

# 小学数学教师个人业务工作总结 数学教师个人工作总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学数学教师个人业务工作总结篇一

不知不觉中，一学期的教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇！回想这学期的工作，有付出，有收获。由于教材的改变，二年级上学期对于我和孩子们来说是一个极大的挑战，挑战意味着更大的付出，虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

本学期，我担任的是二年级的数学，由于本学期使用的是青岛版的教材，和人教版的二年级教材比起来，内容多，难度大，孩子们学起来非常吃力。针对这种情况，我认真做好教学计划，提前备好课，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。备课分三个方面：

钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确本资。料来

源于定自己的教学思路。同时也学习杜郎口的经验，让孩子当小老师，培养孩子的说的能力，和自信心。

我每节课都要认真做好准备，认真讲课，明确教学目的，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性、思想性、趣味性，精讲精练。运用多种教学方法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。

正确引导学生看待数学的重要性，培养学生良好的数学素养。注意课堂管理，上课期间严格要求学生，同时又注意因材施教，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。在上周举行的“神算子”比赛中，级部三个满分的都在我所任教的班级。校级“神算子”有28人，我们一、二班，就有18人，占64.3%。可以说取得了非常好的成绩。

一个学期以来，我都处于紧张的状态，每天忙忙碌碌，从早上到校开始一直忙到下班，课前准备、上课、改作业、备课、辅导，每项工作安排的都很紧凑，几乎没有休息的时间，但是我很充实，看到孩子们一个个可爱的样子、快乐的笑容……一切都是值得的！

在教学中，由于学生的基础层次不一样，所以掌握的情况也有所不同，为了提高整体成绩，我采取了培优、促中、补差的工作，重点是补差。

我所担任的两个班上，有个别孩子基础很差，他们在学习上，一没有良好的学习习惯；二对学习没有兴趣；三在课堂不认真听讲；这些因素就导致他们的成绩差距很大，对于这部分孩子，我先抓课堂，上课时，随时关注这些孩子，对于简单的问题就找他们回答，回答对的及时肯定和表扬，回答错的给予指

导和鼓励，逐步提高他们的学习兴趣和信心。

在抓好这些工作的同时，我还利用课余时间帮他们辅导，耐心的讲解，细心教导，为了使他们能够提高的更快，我经常和家长沟通，了解孩子在家的学习情况，并向家长反映孩子在学校的学习情况，经过双方的共同努力，孩子们有了很大的进步。

本人今后的努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学的认识上有更大进步。
- 3、加强道德方面的教育，使学生不仅要个人学好数学，还要学会关心和帮助同学，一起进步。
- 4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实和感情。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为\_\_美好的明天奉献自己的力量。

## 小学数学教师个人业务工作总结篇二

### 一、加强学习，不断提高

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合国培所学，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。通过

这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

## 二、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

2、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语

## 小学数学教师个人业务工作总结篇三

（二）班语文，四年级音乐教学及大队辅导员工作。勤勤恳恳、踏踏实实地干着自己的本职工作，在各级领导的关怀、

同志们热情帮助下，加上个人勤奋刻苦努力，在思想上、业务上和教育教学研究上逐步成熟起来，取得了一定的成绩。现作如下总结：

## 一、政治思想表现

1. 从参加工作以来，首先树立科学世界观和自己的人生追求，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，积极而自觉地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，努力实践科学发展观并把他作为自己的行动指南，逐步形成了自己坚定的政治信仰和人生追求，随时与党中央保持高度一致，模范遵守和执行学校各项决议和学校各项规章制度；工作上积极勇担重担，服从组织安排，听从学校指挥，校内校外均能做到为人师表。

2. 工作中倾注自己的满腔热情，工作勤奋，任劳任怨，能深刻理解教书育人的重要性，把“作为一名好教师”作为自己的教学生涯的人生理想，作为自己热心工作的永恒动力，以身作则，作风民主，富有创新和积极进取的精神，不断探索教育规律。

3. 在工作中，我始终贯彻“以正确的舆论引导人，以优秀的作品鼓舞人，以高尚的情操感染人，以科学的方法指导人”的育人原则，凭着高度的责任感和使命感，培养了一批又一批新型的建设社会主义接班人。十分注重自己的师德修养，善于从情感深处激发爱岗敬业的意识，从一言一行中来陶冶自己的高尚情操，因而养成了对待学生象慈母般地关心他们，对待同事真诚善良，对待学校大公无私的优秀品质，言传身教用兄弟之情来感化引导学生。

