

小班美术教案熊猫吹泡泡课程视频 小班 美术教案熊猫吹泡泡(通用8篇)

教案的编写要注重教学方法的选择，采用多种教学策略，满足不同学生的学习需求。《四年级历史教案：了解中国古代的历史文化和重要人物》

小班美术教案熊猫吹泡泡课程视频篇一

1、会一些处理突发事件的好办法，懂得自我保护，强化安全意识，树立“我能行”的意识。

2、能积极参与游戏活动，在讨论分析中提高判别是非的能力。

3、了解竞争活动的游戏规则，在游戏中培养竞争、合作意识。

1、聪明树4棵，聪明果若干，皇冠帽5个，红黄旗人手各一。

2、图片、数字标记、录象片段。

1、以讨论、谈话方式，引出话题。

2、游戏：智力赛

(1) 了解竞赛活动的游戏规则。

(2) 进行讨论题比赛，要求幼儿具有合作意识观看录象；火灾

(3) 进行选择题比赛。

(4) 游戏：看谁举得快，让幼儿判断要求：对就举红旗，错

就举黄旗，全组都举对就有一棵“聪明果”

3、评出获胜者，戴上皇冠帽，随着快乐的音乐走出活动室。

小班美术教案熊猫吹泡泡课程视频篇二

1、会一些处理突发事件的好办法，懂得自我保护，强化安全意识，树立“我能行”的意识。

2、能积极参与游戏活动，在讨论分析中提高判别是非的能力。

3、了解竞争活动的游戏规则，在游戏中培养竞争、合作意识。

1、聪明树4棵，聪明果若干，皇冠帽5个，红黄旗人手各一。

2、图片、数字标记、录象片段。

1、以讨论、谈话方式，引出话题。

2、游戏：智力赛

(1) 了解竞赛活动的游戏规则。

(2) 进行讨论题比赛，要求幼儿具有合作意识观看录象；火灾

(3) 进行选择题比赛。

(4) 游戏：看谁举得快，让幼儿判断要求：对就举红旗，错就举黄旗，全组都举对就有一棵“聪明果”

3、评出获胜者，戴上皇冠帽，随着快乐的音乐走出活动室。

小班美术教案熊猫吹泡泡课程视频篇三

1、启发幼儿设计各种形状的鸡舍。

2、让幼儿练习用线条组画的技能。

3、培养幼儿爱护小动物的情感。

1、3平方米的鸡栏、10只小鸡、8张桌子、狐狸面具、音乐磁带、纸、笔若干。

2、幼儿有参观动物园和园内鸡舍的感性经验。

1、引导幼儿观察小鸡并和小鸡说说悄悄话。突然，音乐响起，“狐狸”（配班教师扮演）出现。“狐狸”想乘天黑来偷吃小鸡。教师启发幼儿说说怎样助小鸡。家经过讨论，决定给小鸡建家，引出绘画主题。

2、教师以小鸡的口吻请幼儿设计不同形状的家，并引导幼儿把自己想好的样式告诉小鸡。

3、将桌子围成鸡栏摆好，幼儿绘画。教师根据幼儿的实际水平，启发他们设计不同形状的房子，用线条组画，并及时表扬胆想象的幼儿，引导他们相互欣赏。

4、请幼儿把建好的房子给小鸡讲讲、看看。

5、“狐狸”又来了，见吃不到小鸡，气得溜走了。

6、教师以小鸡的口吻进行讲评，幼儿相互欣赏作品。

这是一次在户外进行的绘画活动。在宽敞的活动空间里，在轻松的音乐中，幼儿看小鸡吃食、喝水、和小鸡说着悄悄话。“狐狸”的出现及教师以游戏的口吻提出的为小鸡建家的绘

画主题，较好的激发了幼儿作画的情感动机。而此后教师对绘画的指导，无不蕴涵在游戏情景之中。在这样自然、流畅的活动里，孩子们得到的是快乐和成功。

小班美术教案熊猫吹泡泡课程视频篇四

- 1、让幼儿在游戏活动感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状等。
- 2、引导幼儿巩固学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰。
- 3、培养幼儿对美术活动的兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

巩固学习画圆的技能。

活动难点：

能应用线条、色彩进行装饰。

吹泡泡玩具两套，熊猫头饰一个、人手一张印有熊猫吹泡泡的画纸、作画工具人手一份。

一、游戏：“吹泡泡”（室外）

1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师(周)：“熊猫宝宝们，你们看，谁来啦？”

