

# 2023年一年级看图写话的 一年级看图写话的心得体会(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级看图写话的篇一

我在一年级的時候，老师经常带领我们看图写话。每次看到一幅有趣的图片，我们都会兴奋不已，脑海中充满了各种想法和故事情节。通过参与这种活动，我不仅学会了如何将想象力转化为文字，还提高了自己的动笔能力和表达能力。以下是我对一年级看图写话的心得体会。

首先，通过看图写话，我学会了如何培养想象力。每当老师拿着一幅精美的图片放在黑板上，我们都会聚精会神地看图，并努力想象出图片中的故事情节。有时候，我可以看到一只可爱的小猫咪在树下玩耍，有时候，我可以想象到一个神奇的世界，里面有美丽的花朵和奇幻的动物。通过看图片并动笔描述，我能够把自己的想象力融入到文字之中，使得故事更加丰富多彩。

其次，看图写话不仅让我学会了表达自己的想法，也提高了我的动笔能力。在看图的过程中，我会思考并选择合适的词汇来描述图片中的内容。我努力寻找到生动的形容词和精确的名词来描绘图片中的人物和场景。同时，我也学会了如何运用一些句式和连接词来使得我的句子更加流畅，意境更加深远。通过不断的练习，我逐渐提高了我的动笔速度和表达能力，能够用简洁明了的语言将自己的想法表达出来。

第三，通过看图写话，我懂得了文字的魅力和力量。文字是

人类最重要的交流工具之一，它具有很强的感染力和影响力。在看图写话的过程中，我能够通过自己的文字创作，传递自己的情感和思想。当我的同学们阅读我的作品时，他们会感受到我的喜怒哀乐，会思考其中的寓意和价值观。通过文字的力量，我可以与同学们产生情感上的共鸣，增进彼此之间的了解和友谊。

第四，通过看图写话，我懂得了文字与图画之间的关系。图片和文字是相辅相成的，它们之间存在着一种特殊的和谐关系。图片能够激发人们的想象力，而文字则能够将想象力转化为具体的形式。通过文字的描绘，我可以使得图片中的内容更加丰满和有趣。同时，我也可以通过图片的点缀来增强文字的表现力。通过这种结合，我能够更好地向读者传递我的情感和思想，使他们更加深入地理解我的作品。

最后，通过看图写话，我懂得了文字的审美价值。文学作品不仅仅是一段有趣的故事，更是一种艺术的表达形式。通过看图写话，我开始学会欣赏和评价别人的作品，从中汲取灵感和启示。我能够理解作者的用词和句子结构背后所蕴含的意图和情感。通过不断地欣赏和学习他人的作品，我逐渐培养了自己的审美能力，并深刻地感受到文学艺术的魅力。

总之，我通过一年级的看图写话活动，学会了培养想象力，提高动笔能力，懂得了文字的魅力和力量，理解了文字与图画之间的关系，以及体会到了文字的审美价值。这些对我来说是宝贵的经验和体会，将伴随我一生。我相信，通过持续的学习和实践，我能够不断提高我的写作能力，并成为一名出色的作家。

## 一年级看图写话的篇二

今天是一年一度的端午节。端午节的风俗是吃粽子，划龙舟，还有为了纪念伟大的诗人屈原。

早上，奶奶就忙着包粽子了，我也在旁边学着怎么包粽子，只见奶奶拿起一张粽叶，把它卷成一个角，在把糯米放进去，然后包起来，在用绳子扎紧，这样一个粽子就包好了。看看真是简单，我学着奶奶的样子，可是怎么也卷不好，粽叶还给我弄坏了呢，这可真是件不容易的事呀！在奶奶的帮助下，我的粽子终于大功告成了。接下来就是煮了，不一会儿，香喷喷的粽子就出锅了。

我吃着美味的粽子，看着电视里划着龙舟，这个端午节可真有意思呀！

端午节，小红和奶奶包粽子。

奶奶准备了一桶糯米，一些红枣。小红搬过板凳，坐在奶奶的身边，看奶奶包粽子。

奶奶一边包粽子，一边给小红讲着关于端午节的故事，小红听得津津有味。奶奶热了，小红就用蒲扇给奶奶扇扇风。

奶奶包了一个又一个，把一大桶糯米变成了一大堆粽子。

五月初五是端午节，是人们为了纪念伟大的诗人屈原的。屈原跳江后，有些渔夫去打捞屈原的真身，有人把粽子扔进江里，为了让鱼虾蛟龙吃饱，不要吃屈原。

端午节所以在这一天，人们要包粽子吃。粽子的做法很简单：先在糯米上放材料，把糯米做成立体的三角形，再用艾叶包好，蒸上一会，粽子就做好了。

每家都要包粽子，我家也不例外。我把各种东西放在糯米上，妈妈把糯米做成立体三角形，爸爸用艾子叶片包好，最后放在锅里煮。粽子就做好了，闻一闻，香气扑鼻，吃一口，甜而不腻。

