

# 2023年初中三年的计划 初中三年个人计划 (通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中三年的计划篇一

以前读小学的时候，会觉得比较轻松。因为小学学的知识都比较浅，除了偶尔对某些问题需要深入讨论之外，基本不会遇到很深的问题。但要知道，上了中学，我们面临的问题不再是那么简单和具体，是我们在思维上的一个飞跃，我们必须抛弃以前的定向思维，而去学会从不同的角度认识 and 解决问题。相对小学的学习，中学的学习跨越了知识和能力两大台阶。知识与知识结构出现了两个飞跃：从具体到抽象，从特殊到一般，在知识的广度和深度上都大大提高。在能力方面，中学的学习对同学们提出了更高的要求，如抽象概括能力、逻辑推理能力、分析综合能力、自学能力等等都要求有较大的发展和提高。

从小学阶段进入到中学阶段，在学习上要跨上一个较高的台阶。为了顺利地跨越这一台阶，要有足够的思想准备，要以新的、不同于小学的学习方法，学好中学的课程。一个人确立自己的理想并不难，难的是有一个为实现理想而攀登的规划和决心。为此，制定一个中学三年的规划是非常重要的。所以我写下了这份中学三年学习计划书。

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、初一上学期是一个小学走入中学的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、初一下学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、初二上学期是一个定位起飞期。此时，中学生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入优生梯队。

4、初二下学期是一个稳步发展期。有了初二上学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、初三下学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自信是成功的第一秘诀”。

1、预习预习最重要的是能发展我们学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细

读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白（即找重点、难点）分别标出并记下来。同时适当地做一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经过验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a□做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b□集中注意力。思想开小差、分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c□认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比听现成结论的学习效果好。

d□在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e□抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语。但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f□做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗

语说，好记性不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g□注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业作业是提高思维能力，掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业时，一定要做到独立完成，形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据遗忘曲线，识记后的前两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

a□课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

b□精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c□整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮助。

d□看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考能力。

e□单元复习的要求：

## 初中三年的计划篇二

时光飞快，在一个不经意间初三年级上学期的学习生活已经

结束，进入了紧张的下学期中。大家都明白，对于要考入高中的初三学生们这学期意味着什么，学生更加努力学习，老师不放过每一秒有效时间。作为班主任的我，自然也对初三下学期班主任工作计划必不可少。

一、指导思想：全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

二、工作目标：以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的班风，学风，建设积极、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。具体目标如下：

1、努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

2、继续抓好学生的思想教育，强调学生要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以班级制订出的中考目标为目标，力争实现目标。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班学生的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升入高一级学校；有特长的学生能升入理想学校，继续发挥他们的潜能；后进生每天来到学校都有所收获，对学校充满期望和亲和力，从而减少流失率。

4、抓好班风、班容、班貌的建设，要求学生遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学

习氛围。

5、进行爱国主义教育、理想前途教育和养成教育。

6、加强安全教育和法制教育，增强学生们安全防范意识，提高学生的自我保护能力。

7、组织或指导学生积极参加体育锻炼，确保学生身心健康成长。

### 三、班级现状分析

我班现有26人，多数学生都能跟着老师一起专心学习，大多数同学有明确的学习目标，以饱满的精神态度迎接中考，但由于他们所以我班的基础较差，没有自学能力，缺乏探索创新精神和勤奋刻苦拼搏的精神，因此，我班没有尖子生。多数同学处于中等偏上水平，由于他们没有适合自己的学习方法，只能被动跟着老师学习，因此，有些学生学习非常吃力，甚至有畏难情绪。同学间比较团结，有集体荣誉感。

四、本学期的工作重点是进一步规范学生的日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学生学习热情和适当增强学生学习的压力和紧迫感。对于进一步规范学生的日常行为习惯，我打算采取的策略是结合学校的德育工作即我班的《班级管理细则》进行操作，对于进一步规范学生的学习习惯，我打算结合学校的教学工作《关注学生学习过程，规范学生学习行为》进行操作，学习习惯的培养是一个渐进的过程，面临中考，本学期我主要想加大对对学生书写规范、作业质量、上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。

本学期的工作难点是帮助学生解决考前心理焦虑问题。

### 五、采取的措施：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以保持好课堂纪律是提高学习成绩的一个重要因素。这个学期我准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还会和各科任老师紧密配合,多向各位老师了解班里的纪律情况,接受各位老师好的建议,齐心协力把班级纪律搞好,保证学生的学习质量。

3、加强与学生家长的联系,培养学生良好的心理素质,构建一个和谐的班级体。

很多家长对孩子放松,不了解孩子真正需要的是什么?有的学生放学后晚回家却出入网吧;有的学生情绪不稳定,家长却视而不见;有的家长由于忙碌而不能真正的关爱孩子,与孩子沟通少,造成了孩子早恋。老师要和家长多沟通,让家长监督孩子的学习,关注孩子的心理发展。学校教育要和家庭教育接轨,有了家长的参与,孩子就会有一个有利的学习环境。同时,老师和学生之间,既要有老师的威严,保持管理时的权威,还要平等地对待每一个学生,从内心去真正地关爱学生,做学生的良师益友。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。就这样,尽量去构建一个和谐的班级体。