师：“孩子们，今天妈妈想和你们玩吹泡泡的游戏，你们高兴吗？”“但是我有一个要求，玩的时候要看清楚泡泡的形状、颜色、大小，明白了吗？”

2、集中幼儿，提问：“你看到的泡泡是什么样子的？大小颜色呢？”

3、小结：“泡泡圆圆的，有的大有的小，五颜六色的真漂亮！”

过渡：“孩子们，听说教室里也有一个熊猫宝宝在吹泡泡呢？我们一起进去看看，好吗？”

二、引导幼儿添画泡泡。（室内）

1、出示放大的作画图，“你们看，它吹得泡泡怎么样？”（太少了，而且也不好看）“你们想不想帮助它们吹出更多的泡泡？”（引导幼儿添画圆）“用什么办法使这些泡泡更漂亮？”

（引导幼儿运用已学过的线条、色彩进行装饰。）教师

边说边根据幼儿意愿演示。

2、幼儿作画，教师指导。

三、幼儿自主评价：

教师将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地评价，并将自己认为最好的贴上小粘贴，最后看谁的奖品最多，谁就是能干小宝贝。

文档为doc格式

小班美术教案熊猫吹泡泡课程视频篇五

1、让幼儿在游戏活动感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状等。

2、引导幼儿巩固学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰。

活动重点：

巩固学习画圆的技能。

活动难点：

能应用线条、色彩进行装饰。

吹泡泡玩具两套，熊猫头饰一个、人手一张印有熊猫吹泡泡的画纸、作画工具人手一份。

一、游戏：“吹泡泡”（室外）

1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师：“熊猫宝宝们，你们看，谁来啦？”

师：“孩子们，今天妈妈想和你们玩吹泡泡的游戏，你们高兴吗？”但是我有一个要求，玩的时候要看清楚泡泡的形状、颜色、大小，明白了吗？”

2、集中幼儿，提问：“你看到的泡泡是什么样子的？大小颜色呢？”

3、小结：“泡泡圆圆的，有的大有的小，五颜六色的真漂亮！”

过渡：“孩子们，听说教室里也有一个熊猫宝宝在吹泡泡呢？我们一起进去看看，好吗？”

二、引导幼儿添画泡泡。（室内）

1、出示放大的作画图，“你们看，它吹得泡泡怎么样？”
（太少了，而且也不好看）“你们想不想帮助它们吹出更多的泡泡？”（引导幼儿添画圆）“用什么办法使这些泡泡更漂亮？”

（引导幼儿运用已学过的线条、色彩进行装饰。）教师

边说边根据幼儿意愿演示。

2、幼儿作画，教师指导。

三、幼儿自主评价：

教师将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地评价，并将自己认为最好的贴上小粘贴，最后看谁的奖品最多，谁就是能干小宝贝。

陈鹤琴先生说：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去引导儿童。”他主张在玩中学，因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的，是必须动手动脑的。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的反映。有了美感，才能有美的表现。这段时间以来，在美术教学活动中，我们主要采用“看看、想想、做做、画画、玩玩”，的方法，让幼儿在自由自在的天地中充分发挥自己的聪明才智。

本课堂，我们主要是通过游戏活动的形式，让在幼儿生动，活泼的情境中感知圆的特征，从而由感知———熟悉———记忆———再现，达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，自然会用他全副

的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

小班美术教案熊猫吹泡泡课程视频篇六

1、导入活动，引起幼儿参加活动的兴趣。

教师出示吹泡泡的工具，并提问：“小朋友，你们看这是什么？”“你们想玩吗？”“我们来一起玩一会儿吧！”幼儿每人拿一个吹泡泡的玩具玩一会儿。

2、幼儿认识吹出的泡泡，学会用线条来画泡泡。

教师提问，让幼儿了解泡泡的外形特征。

教师提问：“小朋友，吹出的泡泡好看吗？”“泡泡是什么样子的？”总结：“泡泡是圆圆的、亮亮的、五彩的。”

教师拿出示范画，讲解示范泡泡的画法。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

4、展览作品，体念成功。

教师小结：“小熊猫今天真高兴，小朋友给它画了许多又大又圆、五颜六色的泡泡。”

延伸活动

做吹泡泡的游戏

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

小班美术教案熊猫吹泡泡课程视频篇七

对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱，有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望。我选择的小班美术活动《美丽的泡泡》，在材料的运用上对于幼儿来说是非常有吸引力的，采用棉签来沾取不同色彩的颜料画大大小小的泡泡，在这个过程中简单认识三原色红、黄、蓝。让幼儿在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

- 1、能大胆选择红黄蓝这三种颜色来画大大小小的泡泡。
- 2、简单认识美术三原色红黄蓝。
- 3、在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

