

# 2023年幼儿园德育工作经验总结(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园德育工作经验总结篇一

本学期我园以提倡学生学会学习、学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，本学年的工作取得一定成绩，现小结如下：

1、加强理论学习，统一思想认识。组织全校教师学习《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，贯彻以德治国重要思想，明确新形势下德育工作的重要任务是解决针对性和实效性问题。确立以人为本，落实“全员德育，全面德育，全程德育，有重点德育”，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。

2、提倡“道德自律，工作自励”。在师德建设方面，以年级组为单位开展“挹秀的发展和我的改变”、“挹秀教师形象谈”、“共为挹秀添光彩”等主题教育活动，落实文明组室的争创、师德高尚好园丁的评选工作。重点引导教师处理好群体中的影响和地位，工作中的勤奋和自勉，利益前的理智和淡泊，人际交往中的坦诚与合作，强调量化到位，更重视情态投入，强调过程努力，更重视效果表现；强调外部制约，更重视自我塑造；强调群体协同，更重视个体效率，努力使自己成为一本德育无字书，让幼儿读出教师的有说有为、身

体力行、表里如一、事必躬亲、身先士卒。

3、实行“分级管理，分层负责”。幼儿园德育工作形成园长室、年级组、班级三级管理网络，进一步明确年级组长、班主任、值日教师的职责，并以此为抓手，狠抓师德建设，把教师的公德行为，工作的事业心、责任感、态度、作风等作为衡量公德的主要依据，列入教师工作考评。期初修订班队工作考评条例，改革德育评价，把“促进幼儿发展和教师的提高”作为重要标准。考评过程要重实实在在的事实、真实可靠的数据、公认的显著成效。各项评比反馈重激励，重人文关怀，重个体、集体的纵向比较，重合理化的建议指导。进一步明确值日教师职责。以不定期的问卷、座谈等方式，及时了解教师的工作责任意识与态度作风，及时反馈，及时修整。完善年级组长例会制度，不仅要及时做好下情上传、上情下达工作，还要更多地体现为基层服务，排忧解难。

4、加强共青团建设，发挥青年教师在班级工作、幼儿管理等方面的主力军作用，积极主动地当好幼儿校内外活动、生活的良师益友。号召青年教师主动维护校园卫生，全面关心幼儿成长，时时处处以身作则，努力成为师德高尚的好园丁。

5、充分利用网络资源，开创网络德育，既要广闻博取，又要及时宣传介绍我园德育工作及活动特色。培养师生良好的网络心理，提高道德防御能力。

1、加强教师值日活动的指导、管理、反馈，要求值日教师以高度的事业心、责任感，克服困难，用自己的亲历亲为，为学校管理、幼儿发展尽职尽责。在课间规范方面，要求值日老师在值日当天的所有课余时间认真完成巡查任务，当好学生课间活动的指导员和检查员。

2、发扬民主，改进幼儿的自主管理活动。

各年级要根据本年级幼儿年龄特点和实际情况，创造性地开

展幼儿自主管理活动，调动幼儿的积极性，发挥幼儿的创造性，并真正贯彻让“少儿当家作主”的思想。通过自主管理这一实践环节，引导幼儿变“学校要我守规范”为“为自己、为班级，我要守规范”，真正达到自我教育的境界。

### 3、讲究艺术，创造性地进行社会公德教育。

(1) 规范遵守。本学期重点在“课间说文明话、玩有益健康游戏、不乱抛洒、不做危险性举动，养成良好学习习惯”等方面加强教育，狠抓校园文明，树立挹秀学生文明好学的形象。并以此向社会延伸，在家做个好孩子，在社会做个文明好少年。

(2) 卫生维护。全学年着重抓卫生维护工作，加强对学生良好卫生意识和习惯的培养，用多种方式指导学生正确处理废纸、垃圾，养成随手捡拾的习惯，并杜绝把食品包装纸、快餐盒带入校园的现象。人人从自我做起，从点滴小事做起，用实际行动保持校园整洁有序。

(3) 用餐纪律。各班主任、年级组加强学生用餐管理，饭菜添加要适度，并讲秩序。

### 4、优化班级教育活动。

(1) 我们把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各学科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展（学习）的能力，承担起使幼儿价值观、情感、态度等非智力因素得到发展，从而过一种道德生活的任务。各年级可在基地实践活动、探究性小课题研究、集体内体验活动等方面有所侧重地开展活动，让幼儿在活动中学会做人与处世。

(2) 严格按课表上课，把学生的安全教育、健康教育、科学教育等纳入到课程管理之中，进一步体现晨谈活动的教育性、针对性和自主性，指导教师主动地创造性地设计开展晨谈活动，并做好个案的整理、解读工作。

(3) 开展心理健康教育，平时注意全面关心、了解幼儿、及时发现苗头性问题，加强教育针对性，注意教育艺术性，实施个案研究，提高实效性，真正为幼儿身心健康着想、努力。

1、注重校园文化建设，优化德育工作的内部环境。充分发挥学校橱窗的作用，及时宣传各项德育活动，表彰各类先进典型。办好《蜜蜂园地》，提高这些德育阵地引导人、培养人、教育人的效益。

