

# 校长任期工作总结 副校长工作总结(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 校长任期工作总结 副校长工作总结篇一

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

### 一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，

在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

## 二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第

二、三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文师生在立体评价中共成长在《改革与超越》一书中发表。

### 三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的品德与社会学科教学，新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

## 校长任期工作总结 副校长工作总结篇二

x中心校在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻县“十二五”教育发展规划及年度教育

工作会议精神，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，积极进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来□xx中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定，以确保国家规定的德育目标、内容和要求在学校的日常的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展纪念建党90周年活动；认真开展经典诵读比赛活动；认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。

认真组织开展全乡中小學生“写字”比赛；开展第十八届青少年爱国主义读书教育活动；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。

用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范□20xx年5月4日，霍邱县留守儿童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在xx中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理的提高。

注重抓学校常规管理，促进学校教育教学质量的提高，完善教师教育教学工作的过程管理，继续落实“六个抓好”，即抓好备课、作业设置和批改，抓好听课、评课，抓好月考测试，抓好教学质量分析，抓好教师的学习和业务培训，抓好教师教学工作的考核和业务档案管理。

中心校严格落实业务检查制度，期初、期中、期末三次常规检查，还有不定期抽查等，并进行及时的通报，督促教师认真钻研业务，提高教学水平。认真做好继续教育“命好题”专题培训及校本培训，开展了本乡范围内的“送教下乡”活动，提升校本教研的实效性和针对性。利用双休时间组织全乡小学教师分学科观看“国培光盘”，注重过程管理，保证了参与率，并在观看结束后写自己的心得和体会上报中心校。

结合县第九届教坛新星暨第一届教坛中坚、教坛宿将评选，要求各校全员练兵、全员考核，两所初中分别以教研组为中心，分学科进行考评，参照教育局的评选步骤，进行规范操作。在各校考核的基础上，中心校开展了乡级教坛新星、教坛中坚、教坛宿将的评选活动。并组织评选出的中小学教师，积极参加县局举办的比赛活动。重视对中青年教师的培养，拿出专项资金，用于中青年教师的学习和参加各级各类培训，研究有效课堂。抓好教科研工作，20xx年我们共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“创建理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，通过国旗下讲话的形式进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成情况。

在全乡六所完小积极推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块内容。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报

制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20xx年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一起上课，达到了很好的宣传效果。邻近的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔达到1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失情况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定责任状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。积极开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，积极工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会，并积极组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还积极组织原九年级班主任到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们积极探索，创新工作□20xx年度xx中心校中职招生工作取得了一些成绩。

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“xx中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4—5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷情况，召开教学质量分析会，按《xx乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。

要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校积极行动，有的刷新了墙壁，在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开展文艺汇演，举办校园文化艺术节xx中心校被教育局评为特色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，形成常态发展，

以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要积极向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，积极开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师积极在教育期刊上，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。积极组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

根据县教育局和乡党委政府的有关文件精神，强化教师队伍的管理，加强师德师风建设，开展师德师风讨论和评比，激励先进。严格执行“坐班制”，形成常规。中心校校长多次带领办公室人员突击教师的在岗情况，杜绝了我乡教师在编不在岗现象的反弹。

中心校开展小学教务主任培训和集中辅导活动，发挥学科带头人、教坛新星、教学能手的引领示范作用。深入到特岗教师所在学校，进行推门听课，加强课堂教学的指导，使他（她）们掌握更科学的实践知识，增强课堂教学的有效性。要求青年教师制定个人专业成长计划，运行“底线+榜样”模式，推进“五个一”的落实，让一批有业务水平、有品德修养的教师突显出来，撑起xx教育的一片天。充分利用网络平台，扎实做好初中教师的远程培训和“国培计划”项目。要求各校认真学习新修订的安徽省《中小学教师职业道德规范》，加强职业理想教育，锻造敬业精神强、师德修养高的教师队伍。

鼓励教师不断提升自身素质，按教育局要求，继续开展教师共读一本书活动，进行教师读书心得体会大评比，汇编读书心得；举行中小学校长论坛、班主任论坛等，努力做到“建

设学习型学校，培养学习型教师”。实施暖心工程，关心青年教师（特别是特岗教师，中心校体现人文关怀，解决他们的生活问题），稳定教师队伍，进一步做好病、灾及家庭困难教师的走访慰问工作。邀请人大代表视察学校，请他们对学校的发展提建设性意见。

安全是底线，稳定是保障。中心校高度重视安全稳定工作，健全管理网络，完善各项制度，成立以校长为组长的安全工作领导小组，中心校有一名副校长专门分管安全工作，聘请法制副校长，签订了安全目标管理责任状，层层落实了学校安全工作责任，制定了安全，完善各项安全工作制度，建立健全校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。各校设立一名安全员，在班级增设一名安全委员。

各校每周各班开设一节安全教育课。充分利用国旗下讲话、班会、团队活动、活动课等途径进行安全教育渗透。对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防楼梯踩踏、防火、防盗、防中毒、预防传染病等安全知识和技能教育，进行安全逃生演练。

定期对校舍、围墙、大门、教学设施等进行安全常规检查，发现隐患及时上报并整改。中心校本部和两所初中分别请派出所干警到校上法制课，举行法制讲座。同时我们认真分析存在的不稳定因素，尤其是我乡的五名退养教师和三名农临工，对他们格外关注，经常和他们谈心，交流，沟通，关心他们的生活，帮助他们解决困难，聘请退养教师担任原工作学校的关工委领导。

