

2023年社区精卫工作总结(优秀8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

社区精卫工作总结篇一

本学期我校英语教研工作将紧紧围绕研训中心的安排，领会研训工作精神，坚持发展教师、发展学生，带领教师加强教学理论学习，内化素质，强化能力。以促进学生语言学习核心素养为目标，以培养语言学习关键能力为抓手，培养学生的学习兴趣、语言运用能力及思维能力，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。继续研究本校特色的英语校本课程（童谣与快乐阅读），尝试对校本课程的编写。

（一）以学习贯穿始终，不断提高教师的理念

1、认真组织老师学习英语新课程标准，进一步领会新课程教育理念，从而明确英语学科课程改革的动向。学习朱林小学英语教学常规，进一步明确备课、上课、作业、辅导等常规要求。

2、以赛促学，以教师基本功为抓手，要求老师多读教育类，专业类书籍，不断丰富自己的学识，不断更新自己的教育教学观念，努力达成“五个一”目标，并加强教师的英语演讲、粉笔字、教学设计、课件制作、试卷命制、课堂教学等方面的基本功训练，使每位老师的文化底蕴、专业素养和课堂教学能力都能有所提高。

3、充分利用好网络平台，如：青英会、教学新时空，博客互动、观看教学录像等，借用网络为教师打开交流之门，增长

教师的见识，吸取先进理念，并与自己的教学进行对比，进行反思型教学，使每位老师深刻认识到成为研究型教师、学习型教师的重要性。

（二）严把课堂教学关，不断提高教师的课堂调控能力

1、备课是上课的前提

备课是教师教学创造的舞台和思想争鸣的平台，是上好课的有力保证，所以本学期要加大备课力度，做好集体备课与个人备课的相互关系，每一单元年级组要互相研讨，碰撞思维火花，发挥好团队作用，做到优势互补，特别是五六年级，我们应该认真研读教材与教参，加强讨论与学习的力度，整体规划单元教学，重点讲清楚“单元教学内容的知识体系结构和研究方法结构，学生学习困难分析，用教学方法和典型课例介绍”三个方面的内容。

2、强化课堂教学研讨，进一步挖掘和实践新教材各版块教学的新思路，在制定单元总目标的基础上，再制定达成总目标的分课时目标，循序渐进，层层递进，以各单元checkout time版块的课型研究为突破口，打破原有既定思路和固定模式，积极构建基于新课标新教材理念下的课型研究新范式，摒弃滞后的课堂教学模式，通过研讨、反思、专家引领、创新等，磨练出自己独特的课堂教学风格，因此，我们将开展一系列的课堂教学研讨活动，如同题会课，新教师汇报课，课题研究课等，让每位老师的课堂教学能力得到充分的展示，并做好交流与反思工作，确保教师在课堂中成长。

3、继续研发校本教材，有效实施校本课程

本学期我校将在一二年级继续设置英语童谣校本课程，在三—六年级设置快乐阅读校本课程，专家和领导的论证，为“快乐阅读课程”的开发指明了方向，本学期我们对快乐阅读课程又有了新认识，应该关注阅读后的学生的展示活动，全体

英语组成员已经投入到课程教材的编写中。

（三）继续开展学生活动，以活动培养学生的核心素养，促关键能力的提升

1. 本学期我校将在上学期英语活动月的基础上，结合区英语研训计划继续开展一些英语学科兴趣活动。如：四年级的书写比赛，三至六年级的英语故事表演等。另外，我们还结合我校教研专题，分年级段进行“童谣说唱比赛”、“阅读延伸”等活动。通过一系列的“写”、“演”、“阅”、“练”等激发并保持学生学习英语的兴趣，为他们的终身学习打下扎实、良好的基础。

2、做好英语学习氛围的环境布置，我们每单元学习之余，将会拓展一些与之相关的知识，我们将带领学生一起动手制作，三四年级主要以韵律诗歌，常见插图，英语小幽默等，五六年级主要以小故事连载，作文秀，中外文化知识等板报形式张贴上墙，不仅为学生创设良好的学习氛围，还拓宽学生的视野，培养了学生的能力。

