

2023年教育故事演讲比赛视频(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育故事演讲比赛视频篇一

大家好!今天我给大家演讲的题目是《点燃青春·奉献无悔》。

我是一名来自农村小学，普通的不能再普通的教师。每天六点四十从家出发，七点十分左右到达工作单位，开始一天的班主任和语文教学工作：清洁区、班级卫生检查、人数清点、早读课、第一节课、早操、晨会、休息一节课，开始第三节课教学、放学整队、护送，紧接着中午就餐孩子的安排、就餐管理、午间课程、小憩十几分钟，所有学生都到齐了，下午的教学开始了：午自习、第四节课，无课空闲时赶紧埋头批改作业、修改教案.....晚辅导、放学整队、护送。哈，终于松口气，准备回家啦!

可能听了这些，不是教师职业的人会觉得这工作强度太大了吧!不在第一线或者不做班主任的同事会觉得忙的没时间喘气，但是在座的有不少老师和我一样，会笑着点头，会意的眼神里写的满满的：对，这就是我们一天繁忙充实的写照!

我是个初出茅庐的年轻人，上苍赋予我一腔热血和使不完的力气，我想这就叫青春吧!李大钊先生曾告诉我们青年人：“必然应该以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之宇宙。”每位有志青年都应肩负齐心协力让民族腾飞的责任和使命。但是，要把平凡的工作变成卓越的事业并不是人人都能做到的，甚至现在有的人，在缤纷的经济大潮面前显的坐卧不安，蠢蠢欲动，他

们开始嫌弃，君子固穷，淡泊名利的思想。开始艳羡“宝马雕车香满路”的气派与享受。在物质诱惑面前，他们似乎忘记了“真水无香，大爱无言”是一种崇高。甚至觉得红烛、园丁、春蚕、铺路石、是一种伤感悲壮的比喻。所以今天我的教育梦是：以教师职业为荣，以无私奉献为荣。

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是辛勤劳动，是自我牺牲，是服务人民。“捧着一颗心来不带半根草去”，这就是我们人民教师。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，作为一名人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，必须不断学习充实自己，具有将自己的知识，才华、青春和生命奉献给这一事业的信念和决心。

来到五甲班，迎接我的是已经55周岁的班主任葛义珍老师，这位头发稀疏、衣着朴素，但精神矍铄的老奶奶给我留下了深刻印象，也是她的故事让重新审视教师这个职业的分量！

当我再次回到袁集小学，登上那熟悉的讲台，不，应当是舞台，我似乎觉的两侧的紫色帷幕正缓缓的拉开。最富有生气的戏剧就要开始了。最令我兴奋的是这戏剧拥有一群忠于自己的角色的演员——我的学生们！这戏剧也许是世间最长的了，为此，我愿做一名热情的报幕员，向观众宣布□xx班的戏剧开始了！我想，我还应该是一名合格的导演。我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结，紧张，严肃，活泼是它的主调；理解，友爱，开拓，创新应当是它的主要内容；爱着这个集体和被这个集体爱着是它的主要故事。作为导演我将要精心设计出生动的情节，典型的角色，迷人的故事奉献给所有的演员。我也心甘情愿地做一名配角，尽我的力量为主角服务、效劳。不仅如此，我还要做一名最虔诚的观众，为演员们精诚的演出微笑，流泪，鼓掌，欢呼。

教育不是牺牲，而是享受；不是重复，而是创造；不是谋生手段，而是生活的本身！我曾扪心自问：“如果我是一滴水，我是否滋润了一寸土地？如果我是一缕阳光，我是否照亮了一份黑暗？如果我是一颗螺丝钉，我是否固守着我的岗位？点点滴滴，丝丝缕缕，汇聚起来，灌溉的是良田万顷，照亮的是画的海洋，哺育的是新的生命，撑起的是祖国未来的天空。

奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌，在默默无闻的奉献中，我体会到了工作的乐趣，生活的多彩，青春的亮丽，事业的辉煌；伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，可亲可爱的孩子们需要我们奉献。奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水。在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。我的教育梦：我要把青春，无私的，献给我伟大的教育事业！

教育故事演讲比赛视频篇二

我自豪，我是一名班主任！

人生无梦显得苍白，我曾经的梦想是做一名英姿飒爽的女警察，但在高考录取时却被调剂到了师范院校，大学生涯教会了我许多，也使我逐渐爱上了教育事业，毕业时我在心里默默的发誓我将把我一生的热忱、勇气、智慧都献给我深爱的教育事业。

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：当一名老师不容易，当一名班主任更不容易。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几分收获，我品尝过失败的苦涩，也享受过成功的甘甜。从教四年多来，我有两年时间当任班主任工作，在这短短的两年班主任生涯中，孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。

轻轻地摸着他的头心平气和地对他说：“杨云啸，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

我们都在那里，不闹不跳；你快或不快乐，牵挂就在那里，不增不减。”学生的许多卡片都是用树叶、小草、沙子、小石头拼成的，一张张都那么独一无二，都那么弥足珍贵。

在爱学生的同时我也对安全教育紧抓不放。有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹！雨天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，先回家！放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出，还要按时回家。我想，在座的老师们都与我感同身受吧！爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入我点点滴滴的师爱：帮没爹没妈的孩子学会生活；帮调皮小子克服学习困难；帮自卑的小丫头树立信心；帮羞涩的小男孩敞开心怀。

