

最新评高级述职材料 高级教师个人述职报告(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

评高级述职材料篇一

我叫xxx□19xx年毕业于张北师范，后通过继续教育20xx年6月毕业于河北师大汉语言文学专业□19xx年12月评为中学一级教师，现任xx县教科所初中思想政治教研员，兼任全县中小学教育科研工作。多年来，我一直勤勤肯肯，扎扎实实，高质量的完成各项教育工作。在德、能、勤、绩各方面成绩显著。根据专业职称晋升规定，我符合申报中学高级教师的各项条件，现将申报中学高级教师的理由阐述如下：

身正为先德为范，一片冰心在玉壶。

常言道：教研员是教师的教师，教研员的言行更是一部无字的教科书。在工作中，我努力做到：遵纪守法，为人师表，全面贯彻党的教育方针政策，自觉模范遵守《宪法》、《教师法》等法律，法规。爱岗敬业，无私奉献。任现职以来，多次指导教师申报各级各类课题，先后有多项课题在省、市级评比中获奖，自己所主持的课题在被省级立项为重点课题，已于20xx年3月顺利结题，成果转化工作显著。

漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

无水无以成江河，无知无以成教师。我常告诫自己，要想上好一节思想政治课，要常讲常新，常教常新，因此，我从未

放松学习，不断为自己充电，多次参加省、市举行的新教材培训，参加了国培计划短期培训。在培训中提高了认识，转变了理念。遇到优秀教师前来我县授课，他们的课堂实录，我逐字逐句的进行揣摩。多听课，多评课，主动承担公开课，自己每做一节观摩课前也反复对着镜子讲，直到自己满意为止。天道酬勤，我的教学艺术和专业水平有了很大提高。在自己的不断引领下，先后有多名教师在市级优质课评比中获一等奖。这些教师既是全县的学科教学带头人，又是全县教育科研的领路人。在工作中，我不畏严寒酷暑，不畏条件艰苦，常年坚持下乡听课。乡下的学校教育信息相对闭塞，把自己的所学源源不断的灌输给教师们，引领他们向更高层次发展是我们义不容辞的责任和使命。教无止境，我的学习已无止境，我坚持订阅《教育科研》、《思想政治》等刊物。紧紧把握时代脉搏，追寻最新教育科研信息。通过不断学习和实践，在教育局组织的各项教育教学活动中，受到省、市教研员和全县教师的一致好评。

倾尽心血为教育，善教利导创佳绩。

（一）抓好课题的“滚动立项”和“结题”工作。

（二）、认真落实课题研究的“跟踪管理”制度。

（三）、做好课题档案的分层管理工作。（四）抓好龙头课题，打造学校特色。其中xx学校的xx校长所主持的课题在全校范围内产生了一定影响，对营造书香校园起了很大作用。通过这个课题，揭示了学校校园文化内涵，凸显了校园文化价值。丰富了校园文化底蕴，打造了特色学校。

任现职以来，不断进行论文写作，论文《认真上好一年级品德与生活课》在教育教学理论与方法一书发表，论文《校本培训学校寻求发展的必由之路》在《中国教育研究杂志发表》。论文《网络上得人际交往》在张家口市20xx年优秀教学设计评比中荣获二等奖，等等。任现职以来，连续三年年

度考核为优□20xx年6月由于工作成绩突出，尚义县委县政府给予记三等功奖励一次□20xx年取得国培计划——河北省农村中小学教师短期集中培训项目结业证书□20xx年被评为“张家口市优秀教研员”□20xx年张家口市评为“教学工作先进个人”□20xx年被县教育局评为“县级中学骨干教师”，“思想政治学科带头”人，同年代表县教育局参加全县“科学发展观”赛获得二等奖□20xx年10月在张家口市“十一五教育科研先进集体，先进工作者及优秀成果”评比中被评为“先进工作者”，所在集体被评为“教育科研先进集体”。所主持的省级重点课题《小学生个性化内容与方法的研究》□20xx年顺利通过鉴定，目前成果转化工作取得了良好效益，通过课题研究，全方位的提高了学生的能力和素质，培养了一大批学科名师。

