

# 2023年小学数学教师读书心得体会和感悟 (通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 小学数学教师读书心得体会和感悟篇一

俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知识就是力量”，其实在我的内心深处我一直认为趁着有时间要多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学数学教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学数学教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我还是学生时，为了走好以后事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《小学数学教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《小学数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得

到一些切实可行的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。据了解，《小学数学教师》滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许许多多的青年数学教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

“一分耕耘，一分收获”，我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。同时我想《小学数学教师》也一定将与我携手同行，共同成长，共创未来！俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知识就是力量”，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学数学教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学数学教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我还是学生时，为了走好以后事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《小学数学教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《小学数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得

到一些切实可行的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。

据了解，《小学数学教师》滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许许多多的青年数学教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

“一分耕耘，一分收获”，我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。同时我想《小学数学教师》也一定将与我携手同行，共同成长，共创未来！

## 小学数学教师读书心得体会和感悟篇二

我是个爱读书的人，自小我就最喜爱在书的海洋中遨游、畅想，多年下来我已有了众多的“书朋友”，并且与它们感情笃厚。俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知识就是力量”，其实在我的内心深处我一直认为趁着现在多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲之后台，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学数学教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学数学教师》就是我的挚友。

人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《小学数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，作为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实可行的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。同时

《小学数学教师》推出的“大语文教育文摘”，从大语文的角度，精选报刊精华，为我们及时地提供了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视野。此外，“园丁故事”、“封面人物”，不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们认识和了解到像于永正、李吉林、支玉恒、徐根容等教育界的精英人物及他们先进的教育理念。

据了解，《小学数学教师》已走过20多个风风雨雨，滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许许多多的青年教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的园丁故事动人，教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

“一分耕耘，一分收获”，我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。同时我想《小学数学教师》也一定将与我携手同行，共同成长，共创未来。

读了《做一个优秀的小学数学教师》这本书，仔细品味每一位名师的成长故事，无不都透露着一个美丽的字“爱”。书中的名师都非常爱学生、爱自己的教育事业。爱是成就他们事业的根基。

正因为心中充满着对学生的爱，他们才会视学生如己出，才会尊重每一个孩子，平等对待每一个学生。因为心中有爱，才更懂得教育是一种慢的艺术，才更愿意等待。钱守旺老师说：朋友，不管是事业选择了你，还是你选择了自己的事业，我们都应当无怨无悔。当我们用爱心呵护自己的事业时，你会发现平凡的工作中蕴藏着无穷的乐趣！让我们用心经营好

自己的三尺讲台，相信一分耕耘，一分收获。

名师们从不同的角度论述了教师应站在儿童的立场，思考问题。钱守旺认为，教师当有一颗佛心，教育当以慈悲为怀。是的，教师当有一颗佛心，要始终保持一种从容大度的心态，不急于求成，不心浮气躁，对孩子不苛求、不失望、不冷漠、不悲观，让教育的过程始终有生命在场。他说：“我热爱自己的事业，我钟爱自己的学生。因为有了这份爱，我便有了世界上最珍贵的财富——孩子们真挚的感情；拥有了世界上最可爱的礼物——孩子们灿烂的笑容；走进了世界上最不该忽视的领域——孩子们纯真的心灵。责任感和使命感引领着我，让青春岁月绽放出夺目的光彩。”教师要最大限度地理解、宽容、善待每一个学生。孩子们犯错误时，他们迫切希望得到的是老师的理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚。学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。

如萧伯纳所说的：“我不是你的老师，只是你的一个旅伴而已。你向我问路，我指向我们俩的前方”。华应龙提倡的像农民种地那样教书，李烈校长“以爱育爱”的教育理念，无不体现出特级教师们对学生真挚的、神圣无暇的爱。

### 小学数学教师读书心得体会和感悟篇三

阅读“小学数学老师”一书，读完后那个，我感觉很多。据了解，本书为无数数学教师的成长提供了滋养，也为许多年轻数学教师搭建了成功的桥梁。它是培养教师成长的摇篮。它的风格非常简单明了。教学评价公正，教学计划新颖，教学精湛。它接近教育改革的前沿，是小学数学教学改革的负责人。

在这本书中，我可以理解她作为一名数学老师如何能让学生感受到数学之美，让学生感受到数学的生活，乐趣，我能感受到她如何成为一名数学老师让学生不仅学习教科书中的数学知识，还学习如何帮助学生赢得所学知识。

作为一名数学老师，我喜欢数学，我喜欢教数学。“让学生感受到数学之美”；吸引我试图找到问题的答案成为贯穿我数学教育的主线。知识的记忆是暂时的，思想和能力的获得是永恒的。因此，每个学生的数学教学必须旨在提高学生的数学素养。新课程改革和数学教学改革要求反映了上述要求。数学教学从传统的“交付知识”模式转变为“以学习为动力，以学生为中心”。练习模式。学生的自主学习，独立创造和个性发展将受到更多关注。数学教学对于培养和发展学生广泛的数学能力将更为重要。

让学生参加中学数学。范老师说，“玩”教数学和数学是学生体验数学和数学的好方法。这对小学生来说确实是一种好方法，孩子们看到的数学并不是一个严肃的面孔。在教学中，留给学生的作业是制作玩具。结果，老师收到了许多漂亮的模特和学生制作的手工文书，如长颈鹿，飞机，火箭，古董花瓶，未来的汽车等。这让我觉得事实上，我们的作业可以在没有那么机械化的情况下完成，只需保持阅读，阅读和写作，这样学生就可以更多地接触生活，移动和玩耍。例如，当我们教授单元的方向和位置时，让学生回家设计校园计划，让孩子们完成各种任务，但这会渗透到学生的智慧和幸福中。

