

最新研修感言随笔心得体会(通用9篇)

通过写培训心得，可以加深对培训内容的理解和记忆。小编找到了一些关于教学反思的实践案例，这些案例涵盖了不同课程和不同教学环境，希望对大家有所帮助。

研修感言随笔心得体会篇一

一路走来，只为获得那份幸福

研修，走过了几百个日日夜夜，应和着2012的脚步，我们已进入2017春暖花开之时。

看着同组的研修随笔一次次被推荐，不仅是为了获得奖励分，更是为了收获那份幸福。被推荐成功率高者也随之成了大家的粉丝，开始不自觉的阅览他的随笔，静静地看着、看着，更加让我信心满满。当我看到我的随笔也被推荐，心里是那么甜蜜踏实，心里是那样自豪、那样幸福。我对自己说：坚持，坚持就是胜利！辛勤播种、耕耘，定会有收获的时候。

研修的过程中，得到了什么，一言两语难以述说，但，我知道，我收获了，看见的、看不见的，只为收获那份幸福。

不断学习，不断更新自己，着力提高自身素质。教师网络远程研修班，为我们一线教师的充实和提高提供了一个很好的学习平台。通过培训老师的指导，使我进一步明确，作为一名教师应该如何履行好自己的神圣职责；使我深的懂得，自己的言行举止，在幼儿成长过程中，有着多深远的影响。我深刻的体会到，在对教育对象实施影响的同时，要不断地学习先进经验，将掌握的理论知识运用到实践中去，不断更新自己，进一步提高自身素质和综合能力。只有这样，我们的教学工作才能得心应手，我们才能有声有色地履行好职责。

一、优化教学理念，健全和完善激励机制。激励，是教师对幼儿经常采用的一种教育方式。激励艺术是一项重要的教育艺术。运用好激励这一教育方式，能激发幼儿的学习热情，增强幼儿学习的积极性，主动探求新的知识，大胆地进行创造性思维，顽强地克服各种困难，从而提高学习效率，实现目标。

二、培育良好的师生关系。良好的师生关系是实施素质教育的关键。所谓“亲其师，信其道”，只有老师得到了幼儿的认可，他所传授的道理、知识才会被幼儿悉心接受。老师要得到幼儿的认可除了要有过硬的专业知识外，还应有特定的人格魅力，能去理解幼儿，尊重幼儿。我们是与一群活生生的、有思想的孩子打交道，现在的孩子与人相处时，首先看重的是别人对他的态度，看老师学知识，看老师听道理，如果老师是他内心接纳的那种类型，那么这位老师教的知识 and 讲的道理他也会积极接纳。这正是我们所盼望的。就是说教师要尽量使自己具备幼儿的心灵，走进他们的情感世界，去体验他们的感觉。

总之，通过聆听专家的谈话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台。继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研能力，提高业务水平。

研修感言随笔心得体会篇二

是以某专业硕士研究生主要课程为教学内容，对具有大学本科毕业或相当学力程度的在职人员进行较系统的基础理论、专业知识与能力培训的一种教育形式，关于研修感言随笔心得怎么写?来看下面：

自从参加网络远程研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

感谢远程研修平台！

首先，远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。

我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。

在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，远程研修为学员搭建了广阔的平台。

以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。

和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。

远程研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。

“强中自有强中手”，仿佛又了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。

作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝

辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

让我看到了那么多心怀高远的'执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风光！

1、期待着

今天我第一次参加山东省小学教师双对接远程研修，对此活动既新鲜好奇又渴望憧憬，真的希望能从中得到收获，提升自己。

2、活到老学到老

今天上午聆听了几位专家教授对双对接远程研修的讲解，使我对此次学习有了基本的认识，并且让我深深的感受到自己的浮浅，知识的匮乏，真的是活到老学到老。

3、抓住机会

真的很感谢上级教育部门给我们创造了此次学习机会，我一定会抓住机会、认真学习，提高自己，使自己成为合格的教师。

4、给学生一个支架

给学生一个梯子，建一个台阶，学生就能够上去。

的确如此，这是解决课堂教学中学生无话可说或说不出得很好的办法。

5、研修使我受益终生

研修使教师在课堂教学实践中不断完善，提高自己的教育教

学能力，提高课堂时效性，使学生最终受益。

再好的课堂教学也会有遗憾

，老师们只有不断发现自己课堂上的不足、问题，并反思、研究，再改进，这样才能使问题越来越少，课堂效果越来越好。

对于听课老师来说，会通过看别人的课堂反思自己教学实践中的问题，学习好的教学方式方法。

研修感言随笔心得体会篇三

导语：能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。下面是随笔网小编整理的《信息技术研修感言随笔心得》，欢迎阅读。

