

2023年资助感恩教育班会免费 感恩教育 班会活动方案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

资助感恩教育班会免费篇一

学会感恩与爱同行

通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

20xx年6月10日

新田中学初二2班

初二2班全体学生

讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片 5分钟）

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、

师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识（8分钟）

使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是

我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》（6分钟）

4、讨论问题：（5分钟）

（1）为什么要感恩父母？

（2）为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

（3）学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：（4分钟）

（1）怎样感恩父母？

（2）怎样感恩老师？

（3）怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频（7分钟）

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校

是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的

一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

也不能看着你死！

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4、孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

九、教师总结：（2分钟）

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

资助感恩教育班会免费篇二

1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。

2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，————）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴

极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将领们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

... ..

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场废纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

（学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……）

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快、感动……）

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

（设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。）

五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容。相信我们班的同学都不是懦夫。

六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

（设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。）

资助感恩教育班会免费篇三

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、主持人宣布班会开始（背景音乐：《奉献》）

n□父爱如山，他沉默无语；

v□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

合：在这个春意盎然的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声□20xx初（2）班“感恩父母”主题班会现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎大家。

（一）感受父母之爱

v□请听故事《苹果树》。

n□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

播放歌曲《天下父母心》

（二）诉说父母之爱

下面请听几位同学对父母的真情告白。

n□感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己。

（三）回报父母之爱

n□你目前孝敬父母的方式是什么？你感觉父母是什么态度？

v□把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，

你要加重砝码。

下面有请我们的班主任发言。

2、班主任发言

当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

3、主题班会结束

合：心存感恩，知足惜福。为了父母的微笑，我们挥鞭从此起程，相信我们的明天会更好！让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的班会。

资助感恩教育班会免费篇四

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b:联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三) 辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四) 问答

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

(五) 学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

资助感恩教育班会免费篇五

这次感恩主题班会人这次活动是在初二上学期开学一个月后

的举行。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的呵护，朋友的关心，老师的教导，那是理所当然。为此，教会学生感恩，只有懂得了感恩，才有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个而开展这样一个主题。另外，感恩节快到了，借此机会举办这个活动也接近生活。

初二年级一班全体同学

周五、教室

我们的生命因为有了家人，老师，朋友而精彩。通过主题班会活动感恩教育，让学生体谅父母，理解老师，宽容朋友，反思自己的行为，懂得珍惜今天的生活和学习，懂得珍惜你拥有的一切，懂得感谢他人为你做出努力和付出，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出，关心和包容身边的每一个人，怀有一颗感恩的心。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩歌曲，感恩名言警句，感恩的故事等材料
- 3、做好分组方案，避免混乱，节省时间
- 4、多媒体的准备

环节具体操作设计意图时长

五、班主任总结老师升华提炼这次主题，寄语希望同学们珍惜身边的每一个人，对身边的每一个人心存感激，以本次主题班会的效果。最后总结一下本次主题班会举行情况，特别是同学们的参与情况。鼓励同学们再接再厉。