

教师教育远程研修 教师远程研修心得体会 (汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师教育远程研修篇一

非常高兴参加本次教师远程培训，我们学校老师组织我们观看视频，教我们怎样登录直接参加网上培训，下载视频，发表文章，写作业，发表评论等；形式新颖，代表了今后教师培训的趋向。开始我认为这无非又是一些走过场的东西，又会流于形式罢了，应付一下就可以了。后来觉得并非如此简单，领导及各部门及班主任老师和指导老师以及其他老师们都非常重视，每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也可在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。

于是在客观条件下自己也开始转变认识和态度，把本次培训作为一件很重要的大事来对待。一方面在时间上尽力争取多学习多看案例文章，另一方面态度上可以说非常认真。前几天我感冒了，在线学习的时间不长，但是我也及时把作业做完。随着学习的推进，自己对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。因为在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。我感受到了本次培训来自方方面面的领导的支持，特别是班主任老师辛勤的工作，每天坚持看学员的文章，点评发帖回帖，班主任还要负责把每天的班级简报编辑出来，这也感染了我的学习热情。

下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

1、我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。

2、认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，专家设计的程序，和排名，还有视频和全过各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度可以看出受到广大老师的认可。

3、培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。

4、在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习，及时的写出反思，或者是一些困惑的地方发帖和各地的老师交流。

5、本次培训学习了几位专家的讲座内容，几位专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅。课改，高考制度的改革，如何教会学生学习，力求事半功倍，永远是教师最关注的内容，也是教师最值得寻觅探求的地方，更是教师一生追求所在。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。

此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集

思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。

教师教育远程研修篇二

通过这次新课改远程研修培训的学习，我从中学到很多东西。这次培训使我发现了中存在的一系列问题并且使我对其有深刻理解。远程研修培训是新课程的沟通交流平台。学习是教师专业成长的“保鲜剂”。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补能量”，才能不断接受源头活水的补给。通过学习实践，结合自身实际，或体验成功，或反思失败。我们与课改为友，与知识为友，用静心的学习来绘就自己比天空更为广阔的心灵。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程研修让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得如下：

一、培训让我们学会了学习。

从知识的传播者到知识的学习者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导着，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

二、培训让我们学会合作。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

培训让我们学会反思

。通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的中学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。感谢国培。

教师教育远程研修篇三

1. 研修让我受益匪浅。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我知道了磨课的重要性，而且还学到了先进的教学理

念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

2. 研修让我转变了教育观念。

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

3. 学会了一些新的形式的教学方法或教学模式。

4. 提升了自己的教学实践的能力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体现自己特点的教学风格。

力、组织能力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

教师要 坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

这次培训，通过远程培训学习后，心中颇多感受。

首先，参加此次远程网络培训收获最大的是教育教学观念得到了更新，对新课程理念有了更进一步的认识。新课程要求我们从以知识为本的教育理念转变为以学生发展为本的教育理念，重新认识高中英语课程的目标和定位。教师要树立新的学生观。从这个意义上说，我们教师首先转变角色，重新认识师生关系。过去，我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，而学生只是被动的接受者，甚至把学生当作记录教师讲授内容的录音机。而素质教育的精神则要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感、个性，需要和发展的愿望。

其次，通过专家的讲解我对英语语法课的课堂设计有了进一步的认识。传统的语法教学是以教语法而教语法，教师讲得累，学生听得烦。新课程理念下的英语语法课不仅要教学生语法知识，更要培养他们运用语法知识的能力。注重学生语言能力的培养。教师应该淡化单独进行语法教学的思想，应该将语法教学融入到英语的四项基本能力的培养当中去，即融入到听说读写当中去。我认为英语语法课的课堂设计大体可以分成以下四个方面进行：导入，呈现，操练和评价。结合所学的知识，引入新内容。激活学生的背景知识。呈现新内容要在真实的语境中，可以是教师呈现，也可以是学生呈现，让学生亲身去体验。学生在运用中自然地学会了这个语法现象。真正的将语法运用到交际中去。从而达到学以致用效果，这一点是非常重要的。

转变思想，更新观念。其次，应重视学生学习英语兴趣的培

养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，“解决情感问题有助于提高语言学习效果。

总之，这次培训对我们一线教师来说是非常实用的，通过这次培训学到不少东西，对我们以后的教学工作有很好的指导作用。

教师教育远程研修篇四

这次教师远程网络培训，让我感受着新教育理念的和风，沐浴着新课改的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。下面是我在培训中获得的点滴体会：

