

2023年高一数学备课组工作计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一数学备课组工作计划篇一

一学期来本备课组在充分发挥集体智慧的基础上做了以下的工作：

1、在新课改的形势下，利用业务学习的时间组织教师学习了新课程标准，并集体讨论如何利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。

2、根据学校的布置，首先做好教学环节中的最重要的一环——集体备课。坚持每周四集体备课一次，每次集体备课的中心发言人，预先准备好自己负责的一个单元的教学重点难点，教学方法等。在集体备课时由全组教师讨论，每个教师畅所欲言，在此基础上对已有的预备的内容加以扩充使之更完善，并形成定稿。每位教师可根据各班的实际情况进行适当的筛选。使用基本统一的教案进行上课，可以使每位能很好地把握好教材，教学上不走弯路。

3、在集体备课的基础之上，由集体备课时的中心发言人根据大家讨论的教案，定出高质量的每课的小练习。各教师在新授课的第二天对学生进行检测，及时反馈学生对所学知识掌握的情况，以此更好地调控好教学。

4、发挥集体的优势和团结协作的精神，根据教导处的安排，

做好九年级的学科兴趣小组的辅导工作和学科薄弱学生的辅导工作，这项工作受到了学生和学生家长的欢迎，且效果良好。

5、加强教研组的教学反思，论文，集体备课内容，习题，课件等收交工作，实行资源共享。

6、根据学校的安排，认真做好月考工作。全组老师根据考试的范围，认真挑选试题，力求考试的重点、难点突出，对试卷反复校对，力求无错误。此外，根据新课改的精神，积极谋略中考。

当然，我组的工作还存在这样或那样的缺点和不足，如在听同行的课以后，有时没有认真的探讨，以后还要认真的改进。使本组的工作再上一个新台阶。

高一数学备课组工作计划篇二

本学期我们备课组根据学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习教育教学理论，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶，所开展工作具体总结如下：

一、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务

我们组重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。树立“课堂是实施素质教育的主阵地”的意识，全面实施目标教学，切实提高45分钟的教学效益。

本学期进行了两次阶段性调研测试和期中、期末考试，我们能认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

二、加强教学研究，提高教学质量

1、新教师吴在3月份完成了汇报课。

2、5月份冯路老师参加全市优质课比赛，为此，我们多次进行集体备课，认真选题，共同探讨，分析教材，确定重点难点，及重点难点的处理办法，深入探讨课堂教学策略等等，做到心中有大纲，心中有教材，心中有学生。我们的目标是尽自己最大的努力展示最好的课给全市的同行。最终获得了二等奖。

3、我们还采取“走出去”的形式，与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

4、高一数学第二课堂活动也积极开展工作，吴成老师向学生介绍数学史有关的内容。

以上是一学期来我们高一数学备课组的总结。恳请领导予以核实！

高一数学备课组工作计划篇三

20xx至20xx学年度第二学期已经结束，在这个学期中，我们七年级数学备课组，在学校和张金珊组长的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

三、做好周周清

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清(当周有大型考试则周周清取消)。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四、做好培优辅差工作

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生

的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

五、做好期中和期末试卷分析

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中和期末考试考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中和期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

高一数学备课组工作计划篇四

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们五年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从

而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)深入课题研究，优化课堂教学

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学多边形面积计算时时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验得出各种平面图形的面积计算公式。让学生亲身体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识，合理的运用知识。提高学生解决实际问题的综合能力。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有四位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时坚持写好课后记。写自己在教学中的成功经验及教学中存在的问题。使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

总之，在今后的工作中我们会始终如一的发扬优点，改正缺点。以如何在新课标下上新上实数学课为目标，努力做好各项工作。

高一数学备课组工作计划篇五

在学校“1255课改”模式指导下，9—10月，我们八年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围；在小组建设的主流中，全组教师积极参加学校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平，争取取得好的成绩。具体做法为：

- 1、 加强组内团结，坚持集体备课。
- 2、 多听课，多评课，提高教师课堂教学效率。
- 3、 进行提优补差，抓住两头促中间，注重学生的全面发展。
- 4、 在课余时间经常交流教学经验、体会。

教研总结如下：

(2)月考分析

年级组成绩分析：20个班平均分最高分在6班为116分，最低分在9班93分，相差23分。差距有点儿大。年级最高分146分共2个。及格率67.8%，优生率20.3%，学困率10.1%。

试卷评析：

- 1、 结构合理，难易适中，全卷共有3个大题，26个小题，题型丰富，试卷以考查知识和基本方法为主。

2、考查全面，重点突出，知识覆盖面广。

3、贴近教材，整个试卷层次分明，有梯度，不缺乏灵活性。

4、强化应用，试题背景贴近生活，贴近现实，体现了数学与生活的密切联系，注重学生的应用能力的考查。

总结：1、学生基础不牢固；2、书写不规范；3、分析、解题问题的能力差；4、知识应用意识不强。

(3) 指导青年教师的情况：虽然没有具体的分工，但青年教师周丹、陈勤奋好学，积极问，主动学。老教师也很愿意无私的帮助他们，也毫不保留的传授教学知识和教学技能。

(4) 教师论文发表情况(无)

(5) 教研存在的问题：1、正当教研时间时，讨论气氛不激烈、不积极。2、自己调动同事的积极性的能力不够，办法不多。