孩子们成功的时候，爱心是一朵赞赏的笑容；孩子们失败的时候，爱心是一句宽慰的话语；孩子们犯错的时候，爱心是一束严厉的眼神；孩子们胆怯的时候，爱心是一个有力的手势（你行！你真棒！）；孩子们骄傲的时候，爱心是一声破空的雷霆；孩子们自卑的时候，爱心是一轮温暖的太阳。教育是一项需要

爱心传递的事业，没有爱便没有教育，我们要以赤诚的爱心对待我们的这些孩子们。老师的一次抚摸，一句夸奖，一次关心都会成为温暖学生心灵的良药。

教育故事演讲比赛视频篇三

世界上有很多东西，当你给予他人时，自己拥有的将会越来越少，唯有一样东西，你给予别人越多，自己拥有的也越多。这神奇的东西是什么呢？让我大声地告诉你，这就是爱！

爱，不是索取，不是交换，它是付出，是给予，是自我牺牲。

天底下给予别人最多爱的是谁？是老师！是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的老师！

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜，感到激动。看看这张笑脸，摸摸那个脸颊，他们多像一枚枚蓓蕾，渴求着阳光雨露。每天清晨，一句句“老师，您早！”的童稚问候，给我带来一天的快乐；每天傍晚，一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师所拥有的幸福和快乐。

还记得那是一个夏天，当时我担任一年级的班主任工作。一天，实话，当时我真烦他：全班四十我们班转来了一个有缺陷的男孩。说多个健全的孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心？可是，当我看到孩子那乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”，被他那双怯怯的小手握住我的手时，一股爱的暖流不由得涌上心头。从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让同学们多关心他、多亲近他，陪他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地，他那原本笨拙的身体变得轻盈了

许多，走起路来也稳当了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和健全的同学一起玩耍、一起做游戏，享受着同龄人的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到：我的爱并没有白白付出，因为，是老师的爱，改变了一个孩子的生活。

时光荏苒，孩子渐渐长大，我也换了一个班级，离开了他。一个新学期，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里巡视着，突然，我看到了他。我急忙走过去，问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我，却不做声。看到他有些迷茫的眼神，我知道他已经淡忘了五年前的事情，也淡忘了五年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的老师，不禁有些黯然神伤。上课的铃声打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”在林立的小手中，我惊喜地看见了他的手。于是，我请他到前面来唱。看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律演唱，我油然而生一丝感动，心想：这一定是唱给他妈妈的。因为，他很爱他的妈妈。

有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么还要唱这首歌呢？”当听到他含糊不清却又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国！”伴着同学们热烈的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国！”这充满爱的语言从一个弱智儿童的口中说出来，从他内心深处迸发出来。是谁给予了他博爱的胸怀？是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途的领路者；是孩子人生大厦的奠基人——光荣的人民教师。教师的事业，是叶的事业，更是爱的事业。

各位同仁，就让我们为教育工作献出一份爱，发出一份热，为孩子的生活增添一缕明媚的春光！为祖国的花园增添一片绚

丽的春色！

教育故事演讲比赛视频篇四

感动于同事们给我们带来的精彩的教育故事，希望我的故事能给你带来一丝轻松与快乐，我和大家一起分享的教育故事的题目是：微笑——从心底升腾起的爱。

在我的笔记本里，记着这样一段话：不要吝啬你的真情，纤弱的花儿因你的真情而灿烂美丽，不要吝啬你的爱心，枯瘦的小苗因你的爱心而翠绿怡人，不要吝啬你的微笑，冷落的枯树因你的微笑而绽放新芽，让真情，爱心和微笑汇成涓涓细流，也许在浩瀚的世界里，流经的只是一寸荒原，但足以湿润一方土地，足以搀扶一个生命。这是前年有幸欣赏聆听了x老师的一堂《卖火柴的小女孩》一课后，我写下的一段话。一堂课下来，x老师那严肃中透着爱意，安静中透着温和的笑容一遍遍温暖着我的心灵。

我感慨着，羡慕着，继而又迅速的反思着：每天面对着繁杂的班务，每天处理恼人的纠纷，疲惫中，我的眼神，我的风度，我的微笑被挤得无影无踪。一夜的深思，使我决定展现我那久违的笑容，还学生一份喜悦，一份信任和真诚。可清晨踏进校门，我的笑容一下子荡然无存，我看到那个捣蛋鬼的正牵着花枝手舞足蹈。我悄悄走到他身后，大声质问：“谁让你摘花的？给我站这儿！”带着一肚子气我走进办公室。静下心来，我的眼前晃动着x老师那满含笑意的眼神，我意识到：“谁让摘的”已不重要，关键是让学生认识到自己的错误，我决定换一种方式解决问题。

我努力使自己心平气和，尽量让自己露出一丝笑意。来到花池旁，我让数摘了多少朵花，然后把这些花放在教室的窗台上，仔细观察花的变化，用情况向我汇报。

这天快放学时，报告，那些花都变黑了，已经枯死了。我顺

势利导，再去看看花池里的花怎么样？他回来告诉我说开得特别好，我告诉他：花是有生命的，伤害了他们，他们就会失去养分最后枯死。为了让所有的人都欣赏到花的美丽，我相信你知道该怎样做，教育引导终于产生了意想不到的效果，放学后主动给花浇水，还小心的把花籽儿拾进花池。看到这些，我由衷的笑了，笑容洋溢在脸上，渗透进心里。

看这就是微笑的力量，有时候微笑就是一种亲切的语言，能搭建起人与人沟通的桥梁，有时候微笑就是灿烂的阳光，在温暖别人的同时也明朗自己。

教育故事演讲比赛视频篇五

大家好！我是来自校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对

待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。

每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

谢谢大家！