评价是教育过程中不可或缺的重要阶段，它犹如一根杠杆引导着教育的趋向，调节着教师的教学行为，改变着课堂的教学环境，对学生的发展有着直接而深远的影响。所以，作为一名教师应该学会如何用科学的评价来引导学生。

一、尊重个体差异，因人施评，肯定每个学生的发展与进步。

每一名学生由于先天的素质和后天所处的文化环境、家庭背景等的不同，个体之间都存在着一定的差异。个体的发展具有独特性和不均衡性，作为教师，在实施评价时，教师应依据学生的不同背景和特点，运用不同的评价方法激起学生的主体参与性，让学生在学习中体验成功的喜悦，从而得到发展。

二、允许学生失败，恰当运用激励评价，调动学生学习的积极主动性，激励学生个性的发展

教学的过程就是使学生从不懂到懂的过程。因此，任何时候

的评价都不要急于给孩子不好的成绩。在教育教学过程中，教师应允许他们失败，恰当地运用激励评价。教师通过给予每个孩子积极的评价，及时肯定他们的点滴进步，帮助他们正确认识自己，帮助他们拥有信心，以调动他们学习的积极性、主动性，激励他们个性的发展，培养他们良好道德品质的形成，提高他们的文化素养。

三、关注学生的学习过程，关注学生的情感态度，使学生在评价中自我反思，发展进步。

教学既要关注学生的学习结果，又要关注学生的学习过程，更要关注学生的情感态度，因为积极的情感态度是学习的关键。所以，教学过程中，教师要激发学生学习的积极性，让学生在主动学习时，在教师的评价过程中反思自己的学习行为，发现自己学习中的问题，调整自己的学习策略，使自身得到最大限度的发展。

四、实施小组评价，将个人表现与小组成就相结合。

课堂教学是一个动态的不断发展的过程，这个过程既有规律可循，又有灵活的生成性和不可预测性。有效的课堂教学是动态的、发展的，它体现着教师的综合教学与学生的主体参与性、合作性。采取以小组合作活动为导向的方式，运用动态的评价进行引导、挖掘、深化，使学生在文化情境和友好合作的气氛中获得知识，感受美、欣赏美、变现美和创造美，是一个值得我们去探讨的新课题。

总之，每个学生的智力、品德、个性等方面往往存在很大差异。作为教师要充分关注学生的差别，承认学生在智力、社会背景、情感和生理等方面存在的差异性。针对学生的不同表现可以进行恰当的评价。基础好、进步快的学生，自信心比较强，对他们的评价要严格。学习有困难的学生基础差、进步慢，自卑感较强，应尽量地寻找他们的闪光点，用激励的语言评价，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣，使他们

时常得到成功的喜悦。

教师远程研修心得体会（篇2）

教师教育远程研修篇五

培训，众所周知是件好事，但要每个人把这件好事做好却是难事。近几年我每年都参加暑假研修，感觉每年的收获都比前一年大一些，个人的思想也由刚开始的不理解、抵触逐渐到接受、喜欢乃至今年的渴望。这是一个自然的过程，也是一个必然的过程吧，接触过许多参加培训的老师也都有这种感觉：远程研修让我们自身能力和素养都得到了提高。我想这种有益无害的事情是不会永远被人们拒之门外。

今年对暑假远程研修的渴望与几个因素有关，而这几个因素都得益于全省高中教师暑假远程研修的不断科学调整。今年的培训与往年相比又有了新的变化：开始的时间延后；培训的时间缩短；培训的内容更加精简。

每年暑假一开始远程研修也接踵而至，老师们虽然心怀喜悦，但是一个学期的辛苦工作还是让许许多多老师的培训效果大打折扣。今年远程研修在暑假开始一个多月才开始，老师的身体和精神都得到了充分的调整，有的老师甚至早就有点在家无所事事的感觉了。可以说远程研修恰逢其时。

今年培训的时间也是几年来最短的。不是说越短越好，虽然时间缩短了，但是内容更加精简。这样培训的效率就会更高。我们追求的不仅是过程，更重要的是结果。高效率的培训，人人都会欢迎。高涨的热情加上科学的培训设计，相信今年的全省高中教师暑假远程研修效果会更好！

