

小班秋天活动反思与评价 小班教学活动 秋天教案及反思全文(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班秋天活动反思与评价篇一

- 1、学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达秋天的绚丽多彩。
- 2、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备

- 1、幼儿观察过秋天的树木、花朵、水果等景色和物品。
- 2、多媒体课件、教学资源、大挂纸、笔。

活动过程

一、分享“找秋天”的收获，说说自己找到的秋天的颜色。

- 1、你找到的秋天里有什么？是什么颜色的？为什么？
- 2、教师为幼儿播放秋天的图片，让幼儿欣赏秋天的美丽，看

看都有什么。

二、欣赏散文诗，学习朗诵散文诗

1、完整欣赏散文诗一遍，理解散文诗内容。

小结：秋天是一个美丽的季节，老师发现：如果把小草、枫叶、松树、菊花、大地的话连起来，就是一首很美的秋天的诗。不信，你听！

2、结合挂图，分段欣赏散文诗，感受秋天的绚丽多彩。

教师一边有感情地朗读散文，一边出示图片，以加深幼儿对散文的理解。提问：

（1）散文中小草、枫叶、松树、菊花、大地是怎么说的？他们认为秋天是什么颜色的？（提醒幼儿说完整句子：秋天是……）

（2）进一步理解诗歌：为什么小草说秋天是黄色的？枫叶说秋天是红的？松树说秋天是绿的？大地说秋天是绚丽多彩的？（引导幼儿讨论）

（秋天来了，事物都在悄悄地发生变化，很多的植物都开始换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢慢地失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时候才会开花，松树是常青树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……）

4、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、根据散文诗句式，仿编单句散文诗

1、启发幼儿思考：秋天还有哪些颜色？是谁告诉我们的？教师示范创编：“我问葡萄，葡萄轻轻地告诉我：秋天是紫色

的。”

2、鼓励幼儿大胆说出自己的想法，创编散文诗，教师用简笔画的方式记录幼儿编出的内容。

3、引导幼儿把自己想出的内容编入散文诗并一起朗诵。

活动延伸：

鼓励幼儿画画秋天的颜色。

教学反思：

幼儿获得知识总是从已有经验进行转移的。因此，我们在学习这篇诗歌时，主要采用了讨论法，联系法、游戏法。

小班秋天活动反思与评价篇二

秋天是一个美丽的季节，自然界的植物都有了明显的变化，特别是各种各样的树叶纷纷飘落给秋天涂上一种神秘的色彩，通过本次活动，我把孩子们平时最喜欢的树叶作为幼儿操作的材料，能激发幼儿的操作兴趣，满足幼儿的好奇心和探索欲望，这种以大自然中的“活教材”支持幼儿的学习，引导幼儿开展的探究活动符合《纲要》“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，很好地把数学与生活融合在了一起。

这节数学活动主要是让幼儿能尝试用动作表示大小，并用符号形象的对比初步体验大小的意义。学习按大小、颜色、形状等标记将树叶分类摆放，并大胆的讲述自己的分类理由。乐意参与操作活动，并表达自己的操作结果。在整个分类的过程中，我始终引导幼儿用完整的话表述自己的分类结果，如在按树叶的大小分类时则引导幼儿说出“大树叶我送你进

有大标记的家里，小树叶我送你进有小标记的家里。”在数学教学中很好的渗透了语言领域，做到了个领域的相互渗透。

活动中，我采用是树叶朋友和各种标记图案的箩筐作为教具。通过有大小、形状、颜色区别的树叶，让幼儿目测、对比观察，大胆的表述自己的观察结果。小朋友都能认真的观察并大胆的说出自己的发现，大部分小朋友都观察出树叶在大小、形状或颜色上的差异，这样让幼儿走在了活动前面，老师跟着幼儿的思维走，不是让幼儿当做听众，而是让幼儿成为活动中的主体，老师起引导作用。活动中大多幼儿都能又快又对的发现树叶大小这一明显的差异，我又通过引导幼儿用有趣的身体动作去表现树叶大小的不同，即加深了幼儿对大小的理解和感受，又增添了活动的'乐趣，使整个活动有动有静，做到动静交替，使幼儿处于积极的学习状态中。在接下来的根据树叶形状及颜色的不同为树叶分类时，即巩固了数学分类这一概念，又做到了学习内容上的提升。