## 二、教育教学工作

### (一) 努力提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。虚心向前辈们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，提升自我。

## （二）热爱学生尊重学生相信学生

尊重学生是教学原则和教学本质的要求。我把学生看成是发展中的人，以人为本，创造各种条件引发他们的无限创造力和内在的潜力，相信学生在我的引导作用下能管理好自己。创造和谐的教学氛围，我深入学生之中，了解学生的思想动态，针对学生好动的心理特点，制定相应的教育教学措施，用我的爱心和热情去感化和教育他们，真正成为他们心灵上

的好朋友，尊重学生人格，关心学生的健康成长和发展，充分发挥学生主动探究新知识形成的过程。鼓励每一位学生都要敢于发表自己的意见，并注意倾听他们的看法，敢于失败，敢于竞争，然后经充分讨论选出最佳探究观察和想象能手，在合作与交流过程中，我能主动做好事件的引导并注意到小组各成员的分工与协同作用，使每一小组的同学人人都有事干，取得了人人参与，人人都有收获的喜人效果。

### (三)规范自己的教学行为，提高教育教学效果

在总结教学成绩的同时，我也不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸应用于日常教学实践，努力把小学科学教学与学生日常生活实践联系起来，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，注重培养学生实验探究和观察能力，重视培养学生动手、动口、动脑意识和创新能力，常观察、常动手、常研究、常总结，促进学生的全面发展，努力实现教学高质量，课堂高效率。

1. 认真备课不但备教材而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间和分组实验安排，都做了详细的准备，认真写好实验教学方案设计，每堂课都做到“有备而上”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出教学反思，写好教学后记，促进自己的教学。

#### 2. 增强及完善好上课技能

课堂教学中，我努力做到讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到了条理清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，特别注意调动学生的积极性和主动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为提高每节课的教学效果，我还采用现代远程教育手段，利用教学挂图，自制的实验教具和动、植物的标本

等多种形式，避免了枯燥、机械的教学。注重精讲精练，老师在课堂上尽量讲得少，让学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑到每一个实验，每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

### 3. 虚心学习，不断完善教学方式

在教学中，有疑必问，在各个章节教学上积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时多听老老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的教学不足，并常常邀请其他教师来听自己的课，征求他们的意见，从而改进自己的教学方法，形成自己独特的教学方式。

### 4. 认真批改学生的作业，布置作业做到精讲精练

学生的作业是学生在课堂上学习知识的信息反馈及自己教学效果的信息反映，所以我在布置作业时做到有针对性，有层次。为了做到这一点，我常常到各大书店去收集资料，对各种教辅资料进行筛选，力求每一次练习都能收到最大的效果。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻分析并针对有关情况及时改进教学方法，做到了有的放矢。

### 5. 做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的发展与提高不能只局限于课内，而课后的辅导工作也非常重要，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，根据他们的个性特点去点拨引导，利用课间多次与他们倾谈，解决他们的心结，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过各种途径激发他们



求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣，从而自觉把身心投放到学习中。这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉地求知上来，使学习成为自己的自我意识力度的一部分，在此基础上，再交给他们学习的方法，提高他们的学习技能。并认真细致的做好查漏补缺工作，他们在学习上存在着很多知识的断层，为了转化他们我经常给他们开“小灶”补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也很快，学习兴趣与求知欲也会随之增加，一批批后进生我就用这些方法被转化了。

### 三、大队辅导员工作

2014年初入工作岗位，就担任大队辅导员，我深知肩上的责任，以满腔的热情投入到工作当中去，心中始终牢记一个信念：忠于职守、以身示范、播撒爱心！我相继在校内开展了“核心价值记心中”、“说优点，讲不足，手拉手，同进步”、“红领巾我的梦，核心价值记心中”中队课，“红领巾相约中国梦”、“我是向上向善好队员”等一系列活动并在活动中评出先进，鼓励进步，渐渐的学生思想道德进步了，学生的行为习惯逐步养成，校园环境干净了，班级形成了健康、活泼、诚实守信的良好风气。

“有付出就有收获”在付出辛勤的汗水之时，我在收获着成功的喜悦。在“核心价值记心中”中队会课中，我获得了二等奖。最重要的在这一年多的工作中是获得了孩子们的信赖与喜爱，也使得“红领巾”精神更加深入他们的心。