3、根据研训工作的安排，我们将有的放矢的进行学生活动培训，如四年级的写字比赛培训，五六年级的作文比赛训练，故事表演培训。

（四）立足常规，是教学进步的保障。

1. 抓好教研活动，每两周定期进行教研活动，主要进行听评课，观课反思，沙龙研讨等，通过活动反思自己的教学，不断提高自己的教学水平与能力。

2. 抓作业，严格执行减负增效原则，避免机械性的作业，我们配有补充习题、练习册，这是必做的，老师要做到，统一写名字，学生用统一颜色的笔做和订正，老师及时批阅，要有复批；五、六年级配作文本，每一个单元写一篇，形式可

以是仿写、转换人称写、看图写话等；课堂作业不作具体要求，可以根据自己班的特点选一些具有基础性、趣味性、综合性强的作业，能让学生通过做作业能找到自己的成就感和学习动机。

3. 抓质量，根据不同年级特点每个月制定一系列过关检测内容，随时检查孩子的学习状况，以便更好的进行查漏补缺。如书写、朗读、对话、词组，句型、作文、阅读等等。

4. 抓学生活动。努力搞好每一次活动，力争做到有效。

社区精卫工作总结篇二

新年开始，各项工作有得进一步更好的开展，我们南湖社区居委会在精神卫生工作方面按照街道工委、办事处、区精防办的要求，特制定计划如下：

为更好地推进社区精神卫生工作，提高精神病人工作水平，检查总结精神病工作的经验，争取在新的一年里将精神病人工作做的更好，明确责任制，专人负责，努力完成工作目标保障精神病基本生活，改善精神病人生活状况，优化精神病人参与社会生活环境。

按上级主管部门的要求，做到情况清，对无劳动能力精神病人的生活保养做好服务与管理工。依照国家政策，继续做好精神病人困难和无劳动能力精神病人享有基本生活保障，做好精神病人贫困户春节慰问工作，利用街道劳动保障所、救助站、社区网络、社区志愿者等开展广泛的社会化帮扶精神病人活动，切实为精神病人办实事，解决生活困难。

社区建设开展精神病人各种康复活动，完成康复指标任务，争创精神病人工作示范社区。

南湖社区居委会所管辖的小区内，精神病人还是比较多的，

精神病人的程度各有不同，应该更好做调查、摸底、掌握实情，精神病人工作任重道远，我们将认真贯彻上级主管部门的有关精神病人工作，有关方针政策，把精神病人工作做的更好。

社区精卫工作总结篇三

为了贯彻庆教研[20xx]71号《关于在我县推进农村学校小班化教学的指导意见（试行）》的精神，顺应当前我县农村小学教育发展的趋势，全面推行新课程改革，全面提升学生的素质教育，促进我校学生全面素质提高。经学校班子研究决定：学校从20xx学年开始实行“小班化教育”试点。为了把教师的思想统一到“小班化教育”上来，学校召开了专题会议，分析了学校生源、师资及资源状况，讲述了学校实行“小班化教育”的意义。为了扎实有效地开展“小班化教育”，学校制定了“小班化”教育实施方案，并在低、中年级各选定了一个“小班化”教学实验班（分别是二（1）班、四（1）班）。为了更好地实施“小班化教育”，我们对“小班化教育”的优势和策略进行了初步探索。

- 1、学校高度重视小班化教学并列入学校工作计划及教导处工作计划，作为一项系统工程大力推进，并在资金投入、硬件设备配置上加大投入力度。学校成立“小班化教学”工作领导小组负责这一工作，由学校校长任组长，教导主任任副组长，成员由各班子成员、教研组长组成。

- 2、对进行小班化教学并取得成绩的教师，学校在评聘、表彰、奖励方面予以优先考虑。

目前，我校初定在低、中年级各选定了一个“小班化教学”实验班（分别是二（1）班、四（1）班），根据实验情况，争取在下一学年在各年级各学科同时尝试推广小班化教学。

第一阶段（20xx年11月）：学校成立“小班化教育”工作领导

小组，制订我校“小班化教育”实施方案，组织教师“小班化教育”理论学习。

第二阶段（20xx年12月———20xx年1月）：实验班级教师根据学校的要求制订本班“小班化教育”的计划等及实施办法等，同时做好学生层面的动员工作，明确实施小班化教学的目的、要求。

