

德育活动体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

德育活动体会篇一

活动德育是指通过各种活动培养学生良好的道德品质和价值观念的教育。作为一名班主任，我深知只有在实际的活动中，学生才能真正地理解并且践行道德。在过去的几年里，我通过组织各种形式的活动来进行德育教育，并积累了一些心得体会。

首先，活动的设置要与学生需求紧密结合。活动要求对学生的身心成长和全面发展有积极影响，在设置活动时应根据学生的年龄、兴趣、特点等因素进行分析，确保活动的合理性和可行性。例如，在初中的一次班级合作中，我组织学生开展了“展示才艺、互帮互助”的活动。这种活动既满足了学生展示自我、增加自信的需求，又培养了学生合作意识和互帮互助的精神。

其次，活动的进行要注重实践与认识的结合。德育教育的目标是要引导学生不仅能够理解道德的重要性，更要践行于行动中。因此，在活动中，我鼓励学生实践，通过互动参与、亲身体验，促使他们深入理解道德行为的内涵。比如，在一个社区活动中，我告诉学生帮助他人是一种伟大的品质，但是仅仅说出来效果不佳。于是，我安排学生为社区的老人们提供帮助，如打扫卫生、搬运物品等。通过亲身体验，学生们深刻认识到帮助他人的快乐与成就感。

再次，活动中要充分运用教育资源，提高德育教育的效果。在活动中，教育资源能够为学生提供更多的实践机会和辅助

材料。比如，在一个品德教育活动中，我邀请了一位专业的心理咨询师给学生们进行一次心理健康教育讲座。通过讲座，学生们了解了情绪管理、人际关系处理等方面的知识，并能够将这些知识应用到实际生活中。教育资源的运用能够有效地提高德育活动的效果，使学生受益更多。

最后，活动中还要注重评价与反思。在活动结束后，我会组织学生进行反思与评价，以发现和改进不足之处，并为今后的活动进行改进。例如，在一次社会实践活动中，由于组织不周，一些学生没有充分参与其中。在反思环节中，学生们纷纷提出了对活动的一些建议，如提前进行充分的调研和准备等。这些意见对我很有启发，使得我在以后的活动中能够更好地发挥学生的主体作用。

总结起来，活动德育是一种实践性的教育方式，能够更好地培养学生的道德品质和价值观念。通过将学生的需求与活动相结合，注重实践与认识的结合，充分利用教育资源，以及进行评价与反思，我们可以更有效地进行德育教育，为学生的全面发展做出更大的贡献。

德育活动体会篇二

学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的`主要做法是：

- 1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

- 2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式

开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

1、爱国主义教育：

2、安全法制教育：

(1) 加强安全知识的宣讲教育；

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

德育活动体会篇三

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的‘老师’，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们的教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

德育活动体会篇四

活动德育是指通过各类活动，培养学生积极的品质和全面的素质。作为一名教师，我参与和组织了多个活动德育项目，积累了丰富的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对活动德育的心得体会，并探讨如何更好地实施活动德育。

首先，活动德育能够培养学生的团队合作精神。我曾经组织了一个班级合作项目，要求学生们分组合作完成一项任务。在活动中，学生们学会了倾听、沟通和互相支持。有的学生在合作中变得更加开朗外向，不再自卑；有的学生在合作中体验到团队合作的力量，增强了自信心。通过这个活动，学生们在团队合作中培养了一种积极阳光的精神，学会了与他人合作与共享。

其次，活动德育能够培养学生的创新能力。在我参与的一个科技项目中，学生们需要利用科技知识解决实际问题。这个项目不仅是一次学习科技知识的机会，更是一个培养学生灵活思维和创新意识的平台。在活动中，学生们接触到了新的科技工具和方法，从而能够灵活运用在解决问题中。他们学会了思考、分析和创新。这种创新能力不仅培养了学生的实际动手能力，也为他们未来的创新创造提供了基础。