另外，我在幼儿操作的时候，一边巡视幼儿的操作情况一边给予不对的幼儿进行指导。乐意参与操作活动。我为每一位幼儿都准备了一份操作的材料，在老师的积极鼓励，小朋友们兴趣十足，信心十足的情况下，小朋友们都在“我快乐操作，操作我快乐”的活动氛围中。但是教育过程中，有时语句还是不够严谨。这让我体会到作为老师，除了要为一节课做好充分的准备，还要做到语言严谨，特别是数学活动和科学活动中，要让每一位幼儿听明白还都有操作的材料，才能让在动手，动脑，动口，动眼相结合来提高幼儿的操作能力和技巧！

小班秋天活动反思与评价篇三

教学目标：

通过本课教学，让学生认识色彩的作用，观察自然界的色彩，

学会运用不同的色彩表现事物。

教学重点：

欣赏表现秋天的艺术作品，引导学生初步了解他们之间在艺术表现手法的不同特征。

教学难点：

学习用自己的方法，用绘画的手段表现秋天。

教学准备：

课件，图片

教学过程：

1. 看《晒粮》。

学生讨论回答：秋天。

教师提问：说一说画面上都有什么颜色，你觉得秋天的色彩有什么特点，什么颜色最多？

2. 看一些风景图片。

教师提问：这些图片中有秋天，也有别的季节，谁能把其中的秋天挑出来。

学生挑出秋天，并说出自己的理由。

3. 看大师所画的一些秋天的景色，看大师是用什么方法画的。

学生讨论，说出自己的看法。

4. 秋天主要是要画出秋天独特的色彩，那么在内容上，秋天究竟有什么特点呢？

秋天是丰收的季节，瓜果成熟了，挂满了枝头，粮食成熟了，田野里一片繁忙，植物叶子开始落了下来，地下一片金黄。

5. 教师板演：秋天的几种植物

这些植物都可以是什么颜色的呢？这些植物还可以有什么其他的画法呢？

学生讨论，回答，并上台作画。

6. 作业要求：创作一幅表现秋天的画面，要求在色彩和内容上符合秋天的特点，并画出自己的感受。

7. 学生作画，教师巡回指导。

小班秋天活动反思与评价篇四

秋天 活动反思

秋天来到了，大自然中的万物发生了很大的变化，例如：水果成熟、农作物的丰收、秋天的落叶……在进行此活动时，首先，律动进场然后引导幼儿做树叶落下来的动作的形式导入活动，这样能提高幼儿对活动的兴趣。

在“欣赏歌曲，理解歌词内容感受音乐节奏美”这一环节，我首先要让幼儿完整的欣赏音乐，感受落叶是轻、慢的。但是在接下来范唱的时候，我选择了教师清唱，如果是配乐范唱的’效果会更好，可以让幼儿充分的感受音乐，熟悉歌曲旋律。活动的重点应该是引导幼儿理解“树叶到处飞呀飞，树叶到处睡地上|这两句歌词，但是活动中，我没有放错重点，

幼儿对这两句歌词理解不够，唱不出来。接下来的环节是“学唱歌曲”，我着重引导幼儿用好听的，自然的声音学唱歌曲。幼儿唱的时候知道小小声的，老师听得到的声音是好听的。

然后，在幼儿熟悉歌词的基础上，我又引导幼儿把创编的动作运用到歌曲表演中。接下来引导幼儿创编出树叶飞舞的动作。在观察时，教师要注重启发、引导幼儿大胆想象、充分发挥想象力，创编出别人不同的动作。部分能力强的幼儿能在教师的提示下创编出比较形象的动作。过程时，幼儿都积极参与，所以我觉得本环节进行地轻松而自然。为了提高幼儿表演的兴趣，我还为幼儿提供了可爱的小树叶手偶充分调动幼儿的积极性。他们戴着小树叶手偶与同伴随音乐翩翩起舞，在这样一个轻松愉快的氛围中，不仅增进了同伴间的情感，而且也使他们真正体会到了与同伴共同表演的快乐。

通过本次活动，幼儿在看看、说说、唱唱及表演中用自己的方式表达着对秋天的认识。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望。我觉得他们学得很快乐、玩得也很快乐！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班 秋天 活动反思。

小班秋天活动反思与评价篇五

秋天吹树枝摇，红叶黄叶往下掉”，对于生活在城市中的孩子，秋天最能感受到是落叶；“风娃娃钻进果林，在翻着秋天的画报，黄澄澄的梨、红彤彤的枣、金灿灿的苹果、亮晶晶的葡萄”对于小班孩子，秋天最令他们喜爱的丰收的果实。所以这个主题我们主要围绕秋天的树叶和果实展开了教育教学活动。在这个主题中我们开展了丰富多彩的活动，有小班组亲子趣味体育活动，有以班级为单位的拼图比赛、穿脱-衣服比赛、