信息技术研修感言随笔心得【第一篇】：信息技术感言随笔

参加信息技术培训，对我来说受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。

通过学习、网上交流等环节，我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着

老师走，这样便又成了“满堂问”的形式。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在利用远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

学习虽然已经结束，来自导师的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

信息技术研修感言随笔心得【第二篇】：信息技术研修随笔心得

我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。

对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。

在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

信息技术研修感言随笔心得【第三篇】：研修感悟随笔

我们埋头在微机室里，体验着远程研修的耳目一新，领略着专家、学者们的精辟指点，品味着一线教师的无数心声，收获着意想不到的喜悦。从昨天开始，我一直在研究信息技术支持的教学环节优化作业，看了视频和课例，才真正认识到信息技术在教学中的优越性。

可是，从昨天晚上开始做作业，到今天中午，我的作业才刚刚有了眉目。我才真正领悟到了上一节课不难，而上好一节课很难，充分利用信息技术上好一节课更难。

就从这次《方法篇》作业小学数学优化，我设计的《梯形的面积》教学片段说起，开始认为是很容易的事，可真正做起来好难好难。

文本、格式、图片频频出错，改了又改换了又换，最后我又认真学习了课例，反复阅读教材、教参，冥思苦想，费了好大劲，才完成了作业。

可是，仍然觉得做得不够理想，与专家课例相差甚远。相信这仅仅是一个新的开始，在以后的工作中，我会继续努力，刻苦钻研，将本次培训中的收获、感受、经验融入到自己的教学中去。

信息技术研修感言随笔心得【第四篇】：研修随笔心得

网上远程研修真的是让我如沐春风，久旱逢甘霖。作为一名一线教师，在欣喜、激动、充实之余，更多的是切实的感受

和深深的思考。我们只有高标准要求自己，再有更高的进步。积极研修提升自己，踏踏实实工作和学习、踏踏实实做人、踏踏实实育人是我们不变的追求。专家的引领、精美的简报、精彩的内容、优秀作业的展示。都让我耳目一新，让我流连忘返，让我敬佩不已。初中物理新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的能力，新课改关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我必须抓住这次研修的机会，学习专家的理论 and 点评，观看专题视频课件，在教学中反思。作为一线教师，课堂是重要的工作阵地。教师不能只是课堂的执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一节课下来，我们不要只关注自己的课堂怎么设计的，自己怎么教的，而忽视了学生的学。教师一定要反思教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学要面向全体学生，我们的教学要采用更多的学习方法。只有学会不断地进行反思，才能提升自己的专业水平。

新课程改革是教育过程中的不断革新和进步，所以在课堂实践教学中我们作为教育的第一先锋，必须担当起不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思的重任。

研修已经进行了很多天，其中滋味，不是一言两语可以表达的。忙碌而充实，累并收获着，快乐着。当我看到我的作业被省专家推荐到简报上，我激动不已，欣喜万分，感谢指导老师的信任和支持，感谢专家的悉心指导和点评。我会更加用心，更加努力。在研修路上一路学习，一路放歌，带我的学生走进一个美丽的殿堂。

随着社会发展的需要和初中物理学科的推广普及，农村初中也都开始对物理课程有所重视。作为一名农村物理教师，相

比县、市水平，农村初中生还存在很大距离，学生的物理学习还存在很多困难。教师发展不能离开学习，只有通过学习才能跟得上社会前进的步伐，才能适应教育改革的形势，适应学生的内在需求。在今后的教学中我要关注自己的学习，逐渐养成读书学习的习惯，并向优秀教师学习他们丰富的教学理论知识和教学经验。使自己不断进步、不断提高。

信息技术研修感言随笔心得【第五篇】：技术研修感言

第一次接触远程研修是在去年冬季，聆听过各位专家的经典课程，拜读了各位名师的经典文章，收获甚丰。深知他们为这个工作真正的下了苦功。研修不是一种形式，而是那种艰辛而充实、累而快乐的过程，同样也是我们打家期待的一种神圣而美丽的一种工作。感谢远程研修，这里风景独好！我相信我们的农村教学会在这个火热的远程研修中有新的进展。我们期待，我们向往。