### 四、工作业绩

一份耕耘一份收获，工作离不开勤劳，更离不开勤奋。在这一年的工作中，本人能始终如一不断上进，也取得了一定的成绩：

总之，这一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 小学数学教师个人业务工作总结篇四

教师个人工作业绩总结

一、思想品德方面：

二、教育教学方面：

1、尊重学生是以学生为主的关键

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

3、明确学习目标

4、规范作业

5、多开展语文实践活动

6、制定帮教方案

三. 遵守纪律方面：

四、工作业绩方面：

## 小学数学教师个人业务工作总结篇五

自本人任现职以来，圆满地完成学校安排的教学任务，还兼着班主任和学校远程管理员工作。时光荏苒，在过去的这些

个工作中，我悟出了生命的短暂、人生的宝贵，尝试到了教育的趣味性和艺术性，我以无限的热情与信念忙碌着，学习、钻研、创新，努力使自己成为一名优秀的教师。现将任现职以来的情况总结如下：

本人自工作以来，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针路线，时刻严格要求自己，遵守各种法律、法规，作风正派，积极响应各级领导的号召。

在教育教学中，认真备、教、改、辅、考、评，认真钻研业务，注重因材施教，注重学生各方面能力的培养，积极推进素质教育，圆满地完成了教学任务，取得了良好的效果。并且在受教育者中进行爱国主义、社会主义、集体主义的教育，进行理想、道德、法律、法制、国防和民族团结的教育，力争为国家的社会主义事业培养合格的建设者和接班人。从无旷课、迟到、早退现象，关心爱护每一位学生，工作勤奋踏实，坚持以校为家，有高度的责任感和事业心，听从学校领导的安排，交给的任务从不推辞拖欠。在教育教学中，敢于迎难而上。当代到一个比差的班级时，坚信“没有学不会的学生”，从不灰心气馁，而是积极给学生打气，给自己鼓励；平时多利用课堂与休息时间补基础，循循善诱，矢志不渝，课堂上采用灵活多变的教学模式，逐渐消除了学生的厌学、不学情绪，师生之间多进行心灵的沟通，通过这些行之有效的方式，激发了学生的学习兴趣，唤醒了学生的求知欲，学生成绩和素质在很大程度上有了改观。

本人深知“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”、“学高为师，德高为范”的道理，不断地加强教学理论的学习，为适应教育发展的要求，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自己、丰富自我，为了自己教法的更新，不断加强业务学习，学习新的教学理论，开拓自己的眼界，更新自己的知识。

在这几年里，多次担任班主任工作，并且工作做得比较细致出色，多次进行家访，了解学生的动态，多次与学生谈心，随时与科任教师接触，交换意见、看法等。教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。在日常生活中，处处以身作则，服装整洁，语言文明，态度亲切，以崇高的思想品质和言行去影响学生，作学生的表率。在班主任工作中，本着“树人先正己”的工作作风，来管理班级，影响学生的品行。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，同时经常对学生进行耐心细致的思想工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行。几年来所担任的班级，班风正，学风浓，成绩优异。

青春有限，人生苦短。看着学生健康茁壮地成长，无怨亦无悔，一腔心血没有白流，精力没有付诸流水，献身于教育事业，其乐无穷。取得上述这点成绩是微不足道的，在今后的工作中，我将不断完善自己，提高自己，力争做一名优秀的教师。在今后的工作中，我会像蜡烛一样一如既往地燃烧自己，把这点微薄的光和热奉献给学生，奉献给祖国的教育事业。

## 小学数学教师个人业务工作总结篇六

时间总在不知不觉中，飞快而过，本学期教学工作即将结束。回顾本学期工作中的点点滴滴，有让人欢喜的地方，也有不尽如人意的地方，在那里，我就对本学期的工作进行简单的总结。

这一学期在学校的安排下，我担任了二年级七个班的美术课和美术室管理员的工作，在校领导和同事们的帮忙下，我顺利的完成了各项工作，但也有许多值得改善和反思的地方。

### 一、加强自身学习，不断提高思想业务素质

问渠哪得清如许，为有源头活水来。作为一名教师，我们不能再仅仅持着“给学生一杯水，自我就得一桶水”的观念自

以为是，而要有潺潺不断的活水。仅有不断蓄水，不断充电，才能维持教学的青春活力。所以，本学期以来我都能坚持政治、业务学习，写好政治笔记和业务笔记。结合自身教学实际，主动向书本学习，向同事学习，向优秀的教师请教。利用书籍、认真学习了《美术新课程标准》、《美术新课程标准解读》，以及相关书籍。经过学习新课程标准让自我树立更为切合实际的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着知识的更新，学生求知欲的不断增强与教学拓展资料的不断更新，也催促着我不断学习。经过团体培训、听课学习、公开课实践等使自我在教育教学方面不断提高。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识，为自我更好的教学实践作好了准备。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