此外，活动德育能够培养学生的责任感和社会意识。在一次社区服务活动中，学生们到附近的养老院进行志愿服务。通过这个活动，学生们了解到了老人的生活需求和困难，并主动提供帮助。活动中，学生们注重细节，细心照顾老人的生活，展现出责任感和爱心。与老人交流的过程中，学生们对社会问题也有了更深入的认识，从而培养起社会意识和公民责任感。这种活动德育不仅帮助学生从小树立正确的价值观，还能够培养他们的社会背景认知和社会责任感。

最后，活动德育需要教师发挥积极的引导作用。在活动德育中，教师作为组织者和引导者起到了至关重要的作用。教师

不仅需要进行活动的策划和组织，更要相应地提供积极的引导和指导。在活动中，教师应该注重激发学生的兴趣，引导学生自主探索。同时，教师还要设定明确的目标和评价标准，引导学生进行有效的合作和反思。活动德育需要教师有高度的责任心和专业能力，才能够更好地发挥其作用。

综上所述，活动德育能够培养学生的团队合作精神、创新能力、责任感和社会意识。作为一名教师，我深刻体会到了活动德育的重要性和价值。通过多年的工作经验，我明白了教师在活动德育中的作用和责任。活动德育不仅对学生的个人发展有重要影响，也能够培养学生的社会责任感和公民意识。我相信，在不断探索和实践的过程中，我们将能够更好地实施活动德育，培养更多有品质的综合素质人才。

德育活动体会篇五

活动德育是指通过各类活动，培养青少年的思维能力、创造能力、团队意识和社交能力，使其全面发展。在我参与和组织活动德育过程中，不仅提高了我的组织能力和领导能力，还培养了我对团队合作、社会责任和自我发展的认识。本文将围绕这些主题展开，以便分享我在活动德育中的经验和体会。

第一段：活动德育的意义和目标

活动德育指的是通过各类活动，培养学生的各种能力和素质。活动德育的最终目标是培养学生的动手能力、表达能力和创造能力，以及在活动中培养学生的团队合作精神、自主创新能力和良好的道德素质。通过活动德育，学生在实践中学习，弥补了传统教学的不足，培养了他们的创造力和实践能力。

第二段：参与活动德育的机会

在学校的活动德育中，学生有多种机会参与不同类型的活动，

发展各种不同的能力。比如，学生可以参与学校的社团活动，组织实践活动，参与公益活动等。我曾经参与一个由学生自己组织的活动：为一所贫困学校捐赠图书。我们组织了募捐活动、书展和授予仪式等，通过这个活动，我深入理解到活动德育的重要性，并且锻炼了自己的组织能力和协作能力。

第三段：活动德育对个人发展的影响

通过参与活动德育，我意识到团队合作的重要性。在组织活动期间，我发现只有充分发挥每个人的优势，才能取得更好的结果。通过与队友们的密切合作，我提高了自己的沟通能力和协调能力。同时，我也明白了自己在团队中的责任和作用，学会了承担责任并全力以赴完成任务。

第四段：活动德育对社会责任感的培养

通过组织公益活动，我意识到社会责任感的重要性。例如，我们组织了一次义卖活动，将所得款项捐赠给了当地的敬老院。在这个过程中，我看到了贫困和孤独老人的生活状况，深感到了自己身上肩负的责任。通过这次活动，我懂得了关心他人、帮助他人的重要性，培养了自己的社会责任感。

第五段：活动德育对自我发展和自信心的培养

通过活动德育，我获得了更多的自信和成就感。在组织活动中，我经历了许多挑战和困难，但通过努力和坚持，最终取得了成功。这些成功经验使我对自己的能力有了更大的认识和信心。我开始相信自己可以克服困难，取得更多的成就。同时，我也意识到自己的不足之处，并努力改进，提升自己。

总结：通过活动德育，我不仅提高了自己的组织能力和领导能力，还培养了我对团队合作、社会责任和自我发展的认识。活动德育不仅是一种教育方式，更是一种生活态度，它培养了我积极向上的心态和面对困难的勇气。我相信，在未来的

学习和生活中，这些经历将继续对我产生积极的影响。