

2023年职业教育活动周总结报告 职业教育活动周活动总结(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

职业教育活动周总结报告篇一

在全国第二届职业教育活动周开展之际，我校积极响应上级部门号召，以此次“活动周”为契机，进一步全面落实各部门内容、形式、任务及人员分工。把日常教育教学工作与本次活动紧密结合，活动内容丰富，活动形式灵活多样，力求通过本次“活动周”，把我校各项工作推向一个新台阶。开展的活动内容及形式有：

5月9日，学校组织30余名学生前往重庆医药股份有限公司和平物流中心，体验现代企业管理模式，了解企业文化、岗位环境和用工需求等信息。在工程师的讲解下，参观学生了解产品的运送、流通过程，亲身体会企业的运作模式。通过组织学生走进企业现场体验，搭建学生与企业、理论与实际沟通的平台，让学生在亲身的体验中感悟职业和行业，在与企业人士的对话中解惑思辨，使其毕业后迅速适应企业的要求。

5月13日，学校邀请20x级杨宜和陈丽平两名优秀毕业生返校，与在校生进行交流互动，分享她们毕业后的'经验所得，让在校生对就业不再惶恐茫然，对学业更加充满信心。

重视心理健康教育，邀请西南大学心理健康学著名教授来我校进行心理健康专题讲座，通过讲座，全体师生受益匪浅，更加认识了心理健康的重要性。特别是结合此次讲座，活动周期间，学校举办了创意作品大赛，同学们尽展其能，发挥

丰富的想象力，达到了预期的效果。

5月10日——5月13日，组织在校学生举办了“梦起校园”演讲比赛，充分展示学生活力与风采。

在活动周开展期间，重庆电视台来我校进行了宣传视频的录制，对我校活动开展情况进行了报道。学校也开通了公众号，利用新媒体进行宣传。

通过本次活动周，进一步宣传了我校办学特色，办学优势，扩大了职业学校在社会中的影响力；通过联合办学，校企合作，拓宽了我校办学渠道，毕业生找到了就业窗口。

职业教育活动周总结报告篇二

5月9—10日，由教务处主办的职业技能竞赛在各大实训中心同时举行，来自汽修、电子、模具、数控、机电、会计、学前教育等专业的选手分别参加了此次竞赛活动。通过比赛，展示了同学们的专业技能，增强了竞争意识，展现了“大国工匠”精神。

5月10日上午，“说出你的职业故事”优秀毕业生访谈在创业楼报告厅举行。优秀毕业生代表熊兵、叶根强、胡梁兵、邱雪霞在报告会上分别表达了对母校的感恩之情，并从生活、工作方面谈及自己的所见、所想、所悟，鼓励在校学生学好专业、锻炼能力，提高综合素质，为师弟师妹们今后就业创业指引了方向。

5月10日，由德育处主办的社团展演活动在运动场火热进行，街舞社、弦音乐队等29个社团结合自身特色，开展了一系列丰富多彩、形式新颖的社团展示活动。街舞社活力四射的表演、弦音乐队深情的演唱、轮滑社激情酷毙的滑翔……各式各样的社团展示令人目不暇接，展示了中职学生的青春风采。

5月10日，机电、汽修、电子、学前教育、会计、平面设计等11个专业在篮球场举办了专业技能展示活动，本次活动以图文并茂的各类主题展板、科技器材实物展示为主，并进行现场操作，活动内容集科学性、趣味性、专业性为一体，受到了广大师生的热烈欢迎。

5月10日上午，由学前教育专业学生组成的表演团队在篮球场举行了大型表演活动，场面壮观，吸引了众多师生围观。

5月7日下午，在班主任的指导、学生干部的组织下，各班开展了“职教改革四十年产教融合育工匠”主题班会活动，同学们畅所欲言，纷纷表达了对美好未来的向往。

此次“职业教育活动周”，展示了育才职校人文环境、教学条件等办学实力，展示了人才培养、社会服务、竞赛荣誉等办学成果，弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造了“人人皆可成才，人人尽展其才”的职业教育氛围，相信东莞育才明天会更好！

职业教育活动周总结报告篇三

产教融合育工匠”的主题，通过走进校园、走进企业、走进社区、走进初中学校，展示职业教育学习环境、工作环境、师资力量、技能大赛获奖成果、学校办学特色，让群众感受职业教育内涵和魅力，加深对职业教育和职业院校的认可度，扩大职业教育和职院校宣传影响力，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

举办高密市学前教育“园·校联盟”理事会研讨会，座谈联盟的合作项目、课程建设、人才培养，审议“园·校联盟”章程，展示园·校合作育人、互利共赢的发展成果。邀请学生家长来校参观，了解学校办学情况和学生在校的学习、生活情况。带领家长参观学校实训室、教室、餐厅、宿舍，观看学生上操、就餐等。举行劳模及优秀毕业生报告会并举行

捐赠计算机仪式，邀请优秀毕业生为在校学生作报告，大力弘扬劳模及优秀毕业生的敬业品质和工匠精神，致富不忘母校，激励在校生珍惜学生时代的美好时光，好好读书，学习技能，掌握一技之长。