举行第二十七个教师节庆祝活动，县委组织部长张克定带领县直有关单位亲临我乡，对离退休养教师进行慰问，为他们送去慰问金。20xx年12月30日上午李主席带着慰问金专程来到xx乡中心学校，代表教育局工会对柳台小学重病教师王俊友进行了慰问。让离退休养人员和重病困难教师充分感受到人文关怀，感受到党和政府的温暖。

加强民办学校的管理，认真排查接送学生的车辆。中心校要求有校车的学校和幼儿园，把驾驶员的驾驶证、行车证、身份证等进行拍照留存，让驾驶员坐在所驾驶的校车内进行拍照留存，中心校与民办学校（幼儿园）签定了校车管理协议书。做好校车的登记上报工作，并多次要求接送学生不得出现超载现象。积极配合罗岗六中队对校车进行整治，杜绝不规范的车辆接送学生。

## 校长任期工作总结 副校长工作总结篇三

今年，我担任腰堡中心学校副校长，负责教学研究、教师培训和体育卫生。以下是对今年工作的简要总结。

我可以坚持四个基本原则，支持党的路线、方针和政策，忠于人民的教育事业，热爱岗位和奉献精神，能够模范和遵守社会道德和教师职业道德，牢固树立教育是一种服务意识、服务学生、服务教师、服务学校的理念。努力真诚、热情、公正地对待每一个人，一切。严格遵守学校的管理制度。能够深刻认识到，作为一名副校长，我们应该以身作则，有意识地遵守工作制度。要求教师做自己必须先做，负责工作，尽力做好，教师需要解决问题，尽自己的能力解决。工作从不逃避懈怠，严格要求自己高水平，诚实自爱，树立教师的良好形象。在群众中，发挥了领导干部和党员应有的模范作用。

基本功。教师的一般基本功训练包括，三笔字，简笔画，教具制作，口头记和书面表达等。主要采取自学自练的形成反复练习，养成习惯。每周安排教师书写一板粉笔字，每周写一篇钢笔字，每周绘一张简笔画，每双周制作一个教学课件，并对其进行月检查评比，并做好记录，作为教师业绩的积累。同时我们进行教师专业能力必练模块练习的训练，每周一篇教学反思，每周一次自学并撰写自学笔记，生周一次集体备课，每双周一次业务辅导，双周一次班主任培训，每月一次教学比武活动。

以课堂教学为突破口，提高教学技能，课堂教学是岗位练兵活动的重点，我始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课，骨干教师示范课，中青年教師创新课，进一步组织教师人人上一节公开课。由校评课组从备课、听课、反思及评课等方面，给予公正公平评价。

大课间操比赛等。丰富了学生的学校生活，提高了学生的综合素质，有效的促进了我校素质教育的发展。

我们都知道，教学质量是学校的生命线。所以基于这种认识，我校认真做好教学质量检测，加强教学监控。按上级要求，我们统一组织期末检测，规范操作，严肃考风考纪。确保检测真实有效。老师分学科集中流水阅卷，签字承诺制。阅卷结束后，我们组织抽查阅卷情况，并展开质量分析会，总结经验，以使下一步更好的进行教学工作。

建立建全体育卫生工作制，抓好学校课内外体育活动。在抓好常规体育课基础上，开展一系列课外体育活动。如全校性的个人跳绳比赛，拔河赛，乒乓球比赛，上好大课间操。组织成立了体育运动队，大力开展阳光体育运动。增强了学生的体质，丰富了学生校内的课余生活。发挥了同学们的团结协作精神。开展了《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生，疾病预防，环境卫生等常识，有了更全面的了解，加强了课堂教学，引导学生养成良好的卫生习惯，实行晨检制度，抓好传染病预防工作，及时切断传染病源。在第一时间内向教育局保健所进行上报，由于措施得力，控制了传染病的发展，确保了学生的健康。

以上是我在本年度工作的总结，有不当之处，请理解。

## **校长任期工作总结 副校长工作总结篇四**

大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的

政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

领导学校德育小组，由学校德育处具体负责班级、学生检查和管理的工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结当前各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生的爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排报道各种好人好事及文学稿件。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持每学期进行两次全面的常规教学工作检查，坚持提前一周备课。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中、期末考试，严格遵守考场纪律，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

本年度我们在升中考试上狠下功夫，取得了好成绩，1人考上县重点初中，优秀生人数达到中心校下达的任务，为布局调整后的谷圩小学首次升初中考试取得了开门红。

学校教研组每学年度坚持开展不少于四次的教研活动，教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文。

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。各班还根据自身实际情况开展多种形式的

运动比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，学校教师学科不配套。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

## **校长任期工作总结 副校长工作总结篇五**

小校园长工作总结（一）：

1、全面贯彻党的教育方针，努力提高教育教学质量：

为了使学生全面发展，我一向坚持面向全体学生，使学生成绩稳定提高，我班及格率一向在98%以上，“三率”均达100%，

为普及九年义务教育奠定了坚实的基础。在教学中，坚持课内外相结合，组织了五类11个兴趣活动小组，每一天活动课开展活动。各班建立了小小图书室，使学生眼界更为开阔，知识更为丰富。。

## 2、在思想上努力完善自我：

任现职以来，我以更高标准重塑自我，不负领导重托，发愤图强，励精图治，再接再厉，再创辉煌。坚持社会主义办学方向，弘扬社会主义精神礼貌，构成以爱国主义、群众主义、社会主义教育为核心的德育管理体系。坚持听新闻，读书看报、调查研究，培植政治辨别潜力和敏锐观察力。密切配合校园工作，从大局出发，不斤斤计较个人得失，大事讲原则，小事讲风格，同心同德，互谅互让，求同存异，举贤荐能。以身作则，为人师表。