- 1、吹泡器（每人一个）
- 2、一定数量的棉签、背景图两大张
- 3、反穿衣、抹布

一、教师和幼儿一起玩吹泡泡引出课题。

- 1、小朋友你们看老师给你们带什么来了？（吹泡器）我们一起来玩吹泡泡吧！
- 2、教师边吹泡泡边引导幼儿观察泡泡。
- 3、小朋友你们看着像泡泡是什么形状的？他们一样吗？哪里不一样？有什么颜色？（大小、颜色）他们会怎样？（飞）

二、绘画《调皮的泡泡》

1、老师示范画：用棉签沾取红黄蓝颜料在背景图上画圆圆的泡泡，同时边画边说出“泡泡飞到哪里。”，画的时候强调泡泡会飞，要画满纸，泡泡要有大有小才漂亮。

2、幼儿作画，教师指导。

鼓励幼儿大胆画出不同颜色、不同大小的泡泡，把泡泡画满整个画面。

三、讲评、活动延伸

1、大家一起看一看。你画的泡泡飞到了哪里？

2、这些美丽的泡泡其实还会变身呢！瞧！变成了什么呀（ppt将泡泡变成小鸡）泡泡还会变成什么呢？我们一起回去变一变吧！

大部分孩子动手能力较弱，绘画的基本技能，活动开头我让孩子们围坐在前面，我就拿了吹泡泡液吹泡泡给孩子们看，然后让孩子们来描述泡泡的样子，特征。孩子们说了很多，说了泡泡是圆圆的，还有个孩子还说出了泡泡是五颜六色的，我表扬了他们并让孩子集体学说这些好听的词语。除了这些还不够，要想画面画的漂亮，我又通过事先提示再吹泡泡的方法引导孩子们发现吹出的泡泡应该是有大有小，有高有低的，通过真实的观察后孩子们都掌握了泡泡的基本特征，我和孩子们最后总结为：圆圆的、五颜六色、有大有小、有高有低。等孩子们全部掌握后我再拿出白纸，亲自再示范了一次，画出那些主要的特征。随后，我再让孩子们自己去动手绘画，由于事先讲的很透，所以这次的绘画作品都画的很好，看到孩子们绘画的进步，心中升起了一股成就感。

小班美术教案熊猫吹泡泡课程视频篇八

活动目标：

- 1、通过尝试用吸管吹泡泡的方法作画，培养幼儿大胆作画的兴趣。
- 2、引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养他们对美术的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备：

- 1、每人配有1份分别用红、黄、蓝水彩颜料着色的洗洁精，1根吸管。
- 2、幼儿人手一份熊猫“吹泡泡”画面及吹泡泡玩具一份。

活动过程：

1、情境导入

小熊猫的生日到了，熊猫妈妈问小熊需要什么礼物，小熊猫说：“妈妈，要是你能送我一套吹泡泡的玩具，那该多好呀！”妈妈答应了小熊猫的要求，真的送给它一套吹泡泡的玩具。小熊猫可高兴啦！它一边念着儿歌，一边吹起了泡泡。

2、教师边念儿歌，边吹泡泡。

3、幼儿练习吹泡泡，比一比谁吹的泡泡又圆又大。

教师示范：“小吸管，手中拿，放放平，轻轻吹，‘呼’，找个空位子坐一会。”教师边念儿歌，边将吸管一头蘸上颜色，拿平吸管，轻轻地吹出泡泡，并将泡泡轻轻地放在图画

纸上，纸上就留下了一个彩色的泡泡。

5、幼儿操作，教师指导。

帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，提醒幼儿用多种颜色吹出不同颜色的泡泡，鼓励幼儿把空白纸吹满。

6、带领幼儿到外面去做吹泡泡的游戏，看看在太阳底下吹出来的泡泡是什么颜色的。

活动反思：

玩中求乐，玩中长知识，玩中激发学习主动性是本次活动的亮点。儿童一般好动喜玩，对世间一切充满新鲜感、好奇心，什么都尝试一下。因此幼儿美术启蒙教育的第一步就是玩。活动开始教师便为幼儿营造出一种自然、和谐、亲切、轻松的氛围：教师和幼儿一起扮演小鱼跟随音乐的节拍到水里游一游、吐泡泡，幼儿始终沉浸在兴奋、激动中，教师适时引导他们对身边的事物从无意注意过渡到有意注意，对收集到的各种信息，运用语言、图像加以梳理，使脑海中的形象更加清晰，幼儿的创作欲望很快就激发起来。