第三阶段（20xx年3月———20xx年6月）：实验班级正式启动小班化教学。

第四阶段（20xx年7月———20xx年8月）：召开实验班级教师会议，进行阶段总结，修正实施方案。

第五阶段（20xx年9月———20xx年8月）：争取有更多的班级参与“小班化教育”在我校进一步实验，逐步推广探索，进一步总结、积累经验阶段。

第六阶段（20xx年9月———20xx年7月）：“小班化教育”在我校正式实施阶段。

在我镇逐步实施“小班化教育”，有助于深化我镇义务教育改革，推进素质教育，符合我们农村小学当前义务教育的实际。“小班化教育”能有效增加师生间、生生间的交往频度和密度，充分发挥学生的主体作用，有利于学生基础知识的学习和健康情感的培养，有利于学生的全面发展和个性张扬，有利于学生的学习能力、动手能力、交往能力、创造能力等方面的综合素质培养。

1、“小班化教育”应坚持客观、相异、科学性原则。

与传统学校管理相比，“小班化教育”的日常教育教学管理，除了要坚持方向性原则、教育性原则、民主性原则、规范性原则、有效性原则外，根据“小班化教育”的特点，还要坚

持客观性、相异性、科学性原则。

客观性原则，就是在研究过程中从学校实际、班级实际、教师实际、学生实际出发，学校管理的措施要切实可行，落实到位。

相异性原则，是体现小班管理与大班管理的最大区别。学校对小班的管理要有一个整体的规划和计划；将整体目标细化，做到参与研究的人各有责，事有人管，相互衔接，协调配合。

科学性原则，是实现“小班化教育”管理规范化的重要保证。学校要建立适合“小班化教育”管理的科学的规章制度和科学评价方法。

2、“小班化教育”的师资管理策略

“小班化教育”的管理过程涉及到学校各个方面、各个层面，必须调动全体参与人员的主观能动性，才能使“小班化教育”工作取得实质性的进展。加强“小班化教育”师资队伍建设，形成良好的群体结构，是小班人事管理的出发点，也是整个学校师资队伍建设的一个重要方面。

(1) “小班化教育”的教师素质要求

一般标准——热爱教育事业，乐于从事“小班化教育”，具有一定教育教学能力和教育科研水平，在教育中既面向全体，又注重因材施教，能以身作则，为人师表。

个性标准——小班教师应注重“三力”的培养。“学力”方面：除了要达到大专学历外，还应注重学识水平的提高，不断充实自己，更新知识，了解新的信息技术；“能力”方面：要努力提高自身的组织管理能力，掌握教育教学的艺术，形成自己独特的教育教学风格；“努力”：是对小班教师工作态度的要求，只有“努力”，才能体现“学力”、发挥“能

力”。

（2）小班教师的配备

按照扬长避短、择优选择的原则，根据教师的师德、能力和身体健康状况进行小班教师的组合。我校正探索学校班子成员根据教师的任职条件和工作能力，协商任课教师；听取教师本人意见和相关教师意见；校长室根据教师的意见综合平衡，优化组合小班教师。

（3）小班教师的工作量

从“小班化教育”的目标、教学流程和全面提高教师、学生素质出发，小班教师的工作量包括：

备课——认真钻研教材、精心设计教案，体现分层要求。

上课——提高40分钟课堂效益，体现面向全体、小组合作和个别化教育。

作业——布置弹性作业，要求尽可能当堂面批。

辅导——对学生进行课内、课外多种内容、多种形式的辅导。

科研——每学年根据教师自身实际、班级学生实际，确立个人的“小班化教育”研究课题。

学习——不断学习新的教育技术手段和科研动态，拓宽知识面，提高自身素质。

展示——通过公开课、说课、讲座等多种形式，每学期进行公开展示。

（4）小班教师的培训

只有提高师资水平，才能让“小班化教育”取得成绩。对小班教师的培训必须在普通培训的基础上，提出新的要求、新的内容：

教育科研能力的培训——农村教师对“小班化教育”的方式方法缺乏研究，“小班化教育”对教师的科研能力提出了更高的要求，我校除了常用科研方法的培训，还将请来专家，专门就小班科研的方向进行专题辅导。