组织职校学生，走进企业、幼儿园等，知晓产业发展前景，了解专业人才需求规格，体验实际岗位的工作流程和职责要求，体验职业人的工作境界和工匠精神，观摩工匠(大师)技艺绝活展示，进行学生跟岗或顶岗专业技能操作，培养学生职业认知和职业意识，感受职业教育支撑产业发展、促进就业创业的重要作用，增强职业认同，拉近学习和就业距离。

充分发挥专业优势，组织师生走出校门、进街道、进社区进行职业教育政策宣传、学校招生就业咨询、电子电器使用与保养服务、太极拳表演、职业礼仪、舞蹈健美操、学生书法、剪纸、手工技能作品展示、发放宣传材料、宣传看板展示等多种活动形式，引导学生增强责任感、使命感，树立成长成才自信，展示学校办学实力，展示学生娴熟专业技能及良好的素质，展示现代职业教育将会给人们生活带来的新变化。

发挥学校师资优势到初中学校，宣传学校办学特色，讲授职业生涯规划，指导学生规划好未来的人生发展目标；指导应届初中毕业生填报“三二连读”志愿，为夏季学校招生做好宣传发动。

职业教育活动周总结报告篇四

教育局围绕“职教改革四十年，产教融合育工匠”的主题，通过走进校园、走进企业、走进社区、走进初中学校，展示职业教育学习环境、工作环境、师资力量、技能大赛获奖成果、学校办学特色，让群众感受职业教育的内涵和魅力，加深社会对职业教育和职业院校的认可度，扩大职业教育和职院校宣传影响力，营造全社会关心、支持职业教育的良好氛围。

黑龙江应用技术学校在职教周期间主要做了以下几项工作：

举办了“走进职校体验日”活动。5月8日黑龙江应用技术学校参加了由xx职业学院承办的“职教周启动仪式暨教育教学成果展示”大会，会上听取了省、市有关领导的讲话，展示了学校的教育教学成果，广泛宣传了职业教育对社会和家庭的重要性，使职业教育更加深入人心。

邀请学生家长来校参观暨家长开放日活动。让家长了解学校办学情况和学生在校的学习、生活情况。带领家长参观学校实训室、教室、餐厅、宿舍，观看学生上操，就餐等。通过参观和听课家长了解了学校的办学条件，办学理念、办学思想等，学校还举行了家长联谊会，会上孙兵校长对家长表示欢迎和感谢，并提出殷切希望，希望家长今后更加关注和支持学校工作，配合学校搞好德育教育，教育学生珍惜学生时代的美好时光，好好读书，学习技能，掌握一技之长。

举办“走进社区体验日”活动。充分发挥专业优势，组织师生走出校门、进街道、进社区进行职业教育政策宣传、学校派副校长朱淑彦携行政班主任李雪兰、招生就业办主任尹丽华、二十几名老师和学生走进母亲广场向居民们展示职业礼仪等教学成果、发放宣传材料、用宣传看板展示等多种活动形式，引导学生增强责任感、使命感，树立成长成才自信的信心，展示学校办学实力，展示学生娴熟专业技能及良好的素质，展示现代职业教育将会给人们生活带来的新变化。

举办“走进初中学校”活动。发挥学校师资优势到初中学校，宣传学校办学特色，讲授职业生涯规划，指导学生规划好未来的人生发展目标；指导应届初中毕业生填报志愿，为学校招生做好宣传活动。

职业教育活动周总结报告篇五

5月9—10日，由教务处主办的职业技能竞赛在各大实训中心

同时举行，来自汽修、电子、模具、数控、机电、会计、学前教育等专业的选手分别参加了此次竞赛活动。通过比赛，展示了同学们的专业技能，增强了竞争意识，展现了“大国工匠”精神。

5月10日上午，“说出你的职业故事”优秀毕业生访谈在创业楼报告厅举行。优秀毕业生代表熊兵、叶根强、胡梁兵、邱雪霞在报告会上分别表达了对母校的感恩之情，并从生活、工作方面谈及自己的所见、所想、所悟，鼓励在校学生学好专业、锻炼能力，提高综合素质，为师弟师妹们今后就业创业指引了方向。

5月10日，由德育处主办的社团展演活动在运动场火热进行，街舞社、弦音乐队等29个社团结合自身特色，开展了一系列丰富多彩、形式新颖的社团展示活动。街舞社活力四射的表演、弦音乐队深情的演唱、轮滑社激情酷毙的滑翔……各式各样的社团展示令人目不暇接，展示了中职学生的青春风采。

5月10日，机电、汽修、电子、学前教育、会计、平面设计等11个专业在篮球场举办了专业技能展示活动，本次活动以图文并茂的各类主题展板、科技器材实物展示为主，并进行现场操作，活动内容集科学性、趣味性、专业性为一体，受到了广大师生的热烈欢迎。

5月7日下午，在班主任的指导、学生干部的组织下，各班开展了“职教改革四十年产教融合育工匠”主题班会活动，同学们畅所欲言，纷纷表达了对美好未来的向往。

此次“职业教育活动周”，展示了育才职校人文环境、教学条件等办学实力，展示了人才培养、社会服务、竞赛荣誉等办学成果，弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造了“人人皆可成才，人人尽展其才”的职业教育氛围，相信东莞育才明天会更好！