

2023年博士新年工作计划 博士工作计划 书优选(实用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

博士新年工作计划篇一

- 1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部工作计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。
- 2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核23次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。
- 3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。
- 4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(一)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养。

- 1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

2、安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用5.12护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

（二）、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。

随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

（一）年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

（二）加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

（三）促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

（一）继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

（二）建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

（三）进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员护士长护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

（四）加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

（一）在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

（二）注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

（一）指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

（二）各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查

带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

（三）护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

（四）增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目1—2项。

博士新年工作计划篇二

博士生教育是我国教育制度中对专门人才培养的层次，以培养教学、科研方面的高层次创造性人才为主。博士生的培养应强化素质教育，要求博士生系统掌握马克思主义与邓小平理论。博士生不仅要掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究和教学工作的能力，具有主持较大型科研、技术开发及工程项目的能力，在科学研究上做出创造性成果，治学态度严谨。

1、博士生学习年限为三到四年。原则上第一、第二学期修完培养计划所规定的公共课和专业课程，第三学期进行学科综合考试，第四学期进行学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩。

2、至第六学期结束时博士生已完成课程学习、学科综合考试、学位论文开题报告，但未完成学位论文答辩者，必须按常规学制时间（三年）离校，待学位论文准备好后再申请回校答辩。博士生学位论文的答辩需在六年内完成。

相关事宜请按照《关于博士研究生申请学位论文延期答辩和有关研究生学籍管理的若干补充规定》执行。

博士生在入学后三个月内，指导教师应按照攻读博士学位研

研究生的培养要求，结合博士生本人的知识结构、科研特长和科研的需要，指导博士生制订个人培养计划。内容包括：研究方向、课程学习、必读书目、科学研究计划。博士生个人培养计划经二级学院主管研究生工作的主任审核批准后报送研究生处备案。博士生个人培养计划既是导师指导博士生学习的依据，也是管理部门对博士生培养计划完成情况审查的依据。

（一）课程设置

博士生的课程设置为：政治理论课、外语课、数量分析方法课、学科前沿课、专业基础课和专业课。

政治理论课——文科为“马克思主义与当代社会思潮”。

工科为“现代科学技术革命与马克思主义”。

社科学院为该课主办单位。该课是全校或者外请各学科教授、专家以讲座形式授课。通过学习使学生掌握马克思主义普遍真理在中国社会主义实践中运用和发展的具体过程，完整准确掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，从中掌握马克思主义的立场、观点和方法，解决好坚持与发展，继承与创新的问题。

2、外语课

（1）第一外国语语种为：英语、日语、俄语。

（2）外语课必修语种应与博士生入学考试语种一致。

（3）从1999级博士生开始，外语课程学习为一个学期。考试成绩达70分以上为合格，未达到要求者则安排重修。

（4）外籍博士生本国语言不能作为第一外语，应以汉语为第

一外语。

具体事宜按照《研究生外语课程补充规定》执行。

3、数量分析方法课

为了提高博士生的数量分析能力，开设以下三种方法课：

a□优化方法，

b□数学模型，

c□科学与逻辑方法。博士生根据所学专业参照《博士生选课表》必修其中一门课程。

4、学科前沿课

该课由媒体管理学院、社科学院、文学院、播音主持艺术学院承担学科前沿课的主讲单位。负责安排组织本校或校外的知名教授，以讲座的形式授课，增加博士生对国内外最新研究动态、学术信息以及学科前沿成果的了解，使博士生开阔视野，并能及时追踪学科前沿。目前开设的四门前沿课为：

a□经济学和管理学前沿，

b□哲学前沿，

c□美学前沿，

d□语言学前沿。博士生根据研究方向按照《博士生选课表》选修一门。

5、专业基础课和专业课

为了提高博士生的专业理论水平，拓宽博士生的专业知识，由培养单位或指导教师组织开设专业课，要求对学习范围、内容、基本要求及阅读书目作出明确的规定，使用博士生达到我国学位条例规定的“在科学或专门技术上做出创造性成果”的要求。

6、选修和补修课程

涉及与研究课题有关的专门知识，由导师指定选修相关专业课程，并列入博士生个人培养计划。

博士新年工作计划篇三

博士生教育是我国教育制度中对专门人才培养的层次，以培养教学、科研方面的高层次创造性人才为主。博士生的培养应强化素质教育，要求博士生系统掌握马克思主义与邓小平理论。博士生不仅要掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究和教学工作的能力，具有主持较大型科研、技术开发及工程项目的的能力，在科学研究上做出创造性成果，治学态度严谨。