教育信息科技手段的培训——知识的不断更新，需要教师紧紧跟上时代的步伐。除了掌握基本的网络手段，对于目前在我们这样的农村小学普遍使用远程教育培训，小班教师不仅要会用、而且还要对所下载的资源进行整合，以更好地体现小班化的教育思想。学校应尽可能提供适合制作小班课件的平台，进行媒体制作的培训，让教师尽快掌握制作方法。

其它方面的培训——除了上述校本培训，还应鼓励教师积极参加省、市、县举办的各类教育教学培训，并自觉地参与社会培训，努力提高自身素质。

3、“小班化教育”的德育工作策略

培养“自理、自治、自学”的小班学生，必须把德育工作放到首位，做到管理育人、教书育人，重视学校教育与社区教育、家庭教育的有机结合，形成校内校外协调一致的德育工作网络。

（1）开展小班德育工作的途径

品德与社会（或品德与生活课）课——是对小班学生进行系统思想品德教育的课程。按照教学要求，对小班学生的品德课可以课内外结合进行：根据教学内容学生自编、自导、自演课本剧；预先搜集相关主题的各项媒体资料等。

学科教学——除了思想品德的其它学科，特别是语文、数学、英语等学科都应渗透德育，体现每一个教师都是德育工作者。

班队活动——以小队、中队、大队为活动单位，发扬少先队员的自我教育精神，开展实践性的主题活动、系列活动、公益活动、阵地活动、传统活动……让学生在班队活动过程中不断提高对自己的要求。

社会实践——是对小班学生进行思想教育的重要环节和手段。为小班学生提供较多的机会，参与社会实践，通过接触社会，加强爱国主义教育、集体主义教育，养成良好的行为习惯。

（2）小班班主任工作的管理

班主任按照《中小学德育工作规程》、《小学生日常行为规范》要求，通过集体宣传、个别谈话等多种形式，运用行为儿歌、具体训练、检查反馈、及时表扬等方式，进行文明礼貌常规教育。

班主任根据教育要求，针对小班实际，适时地进行集体主义、爱国主义教育，树立榜样，组织活动，开展讨论，引导行动，培养小班学生的集体主义、爱国主义观念。

班主任应对自己的中队辅导员角色有清醒的认识，熟悉少先队的工作内容和方法，在与小班学生的相处过程中，自觉转变角色，既是教师又是朋友，既当良师又当益友，以平等的态度对待学生。

班主任协调科任教师、家长和社会有关人士的关系，听取意见，参加班队活动，担任辅导员，依靠多方面力量共同做好小班的班级工作。

学校要加强小班班主任的队伍建设，安排合适的教师担任班主任，重视情感交流，经常召开班主任工作交流会，帮助他

们及时总结工作经验，使业务水平整体得到提升。

4、“小班化教育”的课堂教学管理策略

“小班化教育”要注重让每一个学生获得充分的、平等的教育，因此对小班的课堂教学管理应注重过程的管理、注重平时的管理，发挥好组织作用、协调作用和激励作用，使运行环节有机衔接，提高小班教学工作的效率、效益。

备课——教师在备课中除按照常规教学要求备课外，特别要考虑“小班化教育”的特点，认真分析钻研教材，精心设计教学环节、教学手段，精心设计提问、练习，根据不同层次学生的特点，写出适合“小班化”教学的好教案。

上课——课前做好充分准备，在小班的教学活动中突出重点、突破难点，实行分层教学，根据不同层次的学生，提出难易不同的问题，让每个学生都有回答问题的机会。将思想教育渗透到教学活动之中，营造“小班化”教学民主、和谐、愉悦的课堂氛围。鼓励提问，增强自主学习意识，安排时间开展自主活动，让学生亲身体验学习过程。教师在教学中要关注每位学生，在教法上可运用分组合作法、个别指导法、游戏活动法、角色转换法等。

