

最新初二老师家访内容摘要 初二班主任 工作计划(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二老师家访内容摘要篇一

初二（3）班现有51人，其中男生36人，女生15人，住宿47人。在3班师生的共同努力下，经过了上一学年的拼搏，我班在各个方面取得了很大的进步，从整体看来：班风与学风良好，纪律良好，有良好的学习习惯；班级的凝聚力较强；学生个性逐渐增强。但也存在着问题：班级卫生习惯不理想；个别学生基础不好，接受能力相对不高，学习兴趣不足，学习态度不够端正等，后进生较多等，这些情况都亟需改善。

（一）总体目标

使全班同学树立共同的、明确的班级学习目标，形成自主学习的习惯，并以兵带兵，让优秀的同学带动学习较差的同学在学习上有较大进步；培养学生良好的行为规范，形成守纪、文明、进取、团结的班风。

（二）具体任务

1. 德育方面：

（1）培养学生爱国主义和集体主义精神，形成正确的爱国观和集体观念。

(2) 培养学生良好的行为习惯。

(3) 培养学生的责任心和爱心，正确定位自己的角色。

2. 智育方面：

(1) 帮助学生掌握各科的学习方法，努力将学习提高一个档次。

(2) 端正学生学习态度，确立正确的学习目标，形成良好的学习习惯，营造良性竞争的学习风气。

三、具体措施

1. 完善班规，规范学生行为，抓好班级日常管理，杜绝迟到现象，严抓课堂纪律。

2. 充分利用班会课时间，开展多形式的有针对性的思想教育活动。

3. 组织有益的活动，丰富学生的生活，增强班级凝聚力。

4. 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

5. 通过班容班貌布置以及墙报出版，构建良好的班级文化氛围。

6. 开展“互帮互学”活动，共同提高学习成绩。

7. 形成以班主任为核心，班干自主管理的体制。

8. 及时了解学生的思想动态，疏导解决学生问题。

9. 加强与学生家长的沟通，做到及时反馈，及时了解，及时解决。

9月份

1. 开学，对学生进行新学期的教育，制定班级计划。
2. 完善班规，成立第三届班委，尽快让他们在各自工作岗位上独当一面，逐步培养工作能力。
3. 完善班规以及奖惩制度，狠抓各项日常管理，尤其是课堂纪律和劳动卫生。
4. 开展“尊师重教”活动，出好庆祝教师节黑板报。
5. 进行班容班貌布置，形成班级特色。
6. 进行集体主义教育，增强班级凝聚力。
8. 督促学生逐渐形成自主学习的意识，形成良好的学习方法和学习习惯，关注各科的学习情况。
9. 抓住时机，争取与一半以上学生谈话谈心，制定个人的新目标。
10. 开好月考动员，营造积极备考的班风学风。

10月份

1. 做好月考总结班会。
2. 做好节前安全教育工作。
3. 整合班干队伍，召开班委会议，让各班委进行批评与自我批评，对不称职的班干部进行撤换。
4. 坚持与学生谈心，十月之内完成全部学生的谈话记录。

5. 与各个学科任课老师进行沟通，了解学生各科学习情况。
6. 开展知识竞赛，增强班级学习氛围，形成良性竞争意识。
7. 狠抓行为规范养成教育以及学习习惯教育，尤其是作业完成情况以及课堂纪律、学习成绩等各项指标。

11月份

1. 做好期中考试的动力工作以及备考复习工作。
2. 组织学生积极参与体育艺术节，做好各项安排。
3. 组织学生观看心理教育电影，并结合本班情况，开展心理健康教育和青春期教育。
4. 做好段考分析，确定“互帮互学”一对一名单，督促实行。
5. 继续狠抓日常班务管理，将重点逐渐转移到学习管理上。
6. 召开第一次家长会，加强与学生家长沟通。

12月份

1. 根据学校安排，组织学生参加校运会，加强学生集体荣誉感，多方面挖掘学生闪光点。
2. 做好校运会总结表彰班会。
3. 做好月度总结工作，找成绩退步的学生进行谈话。

1月份

1. 做好节前以及寒假安全教育。

2. 做好期末考试的考试动员和备考工作，关注学生备考的学习和精神状态，及时疏导。
3. 对学生德育进行考核评价，做好评先评优工作。
4. 整合各方面工作资料，进行学期总结和反思。
5. 召开期末家长会，做好期末考成绩和学生综合表现的反馈，提出寒假各项要求。

