

最新科学水变干净了教学反思 四年级数学教学反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

科学水变干净了教学反思篇一

在教学“括号”时，本人通过让学生解答生活中的具体问题来掌握带括号的四则运算顺序，让学生自主学习，提高学生解决问题的能力。本节课我做到了如下几点：

1、将理解运算顺序融于解决问题的过程之中。

在教学中充分运用了学生感兴趣的生活情境，放手让学生独立思考，自主体验，并在合作交流的基础上形成解决问题的步骤和方法，每一步算什么？求的是什么问题？将解题的步骤与运算的顺序有机地结合起来。正确引导学生发现引入小括号的必要性，感受括号的实用价值。通过观察对比由学生自己归纳出带括号的四则运算的运算顺序，印象更加深刻。

2、从不同的角度进行对比、分析，强化小括号的作用。

出示有关拓展题目，从有无括号、括号的位置、括号的多少等不同角度引导学生进行分析和比较，让学生自己说说“有什么感受”，进一步加深了学生对括号的认识，同时也培养了学生认真书写的习惯。

不足之处：通过本堂课的学习，虽然同学们理解了括号的作用以及在算式中的运算顺序，但部分学生在应用的过程中还

不够熟练，也有粗心出错的情况。

改进措施：强化练习，加深理解，多培养学生细心计算的好习惯。

科学水变干净了教学反思篇二

教材提供的素材、问题不仅仅是为了帮助教师传授知识，更重要的是给学生创造思维的空间，数学课堂知识的传授应该在学生各种思维活动进行的过程中自然的完成，教师的教学设计也应怎样创设合适的思维情境，更好的激发学生的思维热情，发展学生的思维能力，培养学生良好的思维品质为核心目的展开。

为了达到以上目的，除了教师的课前准备以外，教师应注意适当的使用激励、讨论、合作交流等手段，要以提高学生的思维能力和品质为目的来综合使用这些手段，帮助学生形成积极主动的求知态度，不要肤浅的流于形式为了讨论而讨论和不分对错言过其实的表扬，要用适当的方式帮助暴露其思维过程中的问题，促进其思维能力的提高。另外，教师要在课堂教学过程中把握好时机促进学生的思维纵深发散。

学生的小组讨论过程教师要参与，在给学生思维自由和空间的同时，教师应作为积极的参与者和指导者，保持和学生的交流，及时发现问题，把握时机促进思维活跃学生的思维向更高层次提升，同时关注困难学生的思维问题答疑解惑，提高其思维效率帮助其保持学习热情。

3、加强数学的实践性，养成学生联系实际的好习惯，提高他们解决实际问题的能力。

科学水变干净了教学反思篇三

作文教学，想让学生张口说话，需要教师课前充分的准备，

课中积极的调动学生学习的兴趣，营造宽松、民主、自由的课堂氛围，才能真正的解决学生作文中“无话可说”的问题，才能让学生说真话，说实话，表达出自己的真情实感。

那么在设计这堂课时，我采用学生感兴趣的话题导入，让学生一开始就产生极大的兴趣，再加上老师声情并茂的`朗读和适合场景的音乐，学生的话匣子打开了，习作成为学生心情自由宣泄的平台。

在教学中，老师讲的很少，学生说的也少，主要是用课件展示学生很熟悉的场景的图片，再让学生闭上眼睛回忆，回忆与妈妈之间的点点滴滴，然后挑出最令自己感动的一件事情来写一写。

在学生写作时，重点帮助写作能力较差的学生，当他们思路阻塞时，帮他们疏通思路，启发、引导学生自己思考；对写作能力较强的学生，在他们遣词造句方面多加引导，使他们的作文锦上添花。

修改作文是作文教学的重点和难点，容易忽视。妙文千改，好作文是改出来的，课堂上，要有修改作文的环节。本来在设计教学时，我还设计了组内评议修改、集体修改等多种方式，这样有利于提高学生修改作文的积极性和修改作文的能力，提高了作文质量。但根据学生写作的速度，所以我采取的是学生自我修改的方式。