作业——作业设计精炼实用，有利于调动学生的学习兴趣，作业量不能过大，避免过量的机械重复。设计弹性作业，允许小班学生根据自身的基础、水平和能力，选择不同要求的作业。小班作业尽量做到面批，通过面批让学生及时发现作业中的问题，帮助学生分析解决问题。学生作业要做到：封面整洁、字迹端正。

辅导——小班教师要根据学生实际重视个别辅导，为学有余力和学有困难的`学生提供不同层次的帮助，不忽视成绩一般的学生的辅导，让所有的小班学生在各自基础上有所提高。小班教师要组建以提高学生学习兴趣为目标的社团活动或社

会实践活动，对学科社团活动或社会实践活动的辅导要做到有计划、有内容、有目标、有效果、有记载。

考核——小班教学中，教师应采取笔试、口试等多种考核形式了解学生对知识的掌握情况，并根据学情调整教学思路，改进教学方法，构建高效课堂。

5、“小班化教育”的校本教研策略

校本教研是创新“小班化”教学手段，提高“小班化”质量的根本保证。学校要扎实开展“小班化教育”校本教研活动，通过校本教研解决在“小班化”教学过程中遇到的一些教学问题，通过校本教研大胆探索“小班化”教学的科学方法和有效途径。学校要将“小班化”校本教研制度化，加强校本教研制度的管理，做到有计划、有时间、有内容、有督查、有效果。学校每学期召开一次“小班化”教学研讨会（或经验交流会），对教师开展“小班化教育”研究的成果进行评比，将优秀成果汇成文集。通过对小班的教育现象、教育规律研讨，为全面培养学生积累有益的经验，探索有效的途径，发挥最佳的效益。

6、“小班化教育”的档案管理策略

一是建立“小班化教育”的学校管理档案。包括“小班化教育”的实施方案、管理制度、师资培训、教学研究、考核评价、奖惩办法等。

二是建立“小班化教育”的学生档案。学校将探讨建立学生个人档案，档案的内容初步定为：学生个人情况、家庭情况、学习情况等，档案内容可由学生个人记录，学习组长或班干部记录、教师记录。教师要定期和不定期查看学生档案，通过档案信息，调整教学思路，改进教学方法，提高教学质量。

（一）小班化教育评价方法的特点

1. 主体性特点。学生既是学习的主体，也是自我评价、相互评价的主体。
2. 多元性特点。既有对学生知识学习的评价，也有对学习过程中各种非智力因素（态度、兴趣、习惯、方法和意义等）的评价，还有学生创造性思维、动脑动手能力等的评价。
3. 激励性特点。激励评价有三层含义：激发学生合作精神；以每一个学生的原有基础为基础，以学生个体纵向发展和提高的程度作为评价的主要依据；培养竞争意识。
4. 形象性特点。根据学生年龄特点，改变以往以分数等级作为评价的形式的做法。设计让学生看得见，能接受，因校制宜、因班制宜、因人制宜的形象性评价标志。
5. 形成性特点。教学过程的评价。在每堂课中，每一项活动中进行即时评价。
6. 个性化特点。个案化、个性化的评价。

（二）小班化教学常用的评价方法

1. 小组评价法。以小组为主体的评价。
2. 活动评价法。通过组织活动来评价学生的认知水平和学习兴趣、能力、习惯等方面的情况。
3. 鼓励评价法。从评价形式上分：口头与书面；从评价媒体上分：语言与体态；从评价指向分：教师对学生、学生对教师、学生对老师、自己对自己；从评价时效分：即时与长效。
4. 形象评价法。运用一些标志、图标甚至手印等，调动学生情绪。

