

# 2023年初三第二学期数学教研组工作计划 (通用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初三第二学期数学教研组工作计划篇一

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

(二)第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决

疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

## 初三数学第一学期教学工作计划篇三

### 一、指导思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

### 二、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使

学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

### 三、教学措施：

在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能有所收获。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈，精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个

疑难点，让学生学有所获。

(7)不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

(8)分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

(9)严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

## 初三第二学期数学教研组工作计划篇二

一(8)班现有学生64人，学生在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力;积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。大部分学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此，本学期要关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，提高积极性，抓好基础知识，引导学生思维的乐趣、获得成功的体验。

本学期教材内容包括下面一些内容：认识图形(二)、20 以内退位减法、分类与整理、100 以内数的认识、摆一摆，想一想、认识人民币、100 以内进位加法和退位减法(一)、找规

律。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系的严谨性和学生自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教育的要求。

1、认识 100 以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握 100 以内数，会读写 100 以内数。掌握 100 以内数的组成、顺序和大小，会用 100 以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算 20 以内的退位减法。会计算 100 以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类和数据整理的关系。

5、认识人民币单位元、角、分。知道 1 元=10 角，1 角=10 分，爱护人民币。

6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、培养认真倾听，书写工整的良好习惯。

10、在综合实践活动中，体会数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思维方法。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

(1)、认识图形(二)(3课时)

(2)、20以内的退位减法(10课时)

- 2、十几减9的练习课..... 1课时
- 3、十几减8、7、6..... 1课时
- 4、十几减9、8、7、6的练习课..... 1课时
- 5、十几减5、4、3、2..... 1课时
- 6、十几减几的练习课..... 1课时
- 8、整理和复习..... 2课时

(3)、分类与整理(3课时)

(4)、100以内数的认识(9课时)

- 1、数100以内的数和数的组成..... 1课时
- 2、100以内数的读法和写法..... 2课时
- 3、数的顺序和比较大小..... 2课时
- 4、解决问题..... 1课时
- 5、整十数加一位数和相应的减法..... 2课时
- 6、摆一摆，想一想..... 1课时

(5)、认识人民币(5课时)

- 1、认识人民币，元、角、分的进率..... 2课时

2、简单的名数变换和加、减法..... 2课时

3、解决问题..... 1课时

(6)、100以内的加法和减法(一)(12课时)

1、整十数加、减整十数..... 1课时

2、两位数加一位数、整十..... 3课时

3、两位数减一位数、整十数..... 3课时

4、小括号..... 1课时

5、连加..... 1课时

6、连减..... 1课时

7、整理和复习..... 2课时

(6)、找规律(4课时)

(7)、总复习(4课时)

## 初三第二学期数学教研组工作计划篇三

以新一轮课程改革为契机，认真贯彻清城区教育局、教研室的工作思路，与时俱进，深化教学改革，以进一步提高我校初三政治科的教学质量和教学水平。

### 二、工作思路

以新一轮课程改革为主线，积极开展多种形式、富有时效的教学活动，以学生为主体，深化课堂教学改革，开展《自主、合作、探究学习》的教研课题，促进自己作为教师教学观念



的更新，以提高政治科的教学质量。

### 三、教学工作目标

1、培养学生成为一个有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民。

3、使学生通过对这门课的学习，能初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程，树立崇高的理想，肩负起振兴中华民族的伟大历史使命。

### 四、工作措施及方向

1、教师备好每一节课，并强调学生要根据学习指导书进行课前预习。

2、课堂上教师引导学生积极讨论，在互助合作中探索学习课文的知识，多提问、多练习学生。政治课教学不能回避社会上的热点问题，这主要有两方面的原因：一是因为学生是生活在社会上的，学生在热点问题上的模糊认识和错误观点，常常带有社会性；二是因为许多热点问题都和政治课教学内容有关，尤其是和初三政治常识内容联系密切。如果回避热点问题照本宣科，虽然省时省力，但久而久之，学生就会觉得我这门课讲的道理没错，可是学它没用，丧失学习兴趣和动力。

基于以上认识，在初三思想政治课教学和总复习中，每位教师坚持每学期侧重研究一个热点或重点问题（有的热点问题也是课本的重点），上一、两节公开课、研究课，写一篇总结或论文。两年中，先后研究了“一国两制”、“民主问题”、“反和平演变”、“坚持党的领导”、“完善人民代表大会制度”、“什么是社会主义市场经济”等专题，对热点问题的特点和教学要求有一点粗浅的认识和体会。课后布置适当的作业。