教师教育远程研修篇六

暑期7月份，本人有幸参加了晋江市教师进修学校组织的远程培训学习，虽说通过网络来完成学习的，但在进修学校教师精心的安排之下，收益非浅，感受颇深。因为，本人大学毕业一年，教学经验很不足，对学生的心理也很不了解，因此感到自己的各方面知识真的需要好好地充充电，有这样的培训机会，对我来说真的太需要了，因此我在这次培训中也十分投入，切实学到了不少知识和方法，听了这些课我受益匪浅。

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

二、加强科学文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的

加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

四、优秀教师=教育过程+反思，这是名师们的主张。

他们强调教师的教育工作，多一份反思与监控，就多一份提高，就与优秀教师更接近了一程。

反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程。自我反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

反思性教学不是简单的回顾教学情况的教学，而是教学主体发现教学中存在的问题于不足，根据解决问题的方案组织教学内容，通过解决问题，进一步提高教学质量的教学。在教学反思过程中，教师既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者。舒尔曼告诉我们，反思型的教师不是被动地、消极地考察、评判自己，而是积极主动地去发现、探究自己的行为表现和学生的行为表现之间的关联，在对自己“不满意”的批判中，努力调整自己的教学行为以改善学生学习行为，以促进学生取得更大的学习成就。

作为一名教师，不仅要是一个研究者，还应该成为一个反思实践者。

教师工作的岗位在课堂上，学校既是教师专业生活的环境，又是终生学习的场所。教师专业发展的需要主要是在学校教学和课堂实践中产生的，课堂既是教师施展专业素质的舞台，又是教师不断获得专业发展动力的源泉。

五、善待学生

1、教师要具有无限的爱生之心

“感人者，莫过于情”，感情是人格力量的基础。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”

2、对待学生要温和、微笑、多赞扬

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

3、要以情动心，与学生心与心的交流

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

最后我要再次感谢晋江进修学校的教师们，他们的渊博知识令人信服，他们一丝不苟的工作态度令人钦佩，对晋江的老师的时刻关注让人动容。

另外，我有个要求，希望进修学校今后能组织更多象这样的培训，除了远程教育，也可以安排让老师到各个高校去学习更新的思想跟知识，让我们的一线信息技术教师有更多的学习、提高的机会。

教师远程研修心得体会（篇5）

教师教育远程研修篇七

再一次邂逅远程研修，在收获的同时也有些许的感动，通过对专题内容的学习，我深深的体会到课程专家团队付出的心

血，每一个专题的内容都与我们的课堂紧密相连，每一个问题都是我们教学中的困惑，所以我不敢怠慢，通过专题二的学习我有了如下收获：

大班额也许是我们很多教师面临的问题，本专题大班额有效教学活动设计的学习，直视我们一线教学的难题展开，相信我们每一位教师都会受益匪浅。一直以来，我总是抱怨自己的班额大，不好管理学生，通过对本次专题的深入学习，我明白了班额大小并不是决定教学实效的关键因素，班额大更有利于生生互动，拓宽学生的英语操练面；而合理分组是合作学习取得成功的前提。首先课例团队成员们根据学生的不同的个性特点将学生进行分组，只考虑生的学习成绩并不能反映学生的水平，因此老师们综合考虑各种因素，将学生分成九种类型，并用不同的颜色作为标记，做到了组内异质，组间同质，真正做到了平均分配各组学生。在上课过程中教师充分关注不同的学生，小组教学任务设计也有层次性，学生可以根据自己的情况选择适合自己的任务来完成。在教学过程中小组活动的类型也多样化，有pairwork,groupwork等。小组的活动也有组内活动，组间活动，一个小组对全班的展示等多种类型。给学生分好了组，那如何激励学生自主学习呢？这就要发挥评价的作用，我通过课上观察哪个组合作的好，或是听课比较认真，就给小组奖励贴画，每次检测考试，对于全优秀的组也进行奖励，如果有的组孩子程度确实很差，通过小组长的帮助，让其提高了成绩，也给予更多的奖励！让学生将贴画攒起来，攒够十个就可以领到一份礼物。这样就鼓舞了孩子们的积极性，也解决了我个人照顾不到每个学生的弊端！起到很好的收效。