勤于奋斗，勇于超越。

过去的岁月中，经常孤身于窗前悉心备课，精益求精设计课堂教学，耐心细致的指导课题研究，字斟句酌撰写教学论文。未来的日子里，我将继续循循善诱引领教师步入成功殿堂，把对知识的占有提升为对精神的追求，在全县范围内形成良好的教育教学氛围，为我县的教育教学事业贡献自己的微薄之力，为此，我将不懈努力，勇于超越。恳请领导和评委对我的工作给予肯定和勉励，并对我的工作指出不足。谢谢！！！！

评高级述职材料篇二

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙状，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材：如《十二点中静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉；《大大和小小》教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手用蒙氏教学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合一学年来，我通过多种渠道与家长沟通，首先在幼儿入园前，我就与配班的教师顶着烈日进行了全面的家访，让家长与幼儿有更好的交流与互动。

本学年，我积极制作大量的、适合小班幼儿操作的区域活动材料；配合主题活动进行环境创设；用蒙氏理念进行幼儿区域活动常规培养等等。取得了很好的效果：制作的教玩具《捉蝴蝶》《飞镖》获市教玩具比赛二等奖，参加南平市的区域活动示范性开放活动获的良好效果。

评高级述职材料篇三

我叫xxx□20xx年8月参加工作□20xx年8月被评为小学一级教师，从事教育工作10年。这10年来，我一直工作在偏远农村，

扎根在最基层。我深知农村教师的艰苦和重要，因此我以校为家，关心集体，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，注重法律法规的学习；配合其他教师搞好教研教改活动，抓住每一个学习的机会，提高自己的业务水平；每周按时参加升旗仪式，从不缺勤；服从学校安排，人际关系融洽。现把任职以来工作总结如下：

我坚信共产主义事业，热爱党，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持以邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”这些重要思想为准则，坚决拥护党的方针政策。坚持学校每周的政治学习，并注意做好笔记，自觉阅读党报、党刊，时刻接受党的先进理论知识。把学习教育类的法律法规始终放在心上，依法执教。热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表。通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。结合德育课，对小学生进行心理健康教育，发展学生健康的心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养学生良好的作业习惯。通过识字练习，写话练习，计算练习，应用练习

等培养学生认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导。有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

课后辅导工作也是教学的重要一环。由于农村家庭的家长大多文化素质偏低，对学生的家庭辅导不及时，甚至是零。所以造成部分学生在学习上缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生拖欠交作业。针对这种问题，我就对学生进行养成教育、感恩教育、理想教育、学法教育、让他们树立学习的信心；还在课堂上有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励。这样一来他们也体会到学习的成功感，树立起学习的信心，也就爱学习，主动学习，学习成绩也不断提高。在学困生的问题上，我大下工夫，我对学困生倾注了更多的关爱和耐心。悉心辅导，谆谆善诱，尽力给他们创造展示的机会，鼓励他们要有信心和勇气。采取“一帮一”、“众帮一”等措施，转化他们思想的困境，转化他们方法的困境，给学困生创造一个温暖的集体氛围，让他们融入积极向上的集体学习环境中。

积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，是教学工作的有力保障。我们平时说的给学生一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这几年来，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来认真整理。更重要的是得到前辈们的批评与指导，他们的长处，他们多年

的经验，给了我很大的帮助，让我慢慢的成长！

教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过开展丰富多彩的主题班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，也规范了学生在各种场合的言谈举止，使学生能养成良好的班风、学风。在对学生的管理教育过程中，规章制度的强管强约固然重要，但情感教育在班级管理中也能收到意想不到的效果。教育领域中的情感教育，是对学生实施素质教育、加强道德情操教育的重要内容。因此我经常把自己的情感通过言语、表情、动作等传递给学生，注意挖掘学生自身的美，激发学生爱美、赏美、赞美的情感。爱护每一个学生，并渗透到班级管理中，使学生有一种安全感、信任感，搭起感情的桥梁。这样就拨动了学生的心弦，引起了他们内心世界的共鸣，激发他们建立共同的目标，从而达到了班级管理预期的目的。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的又一项重要内容。这几年来，与家长的联系沟通工作也做了不少。我主动与家长通过电话、家访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果表明，这样的教育效果也比较明显。