这一天，人们还要赛龙舟，就是比赛划龙形的船。可是我只是在电视里看过，没有亲眼看过这么激烈的场面，下次有机会我一定要亲眼去看。

端午节真是一个有趣的传统节日！

### 一年级看图写话的篇三

星期五的下午，万里无云，乐乐放学走在弯曲的小路上，一边哼着小曲，一边高兴的朝家走。

忽然，眼前一亮，他看见十元钱在马路边呼呼大睡，只见他一个箭步地飞奔过去兴奋地捡起钱。

看着手上的钱，他心想：拿这钱可以买各式各样的玩具，可以买千差万别的饮料，还可以买香甜可口的零食。可是他又想，爸爸妈妈常说：“捡到的物品要交公，物归原主的。”我要找警察叔叔去。

他朝路边的警察走去，对警察说：“警察叔叔，我捡到了十元钱，把它交给你。”警察接过钱说：“你是拾金不昧的好学生，向你敬礼。”乐乐受宠若惊，连忙回敬了队礼。

这种拾金不昧的行为值得我们学习。

### 一年级看图写话的篇四

我画了个七彩的太阳，送给妈妈，希望妈妈永远年轻、漂亮！日子里充满七色阳光。

我画了个温暖的太阳，送给田野，希望田野里的一草一木都像我一样，快乐地成长。

我画了一个环保太阳，挂在地球的上空，使地球上没有垃圾，没有污染，永远美丽干净。

我画了温暖的太阳，又大又圆，送给大地，照亮每一个角落。

我画了个彩色的太阳，送给春天。青青的小草从泥土里钻出来，给大地铺上了绿绿的地毯。还有五颜六色的花朵，散发出了淡淡的香味。春天真是个多彩的季节。

夏天，夏天该画什么样的太阳呢？哦！画个绿色的太阳，挂在高高的天空上。草丛、田地、道路，到处一片清凉。

我画了一个火红的太阳，送给寒冷的冬天。希望阳光照在（4）班的小朋友的身上，温暖着他们冻僵的手和脚；也希望阳光照在老师的身上，温暖着她的整个身子。

我画了一个健康的太阳，送给病人，希望他们早日康复，远离病痛。

我还希望画更多有爱心的太阳，送给那些需要帮助的人们。

我想画个火热的太阳，送给奶奶，希望奶奶冰凉冰凉的手变得热乎乎的。

我想画个漂亮的太阳，送给妈妈，希望妈妈越来越美丽，越来越年轻。

我想画个温柔的太阳，送给老师，希望老师越来越和蔼可亲。

我画了个绿色的太阳，送给建筑工人，让他们在炎热的夏天感到一片清凉。

我画了个爱心太阳，送给每一位有爱心的人，是他们让这个社会更加美好。

我画了个红红的太阳，送给妈妈，让妈妈享受阳光的温暖。

我画了个彩色的太阳，送给和蔼可亲的老师，老师每天教我们学习，使我们知识更丰富，感谢老师！

我画了个爱心的太阳，挂在春天的天空，送给敬爱的老师，祝愿老师天天开心，越长越漂亮。

我画了个红红的苹果太阳，挂在夏天的天空，送给强壮的爸爸，祝愿爸爸工作顺利，平平安安。

我画了个粉红的太阳，挂在秋天的天空，送给亲爱的妈妈，祝愿妈妈身体健康，永远年轻漂亮。

我画了个火红的太阳，挂在冬天的天空，送给我和姐姐，祝愿我和姐姐学习更上一层楼，身体健健康康。

我画了个万紫千红的太阳，送给春天。山变青了，小草变绿了，柳树发芽了，桃花变红了，到处是一片生机勃勃的景象。

我画了个金色的太阳，送给秋天。田野里，农民伯伯在收割着大豆、玉米、高粱、谷子，到处是一片丰收的景象。

## 一年级看图写话的篇五

夏天到了，火红的太阳照着大地。花儿弯下了腰，草儿低下了头，一切都懒洋洋的。

我高兴地说：“小雨点，谢谢你！”

这真是一场好雨啊！

放学了，正赶上下起了倾盆大雨。小刚打着伞，路上看见了

正在淋雨的小鸟。

这时小刚把伞丢下，一个人去采了一个大荷叶，小心翼翼的放在鸟窝上充当小鸟的雨伞，看到小鸟不会被雨淋，小刚开心的笑了。

小刚给小鸟说了再见，然后继续回家了，我们以后也要像小刚一样做个爱护小动物的好孩子。

## 一年级看图写话的篇六

春雨来了，哗哗啦啦地下着。

春雨落在田地里，笋芽儿探出它那小小的脑袋，尽情地享受着雨滴带来的欢乐。你瞧，小雨滴像一个演唱团，它们有的在奏乐、有的在弹琴、有的在跳舞。

春雨飘洒在房子上，雨滴沿着屋檐落下来，犹如一道道珠帘檐挂在门前。

春雨滑落在花叶上，雨珠仿佛小朋友滑滑梯一样，从叶子顶部滑向底部。

春雨来了，小朋友们欢快的跑到雨中，手舞足蹈着，踩在水洼中。

春雨欢快得下着。