

2023年校园手工diy活动策划书(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

校园手工diy活动策划书篇一

- 1、通过折纸活动锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性。
- 2、学习将正方形的纸对折成三角形，发展幼儿空间想象能力。

1、创意绘本。

2、彩纸每人若干、每组一瓶胶水。

3、教学vcd□手工背景大图一张。

鼓励幼儿大胆的发言，教师提示：中午的时候，小蜗牛和爸爸在篱笆旁的花朵下美美地睡上一觉。瞧，小蜗牛和爸爸睡得多么香呀！我们可以添上更多的、漂亮的.花朵，让小蜗牛和爸爸睡得更香甜。激发幼儿的创作热情。

2、教师示范折花的步骤：

童谣

小小纸，四方方，我们把它来对折。

看看谁的手最巧，鲜花贴在篱笆上。

- 3、教师进行现场指导，提示把折好的花用胶水粘贴在篱笆上。
- 4、对幼儿的作品进行集中展示，把这些花做成一个大花园，让幼儿为自己的成就感到高兴。

让每个幼儿折一朵最美的花，贴在大挂图上，大家齐心协力完成一幅美丽的图画，增强幼儿的协作能力。

校园手工diy活动策划书篇二

- 1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。
- 2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

- 1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。
- 2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。
- 3、教具：蛛蛛图片。

一、激发幼儿织网的兴趣。

- 1、引出课题，激发操作兴趣。
- 2、幼儿交流蜘蛛织网的. 图案。

二、自我尝试

- 1、幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、作品展示，交流，分享

- 1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。
- 2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、师生共同清理活动场地。

四、活动延伸：

a)进一步了解蜘蛛织网的方法。

b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

校园手工diy活动策划书篇三

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

教师讲解制作步骤

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

校园手工diy活动策划书篇四

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的.帽

子。

2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

二、基本环节：教师讲解制作步骤

： 1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

校园手工diy活动策划书篇五

《美丽的帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的道具。适用于3—6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的`海绵纸做的小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

校园手工diy活动策划书篇六

- 1、学习小花的折剪方法，会用剪刀在其边缘剪出空缺。
- 2、感受剪纸的美以及体验协作成功的快乐。

一、引导幼儿想象，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、美丽的蝴蝶姑娘飞呀飞最后飞到了什么地方？（花丛中）
- 2、为什么蝴蝶姑娘会飞到花丛中呢？（幼儿想象）
- 3、（出示教师范画）你想象的蝴蝶姑娘飞到花丛中应该是一幅怎样的美景图呢？

二、讨论蝴蝶、小花的剪法。

1、蝴蝶的剪法

对折——蝴蝶画一半——剪刀剪（从下边身体开始剪或从上面触角开始剪轮廓）——挖洞。

2、重点：小花的剪法

（1）、折叠方法——a□对角折纸（三次）。

b□正方形折纸（三次）。

（2）、剪纸——中心剪去、剪边（剪空缺，如窗花）。

三、幼儿剪纸，教师巡回指导。

重点：辅导幼儿协作完成画（自由结合4人一组）。

- 1、指导能力强的幼儿剪各种小花。
- 2、指导能力弱的幼儿照样子剪蝴蝶和花。

四、欣赏小组作品。

请小组代表介绍作品。

五、活动延伸

如果幼儿感兴趣，还可以在自主性活动中进行剪纸，并用剪好的蝴蝶、花来进行装饰。

校园手工diy活动策划书篇七

1. 尝试通过纸杯变形、涂色，制作出纸杯花。
2. 探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀涂色。
3. 体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

教师准备：自制的纸杯花一个

幼儿准备：纸杯、剪刀、蜡笔

精神准备：让幼儿晚上回家观察纸杯。

1. 出示纸杯花范例，引导学前儿童欣赏，引起兴趣。

引导学前儿童观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2. 鼓励学前儿童探索纸杯花的制作方法

- 1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从被扣沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条花瓣向外打开即变成花。

3. 探索不同的. 分割方式，并运用对比色进行均匀的涂色。

1) 回忆对比色

2) 探索不同的分割涂色方式

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4. 幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

2) 选择对比色进行涂色，涂色时要用力，有耐心。

5. 集体展示作品，教师小结

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串，悬挂起来。