

大班社会性区域活动教案设计意图(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班社会性区域活动教案设计意图篇一

创设目的：培养幼儿的社会交往能力及团队合作精神，提醒幼儿遵守比赛规则。

投放材料：自制门球、球杆、球门及门球活动图片。

玩法：幼儿分组比赛，每组三人，每人一杆、一球、一门。看两组中进球人数多少定胜负。

教师指导：指导幼儿正确使用球杆打门球，了解打门球的各种规则。

区域照片：

大班社会性区域活动教案设计意图篇二

1. 学习扮演美容美发设计师，并学会设计出不同的发型。
2. 让幼儿学习自由分配角色。
3. 体验角色扮演、交往的乐趣。

材料准备：提供梳子、夹子、围裙、剪刀、电吹风、假发、化妆品等玩具。

知识经验准备:前期美容美发店的参观了解

1. 教师提出游戏要求。
2. 幼儿自由选择角色开展游戏,教师观察指导。
 - (1) 幼儿自由分配角色,发型设计师穿戴好服装。
 - (2) 发型设计师为幼儿(顾客)设计发型,并做好皮肤护理。
 - (3) 顾客按照价格表付钱,设计师找零钱给顾客。
 - (4) 教师观察设计师与顾客的交流情况,并适时介入。
3. 材料的整理,教师评价游戏情况。

大班社会性区域活动教案设计意图篇三

一. 活动目标:

1. 通过自主活动,发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
2. 乐意共享自己的和别人的快乐。

二. 活动材料准备:

1. 益智区: 数字版, 数字夹
2. 美工区: 半圆筒

三. 活动过程:

(一) 导入主题

1. 投入新物品——制作闹钟

2、介绍闹钟的制作方法

首先利用我们画过的纸盘当闹钟的底，接着找到纸盘的中心点，利用工字钉把时针和分针固定在中间（工字钉是提前处理过的哦，提醒幼儿注意安全）并告诉幼儿长针表示分针，短针表示时针，然后在纸盘边上一圈贴上数字，12要贴在上面，6贴在下面，要和12对其，3和9也要对其，形成一个十字架，接着再把剩余的数字按顺序补上去，好啦一个闹钟就完成啦。

3、幼儿拿区域牌进区域活动，教师观察，并记录一些好的或者不好的事情并拍照。

4、收区域回座位

5、总结刚才玩区域的情况。

活动反思：

本次活动完成的比较有序。幼儿的自主性较高，但是卫生方面还需再多加强。在美术区中，幼儿在制作房子时，没有及时拿小垃圾桶导致纸屑散落在地上；在点心区，小朋友还是比较自觉的。大部分幼儿都能安静吃完自觉的一份点心并且收拾垃圾。本次活动唯一不足的地方在于我。在讲解新材料时浪费太多的时间，这个一定切记。

大班社会性区域活动教案设计意图篇四

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1、播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3、完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

大班社会性区域活动教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。
- 2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。
- 3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

活动过程：

1、教师出示机器人玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。

2、教师示范：选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、身躯、腿部，再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚，连接处用橡皮泥粘合，最后粘上纸棒做机器人的天线。可用橡皮泥做机器人的五官。

3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。

4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。

5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足；并给予表扬，特别是个别幼儿的创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

大班社会性区域活动教案设计意图篇六

1. 了解各区域的名称、玩法和规则。

2. 乐于参与区域活动，提高自主游戏的能力。

活动准备

各区域备好操作材料

活动过程

1. 介绍今天开放的区域角，请小朋友自主选择进入区域，重点引导幼儿正确使用区域标识。

2. 重点区域指导：

（1）宝宝阅读：投放多种绘本，引导幼儿：

激发幼儿想象力。

（2）乐至淘宝：投放小瓶盖，开展游戏《吹泡泡》，练习3、4的点数。

重点指导：操作时，应用食指、从左到右数，最后还要画圈并说出总数。

（3）英语沙龙：投放“生日祝福卡”“方向盘”“单词卡”等，开展《开火车》等游戏，

复习数字、单词和句型。

提示：团结友爱地开展游戏，遵守游戏规则，爱惜并随时整理游戏道具。

（4）梦幻剧场：自戴头饰，分角色表演故事《小熊请客》。

提示：演员大方的表演，观众文明观看，当演员演出节目后，观众给以掌声祝贺。

3. 教师随时观察指导各组活动，注意及时鼓励表扬。

4. 教师进行区域活动小结，根据各个区域幼儿整体表现情况进行点评，

推选出“最佳区域”，并颁发小奖品进行鼓励。随后，教师认真填写区域记录表，

进行分析与总结，便于下次更好指导区域活动。

5. 结束：请各个区域幼儿收拾整理、归类放好物品及材料，安静有序退出区域，结束活动！