初二老师家访内容摘要篇二

初二班主任工作计划：以全市纪律整顿为契机，以市教育局和学校工作计划为总抓手，以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

班风、学风良好，大约90%的学生已养成良好的学习习惯和行为习惯，但也有小部分学生情绪不稳定，学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。

1、转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态。利用班会课播放xx年度感动中国晚会

的视频，培养其责任感和高尚情操。

2、加强法制和安全教育。

通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

3、言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生。

不断提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。在处理学生问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5、拿起表扬的武器。

必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩

子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

初二老师家访内容摘要篇三

初中二年级是学生最容易产生两极分化的年级，本学期我继续担任初二（2）班的班主任工作，初二班主任新学期工作计划。经过上一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，学生在初一时就已经出现两极分化的现象。我希望本学期，尽自己最大的努力，缩小学生之间的差距，让后进生能尽快赶上来。

本班学生现有28人，人数少，有利于管理，无论男生还是女生，都缺乏活泼机敏的劲头，学生之间在学习上缺乏竞争意识，而更多的是相互帮助。部分学生还缺乏学习主动性，大部分的学生家长从事务农和打工，没有时间督促孩子学习，这也是导致学生成绩不好的一个原因。目前看，班级还不存在厌学，捣乱课堂的现象，希望在我和各科老师的努力下，本班学生能有所进步。

- 1、明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 5、继续开展写日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生

的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

7、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

8、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

9、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

10、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

在各位教师以及学生的努力下，我希望本班能有个更好的学习氛围，同学之间有学习竞争意识，学习委员及各科课代表能起到榜样的作用，引导学生能有效学习。从而缩小学习上的两极分化现象。

班级管理任重而道远，作为班主任的我一定会有耐心、有责任心地去做好这项工作。

初二老师家访内容摘要篇四

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的'教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，

文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重

视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两个会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”

为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他

们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

初二老师家访内容摘要篇五

班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我很荣幸的继续担任初二(7)班班主任。

初二(7)班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩，连续三学期被评为基安中学“文明班级”。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句話，时时刻刻影响着我們学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理

想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

关于《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我参阅了很多资料，结合班级实际，思考了许久，心中粗略的绘制了一下本学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

一、班级管理的指导思想和理论基础

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生

好的美好蓝图，我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外炼的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专

家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。初二(7)班卢振武同学刚来基安中学时，成绩不理想，还经常违反纪律。可当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，前些天还当选了学生会的副主席。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6. 树立允许学生犯错误的教育观念。

初二老师家访内容摘要篇六

知识与技能

语法：掌握主要词汇，重点句型；本册所涉及的时态作重点讲解

过程与方法

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过短语，句型以及完成时态的学习，培养观察分析问题的能力和思维能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能力。

情感、态度与价值观

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

教学资源分析

教材基本结构

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本册所涉及的时态：一般将来

时(will+v)情态动词。、过去进行时、。直接引语和间接引语if引导的条件状语从句、现在完成进行时、现在完成时、反意疑问句。

重点、难点分析

难点：词汇量大、语法难度大、阅读难度大

本册书共10个单元，其中包括2个复习单元；每个单元分为两部分a部分是基本的语言内容(听说导入);b部分是本单元知识的扩展和综合的语言运用；每个单元的selfcheck是用来自我检测所学的语言知识；为了加强阅读能力，每单元后加入了跨文化内容的阅读readingstrategy及相关练习。学习任务和要求。

学生基本情况分析

通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。大多数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性，不注意知识的巩固和积累。

教学方法设计

- 1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课

堂效率。

3、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，使学生能够快乐的学习，不会产生不念的想法。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

7、根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对于成绩稍差的学生多加鼓励。

8、每天背诵课文中的对话，每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。

9、每天进行听写，每月进行阶段性检测并且进行检测分析。

10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，一定要提高家庭作业的质量。

教学评价方案

重视过程性评价，采取阶段性评价何过程性评价相结合的方式考查和评价学生。发挥评价的激励、反馈、调整和改进功能，使评价成为学生发展的重要环节。

测评方式：

- 1、课时小测验
- 2、作业情况形成性跟踪评价
- 3、单元检测
- 4、期中、期末阶段性检测
- 5、学习态度自评、互评、师评。

提高教学质量主要措施(含对后1/3的帮扶措施)

- 1、要使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。
- 4、抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩。