

# 英语老师暑假工作计划模板

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 英语老师暑假工作计划模板篇一

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

1. 扎实基础教学 巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。
2. 缩小两极分化做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。
3. 优化教学方法认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成

自主学习能力的过程。

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标（三级、四级）、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生

在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在 学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和 学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学 习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书 馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗 诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮 助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不 同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。 学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能 力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知 识和语法知识题。

第八周一第九周□revision 1 □ 期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十八周一第十九周□revision 2 □复习迎接期末考试

## 英语老师暑假工作计划模板篇二

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此， 要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习 方法，使他们乐学更善学。

## 1、高中生应有的习惯和方法主要包括：

- (1) 学会查英语词典并勤查词典；
- (2) 坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；
- (3) 利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；
- (5) 养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；
- (6) 坚持预习，学会看书；
- (7) 积极思考、大胆质疑；
- (8) 学会记笔记和整理笔记。

## 2、强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。抓词汇首先在于认识，不要认为这纯粹是学生的事，而是师生双方共同的任务；其次要重视方法的指导，切忌一个一个字母地死记硬背；第三要坚持细水长流，长抓不懈，不断反复，及时巩固。只要持之以恒，拥有多个词汇毕竟不是高不可攀的。本学期继续抓住统编教材和牛津教材的词汇，同时适当扩大英文报刊、杂志的阅读量，以扩大词汇量，增强阅读能力。

短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径，因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一起学习各项语法内容。

### 3、加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力

尽管目前的高考以听、写为主，但听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。在大量听、读，确保一定的输入量的基础上，再适当进行写的训练，写的能力自然会不断提高。

本学期这两个班级的成绩争取在原有基础上有所提高。

2、单元测验：每两单元测验一次；难度适中；实行月考制度；

3、每周作业总量：每单元课后练习及部分配套练习，学有余力的学生自定的练习，自己命题的各单元重难点练习题。

## 英语老师暑假工作计划模板篇三

英语的学习，首先要突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，自主的去学习，而不是一直被动的接受知识。既学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言

知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心；开发课程资源，不只是通过教材来教学生知识，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

本学期所授课程为普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(1)和必修(2)两个模块。(人教版)共10个单元内容。该教材贯彻了新的教学理念，以学生为中心，改变了传统的以知识内容为本的构体例，代之以能力为本的多样化的构体例，以语言技能和语言知识为主线，融入学习策略的教学以及情感态度和文化意识的培养。

与以往教材相比，话题广泛，题材新颖，在教材活动安排中为学生获得四种技能提供各种学习策略，这是其它教材所没有的。大大地增加了语言的输入，其输入远远大于输出的要求。此外，新教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力。注重提高学生的语言认知能力，内容贴近高中学生生活，选取他们所熟悉的语言素材；同时加大了语言信息量的输入，使学生大量地接触接近英语原文的语言素材，通过耳濡目染、潜移默化的方式，帮助学生养成用英语进行思维和表达的习惯。学生顺利完成说和写的任务提供了充分的语言支持。教材系统地介绍了不同阶段的写作策略，提供了可供模仿的范文，展示了如何恰当地使用连接词。四、高复现率是北师大版教材的另一个特点。教材在学习策略、语法、词汇等基础语言学习方面努力为学生创造了大量的语言运用向纵深发展的“见

面”机会。另外，对学生学习过的词汇及其用法进行系统地梳理，帮助学生掌握和使用基础的英语词汇。

本教材重点是培养学生用英语获取信息，用英语分析问题，用英语进行思维与表达，注重培养学生自主学习，小组合作学习的能力，从而提高学生语言综合应用能力。重点与难点相辅相成，由于缺乏相应的语言环境，学生们除了课堂上，使用和接触英语的机会不多，从而影响了学习的成效，因此如何创设适当的情境也是教学一大难点。

(1)做好初高中衔接工作。高中阶段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面和初中存在很大的区别。因此，在第一节课，通过简单的介绍和介绍一些英语学习方法和习惯，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活。在开新课之前，先让学生以一段“自我介绍”来发现和改正文章中的语法错误、和同学们常犯的语法现象。搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