## 3、加强对学生的政治思想教育：

我始终把德育工作放在教育教学的首位，定期召开班会、演讲会、故事会等，并请老干部到班进行革命传统教育，引导学生做赖宁式的好少年，由于措施得力，班风正，好人好事层出不穷，助人为乐蔚然成风。

## 4、科学地管理校园：

多数人认为有的差生简直无可救药，而我用最美的师德去感化他们，用爱的暖流融化一座座“冰川”。我因人而异，发挥群众作用，在活动中使他们受到教育，和后进生建立最亲密的朋友关系，找他们谈心，在生活上给物质和精神的帮忙，邀请司法人员开法制教育会，又借了《少年犯》等多盘录象带给他们看，观看普法电影，让他们建立法制观念。召开任课教师联席会，召开家长座谈会，进行无数次家访，结合校园、家庭、社会共同对他们教育。我校学生无一例违法犯罪的，都争当遵纪守法模范。回忆起那一幕幕动人的场面，那一封封学生成功的信，那一张张卡片，那一份份小小的礼物，真正让我感到幸福，自豪。

安全防范措施，加强安全教育，消除事故隐患。

## 5、深化教育科研，不断提高教育教学质量；

深入钻研教育教学理论，用心参加教研教改，不断改善教法，探究学法，提高教学艺术。深化教育科研，制定规划、实施方案，及时进行阶段性总结，共同探讨，互相促进，在我的参与下申报的教育科研课题的“轻负担，高质量的探讨”定为市重点课题。

学生学习兴趣务必第一，学习效果务必第一。以现代教育教学理论为指导，渗透素质教育，目标教学，启发式教学，反馈教学，自主学习自主发展等原理，重视学生学法的指导，

教学生养成独立猎取知识，并适用知识创造发明，改造世界的潜力。

我并不固步自封，深入课堂听课，记好听课笔记，改革自己的教法，以期改善教学。认真阅读《三河教研》、《廊坊教育通讯》、《教育实践与研究》等教学报刊书籍，用理论指导实践。

我也不自私，与老师共同制订复习计划，刻印复习资料，由于工作长抓不懈切细致入微，在寒假三年级统考中，我校成绩成绩名列前茅。

需要做的工作还很多，我决心在今后的工作中锐意进取，开拓创新，俯首甘为孺子牛，为了祖国的教育事业，为了太阳底下最光辉的职业，勇创佳绩，再造辉煌。

认真阅读《三河教研》、《廊坊教育通讯》、《教育实践与研究》等教学报刊书籍，用理论指导实践。

小校园长工作总结（二）：

## 一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是校园干部的立身之本，成事之基。近年来，我一向将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，持续良好的道德风尚。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与校园教师一道打造良好的育人环境，创设优越的校园品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证校园与上级组织高度一致，始终以一个党员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型小屯小学尽职尽责。

## 二、求真务实，不断提高自身的工作潜力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了必须的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理潜力、综合分析潜力、协调办事潜力和文字言语表达潜力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能用心主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的校园管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任三年级的数学、英语教学；用心开展教育教学的研讨工作，及时地帮忙教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使校园

教育教学工作得到了规范、健康的发展。

### 三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守校园的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守校园各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了校园工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我务必以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进小屯小学小学教育事业的腾飞。我喜欢在校园校园内思考工作和问题。对校园的发展做长远的规划。

### 四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得必须成绩。

(一)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发

展，建立完善校园安全防护体系。校园在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来校园没有发生安全职责事故，没有在校学生违法犯罪现象。

(二)开展读书活动，建立学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还透过每年一度的读书节活动定时定期开展，透过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在那里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(三)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，校园受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，校园还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于校园重视，青年教师本身素质较高，加上用心好学，发展进步很快。校园把青年教师落实在课改的行业，目前镇中心校对我校的课改已经给予了厚望。

(四)重礼貌礼仪和校园文化建设，创特色校园和绿色校园。在我的高度重视下，校园狠抓学生的礼貌礼仪，并把它建立

为我校的特色。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。校园继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，校园召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，透过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)校园后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。校园硬件建设也有了长足的发展。如：校园大门、围墙、教室门窗、教学设备、厕所等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

## 五、不断改善作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织持续高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。透过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设转成自觉行动，贯穿于日常工作始终。本年度，虽然经过我的努力，做了不少工作，也取得了必须的成绩，但是相比之下，我深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离中心校对我的要求还有很大的差距。我恳

切期望给我多提意见和推荐，并给我更多的指导和帮忙，我将继续努力，不断进取，在明年的工作中用心吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。

## 小校园长工作总结（三）：

### 一、政治思想

一年来，我认真履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，使我的工作得到师生、家长和社会的认可，这是我经常思考的问题，为了更好地完成工作，我在政治思想上用心要求上进，时刻以一个共产党员的标准严格要求自己，坚持学习，学习“三个代表的重要思想”；学习“党的十七大精神和科学发展观的重要理论”；关心国家大事，不断提高自身的政治思想素养，努力践行科学发展观，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级主管部门的各项政策，自觉抵制拜金主义。