制作水果色拉活动。

在开展教育教学的活动中,寻找落叶给我留下了深刻的印象。因为我们园内植物种类较少,所以找落叶活动我们把孩子们带到小区内。正值小区改造刚刚竣工,小区换上了新面貌。我们引导孩子们边走边观察体验道路的整洁、平坦、房子的美观,细心的存存、科科等还发现了房子上的数字,有的幼儿发现小区内的停车位。在我们走动的过程中,恰好吹过一阵阵秋风,孩子们观察到秋风吹树叶摇晃、飘落的情景,为诗歌“片片飞来像蝴蝶”和歌曲“秋天”的教学做好准备。最让孩子们感兴趣当然还是拾落叶,当让他们在一个区域内捡落叶时,他们像一群小麻雀,唧唧喳喳忙活开了,不时有幼儿发现地上的果子,有馋嘴巴的幼儿一听我说是果子就直往嘴巴里塞。我赶紧制止告诉他们这种果子我们宝宝不能吃。不久我们就收获了一大袋树叶,带到幼儿园。这个活动不仅让孩子感受了秋天的景色,还了解到小区的变化。

我们园内种植了好多一串红,因此第二个周中我们围绕一串红开展了两个活动,一个是观察活动,一个是粘贴活动。这两个活动也给我留下了很深的印象。在观察活动中,我考虑一串红种植的面积是长条状,比较方便幼儿观察,于是我采用了实地观察的方式。但是实际教学的过程中发现这种方式还不适合小班上学期的幼儿。他们下了楼就不听老师的指令,因为人多就出现了推推挤挤,有幼儿站不稳压到了花,有的幼儿忍不住把一串红花给摘下来,有幼儿游离在外,自己玩了。因此通过这次的活动,我发现要在室内先观察一盆一串红,让幼儿在感知认识一串红的基础上再去欣赏感受大一片一串红花给人的美丽感觉。在粘贴一串红的活动中,因为我示范时采用了常用的逐个涂江湖粘贴方法,这种粘贴方式因为量多、纸片小而柔软,纸片容易沾在手上,所以在幼儿操作的过程中大部分幼儿出现了困难,只有少数能力强、坚持性好的幼儿完成。在和阿姨共同指导幼儿的过程中,我发现了阿姨更好的粘贴方式。即将糨糊涂在一串红的茎上,再将花朵逐个摆在茎上,这样花朵的纸片不容易粘手上,还能快速地粘好花朵。因此,我们及时调整,

将集体活动调整到区域活动,在区域中重新指导幼儿。通过对比确实这种方法降低了难度,幼儿都能在较短的时间内粘贴出一盆漂亮的一串红。

在丰富多彩的活动中,小班组亲子趣味体育活动通过创新,获得圆满成功,赢得了家长一致称赞。拼图能提高孩子的观察能力、分析能力、思维能力,我们班有大部分孩子已经会拼12片的拼图,因此我们举行了拼图比赛。通过这次比赛会拼的幼儿赢得了极大的自信乐意探索难度大的拼图,同时激发了不会的幼儿产生了尝试的意识和行为。我们也更清楚地了解了幼儿的拼图能力,能有争对性地加以引导和指导。从上个主题开始我们就引导宝宝学习脱-衣服、叠衣服、穿衣服。通过一段时间的练习,大部分孩子们已经学会了自己穿脱。于是我们举行了穿脱-衣服比赛。比赛中还出现了令人意想不到的事情,在家一向要保姆包办的轩轩竟然在穿脱的两次比赛中都获得了第一。这次的比赛给了他非常大自信和主动意识。在以后午睡穿脱-衣服时速度都很快,保姆反应在家也有了主动性,自己穿脱不要保姆帮忙了。比赛中磊磊不会穿没有获得奖牌,奶奶来接时他对奶奶说,今天我比输了,回家要学习。过了一个星期,他高兴地跑来告诉我们,他会自己穿衣服了。果然,午睡起床他不要老师帮忙,自己穿上了衣服。这次的比赛给了幼儿主人翁的意识,更乐意自己的事情自己做。

在制作水果色拉的活动中,我们邀请了几位妈妈来共同参与活动,有了妈妈们的加入,孩子们自己动手开心地在水盆里洗水果,自己动手剥果皮、自己动手切香蕉。在等待家长将苹果、梨子切成小块的过程中,我和孩子们一起探索了水果的沉浮。最后,每个孩子自己选水果,自己搅拌色拉,因为是自己亲手制作的水果色拉,孩子们吃得好自豪,好开心啊。

这个主题活动,我和孩子们一起收获了好多,有成功、有失败、有欢乐、有困难。在其中我和孩子们都能在失败和困难中思考,寻找好方法战胜困难获取最终的成功。