1、博士生学习年限为三到四年。原则上第一、第二学期修完培养计划所规定的公共课和专业课程，第三学期进行学科综合考试，第四学期进行学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩。

2、至第六学期结束时博士生已完成课程学习、学科综合考试、学位论文开题报告，但未完成学位论文答辩者，必须按常规学制时间（三年）离校，待学位论文准备好后再申请回校答辩。博士生学位论文的答辩需在六年内完成。

相关事宜请按照《关于博士研究生申请学位论文延期答辩和有关研究生学籍管理的若干补充规定》执行。

博士生在入学后三个月内，指导教师应按照攻读博士学位研究生的培养要求，结合博士生本人的知识结构、科研特长和科研的需要，指导博士生制订个人培养计划。内容包括：研究方向、课程学习、必读书目、科学研究计划。博士生个人培养计划经二级学院主管研究生工作的主任审核批准后报送研究生处备案。博士生个人培养计划既是导师指导博士生学习的依据，也是管理部门对博士生培养计划完成情况审查的依据。

（一）课程设置

博士生的课程设置为：政治理论课、外语课、数量分析方法课、学科前沿课、专业基础课和专业课。

政治理论课——文科为“马克思主义与当代社会思潮”工科为“现代科学技术革命与马克思主义”社科学院为该课主办单位。该课是全校或者外请各学科教授、专家以讲座形式授课。通过学习使学生掌握马克思主义普遍真理在中国社会主义实践中运用和发展的具体过程，完整准确掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，从中掌握马克思主义的立场、观点和方法，解决好坚持与发展，继承与创新的问题。

2、外语课

（1）第一外国语语种为：英语、日语、俄语。

（2）外语课必修语种应与博士生入学考试语种一致。

（3）从1999级博士生开始，外语课程学习为一个学期。考试成绩达70分以上为合格，未达到要求者则安排重修。

（4）外籍博士生本国语言不能作为第一外语，应以汉语为第一外语。

具体事宜按照《研究生外语课程补充规定》执行。

3、数量分析方法课

为了提高博士生的数量分析能力，开设以下三种方法课：

a□优化方法

b□数学模型

c□科学与逻辑方法

博士生根据所学专业参照《博士生选课表》必修其中一门课程。

4、学科前沿课

该课由媒体管理学院、社科学院、文学院、播音主持艺术学院承担学科前沿课的主讲单位。负责安排组织本校或校外的知名教授，以讲座的形式授课，增加博士生对国内外最新研究动态、学术信息以及学科前沿成果的了解，使博士生开阔视野，并能及时追踪学科前沿。目前开设的四门前沿课为：

a□经济学和管理学前沿

b□哲学前沿，

c□美学前沿

d□语言学前沿

博士生根据研究方向按照《博士生选课表》选修一门。

5、专业基础课和专业课

为了提高博士生的专业理论水平，拓宽博士生的专业知识，由培养单位或指导教师组织开设专业课，要求对学习范围、内容、基本要求及阅读书目作出明确的规定，使用博士生达到我国学位条例规定的“在科学或专门技术上做出创造性成果”的要求。

6、选修和补修课程

涉及与研究课题有关的专门知识，由导师指定选修相关专业课程，并列入博士生个人培养计划。同时，导师根据博士生特点和论文写作要求，指定参考文献。

（二）管理要求

1、博士生入学后，均应按照研究生处安排教学进度计划完成相应的培养环节。博士生因各种原因不能参加必修学习和考试者，应提交缓修、缓考申请，经二级学院主管领导审核后，申请书由教务秘书送交研究生处批准备案。申请批准后的博士生可随下一年级的课表选修相应课程。

2、外语课，由外语系统一组织课程教学和考核博士生入学英语考试分数在60分以上者，可参加由外语系组织的英语水平免修考核，成绩合格者，准予免修。

3、全校博士生外语课由外语系统一安排。

4、第二外国语是否列入必修课，由各二级学院和导师根据博士生学习需要自行决定，确定后列入博士生个人培养计划。

5、导师应指导博士生阅读大量外文资料，以提高外文阅读能力。其他要求按照《研究生外语课程管理补充规定》执行。

6、博士生公共课均采用考试形式进行考核。

1、科学研究计划：博士生入校后，在导师的指导下，拟定合理的科研计划。博士生的科研工作计划应对研究的课题、科研进展的步骤、各个阶段的内容和要求等作出明确的规定。有条件的二级学院应把博士生的培养与其承担的重大科研项目相结合。