在这本书中，老师还组织学生每年在郊区的性质上玩，但我强调玩的不是一个无目的的疯狂玩法，傻玩，能玩的学习知识和技能。在这本书中，张先生还介绍了一种如何让学生喜欢数学，感受数学的新鲜和乐趣的方法，以便让学生真正体验到数学的乐趣，感受数学的魅力，并把数学联系起来与生活并形成科学探索的精神。

## 小学数学教师读书心得体会和感悟篇四

我是个爱读书的人，自小我就最喜爱在书的海洋中遨游、畅想，多年下来我已有了众多的“书朋友”，并且与它们感情笃厚。俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知

识就是力量”，其实在我的内心深处我一直认为趁着现在多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲之后台，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学数学教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学数学教师》就是我的挚友。

人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《小学数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，作为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实可行的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。同时

《小学数学教师》推出的“大语文教育文摘”，从大语文的角度，精选报刊精华，为我们及时地提供了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视野。此外，“园丁故事”、“封面人物”，不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们认识和了解到像于永正、李吉林、支玉恒、徐根容等教育界的精英人物及他们先进的教育理念。

据了解，《小学数学教师》已走过20多个风风雨雨，滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许许多多的青年教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的园丁故事动人，教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

一分耕耘，一分收获”，我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往

地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。同时我想《小学数学教师》也一定将与携手同行，共同成长，共创未来。

读了《做一个优秀的小学数学教师》这本书，仔细品味每一位名师的成长故事，无不都透露着一个美丽的字“爱”。书中的名师都非常爱学生、爱自己的教育事业。爱是成就他们事业的根基。

正因为心中充满着对学生的爱，他们才会视学生如己出，才会尊重每一个孩子，平等对待每一个学生。因为心中有爱，才更懂得教育是一种慢的艺术，才更愿意等待。钱守旺老师说：朋友，不管是事业选择了你，还是你选择了自己的事业，我们都应当无怨无悔。当我们用爱心呵护自己的事业时，你会发现平凡的工作中蕴藏着无穷的乐趣！让我们用心经营好自己的三尺讲台，相信一分耕耘，一分收获。

名师们从不同的角度论述了教师应站在儿童的立场，思考问题。钱守旺认为，教师当有一颗佛心，教育当以慈悲为怀。是的，教师当有一颗佛心，要始终保持一种从容大度的心态，不急于求成，不心浮气躁，对孩子不苛求、不失望、不冷漠、不悲观，让教育的过程始终有生命在场。他说：“我热爱自己的事业，我钟爱自己的学生。因为有了这份爱，我便有了世界上最珍贵的财富——孩子们真挚的感情；拥有了世界上最可爱的礼物——孩子们灿烂的笑容；走进了世界上最不该忽视的领域——孩子们纯真的心灵。责任感和使命感引领着我，让青春岁月绽放出夺目的光彩。”教师要最大限度地理解、宽容、善待每一个学生。孩子们犯错误时，他们迫切希望得到的是老师的理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚。学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。

如萧伯纳所说的：“我不是你的老师，只是你的一个旅伴而已。你向我问路，我指向我们俩的前方”。华应龙提倡的像农民种地那样教书，李烈校长“以爱育爱”的教育理念，无不体现出特级教师们对学生真挚的、神圣无暇的爱。



# 小学数学教师读书心得体会和感悟篇五

作为一名小学教师，我认为教育读书是我必须要做的事情。教育读书是教师成长的重要途径，也是保持教师知识更新的必要方法。在我的长期教学实践中，读书让我明白了很多教育前行的道理。下面我将分享一下自己的教育读书心得体会，总结出五个方面。

## 一、每日读书充电

每天我都会抽出一定的时间来阅读书籍，这样能够有效的提高我自身的教育理论和实践技能。从教育心理学到班级管理，从教学设计到教育变革，从文学到文化，不同的读书范畴让我开阔了眼界，加深了教育认知。这些知识都是与教育息息相关的，对我教育工作的推进和提高有着积极的意义。

## 二、注重教育经验总结

我会注重总结自己的教育经验，不断完善自己的教育方法。每次总结我都会认认真真地记录下每次教学的情况和效果，分析在教育过程中遇到的问题和困难所在。并从中找到解决问题的方式和方法。教育经验总结让我在实践中积累了不少宝贵的经验和方法，这些都是为我今后的教育探索提供了重要的支持。

## 三、多角度打造课程

课程是教学的先导，它关系到教学的整体效果和质量。我乐于不断地摸索和创新，不断地打造优质的课程，从而为学生提供更好的教育体验。在课程设计中，我会认真思考每个环节和每个细节，综合运用不同的手段和方法，以切实教学需求为目标，打造既富于启发性又高效地课程。这种多角度打造课程的方式让许多同胞和家长对我的课程十分赞赏，并且也为实现教育效果提供了保障。

#### 四、积极参加教育研讨会

教育研讨会有助于我们与同行者进行交流和讨论，分享我们的教学经验，不断提高自己的教学质量。我自己也愿意积极参加这些研讨会，主动分享自己的授课经验和教育心得，并从中吸取宝贵的教育理念和方法。这种交流平台让我的教育思路更加清晰明了，并且也开拓了我的教育视野。

#### 五、注重实践操作

教育理念是对教育的认识和思考，而实践操作才是真正落实理念的关键步骤。教育研讨会和读书交流可能会让人对教育有了深刻的认识 and 了解，但这些只是理论上的东西。要真正将这些理论付诸实践，就需要注重实践操作和反思总结。我自己也会注重实践操作，尝试着在教学实践中落实和践行自己的教育理念。

总之，作为小学教师，读书让我感受到教育的魅力。我也会不断地坚持教育读书，提高自己的素养和职业机会，为我未来的教育发展打好坚实的基础。