初中物理虽然是方兴未艾，但却是日新月异。由于课程改革的进行，初中物理教学的理念也随之不断更新。这使我在物理教学中遇到更多难以解决的实际问题。如今有了网上远程研修，可以和专家名师面对面交流聆听，沟通学习，真的是如拨云见日，豁然开朗。耐心可亲的专家、精美的简报、名师的精彩课堂，都让我耳目一新。今后我还要继续加强对教材的钻研以及自身的学习，学习新的教学方法和教学理念，让学生学得更轻松，从而取得更大进步。

让我们的初中物理课堂神采飞扬！作为一名农村初中物理教师，在很多方面不大精通，今天聆听专家的讲解，看了优秀课例，深感自己的不足和欠缺。随着时代变迁、社会发展，目前初中物理教学提到更高的日程上，这就对我们小学英语教师提出了更高的要求。几年前的机械教学已经不能适应现代社会，不能满足孩子们的心理需求。初中物理打好基础对将来很重要，正确的书写让孩子们将来写文章会很流畅，一口流利的英语会让他们将来能和外国人交流沟通。学英语不

能仅仅为考试而学，应该是作为一种语言来运用。那么在物理授课时就不能单纯的讲解，要联系实际。

研修感言随笔心得体会篇四

以下就是来自随笔网小编为大家整理的凤凰语文研修感言随笔心得，欢迎阅读和借鉴。

凤凰语文研修感言随笔心得【第一篇】：教师研修随笔感言

教师在教育教学过程中要求学生勤奋好学，那教师自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风景！

想想培训的这段时间的生活，更多的是喜悦、欣慰和收获。远程培训为我带给了一个学习先进教学方法的平台。课程标准远程培训让我转变了学习观念，更加了坚定养成终身学习的习惯。远程培训使我开阔了眼界，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

透过课程标准远程研修学习，使我重新认识了自己的职责，树立了科学的教育观。现代远程教育不仅仅只是教师的工作，还应是教师的事业，实施课程标准现代远程教育的教师不仅仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的主角，以适应新时代的挑

战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，具有自我诊断、自我激励、自我调控和自我改善学习的功能。

本次培训研修为我们带来了各类丰富的专题讲座等，使本来枯燥的学习、抽象的资料变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。而实时视频教学更是使远在千里的同学都能感受到课堂上课的氛围。透过网络，无论在何时何地我们都可简单地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，上面不但能够学到很多知识，同学和同学之间、同学和老师之间还能够互相交流、互相讨论。

路漫漫，在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程教育资源，将新课程的基本理念落实到教育教学实践中，相信课改终将会结出累累硕果！

凤凰语文研修感言随笔心得【第二篇】：教师研修随笔感言

透过教师远程研修平台，我再次深深地认识到，新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的潜力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我务必抓住这次研修的机会，学习新课程改革理论，观看专题视频课件，用心参与网上交流，更新教学观念，尝试一些创新的做法。为迎接新课改的挑战我觉得我们教师应做到：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：1、创设各种情景，鼓励学生大胆主动地学习，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；2、为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；3、鼓励学生透过体验、实践、

合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力；4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造主动学习的机会；4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙。

三、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生策略我们应做到：1、用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习；3、引导学生在过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是说说而已，务必要与实践相结合，即将努力学习，用心进取，用心参与课程改革，在课堂实践中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

凤凰语文研修感言随笔心得【第三篇】：教师研修随笔感言

一、不断更新自己，着力提高自身素质。教师网络远程研修班，为我们一线教师的充实和提高带给了一个很好的学习平台。透过培训老师的指导，使我进一步明确，作为一名教师就应如何履行好自己的神圣职责；使我深的懂得，自己的言行举止，在幼儿成长过程中，有着多深远的影响。我深刻的体会到，在对教育对象实施影响的同时，要不断地学习先进经验，将掌握的理论知识运用到实践中去，不断更新自己，

进一步提高自身素质和综合潜力。只有这样，我们的教学工作才能得心应手，我们才能有声有色地履行好职责。

二、优化教学理念，健全和完善激励机制。激励，是教师对幼儿经常采用的一种教育方式。激励艺术是一项重要的教育艺术。运用好激励这一教育方式，能激发幼儿的学习热情，增强幼儿学习的用心性，主动探求新的知识，大胆地进行创造性思维，顽强地克服各种困难，从而提高学习效率，实现目标。