2、学术论文的发表：为了加强博士生的培养工作，不断完善博士生培养质量的保证和监督机制，研究生处建立了对博士生发表科研论文情况定期进行统计通报制度。要求博士生在校期间，必须有与学位论文选题内容相关的科研论文，发表在本学科领域中具有较大影响、能够代表该学科学术发展水平的核心刊物上（具体要求请见《中国传媒大学博士研究生在学期间发表科研论文的暂行规定》）。否则，不得申请学位论文答辩。研究生处将以学年为时限，按学生的学号顺序，定期将博士生发表在国内外学术刊物上的科研论文情况进行统计，并在全校范围内进行通报。

1、学科综合考试

学科综合考试是对攻读博士学位研究生进行中期筛选，考察其是否能够进入博士学位论文写作阶段的参考依据。学科综合考试须根据“坚实宽广的基础理论，系统深入的专门知识”的要求命题，全面考核其基础理论、专业知识及相关知识和学科前沿知识掌握的程度，还要考核其作为博士研究生应该具备的分析问题和解决问题的能力。

学科综合考试安排在博士研究生课程全部结束且成绩合格后进行（一般在第三学期或第四学期初进行）。

考试采取口笔兼试形式（但笔试必须以博士点为单位统一组织）。有关事宜按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学科综合考试暂行规定》执行。

2、学位论文开题报告

博士生学科综合考试合格后可进入学位论文开题报告阶段。为保证学位论文的写作及答辩质量，进行学位论文开题报告的学期与进行学位论文答辩的学期之间至少间隔一个完整的学期（例如：第四学期完成学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩）。学位论文开题报告一般在本年级第四学期进行，通过者，可进入学位论文写作阶段，第六学期进行学位论文答辩，不能按期履行开题报告的博士生，其开题报告和学位论文答辩时间按上述间隔顺延。

开题报告会应吸收有关教师和研究生参加，跨学科的学位论文选题应聘请相关学科的专家参加。如论文写作中题目和内容有重大变动，应重新做开题报告，以保证课题的前沿性和创造性。由专家评审通过的学位论文开题报告合格后，将学位论文开题报告书和原始记录本交研究生处主管部门备案。

具体事宜请按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学位论文开题报告暂行规定》执行。

博士研究生在学制三年期内按照个人培养计划要求提前学完全部课程，各门必修课程的考试成绩均在良+以上并其他课程考试通过者；有较强的科学研究能力，在本专业或相关专业内取得较好的科研成果；学位论文已完成者；可申请提前毕业。

1、博士研究生申请提前毕业须具备以下科研条件之一：

（1）申请提前毕业的博士生须在“核心期刊”或“专业期刊”上发表论文不少于3篇，要“其他刊物”上发表学术论文不少于2篇；在“核心期刊”、“专业期刊”上发表学术论文不少于4篇。

（3）在本学科领域内取得重大科研成果，获得全国性科学成果奖。

2、申请时间：每年3月25日以前办理申请提前一年、10月25日以前办理申请提前半年毕业研究生的手续，过期不再办理。

3、经审批同意办理提前毕业手续的博士生（已列入该年度毕业分配计划），但因故不能提前毕业者，不得撤消提前毕业的申请，未能进行学位论文答辩或答辩未通过者，按结业处理，颁发结业证书。

详细事宜按照《中国传媒大学关于研究生提前毕业的暂行规定》执行。

1、博士学位论文是博士生培养质量和学术水平的集中反映，应在导师指导下由博士生独立完成。

2、博士学位论文应体现出博士生具备坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具备独立从事教学或科学研究能力，论文具有创新性。

博士新年工作计划篇四

人文与经法学院我叫，是来自xx大学人文与经法学院xx级西方经济学专业硕士研究生□xx学年奖助金测评成绩为，名列专业、班级第一。共发表学术论文7篇，其中在国内核心期刊(cssci)上发表1篇；国际会议收录5篇，其中2篇ei检索，1篇istp检索；1篇文章获学院研究生年会三等奖。

作为项目负责人，我组织了多次调研活动，编撰经济调研报告数篇，并积极与每一位团队成员沟通协作，了解项目进度和遇到的问题，共同制定解决方案，提前并圆满完成了立项任务。5位项目成员的科研能力都得到了极大的锻炼和提高，在20xx-20xx学年奖助金评定中，2人获一等奖助金，3人为二等奖助金。