业。课后根据得失及时写些教后感、教学反思，已积累教学经验。同时，我还进取和班主任进行沟通，了解学生，改善教法，突破学法，使每节美术课都能让学生有兴趣、有收获。总之，在美术课堂教学中，我都以提高学生兴趣、培养学生本事、提高学生素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

## 三、任劳任怨，完成学校工作。

本学期，我校举行了一系列活动，如：创强验收、教室布置、队列队形比赛、一年级家长会、跳绳比赛、期终工作等。其中，涉及到我需要做的工作：为迎接省、市、县领导的检查验收，补充美术室的许多资料和器材的摆放，做到室内干净整洁；协助班主任更换好黑板报和学校的板报、班级标志牌；协助教研组长更换学校的版面；写好学校的奖状等，对于学校分配下来的每一项任务，我都能以最大的热情把它完成好，基本上能够做到不拈轻怕重，力求优质高效。

经过一学期的努力，我与李萱教师的微型课题“构建生动趣

味的美术课堂研究”，获陕西省教科所立项课题。我辅导的16名学生参加“关爱杯”书画赛分别获国家级一、二、三等奖。

#### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考的还不够多，不能及时将一些想法和问题记录下来，进行反思。
- 2、教科研方面本学期加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做的不够细和实，没到达自我心中的目标。
- 3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，还缺乏个人的教学特色，今后还要多学习借鉴，取人之长，补己之短，努力挖掘美术教学的特色点，以不断提高个人的教学本事。

#### 美术工作总结(四)：

这是来桤小的第一个学期，对于刚刚走出大学学校的我来说，小学美术教育着实不容易。桤小今年刚好要申报“南京市小班化示范学校”，对于像我这样的新教师来说是机会、更是挑战！为此我更加努力，抓住机会，争取在美术学科上头有自我的独特见解和质的飞跃。以下就是我对于本学科美术学科的一些见解。

#### 一、对于美术教育工作我的感受和困惑：

本着爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生的态度，关注“慢学生”，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能

有不一样程度的发展。基于以上认识，我在本学期工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一个孩子的作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。我一向信奉一句名言“落红不是无情物，化做春泥也护花。”坚信要想成为一个好教师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自我，规范自我的言行，做到热爱团体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

可是在教学过程中难免出现困惑的地方，比如说有些孩子都动手本事比较弱，对于我讲的要求总是不理解，这就是所谓的“慢孩子”。我想在下学期对于这类孩子要多加关注，联合身边的孩子们帮忙他们。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情景、分析新问题、解决新矛盾的本领。

## 二、下学期我的工作计划：

遵守学校的规章制度，教学工作认真负责。努力实践了小学一年级、三年级、六年级的美术课程教学，较好地学习和把握各年级教学重点、特点和难点，除了完成好每周节工作量的前提下，还进取参与学校布置的各项临时工作等。

- 1、认真备课，不但备教材、备教法，并且“备学生”。根据教材资料及学生的实际，设计授课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

- 2、增强上课技能，提高教学质量，力求讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的进取性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，

学得愉快。充分研究每一个学生学习需求和学习本事，让各个学生都得到提高发展。平时虚心向前辈、教师们学习，多听教师的课，学习别人的优点，克服自我的不足，也常常征求其他教师的意见，改善工作。

求，带领学生到学校中，运用感受、观察、表现及收集资料、小制作等学习方法进行自主学习与合作交流。尽可能尝试运用多媒体等多种教学手段，丰富教学资料和艺术信息，开拓视野，增强对形象的感受本事和想象本事。

4、从发挥学生创造性本事出发布置作业练习，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业批改及时、认真，分析和记录学生的作业情景，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

### 三、本学期我的收获：

进取参加市、区教研室组织的各类美术业务学习和理论学习活动，认真参加了区教师进修学校举办的新课程改革的学习，并且在实际教学中身体力行，经过对教学相关知识进行着重学习，使之更加系统化，使美术专业水准提到了一个新的起跑线。其次，利用业余时间辅导并组织学生广泛地参加有关比赛活动，挖掘并发展他们的特长。我在南京市高淳区第七届中小学师生科技创新大赛中获美术教师组二等奖。辅导学生参加全市少儿绘画作品评比活动，所有参赛学生作品都入选，学校获组织奖，本人分别荣获辅导二、三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自我，作为一个青年教师，我明白我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。展望未来，我信心百倍。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人，为此我会不断



