. 学校根据考核结果，择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励，在评优选先、晋职晋级时优先给予考虑。

结对双方在充分协商的基础上，开学两周内上报学校教育教研领导小组办公室；由教育教研领导小组办公室协调安排。

1. 上报内容：授课教师、课题、时间（周、节次）、地点

2. 上课场地、准备由科组落实。

3. 主持：科组长