我严格执行学校工作纪律和请销假制度，不迟到、不早退。小事不请假，大事少请假，尽量把私事安排在工作日以外。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。服从学校领导对工作的安排，顾全大局，不计

较个人得失。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。我运用多媒体课件制作技术，在学区组织的公开教学评比中，我的《古诗二首》取得了二等奖。在教学教研工作方面，我积极投身到教研教改中，勇挑重担，多次在本校上公开课、研讨课、示范课。并以实用的教学方法形成了适合小班教学的教学体系，推进小班教学的积极作用。我还积极参加教育教学研讨，主动说出自己的想法，也试着用自己的头脑去分析别人的观点，并加以点评。我的小论文《小学语文创新思维能力的培养》就是这样写出的，并全文发表于杂志《现代阅读》。我在教学方面也有点小成绩，所带课程经常位于全学区前列。因此我得到了学校领导的好评，并给我这次评审高级职称的机会。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份成绩是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，更加勤恳，积极向上，谦虚谨慎，与时俱进，做一名优秀的、群众认可的人民教师。

评高级述职材料篇四

大家下午好！首先做一下自我介绍，本人姓名xx□中共党员□xxxx年加入中国共产党□xxxx年大学毕业，同期进入xxxx工作，在校工作xx年。

站在这里的每个同事都符合了高级教师竞聘竞聘的基本要求，而我在工作的13年中，也获得了一些荣誉，其中包括xxxxx等

荣誉。我始终认为，荣誉的获得虽然与自身努力有关，但更重要的是领导能够信任的把这个机会交给你，同事能够真诚的竭尽全力支持和帮助你，所以我从来没有因为这些荣誉沾沾自喜。相反，我觉得真正能默默无闻，尽心尽力的工作在教育第一线的人才是最值得敬佩和骄傲的。

每年走上这个讲台前我都在想，面对同事该说些什么呢？今天，我想和大家一起分享我的一些感受。人们常说，教师要“爱校如家、爱生如子”，我始终认为这只是一句口号，没有人能真正做到这一点。但最近，我对这句话有了新的感悟。前不久，在博园高中面临教师短缺的困难时，受学校领导的信任和重托，在6月3日刚刚送走了一批高三的孩子们的第二天，我便走入了新高三的课堂。说实话，在刚刚接到这个任务时，我也犹豫过，但这个犹豫也仅仅持续了几秒钟。作为党员，要无条件的服从组织的安排；作为教师，更不应该选择学生或主动放弃任何一个学生。于是，我调整好心态，以最佳的状态，完成了和新学生的第一次见面。正是这一次的见面，给了我很大的震撼。看到一张张可爱的面孔，但大多却已失去这个年龄本该有的天真快乐。有的迫不及待的想从你那里汲取知识却已力不从心；有的想努力给老师留下好印象，但却实在坚持不住，抵挡不过困意，即便睡也要坐着睡的孩子；有的自暴自弃但仍渴望老师关注的略带自卑的眼神，我忽然感觉特别心疼。这和我几年前第一次为博园兼课时的感受截然不同，后来回到家，看到儿子我才想明白，原来是因为现在的我已为人母，看到他们就会情不自禁的像看到自己的孩子一样会心疼，会恨铁不成钢。当下课，学生三五成群的围到身边，当听到他们说：“老师，我们都喜欢你”这简单的一句话时，我就好像听到了儿子说：“妈妈，我爱你”一样整个心都放开了，生气、抱怨、犹豫、一切的不确定都烟消云散了，觉得比任何荣誉都来得珍贵。

所以，我就想到了曾经被自己视为口号的这句话：爱校如家，爱生如子。虽然我们可能做不到这一点，但这句话却为我们的职业道路指引了方向，一个让自己的心平静下来，让自己

的心灵得到净化的正确的方向。所以，在今后的工作道路上，我会像对待自己的孩子一样，多给这些孩子们一份温暖，虽然我的力量微不足道，但只要能影响一个人，改变一个人，对我而言那便是成功。正所谓“亦师、亦友、亦父母”。