学习和创造。

美术工作总结(五)：

我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真反思改善。现作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待以后的教学水平更上层楼。

## 一、教学计划贯彻情景

学期初，和教研组的教师一齐，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

## 二、教学情景：

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课;对教师来讲是比较难上的一节课。所以怎样上好每节课对教师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，还经过上网以及制定一些美术书刊查找相关材料。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加学校书画协会，利用星期六午时的时间给他们上课，在安全方面上与家作好联系，学期末在校科技文化节术节举办了作品展览，取得了较好的影响。参加的还是以初二的学生为主，在这个过程中他们的水平提高的很大。

3、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课资料的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、

民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用本地区的美术资源，查找课外的资料，丰富美术教学的资料。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学资料的选择注意到联系学生生活的实际，按10—20%的课时比例补充乡土资料，以反映当地社会与经济发 展的实际。经过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美本事和良好的品德情操；提高学生的观察本事，想像本事、形象思维本事和创造本事。

4、在教学之余，我也注重自身发展提高。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，还进取到兄弟学校参加开展的一些公开课的听课，评课，我还注意到要自学，提高自身的专业素质。在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也进取参加学校组织其它活动。

### 三、经验和教训

1. 要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美本事。

2. 要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习进取性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3. 教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品、录像片

等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4. 要关心美术教学的改革和发展，进取进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

总之，本学期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，经过总结反思，我将在下一学期的工作中，戒骄戒躁，以饱满的热情，取长补短，以待来年教学水平更上一层楼。

根据教材要求，本期我有的放矢的进行了形式多样的绘画教学，着力提高学生感受美、表现美和创造美的本事。在一个班级开了次手工课，整体还能够，也有个别小组创新力和想象力匮乏。以后的课堂想多利用多媒体教学，多找些作品让他们欣赏，来丰富他们的想象力。

一、激发兴趣，培养学生的“美”感。

兴趣，是做好每一件事的前提。为了提高学生的兴趣，我经过让学生欣赏一些中外儿童题材的优秀美术作品，让学生联系生活感受大自然的完美，从而激发他们的表现欲望。

二、培养正确的绘画姿势，认识构图美。

作画，必须有良好的姿势(包括坐姿、站姿和握笔的姿势)。在教学中，我时刻提醒、纠正学生的姿势。

一幅画从整体看上去美不美，构图的处理是关键。如：一个物体摆放在画面中，画得太大就显得拥挤；画的太小就显得小气；画得偏上或偏下、偏左或偏右都会使画面不美观。如何恰当的处理好物体在画纸中的关系呢？构图很重要。我用直观的正误图例让学生进行比较，让学生理解什么是构图饱满。

三、培养学生对色彩的感知、运用。

五彩缤纷的世界吸引着我們用手中的画笔去描绘。我根据儿童对新鲜事物的浓厚兴趣，和当地的实际条件，提倡学生使

用铅笔、彩色铅笔、水彩色笔或蜡笔，运用形与色的知识，进行临摹想象画的练习。

经过这些绘画活动，为了学生能更好地掌握美术基础知识，掌握造型技能，增强学生的审美情趣。发展他们的观察本事、形象记忆本事、想象本事和创造本事。真正让学生在全面发展的基础上发展自我的个性特长。

经过这段时间的教与学总得来说取得了以下的成效：

1. 学生对美术活动兴趣浓厚，表现大胆进取。2. 学生在用线，色彩上都有少许的提高。3. 教学过程中，调整和改善教学方法，培养学生敏锐的感受本事和大胆的创新本事。

但由于学生各方面的原因，以及我的美术教学功底不够扎实，所以还存在很多的问题。可是我会在以后的教学工作中，根据美术课程标准有的放矢地去进行美术教育，使学生掌握好更多的美术知识。

## 小学数学教师个人业务工作总结篇七

我于\_\_年\_\_月取得中师学历，长期担任小学语文教学及班主任等工作，\_\_年来，始终扎根于\_\_县农村偏远山区学校，勤勤恳恳、踏踏实实地干着自己的本职工作，在各级领导的关怀、同志们热情帮助下，加上个人勤奋刻苦努力，在思想上、业务上和教育教学研究上逐步成熟起来，取得了一定的成绩。

### 一、政治思想表现

1、从参加工作以来，首先树立科学世界观和自己的人生追求，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，逐步形成了自己坚定的政治信仰和人生追求，模范遵守和执行学校各项决议和学校各项规章制度；工作上积极勇担重担，服从组