当然每一堂课都会有遗憾，在教学之前，我就想着这样的课要用扩音器，但后来没有用。结果在上课时我感觉讲话很吃力，没达到预期的效果，学生在展示自己的作品时声音也出不来，使得集体评议这个环节省掉了。

学生是一个个鲜活的个体，课堂永远是生动的，只要用心，每一节课都会有不同的收获，自己今后在课堂教学方面会多多研究，努力创造属于自己的课堂精彩。

科学水变干净了教学反思篇四

《商是一位数的除法（除数接近整十数）》是义务教育课程标准实验教科书四年级上册第五单元的内容，主要教学用“四舍五入”法把除数看作整十数来试商，这是除数是两位数笔算除法的重点和难点。教材按试商的难易，先教学用“四舍”法把除数看作整十数来试商，再教学用“五入”法把除数看作整十数来试商。整堂课上下来，我自己感觉上的比较顺，学生配合的也较好，我想他们说的他们基本上都能说出来，大部分学生都会计算，教学目标以基本按时完成。今天是我从教以来第三次像模像样的上公开课，与前两次相比，我觉得自己进步很大。

1、创设购书情景，让计算教学融于现实生活中，培养学生学数学，用数学的意识。

2、为了体现估算的需求，我将例题中的84改为90。为了让学生充分经历试商的过程，我将例题中的196改为195，39改为38。因为很多学生知道要上公开课会事先去看书，并记住商。

3、试商与调商即是本堂课的重点又是难点，我注重试商方法的指导，让学生反复的说试商的过程，又安排了专门的试商训练，调商也一样。试商调商的巩固率较高，以达到预定的目标。

4、练习设计层层递进，遵循由易到难、由简到繁。

5、引导学生自己总结计算方法，使学生形成一定的计算技能。

1、对新教材的领会不到位，在课一始先复习旧知，没有创设丰富的情景，给人穿新鞋走老路的感觉。如果把旧知融入到情景中，效果会更好。这是我在以后的课堂教学中必须要注意改正的地方。

2、总是怕学生不会，在每一个环节的练习中，我都插入了大量的练习，学生做的很吃力。在试商训练中安排3题就够了，把要调商的两题舍去，还有在调商时安排刚好、调大、调小3题就够了。这样就给学生留出更多独立思考的时间。在一节课中，不但教要有重难点，练也要有侧重点，要适度。太少了没巩固，太多了，即费时又费力，学生还会产生厌学的情绪，所以练习的量一定要控制好。

3、在教学技术性问题上还有待提高。

总之，在大练课这个炼丹炉中，只要有心，丹一定会越练越好。大练课——痛，并快乐着。有付出才有回报。

科学水变干净了教学反思篇五

本节课是□□do you have any cousins?□的第二部分listen and say部分。

1、能够听、说、读、写单词□family□son□

2、能够理解课文内容，并进行熟练地朗读。

能够根据所学内容介绍自己的家庭成员。在教学中我通过直观的单词卡片教学、课件演示等多种教具辅助教学。上完课后，我静下心来，对这堂课进行了一番总结和反思，并且通过其他教师的点评中，我感觉收获颇多。

1、教学设计巧妙，温故而知新。由jill的家谱为线索，复习有关家庭成员的单词并引出本课的单词及教学内容，为学生创设了一定的语境，让学生通过感知，在头脑中形成知识概念，对自己的家庭成员关系进行梳理，从而学会主动去搜集信息。

2、注重知识之间的联系，通过课前的复习引出新单词，并巧妙地将本节课的内容进行整理，使学生弄清楚jill的家庭关系

以便进一步地理解课文内容，降低学习难。

3、课堂上注重学生读和说的训练，通过自读、跟录音读、对子互读等活动培养学生读的能力；听过自带的照片来介绍自己的家庭进一步培养学生运用语言的能力。

1、目标容量大，以至于学生读的训练还不是很到位。

2、教师的指令不够明确，导致个别环节学生没有与老师进行很好的配合。

3、教师没有使用激励性的评价用语，不能够充分调动学生的积极性。