有收获就会有进步，相信在以后的教学中，我会更加自信的将有效的学习方法传递给学生，让我的课堂越来越有效，越来越轻松。

教师教育远程研修篇八

体育与健康课我注重贯彻新课改精神，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生为主体。培养实践能力和创新意识。在教学中注重构件学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异和不同需要，确保每一个学生都受益。鼓励和引导学生在课堂中积极动脑。互相协作。互相研究，创设宽松和谐的教学气氛，使学生的身心和谐开展。是此课的指导思想。

通是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。今后，我一定要加强学习，把握新课改的动态。要了解新理念的要掌握学生的认知开展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会开展的需要，适应教育改革的步伐。

在研修过程中，教师们通过网络向大家诠释着，面对社会的开展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持健康第一的指导思想，然后，对教材编写的指及编写依据。体育教学方法与体育教学行为的区别。评价体系的变化等方面。有的教师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法。怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。还讲解了怎样当好一名体育教师及关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自己的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的人际交往。教科研水平，在科研研究方面还存在着很多缺乏，如本质的东西，要有自己的独立风格，个性，和实效性。在为期十多天的培训学习，在；李德玲老师工作站的主持下，我通过理论学习。互动交流，自己创立博客和导师同伴在网上等方位全面的交流，使我们逐

步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学根本理论，现代教育观。

使我重新认识了健康第一的指导思想的深刻，通过学科内容中列举的案例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我们体育老师一边学习一边网络交流研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中，教授们高深的专业理论报告，不平凡的经历。严谨的治学精神令我留恋往返。茅塞顿开的感觉。使我在思想政治与职业道德。教育教学能力与教育科研能力。终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了根底。通过这段时间的学习我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识：学生，为学生全面开展和终身开展奠定根底。

1、在体育教学中创设各种情景，调动学生的学习激情，对他们在在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和合作练习的时机，以及充分表现和自我开展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验。实践。合作。探索等方式，开展走。跑。跳。透的身体素质能力。

4、在教学中教学方法要多种多样，创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主。和谐的教学气氛。

学生只有对自己。对体育课有积极的情态，才能保持体育学习的动力，单调的教学方法，不仅会影响学习的效果，还会影响学生的学习兴趣，积极性是学好体育课的重要因素，因此我努力创造宽松民主。和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，开展合作精神。

3、建立融洽。民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关连。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到练习小组的学习中来。

2、引导学生创编练习的方法进行学习。

3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习的策略。

教师教育远程研修篇九

对于长期在中学农村执教的我来说，受客观现实诸多因素的影响与制约，参与这样系统的大型培训对知识结构的更新和观念的更新是十分必要的、是难得的机会，一直以来，对于那些先进的教育教学理念的认识把握也只是停留在自己的模糊层面上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足。而宣汉县实施的远程培训无形之中解决了教师的这种后顾之忧。设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不是一种提高，更是对教师更新观念的最好礼物，使教师在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高教师的综合素质起到了良好的促进作用，是教

师自我完善的保证。

回顾在线学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

他们强调教师的教育工作，多一份反思与监控，就多一份提

高，就与优秀教师更接近了一程。反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程。自我反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

研修期间，我经过在线学习各位老师教学资料，学到了许多的教学经验和教学技巧；物理学，是一门以实验为基础的科学，通过物理学的学习，一方面提高我们的动手操作能力和观察能力，同时，也培养我们尊重实验、实事求是的科学作风，提高我们的思想素质。学习物理学，很重要的一个方面，就是学习科学家认识自然、探索规律的方法和途径，培养学习者科学的思维方法，提高认识世界的能力。学习物理学，还要学习科学家，献身科学研究和实验，不怕挫折和失败的坚韧不拔的意志品质，使学习者的智力因素和非智力因素，都得到发展，提高学习者的心理素质。物理学充满了对立统一，是活的唯物辩证法。通过学习物理学，学习者自觉不自觉地就感受到辩证唯物主义思想的教育，坚持唯物论和辩证法，反对唯心主义观和形而上学，坚持真理、崇尚科学，提高辨别是非的能力。有效教学的核心理念是关注学生的单位时间内的收获。无论任何教学方法、手段技术都是围绕学生的学习进行的，只有唤起学生的积极响应，激发学生的学习兴趣，才能让学生有收获。