三、培育良好的师生关系。良好的师生关系是实施素质教育的关键。所谓“亲其师，信其道”，只有老师得到了幼儿的认可，他所传授的道理、知识才会被幼儿悉心理解。老师要得到幼儿的认可除了要有过硬的专业知识外，还应有特定的人格魅力，能去理解幼儿，尊重幼儿。我们是与一群活生生的、有思想的孩子打交道，此刻的孩子与人相处时，首先看重的是别人对他的态度，看老师学知识，看老师听道理，如果老师是他内心接纳的那种类型，那么这位老师教的知识 and 讲的道理他也会用心接纳。这正是我们所盼望的。就是说教师要尽量使自己具备幼儿的心灵，走进他们的情感世界，去体验他们的感觉。

总之，透过聆听专家的谈话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台。继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研潜力，提高业务水平。

凤凰语文研修感言随笔心得【第四篇】：教师研修随笔感言

透过幼儿教师远程培训学习，使我深深地认识到这是给我们带给了一个多样化平台，这是对教育不断的更新，也是对教育教学不断的改善和提高。透过理论学习与同行们的研讨、

交流、思维的碰撞，以及对自己教育教学的反思，发现自己在教育教学中的有许多不足之处，也找到了在教育教学中的解决问题的方式方法和自己努力的方向。幼儿教师要充分信任孩子，相信孩子有学习的潜力，把机会交给孩子，从孩子的角度去看孩子的生活。教师相信孩子了，孩子就能充分展示学习的过程，教师也就能够自如的开展教学活动了。

幼儿教师担任的教育是启蒙教育，是第一个开智者，使幼儿如何做人的先行者，而幼儿园的工作又是繁琐的，作为幼儿教师，我们付出的爱是深沉的，处处总是要以幼儿为主题，针对不同的年龄段采取不同的关爱方式，我喜欢时常地会去抱抱、亲亲他们，你会发现就这么简单而又轻易地动作一下子就能和孩子们亲近起来了，我给了他们安全感，他们就会十分信任我了。我要求自己要对每个孩子的爱都要是平等的，但我也不会去溺爱他们的。更会注重培养他们各方面的品质，促使孩子们获得更全面的发展。

透过这次的网络研修学习，让我感到网络的方便与快捷，感受科技的进步给我们学习带来的方便，我还充分利用这样的学习机会，提高自己的理论修养和教学水平。在以后的工作中，从实际出发，引发幼儿的用心性，力求提高更好地教学质量。知识就是力量，感谢远程研修平台，给了我学习的机会，让我收获更多的知识，我会努力的！！

凤凰语文研修感言随笔心得【第五篇】：教师研修随笔感言

教师远程研修平台，我再次深深地认识到，新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的潜力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我务必抓住这次研修的机会，学习新课程改革理论，观看专题视频课件，用心参与网上交流，更新教学观念，尝试一些创新的

做法。为迎接新课改的挑战我觉得我们教师应做到：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：

1创设各种情景，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；

2为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；

3鼓励学生透过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力；

4创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

关注学生我们应做到：

1尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性；

3关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；

4建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：

1用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；

2引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习；

3引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新课程改革不是说说而已，务必要与实践相结合，即将努力学习，用心进取，用心参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。

研修感言随笔心得体会篇五

研修的日子虽然辛苦，但也充满希望。下面是随笔网小编为大家整理的“研修感言随笔心得”，欢迎赏阅。

研修感言随笔心得：【第一篇】：随笔

今天拜读了上海师范大学吴钟豪的《期待“教课文文”朝向“教语文”的美丽转身》让我感受颇深。静下来深思，在以往的教学，我的教学只停留于语言文字的表面，把理解课文的主要内容作为首要任务，结果一堂课下来，“语文课变成了”简答课“，失去了，语文本身的魅力。叶圣陶曾说：“国文是语文学科，国文教学的中心在于语言文字。虽然国文教学富有“教育意义”，但这不是他的“专任”。国文教学自有它独当其任的任，那就是阅读与写作的训练。“记得前年暑假听高林生老师的讲座时说”不要在围绕一个字一个词一句话打破沙锅问到底的寻个究竟，把我们的语文课上成了“科学课”“历史课”“地理课”，那还设立语文课有什么意义？是啊，这确实是另我们深思的一个问题，我们语文独特的魅力是什么？是阅读与写作的结合。学习课