5. 模糊评价法。在一定的时间阶段后，教师用语言描述的方法对学生进行评价。
6. 参与评价法。把学生自我评价、学生之间的评价以及家长评价纳入评价主体的范畴。
7. 无级评价法。取消分数等第评价学生的做法，以己之长补己之短，提供多次评价机会。
8. 反馈评价法。学生在课堂中有机会反馈自己的学习情况。（展出学生的作业、作品）。吸纳家长的反馈（比如：学习的态度、学习的数量与质量、对教师的评价、批改正误率、建议部分）。社会的反馈。
9. 个案评价法。建立个案记录，对记录做详尽分析，进而做评价。

社区精卫工作总结篇四

今年以来，__县广电局认真贯彻执行党的方针政策，以党的十六届六中全会精神统揽全局，内挖潜力，外塑形象，扬长避短，积极发挥桥梁纽带作用，着力构建和谐传媒，为全县经济社会发展作出了应有贡献。

一、06年工作总结

1、基础建设大步跨越

06年是__广播电视基础建设取得骄人成绩的一年。

我局在05年年底新上了__二套电视节目，将原有的一套定位为“新闻综合频道”，将新上的二套定位为“农业经济频道”。电视台的摄、录、编、播设备数字化涵盖率已达95%以上，摄像机全部实现数字化，四套编辑设备全部实现了数字化非线

性编辑，并实现局域联网，资源共享，硬盘播出。

在电视节目方面，06年我们《__新闻》节目实现了日播制。新增了一档经济类专题《经济十分》在__二套中播出，每周一期。加上原有的专题节目：《周末传真》《希望的田野》，届时我台自办专题节目每周达到了三档。新闻和专题节目全部实现了网上传输。这也是目前全市县级台唯一一家。

在广播节目方面，我们与安徽农村广播联手设立了“安徽农村广播__调频发射点”成为全省安徽农村广播走进基层的第二家。

06年，我们争取省网络公司资金37万元，对颍城有线电视光缆网重新进行了改造，增加了21个光接点，加上原有的11个光接点，城网光接点已达到33个，提高了有线电视传输质量，极大的改善了城区人民的电视收视效果。

06年上半年，按上级安排，我们完成了“村村通”一、二期工程，基本上实现了行政村和50户以上已通电自然村“村村通”广播电视。“4+2”工程（四套电视和两套广播）已顺利通过省局验收。分管局长臧全志荣获全国“村村通”工作先进个人，并作为安徽省唯一代表赴京参加全国表彰。

06年，我们积极向县委县政府争取到20万元资金，对06年全面恢复农村广播的耿棚、王岗、赛涧、黄坝四乡镇实行了以资代补，12月中旬拟在耿棚镇召开全县恢复农村广播现场会，为明年全县全面恢复农村广播打下了基础。

06年我们在颍城开通了“数字有线电视节目”使收视节目超过100套，目前正在积极发展用户。

社区精卫工作总结篇五

认真学习学校工作计划，贯彻落实教学部、教科室的`工作部

署。小学语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标任务，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合小学语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、细化、优化教学常规工作。

2、深化教学研究，提升教师教学能力。

3、稳步提高教学质量。

1、每位老师要根据自己的实际情况在开学初制定好教学计划，做到长计划短安排，并努力完成各项目标任务。

2、要认真研读《语文课程标准》，研究教材，根据我校“自主互助诱导探究”8环节的教学模式书设计符合本班学生实际情况的教学设计。

3、全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，因材施教，不体罚和变相体罚学生。

4、科学合理布置作业，认真批改作业。做到数量精，质量优，有批改，有反馈，有利于学生对所学知识的巩固。

5、要寻找制约学生学习成绩的根本原因，做好培优辅差工作。抓两头促中间，力求全体学生的成绩得到进一步的提高。

6、安排好月考和单元练习试卷的命题及检测工作。由备课组长分工、把关，在检测前一周出好试卷。要求知识点覆盖全面、题型丰富、难易度控制在0.5左右。试题送交教研组长统一存放学校题库。检测后要及时批改，进行质量分析。