3、通过在课堂上进行小测验检验学生对前一节课知识的掌握程度，及时帮助学生补充知识。

4、组织好每一次单元测验，作好评讲，做好培优扶差工作；积极辅导学生。

## 五、教材重点难点

2、社会主义的本质；我国还处在社会主义初级阶段；人口问题与可持续发展战略；在社会主义初级阶段，必须坚持以经济建设为中心；“一个中心、两个基本点”的关系；建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化；生产力与生产关系的辩证统一；当今时代的主题；发扬艰苦创业的精神；当代中国青年的崇高使命。

## 初三第二学期数学教研组工作计划篇四

深入研究备课、科学规范施教、认真精细批改、及时总结反思。 1. 教学总原则：降低基点，面向全体；深化内涵，追求高效；拓展延伸，培养能力。 2. 教学总目标：稳定基础，转化边缘，培养优生，促进尖子，争创第一。

### 二、学生基本情况：

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系重、难点分析如下：

第一章 分解因式： 分解因式的概念、会用两种方法分解因式，即提公因式法、平方差公式和完全平方公式（直接用公式不超过两次）进行因式分解（指数是正整数）。学习分解因式最主要的是为解高次方程作准备，另则学习对于代数式变形的能力和体会分解的思想、逆向思考的作用。

第二章分式与分式方程 主要让学生掌握分式的基本性质，会

进行约分、通分和加减乘除四则运算，会解一元一次方程的分式方程，会验根。能解决一些与分式方程有关的实际问题，具有解决分析问题的能力。

第三章 数据的分析是初中代数自成体系的最后一章，主要研究如何收集、整理、计算、分析数据，既定性又定量地获取总体信息，并在这个基础上进行科学的推断。本单元主要内容分为两大部分：反映数据集中趋势的平均数、中位数、众数；反映数据波动大小的极差、方差等。基本要求是体会统计对决策的作用及在社会生活及科学领域中的应用。第四章通过具体实例认识平移，探索它的基本性质。认识平面图形关于旋转中心的旋转，探索它的基本性质。了解中心对称、中心对称图形的概念，探索图形中心对称的基本性质。结合本章的相关内容，培养学生的空间观念和推理能力，感悟抽象、归纳、演绎、数形结合、转化等数学思想。

第五章 平行四边形是人们日常生活中应用较广的一种几何图形，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度上来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

#### 四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学工作。把教学工作作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研教材，根据新课程标准及教材内容，认真上课，批改作业，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，

让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、图形变化的简单应用 2课时回顾与思考2课时 测试讲评2课时

期中复习 第五章 平行四边形

课时 1

## 初三第二学期数学教研组工作计划篇五

本学期我担任九年级156班的数学教学工作，共有学生56人。上学期期末参加县局统考及格率为35.6%，平均40.3分；40~59分的占6.2%；30分以下的占30.7%，考试成绩不理想，落后面比较大，学习风气还欠浓厚。正如人们所说的“现在的学生是低分低能”，我深感教育教学的压力很大，在本学期的数学教学中务必精耕细作。使用的教材是新课程标准实验教材《湘教版数学九年级上册》，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中具有创新意识、每一个教学环节都必须巧做安排。为此，特制定本计划。

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施，其目的是教书育人，使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基

本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教初三数学包括第一章一元二次方程，第二章命题定理与证明，第三章解直角三角形，第四章相似形，第五章概率的计算。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标:掌握一元二次方程的有关概念;会解一元二次方程;能建立一元二次方程的模型解决实际问题;理解命题、定理、证明等概念;能正确写出证明;掌握锐角三角函数的性质;理解直角三角形的性质;能运用三角函数及勾股定理理解直角三角形;掌握相似三角形的概念、性质及判定方法;掌握概率的计算方法;理解概率在生活中的应用。

过程方法目标:培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力,发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力,提高知识综合应用能力。

态度情感目标:进一步感受数学与日常生活密不可分的联系,同时对学生辩证唯物主义世界观教育。

通过讲授证明的有关知识,使学生经历探索、猜测、证明的过程,进一步发展学生的推理论证能力,并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明

方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在解直角三角形和相似图形这两章时，通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在教学概率的计算时让学生进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在教学一元二次方程这一章时，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

《一元二次方程》的重点是

- 1、掌握一元二次方程的多种解法；
- 2、列一元二次方程解应用题。

难点是：会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《命题定理与证明》的重点是：

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；
- 2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点是：

- 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；
- 2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《解直角三角形》的重点是通过学习和实践活动探索锐角三

