

2023年小学教师思政课培训心得 暑假思政教师培训心得体会(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师思政课培训心得篇一

随着社会的进步，当今时代，教育事业扮演着越来越重要的角色。而作为教育事业中具有特殊功能的思想教育更是不可或缺的一环。为了提高思政教师的专业素养和教学能力，暑假思政教师培训在现如今已成为教师们进一步提升自身水平的有效方式。今年暑假我参加了一项思政教师培训，下面我将分享我在培训过程中所得的心得体会。

首先，思政教师培训为教师们提供了广泛的学习机会。在培训过程中，我们不仅接触了许多专业的学习资料，还结识了来自不同地区、不同学校的众多思政教师。这些机会让我深刻地意识到思政教育的重要性，并且激发了我对思政教育研究的兴趣。同时，与其他思政教师交流讨论，我不仅受益匪浅，还学到了许多实践经验，促使我更加全面地认识了思政教育的内容和方法。

其次，思政教师培训强调实践能力的培养。理论知识固然重要，但只有将理论与实践相结合才能真正发挥作用。培训中，我们通过小组讨论、案例分析等方式，不仅深入了解了思政教育的理论思考和实施要点，还进行了一系列的实践操作。比如，我们在课程中通过角色扮演、团队合作等形式，模拟了思政教育的过程，锻炼了自己教学技巧和应变能力。这些实践活动让我更加深入地理解了思政教育的独特性，也

提高了我的教学效果。

再次，思政教师培训注重教育理念的引导。在培训中，我们不仅学习了一些思政教育的重要思想，还对自己的教育理念进行了反思和修正。我们学到了思政教育的目标是培养学生的思辨能力和社会责任感，并通过实际操作去引导学生思考和讨论重大的社会问题。我深刻认识到思政教育不仅仅是传授知识，更是要培养学生的核心素养和社会思维能力。在培训过程中，我们还进行了一些关于人文关怀和社会伦理的讨论，这有助于我们更加全面地认识到教育的复杂性，提高我们的教育水平。

最后，思政教师培训提升了我个人的职业发展。通过培训的学习，我更加清晰地认识到自己在思政教育领域的职业定位和责任。同时，培训还提供了一些思政教育专业背景的深造机会，如研修班和研讨会等。这些机会不仅有助于进一步提高思政教师的专业知识和技能，还有利于个人在职场的晋升和发展。

综上所述，暑假思政教师培训不仅为我们提供了学习的机会，还加强了我们的实践能力、引导了我们的教育理念，并有助于个人的职业发展。感谢这次培训机会，我将以更加饱满的热情和更加全面的知识，继续投身于思政教育事业的探索与实践。

小学教师思政课培训心得篇二

10月，我有幸参加xx县新进教师岗前培训，获益匪浅，无论是对于我们青年教师提高教学水平而言，还是对增强自身综合素质、修心养性而言，都特别难能可贵。学校的中心工作是教育，办好学校要靠教师，离开教师，教育就是无源之水，无本之木。学校工作离不开教师，青年教师是教师队伍的重要组成部分，是学校未来发展的希望，是学校可持续发展的根本所在。感谢县教育局领导以及学校领导的精心安排，更

感谢多位主讲教师在百忙中给我们新进教师带来营养颇丰的精神食粮。

通过对《小学语文教学示范研讨课》、《小学数学教学示范研讨课》、《初一语文教学汇报课》、《初一语文教学样板课》、《教育教学常规管理》、《新教师专业成长之路》、《新教师学会做安全教育工作》、《新教师》等课程的学习，以及为期三天的网络远程跟踪研修，看了远程培训教学光盘。心得如下：

通过学习，我深刻认识到加强师德修养，不断提高教师的思想政治素质，注重学生的人格培养已刻不容缓。推进素质教育的过程，既是提高学生素质的过程，也是提高教师素质的过程。教书育人，重在育人。“为人师表”这四个字应该成为每位从事教育事业的人的座右铭。教师的一言一行，不仅代表着他自己的修养和品性，更代表了我校的教师团体。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更是要教会学生如何做人。

这就要求我们教师自己本身首先应该具有健全的人格、优良的品行和可以以身示范的言行举止。所有的这些都是我们年轻教师从一开始从事教师职业之前就必须做出的最为庄重而神圣的选择和承诺。我喜热爱教师这个职业，崇尚教师这个职业，敬重教师这个职业，将来也同样会以自己的一言一行实践自己对自己承诺的尊重，把教书育人当作自己的一种崇高的追求，根据新时期对高等学校教师的要求，尽我自己全部的努力，成为一个德才兼备的小学教师。