文的写作方法，学习语言表达方式。把课文当做写作的范文，比如《厄运打不垮的信念》通过谈迁的事例，告诉我们“在人生的道路上难免有崎岖和坎坷，但只要有厄运打不垮的命运，希望之光就会驱散绝望之云。”我们除了在阅读中感受谈迁的坚强执着，还要学习这种写作的方法，通过一件事，说明一个道理，引起读者的深思，这就是一篇成功的习作。所以通过今天的学习，让我受益匪浅。

研修感言随笔心得：【第二篇】：研修随笔感言

老师提出的问题很有代表性，面向全体学生，学习需要研讨，研修需要争论，声声赞歌里淘金，句句直言里拾贝。只有不断学习，不断提升自己，才能使自己的教学更有效。总觉自己不能很好的调动学生学语文的积极性，深感迷惑。学生乐学比会学还要重要。课堂上能调动起学生的学习积极性，课下能调动学生学语文的兴趣。有付出，才会有回报，学了这一专题更感受到了这句话的含义。

每学一专题，总有新的感悟与收获。简单教语文，而又不脱离课程目标，需要教师的精心备课。学以致用，受益无穷。目标少而精才能在40分钟内完成，保证落到实处。教学目标的制定，不仅需要教师熟悉教材，熟悉学段课程目标，更重要的是要熟悉学生基础。因为学生是学习的主体。

机会难得，倍加珍惜，学有所得，实在欣喜。与名师交流耳聪目明，改进不足，努力进步。相信专家的智慧也来自于学习，经过了千百次的锤炼。看似简单的教学，的确包含着深奥的智慧。联系实际的学习，结合学习的应用让自己有了质的进步。通过学习，学到了方法，学到了理念，更学到了学习的品质、精神。与名师交流，如坐春风，忘却了疲劳。研修的今天真正感受到了学习的快乐。随着学习的进程，感受越加强烈，收获多多。虽未目面的交流，却得到了心与心的碰撞，击出的火花一定会照亮你我。认真学习，充分考虑学生的实际需求，有针对性的进行教学。模式很新颖，理念很

先进，使我受益匪浅。用心倾听，反复琢磨，才能有效运用。提高阅读能力是语文学习的重要环节。

研修指导了我要不断更新教学理念，引领学生体验学习的乐趣。课程内容很有针对性，以让我们学有所得，深受启发。

研修感言随笔心得：【第三篇】：2015研修随笔感言范文

随着社会的进步和发展，人们生活、工作环境的变化越来越快，需要我们面对不断出现的新知识、新技术，研修随笔感言范文。一次性的学校教育，越来越不能满足个人终身的社会需要，教育终身化和学习大众化逐渐走入我们的生活。我在工作中，每时每刻都体会到知识的重要性、学习的紧迫性和补课、“充电”的必要性，只有不断学习，才能跟上生活、工作的节奏。

以现代信息技术为先导的新技术革命，正在不断深入到人类社会生活的方方面面，深刻地影响着人们的学习、工作和生活。传统封闭的学校教育体系被打破了，知识与信息的传播、存储与检索方式都发生了革命性的巨变。

远程教育培训是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。远程网络培训，我是第一次接触，刚开始接触远程网络培训学习，我也是有点陌生，手忙脚乱，还常常发牢骚，可是在接触后并学到好多知识，慢慢地就找到学习的窍门和网络学习的规律。

经过这次远程培训，我受益良多；首先我认为作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。

这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为，这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

最后，教师是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。

主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，作为“人类灵魂的工程师”的我们，对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。

在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

远程培训开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道，而且为学员搭建了广阔的交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周

折，也难以满足到各地学习的强烈需求。

如今却是“一桥飞架南北，天堑变通图”！一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，让我可以在网上学习、交流，随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。从根本上转变了教育观念。

研修感言随笔心得：【第四篇】：远程研修随笔

欲穷千里目，更上一层楼。远程研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已。顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”仿佛打了一剂强心剂，安装了起搏器，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。

感谢平台，让我在平台上，听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢平台，让我在平台上，看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢老师和学员们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了，作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景！