4、狠抓安全教育,做到警钟长鸣,避免安全事故的发生。

5.帮助孩子增强自信心:

(1)要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信,包括所取得的进步以及成绩。

(2)禁止说:我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3)给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4)制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5)尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

6、利用《班级管理细则》规范学生行为，具体实施是由全部学生参与管理，每天由一位学生负责记录，按座位轮流负责，共同规范和约束学生，使其形成良好的班集体。

7、加强中下等生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

中等生是班级的主要力量，提高全班成绩的关键所在就是开发这部分学生的潜能，提高他们学习的兴趣，注重对这部分学生的学法指导。所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，老师要尊重每一个同学，平等对待每一个学生，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。要加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善学生的学习方法，做到“授之以渔”，教给学生点石成金之术，尽量提高中下生的学习成绩。

8 抓好控辍工作，尽量不让在校的任何一个学生流失。

## 六、活动安排

1、4月份开展一次关于《理想与信念》和《要学会学习》为话题的班会；

2、6月初开展一次考前心理培训。



以上就是我对本学期班级管理的初步设想，有不足之处，望领导指导纠正。

## 初中三年的计划篇三

办园总目标：

以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、国家、省、市《关于幼儿教育改革与发展的实施意见》为指导，深化教育改革，树立“以人为本”的全新教育理念，实行新型的现代化管理模式，建设一支具有现代化管理理念的领导团队，以教科研促发展，形成一支有现代化教育理念和树立终身学习意识的专业型教师团队。创设儿童化、多元化、具有现代气息的育人环境，形成有教育特色的校园文化，培养身心和谐、富有个性、主动学习的儿童，力争使我们在省级示范园的基础上再创造出新的更大的辉煌，把我园建设成省、市一流的幼儿园。

突出一个主旋律：积极推进和谐素质教育。

创建两大特色：课程园本化、教育特色化；

弘扬三种精神：乐于奉献精神、爱岗敬业精神、务实创新精神。

定准四个目标：建立具有我们自己特色的协作型团体，以全面实施和谐教育为主线，努力打造和谐的育人环境，注重幼儿多元智力潜能的开发。

分步实施目标与计划：

20xx年7月—20xx年7月

阶段目标：

学习贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》，深化幼儿园管理机制和运行机制的改革；充实领导班子，带领全体教职工迎接新时代的挑战；全面实施和谐素质教育，完善园本课程建设，内部环境建设，为幼儿的发展创设的环境；提高教师自身基本功，建立起我们自己特色的协作型团体。

措施与计划：

一、进一步健全、修改和完善各种规章制度，充分发挥民主治园的各项举措，把各项监督机制落实得更细更实，进行科学民主管理，不断提高领导班子的整体素质。

二、强化教师队伍建设，搞好师德教育，建立起具有我们自己特色的协作型团体，发挥每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

三、组织教师进一步领会“纲要”精神，不断学习中外先进的幼教理念，用以指导教育教学工作；用自己培训自己的方法，采用各种交流活动、案例分析、教育随笔、教学能手大奖赛等方式来提高教师教育教学水平。

四、搞好园本课程建设，创办出自己的教育特色。

五、搞好省、市、区及幼儿园“十、一五”课题的各项开题及研究工作，规范各项课题研究过程，把课题研究活动引进教育教学当中来，以科研促发展，逐渐形成自己的特色。

六、加强家庭教育指导工作，利用家教网、家教园地，对家长进行幼儿教育指导，提高家长们对幼儿教育的认识及教育的能力。搞好每学期的“家长开放日”、“亲子园”活动，做到家园教育相互配合。

七、充分发挥省级示范园的作用，每年向社会进行全方位开放。同时发挥“中国西部教育顾问单位”以及以城带乡和双阳

“手拉手”单位的指导作用，帮助协作单位尽快改善办园条件，提高教育教学质量。

八、进行校园网络建设，实现办公自动化和教育资源共享。

九、搞好园内环境建设，如外墙粉刷、重建大门、改造洗手间以及班级环境、墙刊设计等。为幼儿提供健康、丰富的生活环境，满足他们多方面发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

20xx年7月—20xx年7月

阶段目标：

加强领导班子建设，不断提升现代化管理理念，实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。立足园本培训，树立终身学习的观念，逐步形成学习型组织，创设一切有利条件，提升我园的综合办园实力，以优质的办园水平促进教育改革的发展，不断赢得新的发展空间。

措施与计划：

一、对教职工全面实行量化考核工作制、工作业绩评分制、工作岗位竞争制以及其他的各项配套制度改革管理，从而达到整体水平的全面发展提高，并最终实现优胜劣汰的良性竞争机制。

二、全面搞好各项科研课题研究工作，立足本园培训，在原有基础上做细、做实，充分发挥调动教师参与教研的积极性，树立终身学习理念，逐步形成学习型团队。把先进的教育理念理解、内化、转化到教育行为之中，既满足幼儿当前发展的利益，又能指向幼儿发展的未来方向。