认真组织教学过程在教学方法、教学手段及组织教学方面，多位知名教授的讲解给了我很大的启发。理论教学是实践教学的基础，学生只有在理论教学环节中明白实践教学涉及到的原理，归纳理论教学环节中存在的问题和注意事项，才能在实践环节中带着问题与学习、研究，才能达到理论和实践结合的目的，最终掌握学习内容。在理论教学过程中，必须

按照理论教学规范要求，高质高量地完成授课计划的编制、备课过程，才能在讲课过程中做到准确、重点突出，才能使学生在教师带领下，掌握所需知识。在理论教学过程中还要注意因材施教，针对不同的学习对象，组织相适宜的教学内容，采取特殊的教学手段和方法。对以往的工作做到细致、系统的归纳、总结，及时解决存在的问题。

通过此次学习，在极大的转变教育观念的同时，我更深刻认识到：创新作为教育的核心，必将成为21世纪中国教育的主题。没有观念的更新，就没有创新的行动。高等学校教学要创新，必须转变旧的传统观念，建立新的现代学习观。

由“师道尊严”向师生平等转变，建立民主合作的教學观。由传授知识为主向指导自学为主转变。树立“学生会学习的学习观念”。教好课早已不仅仅只是把头脑中的知识复制给学生那么简单，这就要求教师们，尤其是我们刚刚走向工作岗位的年轻教师们，转变教育观念和方法，不但要教授学生基础知识，更要激发和保护学生们的学习热情，在传授知识的同时培养学生的学习方法 and 创新意识及能力，而这恰恰是我们年轻教工需要向老教工们虚心学习和讨教的。

当一名合格的教师，既要有对教育的无限忠诚，循循善诱、诲人不倦的精神，还必须有对学生的一片爱心，通过自己无私的爱，来开启学生的心扉，激发他们求知的欲望。“教育的一切都源自于爱”这句话便是最好的答案。如果没有爱心，却去找寻什么教育的“技巧”，终是舍本逐末之举，到头来这也只能事倍功半。教授学生不只是知识的传授，更是对学生个性的培养。这次青年教师岗前培训使我在教育理念上有了全新的认识，我将努力在今后的教学过程中结合自己的学科特色，采用个性化教学，成为学生学习中的引导者、解惑者，更要引导他们做个对社会有用的人，这将成为我今后从教过程中终身教学追求的目标。

学生是祖国的花朵，是祖国的未来。生命是神圣的，是最重要的。要时刻教育孩子注意保护自己，远离危险。我要用青

春的热情点燃自己事业的烛光，为我国教育的圣火增加我的一份光和热，更要为我们学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。

小学教师思政课培训心得篇三

第一段：引言（200字）

暑假是一年中学校停课的时间，对于教师来说，这是一个提升自己教学能力的绝佳机会。而思政教师更是如此，他们肩负着培养学生成为社会主义建设者和接班人的责任。为了更好地履行这一使命，我参加了暑假举办的思政教师培训班，通过培训，我受益匪浅，对思政教育有了更深层次的理解，并且在思想上得到了进一步的提升。

第二段：加强理论学习（250字）

思政教育是高校教育中的一门重要课程，有着丰富的理论知识和教学内容。在培训中，我们进行了系统的理论学习。通过讲座、研讨、讨论等形式，我们深入学习了马克思主义理论基础、国家建设理论、中国特色社会主义理论等相关知识，不仅加深了对思政教育的理解，还增强了我们的思政教学能力。

第三段：拓宽教学方法（250字）

培训班不仅注重理论知识的传授，还注重教学方法的探讨。在培训中，我们学习了一些新的教学方法，如案例教学、讨论教学、互动式教学等。这些方法打破了传统的教学方式，激发了学生的积极性和主动性，提高了教学效果。此外，我们也学会了多媒体教学、创新教学等方法，这些新颖的教学方式使我们的课堂更加生动有趣，更好地引导学生进行思考和探索。

第四段：加强实践教学（250字）

思政教育最重要的任务之一就是培养学生的思想道德素质和创新精神。培训班组织了一系列实践教学活动，如社会实践、实验教学、实地考察等。通过参与这些实践活动，我们能够更好地了解学生的需求和问题，并针对性地进行思政教育。同时，实践教学也能够拓宽我们的视野，加深对理论知识的理解和实践操作能力的提升。

第五段：总结与展望（250字）

通过暑假思政教师培训，我深刻意识到思政教育的重要性和使命感。在今后的教学中，我将更加注重学生的思想教育，强化教学方法的多样性，促进学生的全面发展。同时，我也将继续不断学习、改进自己的教学能力，以更好地满足学生的需求和要求。只有通过不断学习和提升自己，才能更好地履行思政教育的使命，为培养社会主义建设者和接班人贡献自己的一份力量。

总结：通过暑假思政教师培训，我不仅加强了理论学习，拓宽了教学方法，加强了实践教学，而且对自己的教育使命有了更深刻的认识。我相信，通过我的不断学习和努力，我将成为一名更出色的思政教师，为培养优秀的社会主义建设者和接班人，贡献自己的力量。