织安排，听从学校指挥，校内校外均能做到为人师表，堪称学校师生的楷模。

2、工作中倾注自己的满腔热情，工作勤奋，任劳任怨，能深刻理解教书育人的重要性，把“作为一名好教师”作为自己的教学生涯的人生理想，作为自己热心工作的永恒动力，以身作则，作风民主，富有创新和积极进取的精神，不断探索教育规律。

3、在工作中，我始终贯彻“以正确的舆论引导人，以优秀的作品鼓舞人，以高尚的情操感染人，以科学的方法指导人”的育人原则，凭着高度的责任感和使命感，培养了一批又一批新型的建设社会主义接班人。十分注重自己的师德修养，善于从情感深处激发爱岗敬业的意识，从一言一行中来陶冶自己的高尚情操，因而养成了对待学生象慈母般地关心他们，对待同事真诚善良，对待学校大公无私的优秀品质，言传身教用兄弟之情来感化引导学生。

## 二、教育教学工作

### （一）努力提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造

和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展脉搏。

## （二）热爱学生尊重学生相信学生

尊重学生是教学原则和教学本质的要求。我把学生看成是发展中的人，以人为本，创造各种条件引发他们的无限创造力和内在的潜力，相信学生在我的引导作用下能管理好自己。创造和谐的教学氛围，我深入学生之中，了解学生的思想动态，针对学生好动的心理特点，制定相应的教育教学措施，用我的爱心和热情去感化和教育他们，真正成为他们心灵上的好朋友，尊重学生人格，关心学生的健康成长和发展，充分发挥学生主动探究新知识形成的过程。鼓励每一位学生都要敢于发表自己的意见，并注意倾听他们的看法，敢于失败，敢于竞争，然后经充分讨论选出最佳探究观察和想象能手，在合作与交流过程中，我能主动做好事件的引导并注意到小组各成员的分工与协同作用，使每一小组的同学人人都有事干，取得了人人参与，人人都有收获的喜人效果。

## （三）规范自己的教学行为，提高教育教学效果

在总结教学成绩的同时，我也不断反思教学，以科研促课改、以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸应用于日常教学实践，努力把小学科学教学与学生日常生活实践联系起来，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，注重培养学生实验探究和观察能力，重视培养学生动手、动口、动脑意识和创新能力，常观察、常动手、常研究、常总结，促进学生的全面发展，努力实现教学高质量，课堂高效率。

### 1、认真备课

不但备教材而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间和分组实验安排，都做了详细的准备，认真写好实验教学方案设计，每堂课都做到“有备而上”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出教学反思，写好教学后记，促进自己的教学。

### 2、增强及完善好上课技能

课堂教学中，我做到了讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到了条理清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，特别注意调动学生的积极性和主动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为提高每节课的教学效果，我还采用现代远程教育手段，利用教学挂图，自制的实验教具和动、植物的标本等多种形式，避免了枯燥、机械的教学。注重精讲精练，老师在课堂上尽量讲得少，让学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑到每一个实验，每一个层次的学习学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

### 3、虚心与其他教师搞好协作，不断完善教学方式

在教学中，有疑必问，在各个章节教学上积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的教学不足，并常常邀请其他教师来听自己的课，征求他们的意见，从而改进自己的教学方法，形成自己独特的教学方式。

#### 4、认真批改学生的作业，布置作业做到精讲精练

学生的作业是学生在课堂上学习知识的信息反馈及自己教学效果的信息反映，所以我在布置作业时做到有针对性，有层次。为了做到这一点，我常常到各大书店去收集资料，对各种教辅资料进行筛选，力求每一次练习都能收到最大的效果。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻分析并针对有关情况及时改进教学方法，做到了有的放矢。

#### 5、做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的发展与提高不能只局限于课内，而课后的辅导工作也非常重要，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，根据他们的个性特点去点拨引导，利用课间多次与他们倾谈，解决他们的心结，鼓励为他们确立正确的学习态度，积极面对人生，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过各种途径激发他们求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣，从而自觉把身心投入到学习中去。这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉地求知上来，使学习成为自己的自我意识力度的一部分，在此基础上，再交给他们学习的方法，提高他们的学习技能。并认真细致的做好查漏补缺工作，他们在在学习上存在着很多知识的断层，为了转化他们我经常给他们开“小灶”补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也很快，学习兴趣与求知欲也会



