

2023年语文跨学科 语文跨学科论文(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文跨学科篇一

节日离学生的生活是这样的近，学生仿佛每天都在过节。但是对于五年级的学生来说，他们对节日的理解仅仅停留在知道有这样一个节日上。其实节日是一种社会现象，它涉及自然界的发展变更、民族风俗、历史文化等内容。这次的活动借助于学生对节日的向往和对过节的兴趣，引导学生学会观察和分析，初步培养学生探索社会文化现象及其根源的能力和善于质疑的能力。同时也继续巩固学生对资料的收集能力、动手能力和小组合作的能力。

- 1、通过活动让学生知道春天里有哪些节日，能初步了解这些节日并分类。
- 2、选择自己喜欢的节日，初步学会制定研究的计划书。
- 3、培养学生对生活中现象的好奇心和探究的愿望。
- 5、在活动中培养学生分工合作，积极参与、乐于表现意识和乐于与他人分享的态度。

重点：

- 1、通过活动让学生初步了解春天的节日，并自主选择了解春天的一个节日。

2、初步学会制定研究计划书。

难点：

1、制定节日的研究计划书。

2、根据制定的计划书行动，顺利展示自己的研究成果。

学生课前准备：

1、分组学习，小组中成员进行分工。每组有正副组长、发言人、书记员、联络员和资料保管员。

2、准备活动用具(水彩笔、胶水、剪刀等)。

3、收集跟节日有关的资料。

教师课前准备：

1、春天的节日卡片。

2、实物投影。

3、春节的研究计划书和空白的研究计划书。

4、课件：春节的小报。

5、收集有关春天节日的资料。

语文跨学科篇二

教学目标：

1、积累带“风”字的成语。

- 2、学习运用比喻的修辞手法将事物写的更加形象生动。
- 3、初步学习赏读诗歌。
- 4、开展语文实践活动，提高语文综合素质。

教学重点难点：

“大舞台”综合实践活动，诗歌阅读

教具准备：预习课文，收集西北地区的详细地图。

课时安排：二课时

教学过程

第一课时

一、激情导入

这节课让我们以轻松的心情到“语文活动5”去活动活动吧，相信你一定会愉快而有所得的。

二、引导学习

（一）万花筒

1、学习我会填

课件出示题目

齐读作为示例的成语。看看这些成语有什么特征？

启发：再看看每一行中带有“风”字的成语有什么特征？

填写带“风”的成语，比一比，看谁填得又快又多

交流补充

课件出示交流成果。

读读背背

2、学习我会写

课件出示例句

顺势介绍比喻修辞的表达作用

引导学生品位例句中比喻的妙处

你平时作文中也一定有一些精妙的比喻句，回忆出来，让大家共同欣赏一下

再试着写写这样的句子

（二）百宝箱

1、教师范读

2、学生自由朗读，把自己不理解的诗句画上記号。

3、播放课件，让学生形象感知。

4、学生交流讨论

5、教师引导点拨

6、进一步引导学生去品析

7、再读，再体味

（三）课堂小结

学生总结本节课的收获。

第二课时

一、激情导入

西部是一片神奇的热土，这节课我们将带着歌声和自己设计的路线一起踏上西部这片神奇的热土。

板书主题。

二、举行“西部风情赛歌会”

- 1、参赛者先在小组内展示，初赛。
- 2、各小组推举一二名优胜者参加复赛。
- 3、模拟比赛场面
- 4、让优胜者谈谈对歌曲内容的理解和准备过程。
- 5、观众互动。
- 6、由组织者代表发言。

三、设计“西北十日”路线图

- 1、看地图，西北主要有哪些地区？
- 2、合作设计“西北十日”路线图

四、课堂小结

板书设计：

语文活动5

万花筒

百宝箱

语文跨学科篇三

一、学习“我会填”

1. 投影出示四组词语。
2. 引导学生观察，发现四组词语的特点。

abb式：汗涔涔火辣辣aabc式：滔滔不绝彬彬有礼

abcc式：众目睽睽饥肠辘辘aabb式：踉踉跄跄瑟瑟缩缩

3. 学生根据每组成语的特点仿写词语。
4. 小组交流，全班交流。

二、学习“我学会”