研修感言随笔心得：【第五篇】：网络研修随笔感言

这次网络远程研修，给我们每一位小学教师带来了一次千载难逢的学习机会，我们倍感珍惜。真心的希望以后还能有这样的学习机会，如果能借助网络这个资源真正达到教学的共享，我想对整个课改过程中的数学教学都将产生深远的影响。

这些日子的学习过程中，作业交了吗？已经成了同事们见面

招呼语。有些老师，夜里三、四点还在网上奋斗，不辞辛劳。特别是有些老教师，从来都没有摸过电脑，更谈不上用电脑。正是这一次的研修激发了老教师学习电脑、使用电脑的热情，有的老教师借此机会自己购买了新电脑，第一次真正独立使用电脑进行了网上学习，发表了自己的第一次网上评论，交流了自己的第一次网上收获，提交了自己的第一份网上作业，收获了第一次网上学习带来的激动、喜悦和无以言表的幸福。

网络研修虽然不能面对面，但是全省同行们敲击键盘的嗒嗒声像跳动的音符一样，奏响了一曲美妙动听的乐章。同行们用心与心，用思想与思想，架起了一座座更为通畅的桥梁，使这次远程研修有了顺利完成任务的根本保障，也从中得到了很多智慧的启迪！

每当看到一篇篇精彩作业和简报，更是让我获益匪浅，看到一个个新颖详实的教学设计和专家们精彩的点评，更让我深刻体会了该如何在教学过程中去深入挖掘教材的内涵，该如何去把握教学深度，该如何去落实新课程的教育理念，这些都对我今后的教学工作产生重要的影响。“山外青山楼外楼”，看到了有那么多学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，令我感慨万千，羡慕不已，顿时开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的高尚品质，无限的风景！

研修感言随笔心得体会篇六

今天我第一次参加山东省小学教师双对接远程研修，对此活动既新鲜好奇又渴望憧憬，真的希望能从中得到收获，提升自己。

2、活到老学到老

今天上午聆听了几位专家教授对双对接远程研修的讲解，使我对此次学习有了基本的认识，并且让我深深的感受到自己的浮浅，知识的匮乏，真的是活到老学到老。

3、抓住机会

真的很感谢上级教育部门给我们创造了此次学习机会，我一定会抓住机会、认真学习，提高自己，使自己成为合格的教师。

4、给学生一个支架

给学生一个梯子，建一个台阶，学生就能够上去。

的确如此，这是解决课堂教学中学生无话可说或说不出得很好的办法。

5、研修使我受益终生

研修使教师在课堂教学实践中不断完善，提高自己的教育教学能力，提高课堂时效性，使学生最终受益。

再好的课堂教学也会有遗憾，老师们只有不断发现自己课堂上的不足、问题，并反思、研究，再改进，这样才能使问题越来越少，课堂效果越来越好。

对于听课老师来说，会通过看别人的课堂反思自己教学实践中的问题，学习好的教学方式方法。

研修感言随笔心得体会篇七

参加培训之后，诸多感想便会浮上心头，以下就是来自随笔网小编为大家整理的语文老师秋季研修感言随笔心得，欢迎阅读和借鉴。

语文老师秋季研修感言随笔心得【第一篇】：教师研修心得随笔

教师在教育教学过程中要求学生勤奋好学，那教师自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风景！

想想培训的这段时间的生活，更多的是喜悦、欣慰和收获。远程培训为我带给了一个学习先进教学方法的平台。课程标准远程培训让我转变了学习观念，更加了坚定养成终身学习的习惯。远程培训使我开阔了眼界，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

透过课程标准远程研修学习，使我重新认识了自己的职责，树立了科学的教育观。现代远程教育不仅仅只是教师的工作，还应是教师的事业，实施课程标准现代远程教育的教师不仅仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的主角，以适应新时代的挑

战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，具有自我诊断、自我激励、自我调控和自我改善学习的功能。

本次培训研修为我们带来了各类丰富的专题讲座等，使本来枯燥的学习、抽象的资料变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。而实时视频教学更是使远在千里的同学都能感受到课堂上课的氛围。透过网络，无论在何时何地我们都可简单地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，上面不但能够学到很多知识，同学和同学之间、同学和老师之间还能够互相交流、互相讨论。

路漫漫，在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程教育资源，将新课程的基本理念落实到教育教学实践中，相信课改终将会结出累累硕果！