随之增加，一批批后进生我就用这些方法被转化了。

## 6、积极推进素质教育

转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。我充分认识到小学语文是基础教育中的基础学科，担负着为提高民族素质打基础的重要任务；转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。在教学中，我重视学生个性发展的素质教育层次性，对学生进行因材施教，注重把语文能力的培养有机地和知识教学过程相结合，将语文能力的培养寓于知识的领会、理解、运用、掌握之中，根据学生的不同层次，培养他们的不同个性技能，使他们的能力得到不断提高教学中，不仅开发学生的智力，而且教学生会学；不仅教学生怎样做人，还教学生怎样生存。如我在教四年级课文《落花生》一文时，为使学生充分而深刻地理解“父亲”所说的话的深刻含义，我举了现实生活中的事例来教育学生，把思想教育主线贯穿在语文知识教学中，充分发挥了语文学科的德育功能，既使学生掌握了这篇课文所要求掌握的知识，又使“人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人”这个道理转化为学生的思想认识和信念，教会了学生求知，教会了学生做人。

## 三、班主任工作

从参加工作以来，我一直担任班主任工作，把学生的思想教育放在首位，把搞好班级建设作为班务工作的核心，通过班会、晨会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等五爱教育。从而使学生养成良好的班风、学风。班干部是我的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容，他们能够把班级的学习纪律管理好，并为他们确定好班委工作的近期目标和远期规划。既能锻炼了他们的能力，有提升了他们的素质。经常定期召开班干部会，了解他们的工作情况，班上学生的思想状况。鼓励班干部大胆工作，做劳动、纪律、学习的楷模，成为同学学习的榜样。

山区孩子上放学的路途离学校较远，再加上山路崎岖，水库、塘、堰较多，为了学生在上放学路途中的安全，除了发挥班干部的作用外，我还经常把学生护送到安全地带，学生安全了，我也就安心了，我担任班主任工作几十年，不知为多少学生买过学习用品，垫支过生活费，也不知背过多少生病学生到医院看病拿药。

我深深体会到要管好一个班，需要社会、家庭、学校的大力配合，更是离不开家长的支持。我利用休息时间家访，主动与家长通电话。校访、家访多种形式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的表现情况。争取与家长的教育思想达成一致，形成了家庭教育与学校教育相结合的活力。

我经常到学生中间去了解学生的思想心理动态，对调皮捣蛋的学生，我经常找他们谈心，有的放矢的教育，用自己的真诚去疏导他们，从而使他们能够得以健康的成长，为他们的人生奠定了坚实的思想基础，自己所带的班级曾多次被评为“优秀班集体”，各科成绩居同年级榜首。

#### 四、以研促教，教育教学水平不断提高

本人自参加工作以来，一直重视自己的业务能力和业务素质的提高，学习别人的先进教育方法，积极投身于教学研究行列，积极参加各级多种形式的研究活动，主动承担教研任务。近年来，我在校内上公开课、示范课若干次，还分别在\_\_片区、\_\_县和\_\_市上公开课和示范课，深受同行们的好评。

积极组织参加学校的教育科研工作。我校的县级课题《\_\_》的研究，我担任主研人员，该课题已于\_\_年结题，受到了县教育局的好评，这一科研成果获得奖励，并把该成果作为经验在全县推广；\_\_年又申报了县级课题《\_\_》，担任主研工作，受到了课题组成员的一致好评。

\_\_年至\_\_年担任语文教研组长期间，我组织指导语文教师积极参加教研活动，从教学研究中明白掌握好教育教学理论，用于指导自己的教育教学实践，结合课改确定了本组的实验教师，以点带面，制定了配套的激励机制，课改工作初见成效，先后多人参加县市优质课比赛并获奖，指导\_\_老师在\_\_县\_\_年青年教师技能大赛中获县级x等奖；\_\_老师在\_\_县\_\_年、\_\_年优质课竞赛中，分别获得x□x等奖；所带的教研组每期被评为优秀教研组。

## 五、工作业绩

一份耕耘一份收获，工作离不开勤劳，更离不开勤奋。但作为人民教师的我，扎根山区工作几十年，勤奋工作是做人的本色，也是做好本职工作的先决条件，本人能始终如一不断上进，取得了一定的成绩：

\_\_年2月获得镇“毕业班语文科进步奖” \_\_年6月评选为镇“优秀少先队辅导员” \_\_年6月评选为镇“优秀少先队辅导员”。

总之，\_\_年来，我虽然在教育教学工作中取得了一定的成绩，在教学管理和班级管理中积累了一定的经验，然而学海无涯，专业知识专业技能的学习更是无限，作为一名农村基础教育工作者，我将时时刻刻都以敬业奉献、护校爱生作为工作的座右铭，在今后的教学和教研中，一定会不断的开拓进取，在讲台上奉献自己的生命和才智，扎根农村山区，忠于自己的事业，热爱自己的学生，争取做出更好的成绩。