回想这一年，感觉很充实、很快乐，获得了进步与成长，也

取得了不错的成绩。可刚跨入研究生阶段的生活，我跟所有的研究生新生一样，感觉很茫然和惶恐，因为与大学本科相比，研究生阶段的学习内容和要求都发生了巨大的变化，学习方式也开始由被动地接受型向主动地探索型转变，面对着不曾接触过的课题项目，面对不曾做过的科学研究，面对要用自己的所学独立去解决一些实际问题，我一度感到无所适从，但是后来通过不断学习、坚持和努力，我成功跨越了这一段“惶恐期”，现在把我的做法和感悟付之文字，以期于人有所启迪。

首先，摆正心态，虚心向学。研究生阶段的学习枯燥而乏味，需要我们赖得住寂寞，踏踏实实去学，扎扎实实去做，经过阶段性的训练和学习，我也慢慢练就了严谨的治学态度，能够全身心的投入学习和科研活动中，也渐渐习惯和享受这种学习状态。

研究生阶段需要学习的内容很多，每一阶段都会遇到不同的问题，要解决这些问题，除了自己只有不断学习之外，还有虚心向老师、同学请教，这样可以提高自己的学习效率和节省自己的学习时间成本。从刚开始的论文选题，到研究方法的选取，再到评价模型的应用，我请教过多位老师和同学，它成功地解除了我的困惑，也使得我快速获得了我所需要的知识。多学多问，这是我积累知识的最有效的途径。

研究生的生活自己可支配的时间相对较多，为了能够学习更多的知识，我充分利用一切可以利用的时间，每一天的时间都排的很满，包括假期大部分时间一直在学校进行科研活动。

为了提高学习效率，每天及每周都会制定学习计划，并设法保证计划的实施和进度。每一学期前、每一阶段任务的完成之后，我都会与导师进行沟通，安排本学期的任务进度安排或阶段的计划，而且无论是自己学业的大的计划，还是每一阶段所要完成的进度安排，我都有一个宏观的规划和科学的时间安排。统筹的规划和科学的时间安排，使得学习、科研、

生活相得益彰，能够最大限度地使时间效用最大化。

再次，夯实理论基础，着力培养创新意识。

研究生阶段的学习要求我们对事物有较深入的认识及较高层次的独立思维能力和创新思维，作为一个跨专业的学生，没有经过本学科的知识体系的系统地梳理和学习，专业基础知识相对薄弱，研究生入学以来，一直在“补课”，自己重新学习了经济学的核心课程，还有包括前沿的英文专著，通过对他们著作的研读，让我明白了经济学的严密、研究方法的严谨以及思维方式的新颖和独特。

随着对基础知识的巩固，我确定了自己的研究方向，阅读了大量的相关研究领域的论文、专著，一方面，自己做好归纳和总结，把握学术前沿，另一方面，记录自己知识的盲点，通过查阅相关资料和向老师请教等方式获得问题的解答。

同时，通过阅读文献的方式，了解本研究领域的现状，学习、消化本领域最新的研究成果、研究方法；总结目前本领域在国内外的研究进展，列出当前研究工作存在的缺陷以及急需解决的问题；尝试用有别于目前已有的方法与理论的新方法、新理论去解决这些问题，从而获得自己论文写作的思路和灵感。

经济学的问题，实证研究是经济学问题研究的一个主要的方式，而实证研究需要扎实的计量学、统计学知识。进行课题研究以来，我充分发挥了数学基础好的优势，扎实学习了《数理统计》、《计量经济学》这两门最抽象的课程，还自学《经济学理论和方法》、《数据包络分析》[1][2]econometrics[3]等教材，熟练掌握了因子分析[4]dea[5]granger因果检验，耦合度和关联度等计量方法，学会了deap[6]evIEWS[7]spss等各种软件的操作。

尝试从不同角度和用不同的计量学方法对经济学问题的进行研究，这极大地开阔了我的学术视野，也锻炼了我多角度地

分析和解决问题的能力。

对于已经掌握的计量模型，先充分理解其实质内涵，再通过阅读文献和不同计量方法对比的方式，获得不同计量方法的特点，对于一些研究方法的不足，并设法用已学的知识加以改进。比如，传统的数据包络分析法对于较少的评价单元并不能进行有效的区分和排序，我通过加两个虚拟的评价单元，并构造了相应的线性规划式，成功克服上述缺陷，为数据分析评价理论提供了新的方法。通过对理论方法的创新，在国内核心刊物上，发表相关论文3篇，另有3篇被相关国际会议收录并ei数据库全文检索。