### 二、工作思路及体会

在日常工作和教育教学管理工作中，我一向严格要求自己，经过两年来的努力工作，我又有了更深的认识。

## 1、以身作则是做好工作的基础。

从我担任校长的那天起，就牢牢记住：各项工作既要做“指战员”又要做“士兵”。于是，我踏踏实实地落实上级的各项工作。在工作中，我把以身作则、兢兢业业作为座右铭。一年来，我没有请过一天假，每一天工作十多小时，我放弃了许多休息时间。个性是在今年的期中考试时，我不慎崴了脚，伤了筋骨，打了石膏。为了不影响校园工作，第二天我就去掉石膏，雇了辆车一瘸一拐地来到校园。老师劝我在家休息几天，亲戚家人也极力反对我这样做，说是伤筋动骨一百天，留下后遗症咋办？我依然地回绝了他们。坚决地说：“那么大个校园，那么多孩子在校，我怎能放心呢？万一有什么事你们谁承担得了！”我敢问心无愧地说，我把校园当成了自己的家，对校园大大小小的工作，既做领导，又做教师，以身作则、默默工作。在我的带动下，老师们更是全身心地投入教学工作。有付出就有回报，我的工作获得了当地领导、群众的充分肯定，同时也得到了周边校园的认可。

## 2、努力学习，提高工作水平

代信息教育的自我学习，使自己的潜力不断提高。

## 3、不断地改革创新，使校园不断进步

当今时代，科学突飞猛进，办学思路也在不断地变革，校园的教育教学工作有许多领域值得我们去研究，同时工作中也有诸多的问题和不完善的地方值得我们探讨改革。因此，在教学的决策、组织和指导的过程中，我始终以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、青年教师培养、校园文化建设等一系列活动中，本人尽职尽责，工作一步一个脚印。校园被教育局多次通报表扬。

#### 4、与老师团结协作，发挥团队作用。

校园的领导尤如校园工作的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好校园工作的关键。校园工作要落实到每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥老师的潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我明确职责，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造与中层领导、与教师之间融洽的工作关系，打造和谐的团队。

#### 5、用心组织开展教学教研活动。

此，在升级统考中取得了优异的成绩。

### 三、主要工作实绩

1、比较出色地完成了校园的各项重大活动的组织与实施：在全县中小学基本素养展示中，我校在全县乡镇类校园获“团体一等奖”。

2、科研工作开展有序，青年教师的培养卓有成效。经常性地深入课堂，不但提高了自身的工作潜力和业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的问题给予指导，使校园的教改有序地开展。

3、用心抓好德育工作，把德育工作构成一个系统，使校园的德育工作稳妥有序开展，校园被评为“礼貌校园”和“十佳先进单位”。

4、用心组织教师参与上级举办的各项活动，使我校在各项活动中硕果累累。

5、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步上升。两年来，县教育局组织的统考中，我校在全县乡镇类校园中均排队第一。

6、今年春天的“六到位”工程现场会在我校召开，“六到位”评比及教学设施、设备的管理与使用评比均排行第一。

## 四、自我评价

奠定了坚实的基础。

## 五、存在的问题

在平时的学习管理工作中，工作还不够细腻，在抓教师的理论学习和业务水平的提高方面还有差距，工作力度还有待进一步提高，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

总之，这一年的工作，我对自己问心无愧，但也有不足和感慨。一年里有得必有失，俗话说得好“百尺竿头，更进一步”，我将正确地对待自己的不足，认真听取领导和老师们的意见，使自己更进一步，把工作做得更好。

## 校长任期工作总结 副校长工作总结篇六

在学校党政的正确领导下、全体教师的鼎力支持和帮助下，我尽心尽职、全力以赴，力争干好本职工作。我开学初就做了充分的准备，在抓德育工作方面，把加强德育队伍建设和学生养成教育放在首位，以“养成教育”、“安全教育”、

“法制教育”为主线，促进学生思想道德水平进一步提高。经过一年的努力，我校政教工作呈现良好态势，现将本学年工作情况汇总如下。

## 一、加强德育队伍建设

1、开学初，首先经过校委会认真研究，反复斟酌，确定了二十四名班主任人选。

2、每月定期召开班主任学习交流会，带领班主任学习先进的教育观念和教育方法，调动了班主任工作的积极性，增强了班主任工作的针对性。

3、认真开展班主任经验交流活动。通过学习和活动，进一步提高班主任带班育人的水平。同时，逐步完善了对班主任工作的检查、评估、激励制度，充分调动了班主任的工作积极性和创造性，建立了一支高素质的班主任工作队伍。

4、同时注重年级组长及学生干部培养，定期召开年级组长会议及学生干部会议，了解班级、学生情况，更好的为管理学生服务。

## 二、加强学校校园文化建设

1、充分利用周一升旗、学校《校园广播》、宣传栏等宣传平台，从重大新闻、时事政治、法制方面等宣传各式各样的有益信息。

2、本学年还加大力度对学校的重要场地的文化宣传标语做了更换，学生宿舍、教室、厕所等每一面墙壁都有宣传标语，并且成功举办了“学生书画展”。

## 三、针对素质教育的要求，积极开展阳光体育运动

- 1、把一些传统的体育用品分发到班级，丰富学生课间活动。
- 2、坚持课间操，早操，让学生真正的锻炼了身体。
- 3、同时组织了篮球比赛、冬季田径运动会、拔河比赛、教师竞技运动等。这些活动的开展让学生真正的锻炼了身体，陶冶了情操。丰富学生的校园生活。

#### 四、开展了丰富多彩的德育活动

开展活动，用学生身边的先进人物教育学生，增强了教育的实效性、针对性。让学生在潜移默化中受到熏陶，得到启迪，产生震撼。

- 1、利用周一升国旗时间对学生进行爱国主义教育、纪律教育等。
- 2、在县局组织的反邪教宣传活动中，我校上报了学生的三十多篇作品，两名教师及十多名学生作品获奖。
- 3、举办了国庆书画展；“五·四”组织了红歌大赛、游园活动、篮球赛等；还组织了“党在我心中”征文活动、三生教育、文明学校宣传等活动。
- 4、去年九月份，利用一周时间对七年级学生进行入学教育，收到了良好的效果。
- 5、组织学生开展低碳生活征文活动，通过教育，学生爱护环境的意识大大增强，现在各班垃圾基本实现了分类收集，各位班主任老师鼓励学生收集销售，最后把所得收入作为班级奖励资金。

