

最新演讲我用爱心做教育(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

演讲我用爱心做教育篇一

尊敬的各位评委，现场的观众朋友们，大家晚上好。我是13号选手李雨田。各位评委老师，现场的观众朋友们，大家晚上好！我是13号选手李雨田。先看一下我的ppt可能大家都看不懂吧。其实面对我的这么多评委和观众，而后面是一片空白就可以任我想象。其实这个没别的意思，就是强调一下我在舞台中间。

前些日子一个广告引来了我的思考，在这里我想和大家分享一下。广告是来自oppo手机。内容是这样的。一位中年男子十分热爱拍下身边的事并第一时间与朋友圈的人分享。在家中和母亲一起吃饭的时候不顾母亲给他夹菜与嘘寒问暖，自己忙着自拍发朋友圈。并告诉所有人，看我们家多和睦！在街上逛街的时候从来不管母亲在哪里，让母亲站在自己的身后拍一张，然后发朋友圈告诉大家。看我们多开心！而母亲只能默默的拍下儿子自拍时的样子。然而母亲的手机丢了，孩子的反应很简单，没事再买一部就好了，然而母亲则是执意一定要找回手机。在儿子路过一家店铺的时候一位店员跑出来把手机塞给了他并告诉他：这是你母亲的手机。他一脸疑惑的按亮了手机，发现母亲的屏保是他自拍时候的样子。他与母亲抱成一团，然后哭了。

也许他所有的朋友都认为他与母亲是很亲近的，但是他真的和自己的母亲更亲近了吗？微信作为现在非常火爆的一款社

交软件，真的拉近了人与人之间的距离吗？每天看着朋友圈我们都发现身边的人的生活都是如此美好，但是我们的生活真的已经如此美好了吗？我想请在场的每一位思考一下这个问题。

作为一个恋家的孩子，在母亲节那天我给远在3000公里之外的妈妈打了一个电话并第一次告诉她我爱她，妈妈哭了。然后整天我的朋友圈都是挂着自己自拍的祝妈妈母亲节快乐。之后过了几天我看到了这样一篇文章，是说我们在朋友圈中都是“孝子”，大家有没有想过是否真的想让自己的母亲快乐，和让母亲在朋友圈里快乐有着多元的差距！！这个距离我不敢衡量。自己是不是真正的让家里人省心，是不是真正关心身边的人，是不是真正是一个有爱的人。这份爱包括亲情，友情，爱情。

爱是人类最基础的情感，做到爱自己，爱自己的亲人，爱自己身边的人看似简单，却又不那么容易。由于过度的分享，人们接受的信息量可能多于自己处理问题的能力的数倍之多。我们得到了吗？现在好像形成了一种社会风气。大家在面对一件事情的时候第一反应想到的再也不是静下心来思考应该怎样解决这个问题而是怎么让所有人知道我遇到了这个问题。于是大家对待问题和处理问题的方式变得越来越表面化。越来越浮躁。直到最后我们彻底失去。。。。。

演讲我用爱心做教育篇二

我演讲的题目是《在平凡中奉献》。

教师，是既平凡又神圣的职业。开启蒙昧，传播文明，为学生插上腾飞的翅膀，是教师人生的主旋律；“一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂舌，四只亮眼睛”是教师的简笔画，没有显赫一时，也没有流芳百世。当时代选择了我们，我们也就选择了一种幸运，一种付出，一种无私和崇高。投身教坛，肩挽时代的犁，耕耘那“三尺”讲坛，我们就在这平凡中奉

献着。

如果说黎明的奉献是太阳，黑暗的奉献是群星，大地的奉献是鲜花；那么，老师的奉献就是对学生们的爱。正如老一辈教育家夏沔尊先生说：“教育不能没有情感，没有爱；没有情感，没有爱，就如同池塘里没有水一样，也就没有教育。”只有对学生拥有了爱，才会同时对学生拥有了责任感。

这是一种何等崇高的爱！正是这种爱，使班上学生看到了前进的希望，考到了自己理想的学校就读，正是这种爱，推动了教育的发展；正是这种爱使后进生感受到了阳光；正是这种爱，使教师真正做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”我，以及在坐的大家还有什么理由不把这种崇高的爱奉献给学生，还有什么理由不为从事这爱的事业而感到自豪！

有人说：“奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫，这值得吗？”

教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量、平凡、琐碎的工作。日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业、管理班级等等。重复性劳动单调而缺乏新鲜感和刺激感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。生活环境的艰难无法使所有教师都摆脱贫穷。那么是什么构成了教师兢兢业业、勤于奉献、淡薄名利默默耕耘的内在动力呢？那就是教师对教育事业的热爱和对学生的责任感。