小学教师思政课培训心得篇四

3月26日—28日，我参加了凉州区教师进修学校举办的小学科学教师的理论与实践培训活动，感到受益匪浅。此次培训与以往的教师培训不同，时间紧，内容丰富，培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。此次培训活动使我提高了自己对科学的认识，科学教学理念得到了革新，升华了自己的科学教学理论水平，对自己在今后开展科学教学工作有着

重要的指导意义。下面谈谈我本次培训学习的感受：

为期三天的培训，来自各所学校的知名优秀科学教师，以自己的亲身实践和鲜明事例阐释了科学教学的意义和方法，内容十分具体全面：有科学定义、处理教材、信息技术与科学的整合、单元课教学内容梳理、实验操作演示等，包罗万象，给每位老师上了一节节生动的课。下面就从四方面谈谈我的体会：

通过学习使我的思想有了转变，我认识到作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把课堂的宝贵时间花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师应该成为学生的伙伴和知心朋友，成为一名引导者和领路人，陪着孩子们一起去探究一起去寻找答案。

1、科学课堂教学强调从问题入手。以问促学，以问导学，以问题为学习主线，教师和学生通过观察实验探究得出结论。我们应该在课堂教学中努力创设情境从问题入手，使学生带着愿望去学习。那么作为老师应该让学生掌握解决问题的方法，而不是简单的告知答案，把探究的时间还给学生，只有这样，从问题提出，经过一系列的研究，运用一系列的方法，到最终解决，这才是教学的全过程。

在经历过程和运用方法的研究过程中，学生必然会获得相关的知识，掌握一定的技能，发展一定的情感态度价值观，那么教学目标就不难达成了。

2、把探究摆在首位。科学课堂上没有什么比探究更重要。

《科学课程标准》指出：“科学学习要以探究为中心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。”探究既是

科学学习的目标和方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。在科学课的学习过程中，要使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。当然探究不是学习模式，他需要和别的教学模式相互作用，才能达到理想的效果。

培养学生的科学素养。现在的科学课研究内容不再局限于研究自然领域，更多地和我们的生活结合在一起，如科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教育等内容。这对于全面培养学生的科学技术素养，充分体现知识间的内在联系，提高学生运用所学知识解决实际问题的综合能力是很有帮助的。曾经发现一个现实的问题，一个孩子说：“现在的科学我提不起多大的兴趣，一天到晚和概念、习题打交道，和实验的操作步骤相“纠缠”，进实验室做实验的概率少之甚少。”

现在的孩子出现这样的感慨我们不得不进行反思，经常看到好多老师拿着一本书去上课，整整20分钟的讲解，十分钟的作业外加十分钟的批改，偶尔会在一学期拿出一些实验器材出来亮相，将实验器材当成宝来使用。科学器材不能发挥它应有的功能和作用。小学科学不仅仅是知识技能的培养，更是为小学生一生的科学素养的发展服务，我们不能只局限于对学生知识的传授，技能的培养，也不能停留在学生上课的一份尽兴，一份热闹，它应该是一个长远的规划，应该为学生升入初中、高中打下扎实的基础。学生科学素养的培养离不开好奇心的培养、实验习惯的培养、基本能力的培养和实证习惯的培养。科学课讲究过程的严谨，特别是实验材料的操作，我们培养的学生不需要个个都能熟练操作，但必须有一些正确的意识，如酒精灯该怎么加热、火焰怎么熄灭、滴管怎么使用等等。假如老师都是随便操作，不注意规范和法则那么将给我们的学生带来严重的负作用，所以这些基本能力的培养对于孩子的终生发展都是大有裨益的，一个良好

的科学学习习惯将伴随孩子们走得更远，走得更深，走得更轻松。

俗话说：耳听为虚，眼见为实。现在很多科学课因为实验器材的准备麻烦，都是在四十分钟的老师讲授中度过的，一节课下来学生似懂非懂，学生保持着一颗沉睡的心灵在上课，好多同学只是盯着眼睛看书本，最多做下科学作业加深对知识的印象。而更多时候老师仍然以自己操作为主，对实验采取了包办的处理，虽然时间节省了，课堂任务完成了，学生也亲眼所见了，实验对其结果也加以证明了，但教学目标是否真的达成了呢？学生对实验的结论是否真的信服了呢？这就要大打折扣了。学生的好奇心在此刻无形地被扼杀，他们带着一些遗憾结束了40分钟的时间，那些在他们看来难得的实验器材，无声无息地消失在讲台上。