再次，积极参与课题项目，锻炼提高。

随着学习的深入，我积极参加导师的课题项目，先后参入国家自然科学基金项目，教育部人文社科基金项目各一项，并申请西北工业大学研究生创业种子基金项目，通过申请ppt展示、专家提问等环节，顺利获得立项。作为项目负责人，我每周都开展进度汇报会，及时反馈各成员的进度和遇到的问题，积极进行协商，并共同制定解决方案。由于我们的团结协作和刻苦精进，我们提前并超额完成了立项任务。

团队成员的科研能力也得到了极大的锻炼和提升，5位项目成员，在20xx-20xx年学年的研究生奖助学金评定中，2人获一等奖助学金，3人获二等奖助学金。我们还通过专家打分、行业匿名的方式获得了国防科技工业企业的数据，对西部国防科技工业企业的竞争力进行评价，申请了国家级及省部级基金项目，相关研究成果由专著《我国西部国防科技产业发展研究》收录发表。

我们还对陕西省城固县经济动因进行调研，了解当地经济发展现状并获得相关数据，编撰了《陕西省城固县经济动因调研报告》，加深我们对经济学这门学科的理解，也学习了课本上没有的知识。我还积极参加学院举行的学术会议、论坛，

通过参加《国防科技工业与地方经济融合论坛》，了解了该领域的研究动态和学术前沿，扩大了自己的学术视野。

在人文与经法学院第六届研究生学术年会中，我撰写的论文《我国省域科技成果转化的有效性评价》荣获三等奖。

最后，参加实践活动，全面成长。

我除了参加各类学术科研活动，抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识外，还参加学校、学院组织的各项学习实践活动，如组织并实施了研究生新老生经验交流会，从学习、科研、生活等方面跟他们进行直接的交流，并对他们的研究生生活给予一些有用的建议，以帮助他们尽快融入研究生阶段的生活。

博士新年工作计划篇五

博士生教育是我国教育制度中对专门人才培养的层次，以培养教学、科研方面的高层次创造性人才为主。博士生的培养应强化素质教育，要求博士生系统掌握马克思主义与邓小平理论。博士生不仅要掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究和教学工作的能力，具有主持较大型科研、技术开发及工程项目的的能力，在科学研究上做出创造性成果，治学态度严谨。

1、博士生学习年限为三到四年。原则上第一、第二学期修完培养计划所规定的公共课和专业课程，第三学期进行学科综合考试，第四学期进行学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩。

2、至第六学期结束时博士生已完成课程学习、学科综合考试、学位论文开题报告，但未完成学位论文答辩者，必须按常规学制时间（三年）离校，待学位论文准备好后再申请回校答辩。博士生学位论文的答辩需在六年内完成。

相关事宜请按照《关于博士研究生申请学位论文延期答辩和有关研究生学籍管理的若干补充规定》执行。

博士生在入学后三个月内，指导教师应按照攻读博士学位研究生的培养要求，结合博士生本人的知识结构、科研特长和科研的需要，指导博士生制订个人培养计划。内容包括：研究方向、课程学习、必读书目、科学研究计划。博士生个人培养计划经二级学院主管研究生工作的主任审核批准后报送研究生处备案。博士生个人培养计划既是导师指导博士生学习的依据，也是管理部门对博士生培养计划完成情况审查的依据。

（一）课程设置

博士生的课程设置为：政治理论课、外语课、数量分析方法课、学科前沿课、专业基础课和专业课。

政治理论课——文科为“马克思主义与当代社会思潮”

工科为“现代科学技术革命与马克思主义”

社科学院为该课主办单位。该课是全校或者外请各学科教授、专家以讲座形式授课。通过学习使学生掌握马克思主义普遍真理在中国社会主义实践中运用和发展的具体过程，完整准确掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，从中掌握马克思主义的立场、观点和方法，解决好坚持与发展，继承与创新的问题。

外语课

（1）第一外国语语种为：英语、日语、俄语。

（2）外语课必修语种应与博士生入学考试语种一致。

(3) 从1999级博士生开始，外语课程学习为一个学期。考试成绩达70分以上为合格，未达到要求者则安排重修。

(4) 外籍博士生本国语言不能作为第一外语，应以汉语为第一外语。

具体事宜按照《研究生外语课程补充规定》执行。

3 、数量分析方法课

为了提高博士生的数量分析能力，开设以下三种方法课□a □优化方法□b □数学模型□c □科学与逻辑方法。博士生根据所学专业参照《博士生选课表》必修其中一门课程。

4 、学科前沿课

该课由媒体管理学院、社科学院、文学院、播音主持艺术学院承担学科前沿课的主讲单位。负责安排组织本校或校外的知名教授，以讲座的形式授课，增加博士生对国内外最新研究动态、学术信息以及学科前沿成果的了解，使博士生开阔视野，并能及时追踪学科前沿。目前开设的四门前沿课为□a □经济学和管理学前沿□b □哲学前沿□c □美学前沿□d □语言学前沿。博士生根据研究方向按照《博士生选课表》选修一门。