#### 五、强化行为规范教育的检查、评比

学校开展多种评比活动，引导学生积极参与，以达到巩固规

范之目的。如先进班级评比、优秀团支部评比、三好学生评比、优秀班干部评比、优秀团员评比等等，鼓励学生从现在开始，从小事做起，争做先进，激励后进，以促其良好行为习惯的养成。发现好思想和行为，及时表彰奖励，通过评优树模，在学生当中收到良好的示范教育。

## 六、充分发挥学生在行为规范教育中的主体作用

体现主体育德效应我校充分发挥学生干部的管理才干，认真组织学生干部工作，让他们自己管理自己。

我校坚持“请进来，走出去”的原则。通过家长会、家访、电访、校讯通等形式同学生家长经常联系，紧密配合。对学生进行跟踪教育。

## 八、全面开展校风、教风、学风建设

全面开展校风、教风、学风建设，塑造具有鲜明特色、和谐向上的，能体现本校办学理念、精神风貌和文化内涵的校园形象，积极创建整洁、有序、文明、和谐的校园环境，影响和熏陶学生，促进学生健康成长。

## 九、全面做好学生安全教育工作及健康教育工作

1、本学年以来，由于大多数学生在校寄宿，学生安全管理难度增加，我们积极探索，实行专人管理，多层督查，二十四小时对接管理。

2、本学年初，以《学校公共安全教育教程》为纲，积极制定我校安全教育计划。

3、制定我校紧急情况预案和紧急疏散方案。并每学期进行一次疏散演练，定为机制。

4、坚持收缴管制刀具、棍棒活动，每月一次在学生中形成威慑。

5、加强校外住宿生管理及课间管理工作，坚持领导带班，每天专人负责。

## 十、存在的不足

1、本学年还发生了几起学生受伤的意外情况，经过学校努力协调，使问题得到了及时的解决。

2、学生道德观念还需要进一步加强，特别是宿舍、教室等公物遭到部分学生的破坏，学生之间还有矛盾时常发生从而引发打架斗殴等。

3、学生抽烟比较多，严重危害学生身体健康。

一份耕耘一份收获，经过政教处及全体老师扎实有效的工作，使我校的德育成效在原有的基础上又有了新的提高和突破，政教工作得到了全校师生的认可。在今后的工作中会进一步开拓创新，加强学习。

## 校长任期工作总结 副校长工作总结篇七

1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

我以创建“家长满意工程”和落实“师德师风六不准”为重心，坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》，重新修订了《篆塘中学教师师德规范》和《篆塘中学教师形象准则》，严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作责任心、办公纪律、个人修养、教学业务和管理能力的提高等问题，学校领导经常在每周政治学习上加以强调和教育。由于措施扎实，重视教育，本年度中我

校未出现有违师德的现象和个人，并且由于绝大多数教师能积极发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”的精神，受到了广大家长和社会的广泛好评。

本年度中，我还积极开展“扶贫助学”活动，学校给贫困学生的学杂费减免和利用师生捐款等给贫困生的生活补助累计达一万余元，并且在党支部的倡议下，实行了党员联系贫困生的制度，并有不少非党员教师也积极加入到联系贫困生的行列，联系教师与学校中层以上领导走访和慰问了贫困生家庭，在当地领导和村民中引起很大反响。

## 2、加大了骨干教师和年轻教师的培养力度

在工作中，我针对我校年轻教师业务能力不强、骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我具体负责，教导处、德育处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，本年度中，分别举行了师徒结对、学科练兵、教学基本功比武、骨干教师教学艺术展示、新老教师教学经验交流会、新教师任见习班主任等多种形式的师训工作，使年轻教师能迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去、请进来的方式，通过参加各种方式的教学研究活动，使青年教师开阔眼界，拓展思路，凡是各级教研室组织的各种教研活动，我校均积极为青年教师争取机会，为青年教师成长提供多方面的便利。由于学校的重视和青年教师的自身努力，今年我校又有一批年轻教师迅速成长，在在学校的教育教学中发挥了日益重要的作用，他们通过自身的努力和学校的培养，已经在学校乃至县内崭露头角。

## 3、抓紧对教师的业务培训和学历达标升级

1、探索加强德育工作系统化和科学化的路子：第一，德育处从实际出发，每学期分别制定三个年段的德育工作目标和途

径设计，在三个年段分别进行主题教育和系列教育活动，大体归纳起来就是做好“三篇德育文章”，即专题教育篇、文艺熏陶篇、节日教育篇。第二，继续做好两项德育工作：一是及时搞好学生的各级各类评先树优活动，召开德育表彰与经验交流会，本年度在原来评选“三好学生”等传统先进的基础上，着重抓了“文明生”的评比活动；二是征集汇编德育工作经验论文集，每学期举行一次德育论文交流并评奖，选送部分论文到专业杂志发表。第三，团支部与德育处协作配合，结合重大节日，合理开展多种针对性的教育活动，如落实三月“学雷锋，树新风”活动、五四“青年志愿者”活动、“捐零钱，献真情”活动（组织为镇紫中学患病老师金芳洪捐款1098.10元，为三.4班学生杨邦英捐款472元）、“‘三个代表’在篆塘”论坛等多种形式，多角度多渠道对学生进行德育渗透，一定程度上实现了德育模式的创新和探索。第四，充分发挥了青少年志愿者、先进团员队伍在校园文化建设、德育建设和学校形象建设中的积极作用，青少年志愿者队伍不断壮大，活动形式也不断务实，在青年学生中发挥了积极的引导促进作用。