角函数，在直角三角形中根据已知的边与角求出未知的边与角。难点是运用直角三角形的有关知识解决实际问题。《相似图形》的重点是相似三角形的性质与判定。难点是综合运用三角形、四边形等知识进行推理论证，正确写出证明。

《概率的计算》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性，掌握概率的计算方法。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习

数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

主要内容课时考试目标

第一章一元二次方程15能解一元二次方程并能用一元二次方程解决实际问题

第二章命题定理及证明10能证明相关的定理，提高逻辑推理能力

第三章解直角三角形13能解直角三角形，进一步提高解决实际问题能力和逻辑推理能力

第四章相似图形16掌握相似三角形的性质与判定并能应用于实际

第五章概率的计算10掌握概率相关知识并能用于解决一些现实问题

总复习5全面复习、巩固全册知识

综合训练2提高综合运用知识解决问题的能力

期末考试2

## 初三第二学期数学教研组工作计划篇六

班主任工作计划初三（8）九年级是关键的一年，为了让学生



能够考上理想的成绩，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

## 一、工作目标

1. 全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
2. 积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
3. 协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。
4. 使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

## 二、工作要点

### （一）加强班风建设

1. 加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼

搏。

## 2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

## 3. 安排班级活动

## 4. 营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 5. 指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

## 6. 养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

### (二) 营造备考氛围

1. 利用好班级班会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2. 在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”，帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

### (三) 确保四项重点

1. 加强班级管理，班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初

召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

## 2. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

## 3. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

## 4. 加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行政行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造

良好的环境氛围。

2013年9月1日

## 初三第二学期数学教研组工作计划篇七

在新的学年里，为了提高教育教学质量，更进一步地实施素质教育，也是当前教育事业发展的必由之路，更为重要的还是素质教育的出发点，使教育与人的全面发展相结合在一起，就必须全面贯彻党的教育方针，自觉地遵守《教师法》和学校的各种规章制度，遵守五条禁令，深入教育教学的改革，提高教育教学的质量。做到教书育人，为人师表。为此，本学期的教学及工作计划如下：

本班原有学生28人，现转入2人，共30名，其中，男生16人，女生14人，少数民族26人。从二年级质检中，数学成绩中，可知中上水平学生8名，中间水平12人，中下水平10人（含4名学困生）。全班学习成绩现状是肚大两头尖。所以，工作任务极为繁重，通过努力教学也可能难以完成上级下达的优秀率、及格率、合格率等任务。

称米及发饭票，称米时双方看准斤、两数，发饭票时双方当面点清饭票数，领完当面勾帐，尽量做到家长、学生来时称，学生本人时需时领，领完勾帐，并告诉学生及家长，已领完自家饭票。

学生家长挑柴来交，做到时到时称，称时双方看准斤数，当面记帐，不误家长时间不误百姓的帐务。

不论哪周，周一至周五中，不论学生及教师，时需时借，时还时收，借有借条，还时勾取借条，做到双方互不错乱。借阅中教育学生“爱护”学校图书，看到书皮破损，及时粘补。

每周一至周五，不论教师及学生，时需时借，时还时收，借

时写有借条，还时勾取借条，做到互不错乱。

管理好领导下拨的生津公用经费，记好每笔收支帐务，用好该用的钱。在学年结束时，向本校教职工公布帐务，使大家人人清楚明白，做好大家的当家人。

在三年级数学、美术学科的教育教学工作中，自己认真备课，钻研新教材教法，认真辅导学生学习，教书育人，兢兢业业的工作。使学生成绩在原有的基础上有所上升，使所教学生都在不同程度的有所上升一点。

第一周□20xx年9月1日至7日，动员包干范围内适儿及幼儿入学，原读生回校，登记注册，打扫校园周边环卫。复习温故旧知识，巩固提高及熟练。

第二周：9月8日至14日，教学三年级数学上册第一单元“测量”部分一毫米、分米的认识、千米的认识等内容。五个例题三个做一做练习，十三个大题的练习题。

第三周：9月15至21日，教学第一单元，“吨”的认识及第二单元“万以内的加法和减法（二）”的加法部分中的第一小部分内容。二幅观察练习图，三个例题，四个大题做一做练习，七个大题练习题。

第四周：9月22日至28日，教学数学第二单元“万以内数的加法和减法（二）”的进位加法、减法中的连续退位减法中的部分内容。一幅观察练习图，四个例题，二个大题做一做，十六个大题练习题。

第五周：9月29日至10月5日。国庆节放假三天，教学数学第二单元“万以内的加法和减法（二）”中的“加、减法的验算”及整理和复习的内容。一幅观察练习图，二个例题，二个做一做大题，十三个大题练习题。