所以课堂教学是否有效的第一步就是看课堂教学是否切合学生实际，是否在学生原有的认知水平上开展教学；教学的内容、难度是否切合学生认知水平、心理特点。只有切合学生心理特点的教学，才能激发学生的学习欲求，教学才可能有效。高效的课堂教学都是切合学生实际的。物理方法的教学不是简单的让学生记步骤，而是和学生一起运用方法来解决某一问题或学习某一知识，让学生在解决问题或学习知识的过程中领悟方法，如此几次之后，最终的目的是让学生能独立地运用方法解决其他问题或学习其他知识。这是一种潜移默化的影响，不能急功近利。这个过程可能很长，作为老师只能引，学生能领悟多少，还取决于各人的悟性，也不能用

分数来衡量。如果要以分数论成败，可能以讲授为主的传统教学方法效果还更好。为什么会出现这种情况，这也是一个值得探讨的问题。在合理组织教学内容时，注重创设探究情景，引导学生从生活走进物理，从物理走向社会，充分体现面向全体学生，注重学生的发展和培养其科学思想、精神和能力的新课程理念。创设探究情景，关键在于：创设问题情景，它起着激励启发、点拨、反馈的功能。首先问题要以情景为基础，设计的问题或情景能不能引起学生的关注，让学生感悟到情景中的问题，并且产生探究和解决问题的欲望，其次问题要点出思维的起点，才能够拨动学生的思维，再者老师要创造条件让学生提出问题，这是新课改的理念，教师提供的背景应该可以帮助学生提出问题。物理科学体系是由物理概念、规律组成的，这些概念和规律，都是建立在实验基础上的。

物理学具有操作性强的特点，是一门理论与实践紧密相关的学科。中学生比较好动，对实验有强烈的好奇心，对实验有浓厚兴趣。一方面因为实验能为学生提供丰富的感性认识，特别是通过亲自操或亲自设计小实验满足他们的好奇心和求知欲；另一方面在实验中验证了所学知识或发现了新知识。使所学知识得以巩固，从中也能体会到成功的乐趣。又如在讲弹力时，我用橡皮筋做了一个躬来演示弹力，当用力拉橡皮筋时变形松手又恢复原状。学生对橡皮筋形变产生弹力不仅认可，且印象也更加深刻了，对解决弹力的存在和方向问题也就比较容易了。

2012年小学齐河县刘桥乡大刘中心小学——王芳首先，远程研修网给我们提供了一个非常好的学习的平台。在这上面有非常丰富的教育资源，很多资源都是国家级的。.....

非常荣幸参加了这次国培小学语文培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深.....

范文我们有一些启发后，就很有必要写一篇心得体会，这样就可以通过不断总结，丰富我们的思想。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编为大家整理的远程研修学习.....

时间不知不觉的过去了，远程研修培训的学习已接近尾声。通过六来天的学习，看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的文章、看评论以及参与评论，.....

教师教育远程研修篇十

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。人的内心有存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我主要学到以下几点：

- 1、班级的科学管理办法。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，班级强、学生强、学校强，优秀的班集体将成为学校育人的载体。班级的科学管理办法要以学生的发展为中心，培养学生正确的思维方式，使学生德智并进。要有班级管理的发展观理念，要明确学生人人都能发展，时时都在发展；还要明确不同的人有不同的思维方式，不同的人有不同的需求，不同的人接受能力不同，承认人之间的差异。班级的文化建设是一个班级文化的灵魂，体现一个班级的精神风貌，要重视班级的文化建设。可以通过对教室环境的布置来加强班级的文化建设，如布置教室、办好板报、建好图书室、设计墙饰；设计班旗、班徽、班歌、班级格言等营造一个优雅的、能激励学生奋发向上的文化环境。通过班级的文化管理，理清学生的观念、思维，管住学生的价值观和思想观念。

通过学习我认识到，今后的班主任工作，我应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、对学生一视同仁

马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，热爱每一个学生。

3、培养习惯，塑造优秀人才

有不容忽视的责任。这方面，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，我要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。不再做“两眼一睁，忙到熄灯”

的苦干型班主任，而努力去做科学型的班主任、学者型的班主任。

总之，新时代向我们提出了新要求，新课标向我们提出了新理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德，尽职尽责地做好我的班主任工作。

教师研修学习心得体会3