2、建设健康向上的校风、教风、学风和班风，不断提高学校的文化品位，创设文明校园，创立体教科书。

3、切实加强家园联系。修改家园联系手册，使它更具针对性、实效性，在用好家园联系手册的基础上，要求班主任老师与配班教师勤家访，多沟通。发挥各年级家长委员会的作用，开办“知心家庭学校”，开展父母与孩子“共读一本书”等活动，促进父母与孩子的沟通，优化儿童成长环境。

4、健全法制辅导员队伍，定期邀请来校召开座谈会、法制讲座（每学期2次以上），学好、用好《未成年人保护法》。

## 幼儿园德育工作经验总结篇二

围绕县教育和科技局工作重点和我园德育工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，加强和改进幼儿的思想道德建设工作，切实落实德育实效，现就本学年德育工作做如下总结。

## 一、加强幼儿园文化建设，注重幼儿园德育的隐性资源

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们应加强德育隐性资源的建设，时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。如学期初幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。

幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

## 二、开展丰富多彩的德育主题教育

幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。如，在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮助幼儿明白自己的事情自己做的道理。在中班“马路上的车”主题中，我们请来了交警叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。活动中，交警叔叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友体会到了交警叔叔的责任及工作的辛苦。并通过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘

车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，老师设计开展了“大带小”爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一起劳动，“大带小”一起进餐，“大带小”一起游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖，心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。10月12日，我园举行主题为“我爱祖国妈妈”幼儿绘画比赛活动，小朋友认真地用画笔表达自己对祖国妈妈的爱，孩子们大胆构图、画面饱满、富有童趣，展现了丰富的想象力和创造性，进一步激发了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感。10月15日，在我国传统节日重阳节来临之际，我园组织大班幼儿前往台拱镇文山村开展“老少同乐庆重阳，传统美德齐弘扬”尊老敬老主题慰问活动，让老人们度过一个温暖

又难忘的重阳节，让孩子们感受到敬老爱老的传统美德，了解重阳节的传统文化，增强孩子们对传承弘扬孝道的深刻理解，在幼小的心灵播撒下尊老、爱老、敬老的种子。11月22日，我园开展“关爱留守儿童感恩陪伴成长”主题活动，老师们陪伴全园14名幼儿度过一个愉快而有意义的时光。让留守儿童这一特殊群体感受到幼儿园对他们的关怀，弥补了孩子们在亲情上的缺失，让他们在成长的道路上永远不会孤单，营造了同在蓝天下健康成长的育人氛围。12月4日，我园在县民中体育场举行第六届冬季亲子运动会，整个活动围绕“亲子快乐陪伴运动促进成长”为主题来开展，全园师生及家长近五百余人参加运动会，本次冬季亲子运动会的顺利开展，为孩子、家长搭建了亲子互动的平台，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，促进了孩子们在运动中健康成长。

#### 四、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育。

根据幼儿园的课程特点，为促进幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。5月4日上午，我园举行家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。本次家长开放日活动，是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台，家长们纷纷表示：相信这样健康、丰富的生活和活动环境，能满足孩子多方面发展的需要，在快乐中获得身心发展的经验。“六一”儿童节，我们让孩子的长辈走进幼儿园，参加表演节目，享受着亲情的快乐，共同度过了一个愉快的节日。“童心飞扬，快乐成长”“六一”主题活动，让家长参与到幼儿园来，教育的作用不言而喻。

#### 五、凸显特色教育，唱响德育主旋律。

教育是无形的，也是有形的。必须在富有时代气息和创造性的教育活动中，才能潜移默化地熏陶孩子。“孝敬教育”活

动更是要致力从身边人、身边事入手，精心设计来拓宽其途径。我园主要从以下几方面进行渗透：

### 1、诵读“弟子规”规范日常行为。

每日晨谈主要是通过早间上课前与幼儿之间的主题谈话，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。我们以诵读“弟子规”，安排了每天一定时间的诵读，让幼儿大胆讨论表达对“孝道”的看法，充分发挥了幼儿的主体性。

### 2、实施《弟子规》教材。

《弟子规》是一本非常好的教材，它通过短短的几句话便反应了所有有关日常生活中的礼仪教育、待人处事的方法、如何孝顺父母等，朗朗上口的歌谣比起长篇大论的道理讲述更容易让幼儿记得牢。我们主要通过组织幼儿观看《弟子规》的影视资料、借助形象直观的动作来帮助幼儿理解、背诵歌谣，再结合角色表演游戏来达到教育的效果。

### 3、评选“孝敬之星”。

早谈是幼儿每天必不可少的环节，我园各班结合“孝敬”主题，以谈话、讨论、小故事播报等形式，开展了《我能为妈妈做些什么？》、《我爱你，爸爸》《尊老爱幼是美德》等小主题活动，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养，潜移默化地使幼儿学习孝敬、礼让和关爱。结合每周的班级记录，了解幼儿在家的表现，每学期每班各评出两名孝敬标兵，让他们讲讲孝敬事迹、谈谈心得感受，充分发挥榜样的示范作用，让孝敬之花开在幼儿心中。