俗话说：眼过千遍，不如手过一遍。小学生对知识容易遗忘，哪怕今天见过的，到第二天再让他回忆就已忘得一干二净了。我们的孩子需要真实的体验，需要动手做一做，这样的学习他们兴趣会更加高涨，他们会更加觉得有趣，实践出真知，科学中许多结论都需要实验去加以证明，我们为何不慷慨一些，把探索的时间让给我们的孩子们呢？千万别把老师的探索外化为学生的探索，把老师的体验替代学生的体验。只有亲历亲为，才会有所感有所悟。这样的体验才是真实的，孩子们才会从中学的多，懂的多，收获的更多。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的教师。

小学教师思政课培训心得篇五

步入小学教师培训的道路是许多从事教育工作的人员所必须经历的过程。这几天，我也加入了这个大家庭。在这段时间里，我不仅认识到了自己的不足与需要提升的地方，也收获了不少对教学的新认识与感悟。下面，我将从教育理论、教学方法、个人修养等方面，分享一下我的心得体会。

第二段：教育理论的认识

在这次培训中，我对多种教育理论进行了学习和分析，例如社会学习理论、人本主义教育理论、建构主义教育理论等。我认为，作为一名小学教师，必须了解不同教育理论的内涵、特点及其在实践中的应用，才能实现课程辅助教学、教育资源整合、教学手段选择、课堂管理及评价等方面的能力提升。通过对比分析，我也发现，不同教育理论所具有的优点相互补充和差异性，只有综合运用才能达到良好的教学效果。

第三段：教学方法的选择

对于小学教师，打造富有启发性的、情感丰富、艺术化的教学环境，是教学的必经之路。这需要教师不断探索、创新，并根据教育目标制定合适的教学方法和措施。在课程设计方面，我们需要根据具体内容，灵活运用单元计划、布置作业、定期测试、竞赛等助力教学的有效方法。在课堂教学方面，我们要采用多元化的手段，鼓励学生自主学习，创设视觉、体验、互动、情感等丰富多彩的教学模式，力求提升学生的学习效果，增强学生学习的主动性和创造性。

第四段：个人修养的提升

提高教学质量的同时，小学教师需要关注自己的个人修养，这不仅是一种职业素养，也是对学生道德、心灵、文化等方面的引导及影响。我认为，作为一个合格的小学教师，必须具备高尚的道德品质、健康的心理素质、宽广的知识视野、卓越的管理能力和创新意识。这种修养不是一朝一夕、一学期两学期就能完成的，需要不断的反思和修正。不仅要注重自我提升，还要向身边的先进人物学习他们的优秀经验，以此不断提高自己的教学水平。

第五段：总结

通过这次小学教师培训，我认识到了自己的不足，同时也得到了许多新的启示和认识。我深知作为一名小学教师，只有不断地学习、探究、创新，才能走得更远，做出更大的贡献。相信我在教育理论、教学方法和个人修养方面的提升，将对今后的教育事业发展有更为重要的贡献。我也期待未来的每一天，都能不断地追求进步，不断的提升自己，用更好的教育服务于小学生的成长与发展。

小学教师思政课培训心得篇六

作为一个即将成为小学教师的人，我有幸参加了一次针对小学教师的培训课程。这个课程涵盖了许多内容，从教学方法到教育心理学，再到教育法律法规的知识，让我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享一些我在培训中所学到的心得体会。

第二段：从“教育心理学”谈起

在培训中，我们首先学习了教育心理学的一些基本理论。这些理论帮助我们了解学生的心理发展，以及如何在教学中更好地引导和帮助学生。我们学习了一些不同的教育心理学理论，例如儿童心理学、发展心理学和社会心理学。这些理论有助于我们更好地理解我们的学生，更有针对性地开展教学工作。

第三段：“教学方法”是关键

在培训中，我们也学习了许多有关有效教学方法的知识。我们了解了许多的不同的教学方法，包括讲授、讨论、案例分析和角色扮演等。我们还学习了如何利用多媒体工具和游戏来帮助学生更好地学习。通过这些学习，我认为最关键的是要根据不同的学生和教学目标选择不同的教学方法。

第四段：“教育法律法规”是我们应该明白的

在培训中，我们还了解了教育法律法规的一些基本知识。我们学习了教育法律法规的各种内容，包括学生权利、学生安全、教学质量和考试制度。这些知识帮助我们更好地理解我们在教学工作中所面临的各种挑战和问题。此外，我们还学习了如何利用教育法律法规维护我们自己和学生的权益。

第五段：总结

通过这次培训，我对小学教育有了更加深入的理解和认识。我了解到教育工作不是一件简单的事情，需要我们认真对待、付出努力。我们应该了解学生的心理需求，选择适合的教学方法，遵守教育法律法规；这样才能做到为学生提供最优质的教育，让他们茁壮成长。我相信，在今后的工作中，我会将这些知识和经验运用到实践中，切实提高自己的教学水平，并取得良好的教育成果。