2、加强对学生的理想信念教育、公民道德教育和法纪教育  
20xx年度校长个人工作总结20xx年度校长个人工作总结。  
德育处、团支部从教育实际出发，通过国旗下讲话、业余团校和业余党校的培训、开设“篆塘中学共青团”广播站、邀请法制工作者举行法制报告、开展青春期心理健康教育和各种主题班会等渠道，开拓了学生的视野，锻炼了学生的能力，使学生对理想教育、道德与法制教育增强了感性认识，深化了“公民道德教育活动”和“养成教育”活动，本年度中重点围绕尊师教育、消除如起哄、说脏话、乱扔乱抛等不良行为习惯和培养节约意识、责任意识等方面开展德育工作。

3、强化队伍建设和制度建设，进行严格考核。第一是抓好班主任队伍建设，充分发挥班主任的德育教育主力军作用，坚持每月召开一次班主任工作会议，及时总结经验，发现问题，树立典型，以老带新；规定每学期开学第一周为强化教育周，

末两周为平安周，要求班主任与学生同步，强化岗位监督；加强过程管理，实行班级日考核、周考核、月考核和学期考核，并及时将考核结果公布；继续实行新教师见习班主任制度，积极培养班主任后备力量；加强了对班主任的培训，努力把教书育人、服务育人、管理育人、环境育人落到实处。其次是积极培养一批热爱集体、有能力、有威信的学生干部队伍。德育处、团支部和班主任通力协作，通过学生干部的竞争上岗和培训，增强了学生当主人，当管理主体、教育主体和发展主体的意识，为学生全面和谐发展、自我管理教育创造良好的环境。第三是加强值周班队伍建设，通过学生的自我管理，既扩大了管理的外延，又增强了学生的自我教育。第四是加强寝室长和监督岗队伍建设，有效地提高了对学生夜间休息时段的管理，基本杜绝了学生夜间外出的现象。

#### 4、重视家校联系，充分发挥社会的教育功能

我校不仅注重使德育教育网络遍布校园的角落，而且有意识的将德育教育向校园外延伸，借助社会多元力量，优化学校、家庭、社会“三位一体”的德育模式。本年度中我校为每个学生制作了家校联系卡，学生每次回家前由班主任填写好有关情况，学生回家后由家长签署意见，德育处检查每次家校联系的结果，并与班主任考核挂钩，有力地推动了学校与家长的联系沟通。我校每学期均召开一次各年段的家长会，并对班主任家访的次数有明确的规定。本年度中，我校还邀请了三江派出所民警作了两次法制讲座，邀请家长代表在家长会上进行教育方式的探讨发言等。

### 三、在工作中，我坚持以质量为中心，切实加强教学管理

#### 1、继续加强教学常规工作的检查落实

教导处深入扎实地抓好“教学七认真”检查，通过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，

业务校长和教导处指导教研组及时认真地评课;每周五下午进行业务学习,事先教导处都提出明确的要求,事后有书面反馈;强化集体备课,通过修订教学质量奖励制度,进一步提高教师的整体质量意识;建立了学生监督教师的机制,平时由学习委员记载教师的上课情况及晚自习辅导情况,纳入活工资中进行考核,对教师的教学情况,教导处会同教研组长多次进行学生问卷调查,并及时反馈给教师,期末由全体学生对任课老师进行德、能、勤、绩的问卷调查,并纳入年终岗位责任制考核。

## 2、重视学风建设,加强考试管理

我校坚持在学风建设上做好文章,一是进行正面引导,通过评选优良学风班级、学习标兵等来带动学生端正学习态度,积极进取,力求上进;二是严肃考风考纪,强化考试的严肃性,对监考不严的老师进行通报批评,并在绩效工资中体现,对违纪学生进行处分,使学生消除侥幸心理,从而在平时抓紧学习。

## 3、强化了初三总复习的过程监控

针对20xx届初三整体情况不够理想的情况,在年初开学之际,我校对初三年段提出了“团结拼搏,扬长避短,确保了中考创佳绩”的工作要求,通过同年级同学科的老(20xx最新国税分局工作总结)师集体备课、加强班级管理、修订中考奖励方案、强化目标管理等手段,通过全体初三师生的共同努力,20xx届中考上线达标率位居全县中上水平,较好地完成了县教委下达给我校的指标任务。

四、在工作中,我强化安全工作,确保教学秩序正常进行。

### 1、健全组织,加强对学校安全工作的领导

我校实行安全工作校长负责制,由书记分管安全工作,继续以

“求质量、保平安、促发展”为工作目标。全体教职工能始终以高度的政治责任感来看待安全工作，始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，本年度中我校无重大安全事故发生。

## 2、建立健全安全工作系列规章制度，明确职责，落实责任。

本着“安全第一”、“责任重于泰山”的原则，我组织制订了比较完善的安全工作系列规章制度，并随时加以检查落实。我严格执行有关安全工作的奖惩考核制度，坚决处理一些危及安全的人和事，如学生上网吧、打架等，不仅对学生进行严肃处理，而且还相应扣除班主任的当月部分津贴。