7、每一项工作完成后要及时的进行总结反思，找出教学中的得失，为下一步的教学积累经验。

1、落实集体备课。

各位老师要发挥集体的智慧，团结协作，进一步优化集体备课，增强集体备课的实效性。在学期初制定好每周备课的主备人和备课内容，做到提前备课，不走形式，真抓实干。备课过程分年级组进行，组内教师互相研讨，交流意见，形成共识并做好材料登记和存档。通过集体的智慧提高老师们的备课能力，规范集体备课工作。

2、深化课程改革。

继续实施“自主互助诱导探究”8环节的教学模式。利用小组合作，评价激励的教学方式不断推动和深化课改，要求每位老师都能圆满完成学校开展的过关评优课。开展公开课的过程要求全组教师全程参与听课评课并以公平、公正、公开的原则评选出优秀的老师参加“思源杯”大赛。各位老师在上课中要求同存异，取长补短，发扬优点。评课的老师态度要认真，语言中肯，畅所欲言，相互学习，共同成长。

3、积极参加校本教研。

鼓励老师们做学习型、研究型的老师，不断地学习，积极参加学校组织的“走出去，请进来”各项培训学习，力争更多的老师外出到北京、山东培训学习。通过学习、实践、培训等方式不断提高教师的业务水平。以敢于争先的勇气与决心参加各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、思源

杯大赛、课堂教学大赛、命题大赛、论文评比、教坛新秀评选等。充分发挥集体智慧和团队精神，力争在各项竞赛中获得好名次。

1、创建高效课堂

每一位教师都要树立质量为主的思想。以课堂为教学主阵地，以小组合作评价激励为手段，发挥教师的主导作用，引导学生通过自主、合作、探究的方式学习，激发学生的学习积极性、主动性，达成高效课堂。认真完成堂堂清，通过练习巩固知识。

2. 做好教学质量检测

继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。以练促教、以考促教。认真组织好单元检测和月考（包括期中期末考），教学质量达到学校制定的目标，即优秀率8%、及格率30%、低分率36%、全县质量检测学科前五名、年级前四名。

社区精卫工作总结篇六

为落实县教育局五五普法教育工作意见，全面实施依法治国和依法治教战略。

xxxx年，我校普法、依法治理工作以“三个代表”重要思想为指导，以推进依法治教为重点，围绕我校教育教学工作，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进依法治教，保障和促进教育改革与发展。

1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性。

- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪土壤。

1. 通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育

(1) 星期五中午对学生进行一次事例说法教育。并利用广播组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 每月进行一次电视普法宣传；并每学期至少聘请校外法制辅导员进行二次法制专题讲座。

(3) 每月进行一期板报——法制宣传栏目；每学期进行一次法制专刊宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育（机动）。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 积极进行法制宣传，促进普法工作的进一步落实。

工作安排

(1)：三月份结合普法宣传工作进行一次普法板报设计评选活动。主题为“法律——我的必修课。”

(2)：四月份举办一次 普法知识讲座，结合我校实际，有针对性地开展校内普法教育工作。

(3)：五月份组织各班以普法工作为题，进行一次普法班会

评比工作。意在普法工作的普及宣传工作，做到法律知识家喻户晓，人人皆知。

(4)：举办一次普法知识竞赛，以班为单位，分年级进行，内容包括：校法制教材和《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

3. 利用班会在高年级进行每月一次法律、案件的品评与讨论，在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办？”“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识更强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

4. 组织青年志愿者小分队每月一次到街道进行法制宣传，把学到的法律知识进行广泛的宣传，起到宣传法律、打击犯罪，与犯罪分子做坚决斗争。

5. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立待进生档案，结成帮教对子，每季度进行一次谈心，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

6. 在原有的学校各项规章制度的基础上，建立和完善学校各项规章制度。

7. 在教职工中进行法制宣传、讲座；继续完善“普法依法治理示范校”工程。

(1) 在教职工、班主任、德育专干、法制骨干教师、青年教师中进行法制宣传、讲座；迎接何桥镇小学中心校进行的知识竞赛。

(2) 在教师、学生中开展“法律在我身边”知识竞赛活动。

(3) 继续开展、完善“普法依法治理示范校”工程。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法的自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意识，有效地防止待进生流失和杜绝犯罪是非常重要的。普法教育必须抓早、抓小、抓苗头；抓反复，要反复抓，常抓不懈；要有针对性、增强实效性，切实把普法教育的工作落到实处。