1. 激发阅读兴趣。
2. 自读故事。投影出示自学要求：
 - (1) 把短文读正确，读流利。
 - (2) 短文讲述了一件什么事情？

(3) 给短文加上一个小标题。

(4) 文章的字里行间表达了盲人什么样的思想感情？

3. 汇报交流自学情况。

(1) 注意纠正学生读错的字音。

(2) 短文讲述了一位盲人琴师在一位长者的指引下，平心静气地生活，弹断了一千根琴弦，终于明白了人生真谛的故事。

三、学习“百宝箱”

1. 学生自由朗读名人名言，注意读准字音。

2. 熟读名人名言，说说自己读懂了哪则名人名言，提出自己不理解的地方。

3. 交流：你还知道哪些名人名言？学生读一读，说一说，背一背。

4. 鼓励学生把自己喜欢的名人名言制成书签。

第二课时

课时目标

大舞台。

一、导入激趣

同学们，你了解现在的自己吗？你设想过未来的自己吗？今天，让我们心情展现自我的风采吧！

二、展现自我风采

1. 交流自己选用的图片、照片、影像资料。
2. 展示个人作品，举办个人作品展。

三、举行演讲比赛

以“未来的我”为主题，举行一次演讲赛。

1. 投影出示演讲的“金钥匙”

- (1) 围绕一个主题；
- (2) 抓准几个方面；
- (3) 列举有力事例
- (4) 组织通顺语言；
- (5) 表达有声有色

2. 自主准备。

- (1) 张开想象的翅膀，想象“未来的我”。
- (2) 列一个简单提纲，自己先试着说一说。

3. 组内交流。

在小组内交流、试讲，并提出改善意见。小组推选一位代表参加班组比赛。

4. 演讲比赛。

5. 全班评选演讲优胜队。

语文跨学科篇四

1. 让学生掌握读报的方法,提高学生对语文课的兴趣。
2. 锻炼学生的口头表达能力,组织语言能力。
3. 学会写简单的读后感。
4. 结合课内教学与课外阅读,拓宽学生视野,培养学生对生活的观察能力。

1. 将全班学生分为十二个学习小组,(开学初已分好),以学习小组为单位,小组长带领组员开展活动找资料、讨论等。
2. 教师担任主持人。
3. 活动结束后,奖励活跃的小组,计入期末评选优秀小组的总分。

1. 订阅报纸(《广州日报》、《增城日报》等)
2. 学生搜集资料。

语文跨学科篇五

语文教研组教师共五人,教师素质优良,教学工作负责,年轻教师充满活力,在教育教学方面都有自己独特的方法,整体水平较高。在上学期的教研活动中,各位老师都能支持工作,积极参加教学研讨活动,积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作,取得更优异成绩。

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作,开展“写规范字”和“经典阅读”的校本实验,各班营造读书氛围,养成学生爱

读书的习惯;开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛,打造书香校园,让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 稳步提升教育教学质量,深入开展课堂教学研究,努力打造高效课堂,向课堂要质量,把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规,把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位,争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率名列前茅。

3. “小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行,各备课组确定好诵读内容,坚持利用语文课进行训练。

5. 发挥集体备课的优势,备课组长督促引导,沟通交流教学方法,发挥有经验老师的传帮带作用,集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思,保证实效。

6. 抓实常规教学管理,备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课,每学期至少听课20节以上,多反馈交流,共同提高。教研组每月检查一次教案和作业,重点落实教学目标、重点、难点的把握,教具的准备,教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理,精而巧,有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是:注重过程,提高质量;作业规范,活动创新;考试严格。

1. 各备课组每月互查作业一次,备课组集体备课一次;教研组每月检查一次教案和教后记。每次检查如实填写《教案评估表》和《作业评估表》交教导处。每周三下午进行研讨活动。

2. 六一期间,我校各级将开展普通话朗读比赛、演讲比赛、讲故事比赛、演课本剧比赛等活动,开展语言文字知识有奖

答题活动，同学们将在多姿多彩、充满趣味。

形式活泼的语文活动中学习语文、运用语文，从而提高语文素养。