(2)认真研读新课标，以学生为本，改变传统教学观念，吸收传统教学手段的精华合新理念，备好每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况，及时改进和修订教学方案。精讲，尽量在课堂上给学生留出时间吸收巩固。

(3)每一单元选取精彩段落要求学生背诵或上朗读，或者利用我们英语组下发的诵读文章，来检测学生掌握情况。利用早读时间与学生一起朗读，进行抽查，同时做好单词、短语和句型测验。

(4)因材施教，与优生谈心，使他们对英语学习有一个正确的观念；加强对他们的学习及解题方法的指导，引导其分析其优势和存在的不足之处，提高学习效率。利用课后时间加强专

项训练。对于差生，着重保证对基础知识的掌握。

## 英语老师暑假工作计划模板篇四

以教师素质提高为中心，坚持科学的发展观，充分利用一切可利用资源，积极调动一切积极因素，深入实施素质教育，积极推进课程改革，加快英语学科建设。认真学习《英语课程标准》，全面贯彻落实新课程的重要理念，努力实现英语课程中学阶段的目标。强调课程要促进每个学生终身发展的需要，培养学生终身学习的愿望和能力，以学生的英语学习水平和英语成绩的提高为目标，以课堂教学为主阵地，以营造良好的教学环境为重要手段，加强同伴互助，自我反思，同时在反思后能够行动跟进，深化课堂教学改革，总结优秀经验，注意教学质量的整体提高。

(1)职业道德高尚，教育教学行为规范;专业知识扎实，文化背景知识丰富，具备实施素质教育的能力，为学生提供优质服务。

(2)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革发展。

(3)具有终身学习和自我发展的能力;能正确评估自己的专业发展状况，确定自己未来的发展方向，能与他人进行合作，发展实践性知识，形成自己的教学风格。

专业发展水平标准:

一是在课堂教学中基本形成鲜明的个人教学风格，能根据学生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，为学生提供优质服务。

二是能在不确定的教学环境中，及时发现问题，能把握问题的本质，采用解决方法，及时、灵活、有效地解决问题，具



有独创性。

三是能深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革和发展需要，与其他教师共同解决教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高课堂教学质量。

四是追求终身发展，在本校成为学习化组织的过程中，与教师共同学习，研究，分享经验，促进自身开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，促进自身专业发展发展。

第一，努力学习加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。

第二，不断地学习相关的教学理论知识，积极听各种讲座，参加各种培训，并做好相关的业务学习笔记，坚持不断地学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

第三，我努力让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习英语的积极性，激发他们的兴趣并发挥初中生的好奇心，带领他们一起去探究英语学习的奥妙，引导学生学会自主学习，进一步开发学生的想象和创造能力。在整个课堂教学中，老师只是一个引导者，把真正的课堂还给学生。

第四，我将认真钻研教材上好每一节课，并坚持经常写课后反思，从反思中努力提升自己，养成教学后反思的习惯，针对课堂上的问题和不足进行反思，从而提高教学质量。教后反思用来不断总结教学的得与失，积极听老教师和其他教师的课，学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节教研课和学校的汇报课并主动积极听取其他教师的意见，以此来不断提升自己的业务能力。

第五，在课堂教学中做到一是上课准备充分，教师教与学生学的准备充分；教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

最后，积极开展备课组内的相互听课、同年级与不同年级之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的、常态的英语课堂，课前大家集体备课，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

## 英语老师暑假工作计划模板篇五

1、在学习大纲，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

## 二、加强教学研究，落实课改方案

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

## 英语老师暑假工作计划模板篇六

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

2、教学也要因材施教。在面向全班的同时也要尊重个体差异；关注每个学生的情感和学习情况，并进行指导。

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

1、在学习方法中教学生有较明确的英语学习动机和积极主动

的学习态度。

2、在课堂教学中能听懂教师在课堂中对本章话题的陈述并能参与讨论，让学生在老师的指导下能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

3、注重“说”在英语学习中的意义，积极完成晨读任务。

4、在词汇方面做到“识、记、用”三部曲。并能根据学到的词汇进行基础的阅读理解并运用适当的阅读策略。

5、能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。总之，让同学们在听说读写各方面都有长足的进步是我的目的。