社区精卫工作总结篇七

今年以来，我办在县委、县政府的正确领导下，采取有效措施，发挥职能作用，积极参与人口与计划生育综合治理，取得了一定成绩。今年享受扶贫政策，得到扶持的计生户267户，扶持资金96.5万元。现就20xx年计划生育综合治理工作汇报如下：

为加快计划生育贫困户的致富步伐，我们制定了“两优先一提高”政策，即在同等条件下，优先安排扶贫资金和项目，优先安排参加技能培训，适当提高扶贫资金和周转实物的数量。

在实施种植、养殖等扶贫开发项目中，优先考虑计划生育贫困户的利益，确保贫困村百姓共同富裕。一年来，对贫困计生户优先安排周转牛32头，周转羊86只，周转猪142头，周转蔬菜大棚52个，周转果树96亩，金银花200亩，落实资金96.5万元，为计划生育贫困户实现脱贫致富奠定了基础。

在安排定点帮扶工作中，要求各帮扶单位在抓好整村推进的同时，对计划生育贫困户进行重点帮扶。一年来，在帮扶的35个重点扶贫村中，共对220多个计划生育贫困户从信息、技术、资金等方面给予了重点扶助，使这些计划生育贫困户自我发展能力得到了很大提高。

我办在蔬菜种植、畜禽养殖实用技术培训工作中，安排了120多名计划生育家庭劳动力参加培训，并免费提供技术资料，使他们掌握了种养本领，增强了致富能力。

一年来，县扶贫办在计划生育综合治理中做了一些工作，但离上级的要求还有一定的差距。今后，我们将更加努力地把工作做好做实，让更多的计划生育贫困户尽快实现脱贫致富。

社区精卫工作总结篇八

为了保证生产设备的安全、稳定运行，提高发电设备可靠性，全面完成**年度生产工作任务，技术监督工作必须全面坚持“安全第一，预防为主”的电力生产方针，实行技术负责制，按照依法监督原则，对公司运行、检修和技术改造实施全过程、全方位的技术监督管理，全面建立技术检测、技术标准，技术推进的技术监督体系，严格执行技术监督管理制度，做好各项技术监督管理工作。

一、严格按照国家和行业标准开展技术监督工作。按期完成各项监督指标，针对技术监督过程中发现的设备缺陷或异常现象，及时提出和制定合理处理意见和措施。加大对监控设备的检测监督力度，确保被监控设备在受控状态下运行。

二、积极开展技术监督分析总结会。严格按照技术监督管理制度规定，各技术专业监督组每月组织召开技术监督工作会议，公司技术监督主管部门每季度组织进行全厂范围的技术监督工作会，检查、总结、布置各专业技术监督工作，并严格按照技术监督工作报告制度规定，及时向上报及相关部门

上报技术监督工作开展完成情况。

三、加强对各技术监督专业成员的技术培训工作，提高技术监督人员的理论知识和实践能力。积极创造条件选送部门技术监督骨干外出参加技术监督培训，加强与相关单位的专业技术交流。通过物质、精神奖励等手段，提高技术监督人员的责任感、使命感，提高技术监督人员的积极性、主动性和创造性，保证公司技术监督工作真实、可靠、完整、连续开展。

依靠先进科技，提高公司设备运行可靠性。在努力开展技术监督工作过程中，扎实开展节能降耗工作，有针对性的解决影响设备经济运行的问题，提高设备经济运行能力，推动我厂的可持续发展。

五、全面、按时、高质量完成，切实保证各监督项目的落实和受控。在设备改造、检修过程中，技术监督人员要实地进行实质性的技术监督工作，掌握现场设备状况的第一手资料，为进一步做好设备改造、检修工作提供可靠依据。

（1）根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司自动化技术监督工作的情况，特制定**年自动化技术监督工作计划：

（2）根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司绝缘技术监督工作的情况，特制定**年绝缘技术监督工作计划：