5 、专业基础课和专业课

为了提高博士生的专业理论水平，拓宽博士生的专业知识，由培养单位或指导教师组织开设专业课，要求对学习范围、内容、基本要求及阅读书目作出明确的规定，使用博士生达到我国学位条例规定的“在科学或专门技术上做出创造性成果”的要求。

6 、选修和补修课程

涉及与研究课题有关的专门知识，由导师指定选修相关专业课程，并列入博士生个人培养计划。同时，导师根据博士生特点和论文写作要求，指定参考文献。

（二）管理要求

1、博士生入学后，均应按照研究生处安排教学进度计划完成相应的培养环节。博士生因各种原因不能参加必修学习和考试者，应提交缓修、缓考申请，经二级学院主管领导审核后，申请书由教务秘书送交研究生处批准备案。申请批准后的博士生可随下一年级的课表选修相应课程。

2、外语课，由外语系统一组织课程教学和考核

博士生入学英语考试分数在60分以上者，可参加由外语系组织的英语水平免修考核，成绩合格者，准予免修。

3、全校博士生外语课由外语系统一安排。

4、第二外国语是否列入必修课，由各二级学院和导师根据博士生学习需要自行决定，确定后列入博士生个人培养计划。

5、导师应指导博士生阅读大量外文资料，以提高外文阅读能力。

其他要求按照《研究生外语课程管理补充规定》执行。

6、博士生公共课均采用考试形式进行考核。

1、科学研究计划：博士生入校后，在导师的指导下，拟定合理的科研计划。博士生的科研工作计划应对研究的课题、科研进展的步骤、各个阶段的内容和要求等作出明确的规定。有条件的二级学院应把博士生的培养与其承担的重大科研项目相结合。

2、学术论文的发表：为了加强博士生的培养工作，不断完善博士生培养质量的保证和监督机制，研究生处建立了对博士生发表科研论文情况定期进行统计通报制度。要求博士生在校期间，必须有与学位论文选题内容相关的科研论文，发表在本学科领域中具有较大影响、能够代表该学科学术发展水平的核心刊物上（具体要求请见《中国传媒大学博士研究生在学期间发表科研论文的暂行规定》）。否则，不得申请学位论文答辩。研究生处将以学年为时限，按学生的学号顺序，定期将博士生发表在国内外学术刊物上的科研论文情况进行统计，并在全校范围内进行通报。

1、学科综合考试

学科综合考试是对攻读博士学位研究生进行中期筛选，考察其是否能够进入博士学位论文写作阶段的参考依据。学科综合考试须根据“坚实宽广的基础理论，系统深入的专门知识”的要求命题，全面考核其基础理论、专业知识及相关知识和学科前沿知识掌握的程度，还要考核其作为博士研究生应该具备的分析问题和解决问题的能力。

学科综合考试安排在博士研究生课程全部结束且成绩合格后进行（一般在第三学期或第四学期初进行）。

考试采取口笔兼试形式（但笔试必须以博士点为单位统一组织）。有关事宜按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学科综合考试暂行规定》执行。

2、学位论文开题报告

博士生学科综合考试合格后可进入学位论文开题报告阶段。为保证学位论文的写作及答辩质量，进行学位论文开题报告的学期与进行学位论文答辩的学期之间至少间隔一个完整的学期（例如：第四学期完成学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩）。学位论文开题报告一般在本年级第四学

期进行，通过者，可进入学位论文写作阶段，第六学期进行学位论文答辩，不能按期履行开题报告的博士生，其开题报告和学位论文答辩时间按上述间隔顺延。

开题报告会应吸收有关教师和研究生参加，跨学科的学位论文选题应聘请相关学科的专家参加。如论文写作中题目和内容有重大变动，应重新做开题报告，以保证课题的前沿性和创造性。由专家评审通过的学位论文开题报告合格后，将学位论文开题报告书和原始记录本交研究生处主管部门备案。