杨小芳□20xx年到我校的第一批资教生，是中心学校一名普通的化学教师，两个班的化学教学工作，构成了他每日生活的旋律，认真备课、细致地教会学生一个个化学实验成了那点缀的音符。他还常常为新到的学科老师出谋划策，帮他们排解教学中的疑惑，连实验室里自制的教具上都记录着他的辛劳。而这些还有很多都是她在周末完成的。

这就是教师的爱岗敬业!是它使我们教师摒弃了庸俗的价值观,摆脱了世俗的偏见。忍受了家人的误解,理解了育人的快乐。义无反顾的投身到了教育事业之中。忠于职守,以奉献为趣、为幸福。是它让教师的办公桌上经常点缀些鲜花和水果;是它,使教师不会视平凡的工作为平凡,不会视琐碎的工作为琐碎,而是会认真对待教育、教学过程中的每一个环节、每一件小事,于细微处显精神,于小事上下功夫。在平凡而又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足,也正是它这样的精神和道德价值观鼓励着广大教师在以经济为中心的社会环境、社会条件下为国家、为民族培养了一批又一批人才!

志在高远,不辍耕耘,教师为崇高而走来,来追求人生的价值,教师为平凡走去,去托起明天的太阳。

我的演讲完毕,谢谢大家。

演讲我用爱心做教育篇三

记得一位名人曾说,德行的实现是由行为构成的,而不是由文字。无数事例表明,走向事业辉煌,开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们,需要学习和继承的东西有很多很多,然而最基本的问题是,我们究竟要以什么样的精神风貌,什么样的思想品质,和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒?最为一个高中生,我们必须明白自己的仪表起码要符合学校的气氛和学生的身份,保持大方得体的仪表,这才是我们最亮的一面!

文明,一个神圣的字眼,一个中华民族千年不朽的古训,是每个有良知的中国人身体力行的行为准则,这准则,想悬空的皓月,在人们心中铺展着博爱的辉光;这准则,像大海的航标,导引着人生道德的航船;这准则,像喷薄东升的旭日,普照着和谐社会的万里江山!

演讲我用爱心做教育篇四

大家好，今天我演讲的题目是奉献爱心，从小事做起。有一种关怀，它常使我们泪流满面；有一种力量，它能让我们精神抖擞；这种关怀，从你我的眼里轻轻释放；这种力量，在你我的指尖悄悄流动。那就是——爱心。

爱心是冬日里的一缕阳光，驱散了凛冽的寒霜；爱心是久旱后的一场甘霖，滋润了龟裂的心田。因为爱心，流浪的人们才能重返家园；因为爱心，疲惫的灵魂才能活力如初。渴望爱心，如同锈渴望彼此辉映；渴望爱心，如同世纪之歌渴望被永远传颂。也许你会问：爱心是什么？爱心是能够扬起你生命风帆的激励，是雪中送炭式的资助，是抚慰你受伤心灵的微笑。但丁曾说“爱是美德的种子”，“爱是理解的别名”泰戈尔这样理解，“爱是生命的火焰，没有它，一切变成黑夜”罗曼·罗兰如是说。

在人的一生中，每个人也许无法拒绝灾难和病痛，但是我们可以先在灾难和病痛到来之前，将互助储存，将爱心汇集。我们每个人，也许只是很渺小很微弱的一部分，也许只能奉献一点点爱心，但倘若我们都行动起来，从身边的小事做起，那么日积月累，世间将会被爱心灌注，人人都能感受到这份温暖。献出自己的一片爱心，从身边的小事做起，让你的心灵充满爱，也让世界充满爱。近几年，我国不断发生地震、雪灾、旱灾等自然灾害，但天灾无情，人间有爱，全国人民都从身边的小事做起，奉献出自己的爱心，小小的爱心汇聚在一起，温暖了受灾人民，让他们从悲伤苦难中脱离。

我们每一个人都拥有一颗爱心，只是我们不知道怎样把它表现出来而已。爱心是对同事释放的一种宽容，是一个真诚的微笑，是一次对陌生老人热心的搀扶，是省下几包烟钱对困难家庭的帮助，,,,这些对许多人来讲都是一些举手之劳的小事，但却能让帮助需要帮助的人。

涓滴之水，终能汇流成河。捐赠不论多少，善举不分先后，只要人人都献出一点爱，哪怕仅仅是一枚硬币亦或是一个祝福，我们的爱心善举，也一定能够汇成爱的暖流。让我们大家共同把爱心升华为无私的人生情操和生活境界，从身边的小事做起，让世间充满爱！

谢谢大家！

演讲我用爱心做教育篇五

大家好！

我是来自xx中学的生物老师xxx，非常荣幸站在这里给大家演讲。今天我演讲的题目是：《丹心化作春雨洒，爱心点亮红烛梦》。

在我还是学生的时候，老师对我的谆谆教诲就在我心里埋下了一粒希望的种子，如那首歌中所唱的“小时候我仰慕你，长大后我成为你”。毕业后我实现了自己的理想，成为了一名光荣的人民教师。