通过孝敬教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心，教师也明白了孝敬教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

## 六、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

## 七、家园共建促德育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过评估手册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过评估手册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

## 八、德育工作存在的问题和不足：

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处：

1、家庭对幼儿品德教育的重视程度不够。家庭教育中存在的重智轻德与重知轻能，家长对儿童尤其是对独生子女的过分溺爱、过度保护，使相当一部分儿童以自我为中心，缺乏责任感，基本生活能力和适应生活能力明显不足，难以具有健康的素质和健全的人格。这些问题亟待引起全社会，尤其是家庭教育工作者的关注。家庭教育的主要内容是“以德育人”，帮助孩子树立正确的道德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。

2、对德育的目标内容和方式方法的探讨研究不够。在新课程的目标中情感态度价值观的目标应该是属于德育范畴的，但到底是哪些情感态度价值观，学校教师还是比较模糊的。另外，在德育的方式方法上也缺乏研究。比如，幼儿园阶段的重要德育内容应该是幼儿良好习惯的养成教育，这一点老师们都比较清楚。但是如何将养成教育落到实处，真正让每个孩子养成良好的习惯，似乎缺乏有效的方式方法。

3、德育的针对性和实效性不够。当前社会现象比较复杂，而我们的德育内容和方法似乎还没有与时俱进。一些贴标签似

的教育很难激发幼儿的情感，使其认同，更难促使其内化。有些搞得轰轰烈烈的活动只走了表面形式，对幼儿思想灵魂并没有多大的触动，情感体验不深，自然效果也不大。

20xx年德育工作思路：

- 1、要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿。
- 2、建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。
- 3、努力使德育内容更加贴近幼儿的成长需要和成长规律，重点强化行为习惯养成教育、文明礼仪教育和引导学生“向善”的教育。

具体的工作措施：

- 1、强化师资队伍，提升教师教书育人水平
- 2、抓好一日德育教育，提高幼儿行为习惯。
- 3、开展主题教育
- 4、加强家园联系，凝聚教育合力。

以上是我园本学年德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

## 幼儿园德育工作经验总结篇三

时间如流水，转眼间，一年的时间又过去了。现将本年度幼儿教师德育工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，

能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。主要工作总结如下：

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的内化。

### (1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。

### (2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

### (3) 娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径。

### (4) 体育活动

### (5) “大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的`教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，做好德育工作计划，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

## 幼儿园德育工作经验总结篇四

时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作方案并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好根底。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回忆本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育气氛的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立典范教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的时机，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩

子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相催促提醒。此外，我们还注意随机典范教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好典范学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心开展有益，也为活泼开朗的性格打下根底，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的气氛中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的'赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意答复别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体效劳。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的开展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改良，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有缺乏：

- 1、有局部幼儿保护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。
- 3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比拟薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

## 幼儿园德育工作经验总结篇五

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全高度重视。

- 5、签订责任书：幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

在春季传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

幼儿园德育年度工作总结 | 幼儿园德育年终工作总结 | 幼儿园德育个人工作总结

幼儿园德育年度工作总结 | 幼儿园德育年终工作总结 | 幼儿园德育个人工作总结

## 幼儿园德育工作经验总结篇六

思想品德教育对于人一生的发展都起着重要的作用，思想品德教育越早越好。而大班幼儿正处于由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们教师应针对幼儿的学习

和心理特性，合理设计教学策略，培养幼儿诚实守信、乐于助人、团结协作、勤劳勇敢等多方面的品德，为幼儿进入小学学习和生活打下良好的基础。

一、思想品德教育要在日常生活中进行，时时处处在进行。把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。

例如：早晨来到幼儿园向老师说早上好，向爸爸妈妈挥手告别说再不小心踩到别人要说对不起；别人帮助了你要说谢谢；餐前便后要洗手，进餐时细嚼慢咽；午睡时，要安静地睡不允许说话影响大家休息；在班级中要结小朋友不说脏话；在班级中爱护班级中的公共财物；在小朋友不开心或是有困难时帮助他渡过难关等各方面的品德培养都需要教师和家长的经常性的教导和叮咛。

如幼儿在学习科学《我的联络好方法》时，会涉及到电话这一通讯工具，教师可把贝尔是如何经过千辛万苦才发明出电话的点故事讲给给幼儿听，这样幼儿在无形之中就接受了艰苦奋斗不怕吃苦不怕困难的思想品德教育。

根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏为主，中间渗透情感教育、道德教育。

例如：“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，上面可以画一幅画可以写一句你最想说的话。还可以开展“我的好妈妈”的主题活动，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

“六一儿童节”到了,为了让所有的儿童都感受到节日的快乐,我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

许孩子做的事,自己坚决不做,要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境,确保幼儿的身心健康发展。这样一来幼儿在学校接受到的德育教育成果又在良好的家庭教育环境中得到了深化和巩固,这对于大班的小朋友进入小学接受新的学习和生活是大有益处的。