具体事宜请按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学位论文开题报告暂行规定》执行。

博士研究生在学制三年期内按照个人培养计划要求提前学完全部课程，各门必修课程的考试成绩均在良+以上并其他课程考试通过者；有较强的科学研究能力，在本专业或相关专业内取得较好的科研成果；学位论文已完成者；可申请提前毕业。

1、博士研究生申请提前毕业须具备以下科研条件之一：

(1) 申请提前毕业的博士生须在“核心期刊”或“专业期刊”上发表论文不少于3篇，在“其他刊物”上发表学术论文不少于2篇；在“核心期刊”、“专业期刊”上发表学术论文不少于4篇。

(2) 在可检索的国际学术刊物上发表了2篇以上学术论文。

(3) 在本学科领域内取得重大科研成果，获得全国性科学成果奖。

2、申请时间：每年3月25日以前办理申请提前一年、10月25日以前办理申请提前半年毕业研究生的手续，过期不再办理。

3、经审批同意办理提前毕业手续的博士生（已列入该年度毕业分配计划），但因故不能提前毕业者，不得撤消提前毕业的申请，未能进行学位论文答辩或答辩未通过者，按结业处理，颁发结业证书。

详细事宜按照《中国传媒大学关于研究生提前毕业的暂行规定》执行。

1、博士学位论文是博士生培养质量和学术水平的集中反映，应在导师指导下由博士生独立完成。

2、博士学位论文应体现出博士生具备坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具备独立从事教学或科学研究能力，论文具有创新性。

博士新年工作计划篇六

根据《关于公布的通知》（西交研[20xx]59号）文件精神，即日起开始启动我校20xx年“优秀博士生培养计划”，现将有关事项通知如下。

1. 优秀博士生培养计划，旨在提高我校博士研究生培养质量，鼓励高年级优秀博士生继续安心于科学研究，力争在学位论文研究方向上取得突破性进展，产出高水平科研成果。

2. 申报条件：

(1) 申请人必须是我校在读博士生，热爱祖国、遵纪守法、品德良好、学风严谨，具有良好的道德修养和严谨认真的科研作风。

(2) 具有团队合作精神，在本门学科掌握坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识和一定的科研创新能力；在读博士期间学位课成绩优良，学位论文开题并已经做出了较高水平的学术

成果;具备独立从事科学研究工作的能力和良好的发展潜质,愿意继续深入开展科学研究,扩大已有成果。

(3)身心健康,年龄在40周岁以下、博士入学时间满3年且攻博身份为国家统招统分。

(4)已公开发表了较高水平的研究成果,理工医类申请人应已在最有学术影响力的国际知名学术刊物上至少发表2篇论文,或已在国际知名学术刊物上至少发表4篇论文;经管人文类申请人应已在sci/ssci/ahci源刊至少发表2篇论文,或已在所属学科权威期刊上至少发表4篇论文。

3. 优秀博士生培养计划每年申报一次,全校选拔名额20名左右,本次不具体分配各学院推荐名额。请在读博士生积极申报,于20xx年10月26日(周一)前将申报材料报送至研究生院学位办。

需报送的电子版材料为:《西安交通大学“优秀博士生培养计划”申请表》

需报送的书面材料为:

(1)《西安交通大学“优秀博士生培养计划”申请表》

(2)申请人攻读博士学位期间所获得的代表性成果清单及其证明材料

代表性成果为申请人攻博期间获得的与博士学位论文选题密切相关的、并能反映学位论文水平的成果,如学术论文、专著、专利、奖励等。

证明材料只提供:公开发表学术论文的刊物封面、目录及论文首页复印件;专著封面和版权页复印件;获奖证书或专利证书复印件。与之无关的其余材料一律不要提供。

(3) 申请人攻读博士学位期间的成绩单(学院研究生教务出具即可)

博士新年工作计划篇七

硕士学位论文只能有一个主题(不能是几块工作拼凑在一起),这个主题要具体到问题的基层(即此问题基本再也无法向更低的层次细分为子问题),而不是问题所属的领域,更不是问题所在的学科,换言之,研究的主题切忌过大。因为涉及的问题范围太广,很难在一本硕士学位论文中完全研究透彻。通常,硕士学位论文应针对某学科领域中的一个具体问题展开深入的研究,并得出有价值的研究结论。

硕士学位论文是学术作品,因此其表述要严谨简明,重点突出,专业常识应简写或不写,做到层次分明、数据可靠、文字凝练、说明透彻、推理严谨、立论正确,避免使用文学性质的或带感情色彩的非学术性语言。论文中如出现一个非通用性的新名词、新术语或新概念,需随即解释清楚。