三、全面推进园本课程研究，创幼儿园园本课程教育特色。

学期末召开园本课汇报会、总结会。

四、根据我园幼儿的特点按小、中、大制定不同层次年段幼儿教育目标，加强幼儿的养成教育、道德教育，培养幼儿良好的行为习惯和道德品质。

五、继续搞好园舍建设，绿化美化幼儿园，使幼儿园建设高品位、精品化，争创绿色幼儿园。

六、开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设一个宽松、愉快、充满人文关怀的环境，形成教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间的合作伙伴关系。

七、充分挖掘家长中的教育资源，吸引家长主动参与幼儿园的教育活动设计与实施过程，与家长分享幼儿教育的理念、经验、体会。

20xx年7月-20xx年7月

阶段目标：

实现现代化管理机制，创设一支高素质的管理团队，充分发挥现代化信息技术在教学中的作用；多层次开展现代化幼儿教育研究；教学上形成多样化、个性化、综合化；适应新要求，增设幼儿教育改革的新优势；为幼儿的终身发展打下良好基础，取得广泛、良好的社会效应，成为一流的现代化幼儿园。

措施与计划：

一、依据市场经济发展的需求，管理层不断吸取新的管理理念，提高应变能力和决策能力，形成一支适应社会需求的新型的现代化管理团队。加强目标管理、计划管理，并形成系统的幼儿园管理体系。

二、运用网络系统把幼儿园档案材料信息化，进一步管理、加工、利用，建立适宜的现代化管理信息系统，为幼儿园的管理工作和教育工作提供优质的服务。

三、进行课程改革的第三阶段，完成园本课程、特色课程及新课改的整合。

四、依靠课题研究造就一支高质量的教师队伍，在提高教师整体素质时注意把握团体与个人发展的相互关系，以团体的发展为基础、为背景、为养料，在团体发展中实现个人发展，同时，又以个人的发展促进团体的更好发展。

五、进一步加强幼儿园、家庭、社会的联系，发挥家长学校的作用，形成相互发挥积极影响的“一体化”教育思想。

六、本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续完善、改造各项设备设施，创设一流的办园条件，推进幼儿园的发展。

## 初中三年的计划篇四

环顾整个初中生涯，我觉得最薄弱的科目是语文，化学。强项是数学和物理。每次月考都有化学，语文拉分，我认为在这些方面我应该加强。我觉得首先应该做到的是应该认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

1. 因为我最薄弱的一项科目是语文，成绩处于中等水平，作文干巴巴的，不生动。

空闲时间多看课外书，每天记1~2条好词佳句，按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。

2. 提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3. 每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4. 循环复习和背诵常用原子质量表，元素化合价，酸、碱、盐溶解表，严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式，要求活学活用，知道反应条件，反应结果。

5. 认真识记物理公式，物质常量，电学和光学是物理里我最薄弱的环节，我要跟随老师的总复习，认真，仔细的巩固电学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识，按时完成作业，做笔记。

6. 根据考纲认真复习历史知识点，在未来的2个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

7. 根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。

以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。

# 初中三年的计划篇五

新的学期又开始了，对于九年级的学生来说，即紧迫又很关键，因为即将面临人生第一次选择，也是人生道路上的一个重要转折点。因此一定要下很大的力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短暂任务重，根据本班特点，特制以下措施：

## 一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划

## 二、班级现状分析

本学年继续担任毕业班九(3)班班主任。全班共72人，其中男生22人，女生50人。本班是九年级的一个层次班，大部分学生还是想读书，内心深处想学。有小部分人自觉性较差，不主动学习。

## 三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

## 四、方法措施

- 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在升学就业等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

## 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

## 3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

## 4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。

## 5、进一步提高卫生、跑操质量



卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

## 6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

## 五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以自主与责任教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强自主与责任教育。

2、继续进行学习习惯和养成习惯的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实的走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而

初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学

会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到的轨道中来的，我相信自己可以做好！

一. 指导思想：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

二. 工作重点：

1. 我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
3. 做好初二学生心理健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
5. 运用四气练内功(壮底气--树正气--兴和气--育灵气)，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。
7. 让学生都来参与班级管理。
8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。
9. 开展：走出去，献爱心，参与实践等活动，抓住时机来提高学生素质教育。
10. 架起一座沟通的桥梁(学校——学生——家庭)。

### 三. 工作措施：

1. 班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求全求活求异求新。提高自身素质：

#### (1) 职业道德素质

a□坚定正确的政治方向□b□热爱班主任工作□c□热爱学生□d□以自身为范，为人师表。

#### (2) 学识素质□a□扎实的专业□b□宽阔的其他学科修养□c□现代

教育科学理论。

(3) 能力素质 [a] 较强的组织能力 [b] 开拓创新的科研意识 [c] 人际交往能力。

(4) 健康的心理素质：

2. 做好学生心理健康教育工作。

(1) 通过班主任信箱了解学生。

(2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好后进生的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。

3. 帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带不字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自

信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的闪光点。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出的贡献！