## 3、加强常规管理，加大宣传力度。

由德育处牵头，学校每学期组织三次有关安全问题的主题班会，分别放在期初、期中和期末进行。学校经常组织力量进行安全检查，对防火安全、食品安全、生产安全、校舍安全、危险化学品安全等一一加以检查落实。班主任能认真督促、管理学生在校及上学、放学路上安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳，严肃查处学生到网吧等不适宜未成年人的场所。学校保安实行全天24小时值班，德育处组织值周教师、值周行政和生活老师等每周对住校生晚上在寝室情况实行不定期、不定时检查。

## 五、在工作中，我加强规范制度建设，强化工作职责的落实

我校十分重视管理制度的建设和改革，努力建立起科学、高效、民主、规范的管理体制，今年我校对历年来形成的制度、职责、规范等进行了整理、修改和补充，形成了三个大类共全方位的工作职责、工作制度和考核制度，并汇编成册，教职工人手一份，基本形成了各项工作有据可查，有章可循的管理体系，使学校的管理进一步趋向制度化、规范化、民主化。

我校能认真执行政务、财务公开制度，建设好“阳光工程”，落实领导干部廉洁从政承诺。能严肃财务纪律，努力开源节流，认真贯彻国家有关财经制度，严格按物价局规定进行收费，对大型基建项目和大宗物品采购均采取招投标形式。总务处能落实好财产保管、登记、赔偿制度，努力做到精打细算，处处为学校省钱，自己能解决的事情，决不请外来人员。财务人员能主动做好学校的参谋，对财务安排能落实好计划，对财务开支进行严格的管理和监督。

六、在工作中，我坚持战斗在教育教学的第一线，做好榜样示范作用

1、做好教学常规工作，不搞特殊化

我本年度担任一年级(1)(2)班的生物教学，我在教育教学中，严格遵守学校的规章制度，认真做好教学常规工作，想方设法提高自己的教育教学质量，积极参加教研教改活动，决不因为自己是校长，就搞特殊化，带来不良影响。

2、严格要求自己，做好榜样带头作用

七、在工作中，我努力改善办学条件，稳步推进教学现代化建设，加强学校宣传工作。

1、重视硬件投入，努力提高教学现代化设施

2、重视对学校的形象宣传，进一步提高学校的知名度

我在努力做好各方面工作的同时，还积极加强对学校的形象宣传，我在家长会上大力宣讲了本校的规章制度，方针政策，办学方向，争取得到家长的理解和支持，同时联系村主任，村支书，让他们做好学校的义务宣传员，为学校做好宣传和解释工作，提高学校的办学效益。本年度中，我着力塑造了我校良好的形象，促进了学校全面工作的发展。

## 八. 本年度所取得一些工作成绩.

20xx年我校中考创历史新高，联招上线22人(其中历史性突破体尖上线3人，表明学校素质教育卓有成效)，上线率15%，在片区升学率名列前茅。初一、二年级成绩喜人，在全县质量目标考核中大大超过县教委下达的考核目标，由上学年全县质量目标考核第43位飞速上升到第8位，荣获县教委质量目标考核三等奖。各种竞赛成绩斐然□20xx年数理化作文竞赛中，我校获国家级三等奖一人次，市级一等奖二人次，市级二等奖八人次，市级三等奖七人次，县级奖不胜枚举；在全县中小学运动会上获第一名二人次，获第三名二人次，获第五名二人次，女子田径比赛总成绩获第三名，女子乒乓球比赛总成绩获第三名；在全县“三模”竞赛中获第五名。我校在成为篆塘镇先进团支部单位后□20xx年又成为了綦江县五四红旗团组织单位。学校规范了教研教改活动，教师的教研教改热情空前高涨，教师发表或获奖的论文为历年之最，论文获国家级一等奖二人次，国家级二等奖三人次。成功地组织了包括所有科目在内的教师教学比武，使一批青年教师脱颖而出。校园文化建设春风化雨，锦上添花。星星文学社办得蒸蒸日上，到目前为止，《星星期刊》共出版了5期，每期印数至少为500份，不仅繁荣了校园文化，促进了文学创作，培养了文学新人。綦江电视台对我校进行专题采访，并在綦江新闻上进行连续一周的专题报道，极大地扩大了我校的知名度，产生了良好的社会影响。办学条件不断改善。泥泞土坝得到硬化，乱石土堆变成宽阔的舞台，杂草丛生之处化为微笑的花园，高坎之地伫立华丽的宣传栏，醒目的标语随处可见，浓厚的校园氛围时刻熏陶着篆中人，学校焕然一新，彰显变化、发展、进取。师德师风明显好转。全校教职工严格遵守“六禁令”和“七不准”，在社会上树立了良好的教师形象。助学活动落到实处。学校对贫困生减免学费、课本费、住宿费等费用，避免学生辍学，切实减轻农民负担。

本年度，虽然经过我的努力，我在本年度中做了不少工作，

也取得了一定的成绩，但是相比之下，我深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离县教委对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。

## 校长任期工作总结 副校长工作总结篇八

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校的基本情况和学校办学总体思路：

我校创办于\_\_年，现有教职工68名，大学本科5人，专科26人。其中21个教学班，877名学生。长期以来，学校坚持全面贯彻教育方针，积极推行素质教育。在巩固两基成果，实行双高普九十五规划中，不断探索教育规律，大胆进行教学改革。以以人为本、全面发展、培养特长为办学宗旨，为努力形成特色学校而加强了艺术课程、活动课程、综合实践课程、信息课程校本课程的开设与研究，取得了良好的成绩。20\_\_年接受区教育局素质教育督查，评为素质教育合格学校；20\_\_年中国教育学会授予我校为艺术教育特色单位。20\_\_年再次被评为区文明学校；\_\_年我们投资了近二百万元进行了危房改造和校园整治，使校园面貌焕然一新。