论文题目应简明扼要地反映论文工作的主要内容,切忌笼统。由于别人要通过你论文题目中的关键词来检索你的论文,所以用语精确是非常重要的。论文题目应该是对研究对象的精确具体的描述,这种描述一般要在一定程度上体现研究结论,因此,我们的论文题目不仅应告诉读者这本论文研究了什么问题,更要告诉读者这个研究得出的结论。例如:“在事实与虚构之间:梅乐、卡彭特、沃尔夫的新闻观”就比“三个美国作家的新闻观研究”更专业更准确。

论文的摘要,是对论文研究内容的高度概括,其他人会根据摘要检索一篇硕士学位论文,因此摘要应包括:对问题及研究目的的描述、对使用的方法和研究过程进行的简要介绍、对研究结论的简要概括等内容。摘要应具有独立性、自明性,应是一篇完整的论文。

通过阅读论文摘要，读者应该能够对论文的研究方法及结论有一个整体性的了解，因此摘要的写法应力求精确简明。论文摘要切忌写成全文的提纲，尤其要避免“第1章……；第2章……；……”这样的或类似的陈述方式。

一篇学位论文的引言，大致包含如下几个部分：1、问题的提出；2、选题背景及意义；3、文献综述；4、研究方法；5、论文结构安排。

1. 问题的提出：讲清所研究的问题“是什么”。

2. 选题背景及意义：讲清为什么选择这个题目来研究，即阐述该研究对学科发展的贡献、对国计民生的理论与现实意义等。

3. 文献综述：对本研究主题范围内的文献进行详尽的综合述评，“述”的同时一定要有“评”，指出现有研究成果的不足，讲出自己的改进思路。

4. 研究方法：讲清论文所使用的科学研究方法。

论文结构安排：介绍本论文的写作结构安排。

博士新年工作计划篇八

1、在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的

工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

2、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

3、论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

4、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

5、论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力

较差强。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

6、该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

7、语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

8、该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9、以xxx为题进行研究。能为解决xxx—的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为xx提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

博士新年工作计划篇九

1. 论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科

学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

3. 论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

6. 论文文笔流畅，文章格式符合学术规范，结构合理，重点突出，论文结论层次清晰，实验结果分析合理，摘要精炼，逻辑严密，数据图表清晰可靠，研究内容系统性强，工作量大，反映了该生具有较扎实的专业理论基础及较强的科研工作能力，达到湖北省优秀硕士学位论文水*。

8. 该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题成因及对策，得到了完善企业会计准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理地计提资产减值准备的结论。整个写作过程该生思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

9. 该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

10. 该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的企业会计准则相关规定的可操作性差资产减值准备存在的特殊问题和资产减值准备计提外部监管难度大等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

12. 该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减费用的虚增或虚减不等价资产置换创造利润虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础

理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

13. 该生能够运用所学的专业知识解决本文提出的现代企业制度下会计监督难度增加会计监督深度增加会计监督环境相对较差和会计人员监督责任加重等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的一般，分析问题和解决问题的能力一般。

15. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

16. 该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反应敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

17. 该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

18. 该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

19. 该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩

中的表现，同意评定论文成绩为及格。

20. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义)。

博士新年工作计划篇十

1. 该*面广告作品创意独特，充满创新元素。能正确运用形色空间明暗等美感元素。构图完整合理和谐。正确运用计算机软件作图，具有一定的制图基础。但是，在一些元素的细节搭配时还不足。

3. 该生具有扎实的广告专业基础知识。构图结构合理。版面整洁。绘图规范。能较好的表现设计主题。符合设计的基本要求。但是，此*面广告的整体效果一般，应该加强整体效果的设计考虑。

4. 该作品具有一定的视觉冲击力。给广告受众一定的视觉感染力。整体效果统一自然。注意整体结构的布局。留给大家想象的空间。但广告语还不够经典，还有些色彩的细节忽略了。

5. 该副作品采用对比的手法来表现，灰色调和彩色形成鲜明的对比。代表后学生对地球未来的思考和对环保的关注。具有一定的创意元素。图片整体搭配和谐，标题发人深醒。

12. 该生创作灵感丰富，积极运用计算机绘图技术和自己具备的专业知识，完成了这幅作品。此作品结构布局合理，内容丰富，整体效果良好。但缺乏创意点，广告词也不够好。

13. 该生广告学功底较好，在设计中虚心听取他人的意见和建议，设计积极。作品色彩鲜明，线条清晰，主题表现明确，整体效果良好，符合*面广告的基本构成要素。是一副合格的

作品。