17年毕业以后我一直扎根于营山农村教育，从特岗老师再到正式老师，一路走来，我看到农村孩子与城市孩子的诸多差距，从他们的眼神之中，看到了孩子们对于知识的渴望，我下定决心，一定要把他们教好。记得刚来双中的时候，很多同事都告诉我：这里的学生基础不好！从小在农村读书长大的我大概心里有底了，可万万没想到的是，有些初中的孩子连简单的加减法都不会；而有些高中生，仿佛没有学过生物这门学科。我想，他们越是这样，我越感到自己的责任重大。很多人把教师比作春蚕、比作红烛，我的经历告诉自己，一个好的教师可以改变学生的一生，我要用我的初心和青春，来诠释教师职业的“爱与责任”，我要留在这里，做一支照亮他们前行之路的红烛。

回顾短短的耕耘之路，有苦也有乐，虽然脚印参次不齐，但每一步都倾注了我满腔的爱心和辛勤的汗水，我要用我的真诚去感化每一位学生，尤其是后进生。初的一个学生×××，性格孤僻不爱讲话，学习很差。有一天，我找到他到办公室交流得知：他家里很穷，爸妈远在广东打工，家里由他的奶奶带他，爷爷又重病卧床。他说好想好想父母回来，我和妹妹很久都没有见到他们了。此时我内心为之一振，是啊，这样的“留守学生”，长期缺少亲情与关爱，产生厌学情绪。于是，我多次和他交流读书的重要性，鼓励他认真学习。后来，这位学生改变了许多，上课也认真听讲了，课堂上我会抽他回答问题，只要他答对就在全班夸奖他，作业只要完成就给予鼓励，慢慢的他越来越喜欢生物，上期期末考试得了92分。后来他在我的办公桌上放了一张小纸条，上面写着“老师，我学习不好，纪律也不好，好多老师都不喜欢我，您却对我这么好，我一定要好好学习，来报答您”。短短的一句话使我看到了一颗纯真的心，也让我为自己的做法感到高兴。时间相处久了，班上很多学生有什么心事和困惑都愿意给我说。看到他们的变化及对学习的态度，带给他们进步的成就感，我感到无比幸福与快乐！

我担任了初一、初二还有高二的生物教学，每天我总是早起晚睡，不是在办公室就是在教室。有时主动放弃休息时间，义务为学生补习功课；有时为了备好一堂课，挑灯夜战，使自己的课上得更精彩而一遍又一遍地钻研教材，翻阅书籍，提升教育理念；有时为了做好“控辍保学”而一次次不厌其烦地去家访，劝孩子返校继续读书；有时顾不上家庭、顾不上嗷嗷待哺的孩子，而一心扑在教学上。我的家在阆中，孩子才1岁多，由公婆照看，只有寒暑假、法定假和每月两天的月假才能回家一次与孩子见面。每当看到别人家的孩子在爸妈身边的时候，我的内心非常内疚和自责，常常一个人想孩子想到夜不能眠，任其泪水打湿枕巾。想到上不能侍奉父母，下不能陪伴孩子，夫妻两地分居，想到这些，我内心五味陈杂；想到自己又是一位年青的教师，需要更加地努力工作，干出自己的成绩，因此我时常在心里说：孩子，妈妈对不住

你，请你原谅我这一位不称职的母亲，以后我一定会抽出时间来陪你。尽管如此，但是我不后悔当初的选择，甚至我更坚定自己的初衷，我一定要把我的学生教好，才对得起我的这份职业。几多辛苦，几多牵挂，功夫不负苦心人，初一的生物成绩在全县和片区名列前茅，对此，我深感欣慰，感觉付出的一切都是值得的。

说起xx中学，很多同仁第一印象就是位置偏远，交通不便，个别老师志不在此、初心动摇、激情不够，可我不能。一是我的亲身经历告诉我：环境就算会影响一个人，但它不能决定一个人，每一个学生都有无限可能，他们的未来应该都是美好的，他们同样渴望并需要好的教育。二是我深深认为：社会需要各类人才，山里孩子，即使将来他们上不了名校，我们也应该尽力培养他们成为对社会有用的人，营山美丽的未来，更需要无数合格甚至优秀的建设者，我们扎根山村教育努力耕耘，我们照样能发挥出重大的人生价值，照样能焕发出灿烂的生命光彩。

弹指一挥间，近三年的教书，我在山区这块园地里，本着对事业的初心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，辛勤地耕耘着，默默的奉献着。今后，我将继续扎根于xx中学，与农村教育共风雨、共兼程！我要兢兢业业、无私奉献，和x中老师共创辉煌！我要“丹心化作春雨洒，爱心点亮红烛梦”！

我的演讲完毕，谢谢大家！