我校以新的办学理念为指导，努力优化育人环境，创建和谐校园。近年来，校风、教风、学风有了可喜的变化，团结进取的领导班子，爱岗敬业的教师形成了一种合作向上的积极氛围。近几年，获得各级各类表彰的教师达100多人次；7名教

师评为市级骨干教师;18名教师评为区级骨干教师;50多篇论文参加区级以上优秀论文评选并获奖收入汇编。学校开展同在一片蓝天下、爱心牵起你我他、凝聚爱心托起希望等活动曾在中央省、市电视台播出,学校曾被评为福建省助残扶残先进单位;20\_\_年我校少先队被评为全国红领巾手拉手先进集体;20\_\_年还被评为福建省少先队红旗大队,同年获得艺术教育特色单位;20\_\_年被评为关心下一代工作先进集体和先进党支部;20\_\_年获得依法治校先进单位;20\_\_年被评为平安校园和第九届文明学校;20\_\_年被蕉城区妇联授予巾帼文明岗荣誉称号。

## 一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任,将管理责任具体化、明确化,这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职,对工作负责,对岗位负责,人人都管理,处处有管理,事事见管理。制度细化,有据可依。管理精细,工作高效。深刻反思我们的工作,我们深深的感到,扎实推行精细化管理,是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况,从三个方面谈谈我们的体会。

## 二、推进精细化管理,制定缜密的规章制度

本学年,结合上级有关文件精神通知,我们认真分析学校现状、办学优势,理清办学思路,并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求,对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式。

在总的思路下,结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到

岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

### 三、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。

经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台问责制。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

## 校长任期工作总结 副校长工作总结篇九

针对不同班级不同年龄学生的生理、心理特点，将课堂教育与课外教育，社会实践结合起来，通过组织学生参观各种预防青少年违法犯罪、禁毒知识，安全教育展览，观看录像、电影，举办法律知识竞赛，对学生进行生动、直观的法制教育，强化了他们的道德意识和法制观念，也增强了教师的法律意识和法制观念，提高他们依法执教，依法治校的工作水平。

### 二、排忧解难，校园社会环境得到改善

充分利用自己的工作为民解忧，努力化解学校与邻里之间的矛盾，大力清理整治校园周边治安和文化环境，打击社会上流氓犯罪团伙对学校、学生的侵害；积极调解学生家长与学校之间的矛盾等工作，取得一定的成绩。这些为小学生健康成长营造了个良好的学习、生活治安环境，深受学校和师生的一致好评。

### 三、教育为本“后进生”的教育转化工作得到加强与学校紧密配合

在帮助学校开展青少年学生法制教育活动的同时，还建立健全了对有不良行为学生的帮教工作机制，不定期地帮助学校开展“后进生”的教育转化工作，使学校学生违规违纪率呈下降趋势。

### 四、加强工作针对性，维护青少年的合法权益

#### 1、加强校园周边环境的治理工作。

针对青少年的违法犯罪日益增多，如一些不法分子利用小学生年龄小，容易受骗的特点，对小学生进行恐吓，骗取钱物；又如，一些无照商贩未经允许在校园附近摆摊，向学生出售

不卫生食品及其它商品，损害学生的身心健康；一些网吧及游戏厅不遵守国家规定，从学生的身上赚取经济利益等等。针对这种情况，我在有关部门的支持下，对校园周边地区的环境进行治理整顿，严厉打击以少年儿童为犯罪对象的不法分子，确保学生的合法权益不受侵犯，为少年儿童的健康成长创造良好的条件。

## 2、加强交通安全知识教育

学校门口过往车辆较多，学生上下学的时间充满了不安全因素。针对这种情况，我特别重视对学生的交通安全知识教育。邀请交警做交通安全知识专题讲座，举行“交通安全在我心中”演讲赛。通过相关部门的支持与帮助，学校门口上树立起了醒目的交通标志。通过这些措施，使学生的交通安全意识得到了提高并能够通过自觉遵守交通规则来确保自己的人身安全。

## 3、建立对不良行为学生的帮教制度。

每学期初，我都对学校有不良行为和严重不良行为的学生进行排摸，确立需要帮教学生名单，建好帮教档案。学校及法制副校长对帮教学生进行重重跟踪，密切关注其校内、校外行为，并对其行为进行指导，落实帮教措施，做好对他们的转化工作，确保无违法犯罪现象的发生。

## 4、利用节假日向学生进行爱国主义教育，教育学生依法保护人类共有的家园，依法保障促进社会主义精神文明建设。

我国法律的重要作用之一是保护环境，了解环境问题的危害，学习我国有关环保的法律法规，懂得我国环境保护的基本原则，有助于少年儿童增强环境意识，自觉履行保护环境的义务，保护人类共同的家园。我们利用“植树节”开展学生植树活动，教育学生爱护校园，并为校园美化尽力量。

总之，通过法制教育的学习，收到了良好的效果。同学们都能自觉约束自己行为，没有违法乱纪行为。老师敬业爱岗，不体罚和变相体罚学生，从不参与非法活动。校园风气正，学风浓。

## 校长任期工作总结 副校长工作总结篇十

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

### 一、积极主动加强思想政治学习。

半年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员教育活动，我学习了的精神；学习了科学发展观和正确政绩观；参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

### 二、摆正角色，创造性的开展教学工作。

(一)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。我和教导处的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成

了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要 领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类 计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。

在制定各类计划时，注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进 行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

(二)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

三、明确方向，继续努力。

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。

教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益；如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩；如何能真正做到科研促教学；中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向！