今天已经是我第3次站在这个位置竞聘高级教师职称，与最初的两次比较，此刻的心情更多的是紧张和迫切，看着和自己同期毕业的同事，陆续进入高级教师的行列，心情真的很复杂。一方面真心的替他们感到高兴，另一方面，当自己一个人静下来的时候也总是会习惯的反省自己的不足，也让我切实体会到了曾经目睹的老前辈一年一年为少之又少的这个高级岗位不断努力的残酷考验。所以，今天，我也自私的说一句，如果各位同事觉得我符合高级教师的资格请你为我投出宝贵的一票，我一定不会辜负各位领导和同事的信任。

评高级述职材料篇五

今年我担任高三年级的语文老师，在高考结束后又转为了高一年级的老师，高三是高考的冲刺阶段，对学生们来说非常的重要；而高一时学生的起步基础时段，也很重要。所以将我这一年来的学习和工作情况汇报如下，主要从三个方面来谈：

上半年，我同时担任高三年级两个文科班的课，为了更有针对性的知道学生进行备考复习，我认真备课，钻研高考大纲，了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用。

在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生的课下时间，让学生有较多的自主学习的时间。在最后的考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生的应考困难。两个文科班的`高考平均成绩为xx分，在xx市排列为第xx名。对这个成绩，我还是比较满意的。但是，我对自己的工作也有很不满意的地方，这就是，有几个平时语文成绩

优良，语文水平也较高的学生，在高考中没有取得理想的成绩，甚至是成绩很不好。我考虑，这一定是我的教学工作存在着问题。我在很长一段时期里费心地想问题的根源，也想找出解决问题的方法，可直到今天，我还没有得到一个能让自己满意的答案。

下半年，我担任了高一年级两个班的课。

由于是新大纲、新教材、新学生，我在备课上花费了较多的时间。

备大纲，调整自己的教学思想理念，明确自己的教学目标要求；

备学生，了解学生的知识基础和水平，了解学生的兴趣爱好和思维特点，了解学生的行为习惯和个性特征，从而使自己的教学为学生服务。

这半年，我还和高一备课组的老师一起在写作教学上作了些改革尝试。

第三，条件一允许，马上开始上“课外阅读课”，丰富学生的知识，提高学生迁移知识的能力。

半年来的教学效果，现在还很难作出成败优劣的论断，我将在恰当的时候另作总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

一年来，我积极参加了学校组织的各项学习、工作、活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等等。对教研组的各项活动也能按时参加。

通过这些，我与附中，与同事，与社会，与时代有了较紧密的联系。我认识到教学改革势在必行，认识到自己在学识、能力方面还远远达不到要求，认识到我们学校的许多老师，

尤其是我们组里的许多老师的许多方面是值得我认真学习的。这样，我就做到了在各方面努力学习，工作，既不自以为是，也不自惭形，从容自然地做一个附中的教师。

其二，母亲的病逝，也使我产生了一种人生无常、及时行乐的情绪，一度要求自己不高，工作也像是没有了动力，生活毫无条理。

一年来，我通常只能利用零星的时间，通过阅读一些专业类的书刊得到一点专业方面的新知识。

常读的有《语文学习》、《语文月刊》、《中学语文教学》等。因为专业的特点，当然也是因为个人爱好，我还抽时间读了几本小说，读了一点文学评论类文章。

下半年，由于新的教学大纲列出了高中生必读书目，其中有我过去没有读过的三本，我以较快的速度把其中能够买到的两本读完了。

非常幸运，下半年我参加了校长带队的一个赴上海参观学习的团队，到xx大学二附中、上海七宝中学去学习两天，开阔了视野，增长了一些知识，受到多方面的启发。

另外，上半年，我参加了学校组织的教师电脑培训学习，使自己使用电脑的能力有了提高。下半年，我较多地听了本组几位老师的课，向他们学到了不少东西，对我的教学工作起到了一定的促进作用。

我已经离开大学近xx年了，深感自己在教育理论、教材教法等方面有进一步学习的必要了。我将在今后的工作实践中，努力学习业务知识，当然，也希望学校领导能给我提供继续学习的好机会。

述职人□xx

20xx年xx月xx日