## 小学数学教师个人业务工作总结篇八

时间飞逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在那里我就本人在工作的德、能、勤、绩四个方面作简单的陈述：

## 一、思想政治表现、职业道德及品质修养方面

作为一名教师，能够认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法、依法执教，爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，进取主动认真学习专业知识，工作态度端正在，认真负责；作为一名党员，带头学习宣传党的十八大会议精神，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高。

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。所以在平时的工作中，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全省数学教学观摩活动，受益匪浅。除了认真参加各种培训以外，我还进取的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《数学课程标准》、《爱的艺术》等教育教学的专著，对自我的理论知识的提升起到了不可估量的作用。同时，还将与几句同事一齐合作一个省级课题，此刻正在实施阶段。总之，仅有不断的充实自我，不断的学习，才能有提高。教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校的教学常规做，认真参加备课组的团体活动，以进取的态度上好每一节课，在实践中探讨、落实新课程理念。认真参加学校组织的校内外教学观摩活动，能及时把教学中的所感所想总结构成文字，也是对教学的再思考，教学本事的再提升。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，进取向党组织靠拢，并于20xx年元月5日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

## 三、工作态度，勤奋敬业方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

一年来，我进取服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，进取参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变主角，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

#### 四、工作成绩、成果方面

在过去的一年中本人撰写的论文□xxxx□获县级一等奖，参与的课题省级立项，下按计划实施。

教学是一门科学，但更是一种艺术。回顾过去的一年，付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。今后工作的道路上还有许多问题等待我们去探索，去努力，我相信我的真挚、勤奋肯定能换来更加完美的明天。

### 小学数学教师个人业务工作总结篇九

一直以来我本着：“以爱动其心、以智导其行、以理服其人”的理念站在教学工作一线。回顾这几年，有苦有甜、有喜有忧、有香有色、有花有果。汗水浇灌希望，脚印见证成

长。现将本人在本学度的教学工作情况总结如下：

## 一、思想表现

本人热爱祖国，拥护中国共产党，忠诚于党的教育事业。以四项基本原则、马列主义、毛泽东思想和邓小平理论及三个代表重要思想为指导，坚持科学发展观。全面贯彻国家教育方针，积极学习国家教育方针政策，遵纪守法，服从组织的安排。爱岗敬业，严格遵守学校规章制度，不迟到，不早退、工作积极、热情、努力向上，作风正派，言行一致。尊重、团结同志，正直待人，师德高尚，具有良好的职业道德。

## 二、教学工作方面

在教学工作中，我始终以数学家法罗庚的“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才”即以“勤”来鞭策自己，经常阅读有关教育教学方面的书籍，不断地学习新的现代化教育教学方法。认真钻研教材，突破每一课的教学重难点，树立新的教学理念，积极探索新的教学路子，改进教育教学方法，努力创新。谦虚谨慎，尊重同志，虚心向教学经验丰富的老师学习，弥补自己的不足。积极到各个兄弟学校听课，认真向学科带头人、骨干教师学习，共同探讨教学方法，提高自身素质和业务水平。

在课堂教学中，坚持以人为本，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，根据教学任务的侧重点，针对不同的语文内容和学生的年龄特点、教材特点，灵活设计教法来进行教学。积极引导学生在主动探究、合作交流语文知识的过程中，领悟和掌握语文思想方法，注重学生语文思想方法，注重培养学生语文能力和语文素养。作为老师，我还适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让学生不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时地找心理自卑的学生谈心，

鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许正是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情，将会影响一个孩子的一生。

### 三、班主任工作

#### 1、注重思想道德教育

十年树木，百年树人。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的21世纪的建设者和接班人。德育和安全教育是教育中的重中之重。因此，学生的道德修养水平直接影响着他们各方面的素质。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。我经常利用班会课，结合班级实际进行素质教育、安全教育等。利用品德课，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，规范学生的行为，养成良好的行为习惯。在课堂教学中，利用教材，不失时机地向学生渗透道德观、人生观，为每一个学生的健康成长铺就桥梁。

#### 2、热爱学生

热爱每一个学生，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。看到学生们学习进步了，我感到非常欣慰。

四、工作成效一年来，在全班同学和我的共同努力下，学生们的纪律变好了，学习的气氛更浓了，学习成绩提高了。在新的学期里，我将更加努力拼搏，积极实践，勤于积累，认真总结，争取把工作做得更加出色。

2016年12月