语文老师秋季研修感言随笔心得【第二篇】：教师研修心得随笔

透过教师远程研修平台，我再次深深地认识到，新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的潜力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我务必抓住这次研修的机会，学习新课程改革理论，观看专题视频课件，用心参与网上交流，更新教学观念，尝试一些创新的做法。为迎接新课改的挑战我觉得我们教师应做到：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：1、创设各种情景，鼓励学生大胆主动地学习，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；2、为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分

表现和自我发展的一个空间；3、鼓励学生透过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力；4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造主动学习的机会；4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙。

三、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：1、用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习；3、引导学生在学过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学策略。

新课程改革不是说说而已，务必要与实践相结合，即将努力学习，用心进取，用心参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

语文老师秋季研修感言随笔心得【第三篇】：教师研修心得随笔

一、不断更新自己，着力提高自身素质。教师网络远程研修班，为我们一线教师的充实和提高带给了一个很好的学习平台。透过培训老师的指导，使我进一步明确，作为一名教师就应如何履行好自己的神圣职责；使我深的懂得，自己的言行举止，在幼儿成长过程中，有着多深远的影响。我深刻的

体会到，在对教育对象实施影响的同时，要不断地学习先进经验，将掌握的理论知识运用到实践中去，不断更新自己，进一步提高自身素质和综合潜力。只有这样，我们的教学工作才能得心应手，我们才能有声有色地履行好职责。

二、优化教学理念，健全和完善激励机制。激励，是教师对幼儿经常采用的一种教育方式。激励艺术是一项重要的教育艺术。运用好激励这一教育方式，能激发幼儿的学习热情，增强幼儿学习的用心性，主动探求新的知识，大胆地进行创造性思维，顽强地克服各种困难，从而提高学习效率，实现目标。

三、培育良好的师生关系。良好的师生关系是实施素质教育的关键。所谓“亲其师，信其道”，只有老师得到了幼儿的认可，他所传授的道理、知识才会被幼儿悉心理解。老师要得到幼儿的认可除了要有过硬的专业知识外，还应有特定的人格魅力，能去理解幼儿，尊重幼儿。我们是与一群活生生的、有思想的孩子打交道，此刻的孩子与人相处时，首先看重的是别人对他的态度，看老师学知识，看老师听道理，如果老师是他内心接纳的那种类型，那么这位老师教的知识 and 讲的道理他也会用心接纳。这正是我们所盼望的。就是说教师要尽量使自己具备幼儿的心灵，走进他们的情感世界，去体验他们的感觉。

总之，透过聆听专家的谈话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台。继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研潜力，提高业务水平。

语文老师秋季研修感言随笔心得【第四篇】： 教师研修随笔感言

透过幼儿教师远程培训学习，使我深深地认识到这是给我们带给了一个多样化平台，这是对教育不断的更新，也是对教育教学不断的改善和提高。透过理论学习与同行们的研讨、交流、思维的碰撞，以及对自己教育教学的反思，发现自己在教育教学中的有许多不足之处，也找到了在教育教学中的解决问题的方式方法和自己努力的方向。幼儿教师要充分信任孩子，相信孩子有学习的潜力，把机会交给孩子，从孩子的角度去看孩子的生活。教师相信孩子了，孩子就能充分展示学习的过程，教师也就能自如地开展教学活动了。

幼儿教师担任的教育是启蒙教育，是第一个开智者，使幼儿如何做人的先行者，而幼儿园的工作又是繁琐的，作为幼儿教师，我们付出的爱是深沉的，处处总是要以幼儿为主题，针对不同的年龄段采取不同的关爱方式，我喜欢时常地会去抱抱、亲亲他们，你会发现就这简单而又轻易地动作一下子就能和孩子们亲近起来了，我给了他们安全感，他们就会十分信任我了。我要求自己要对每个孩子的爱都要是平等的，但我也不会去溺爱他们的。更会注重培养他们各方面的品质，促使孩子们获得更全面的发展。

透过这次的网络研修学习，让我感到网络的方便与快捷，感受科技的进步给我们学习带来的方便，我还充分利用这样的学习机会，提高自己的理论修养和教学水平。在以后的工作中，从实际出发，引发幼儿的用心性，力求提高更好地教学质量。知识就是力量，感谢远程研修平台，给了我学习的机会，让我收获更多的知识，我会努力的！！

语文老师秋季研修感言随笔心得【第五篇】： 教师研修随笔感言

教师远程研修平台，我再次深深地认识到，新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的潜力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性

学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我务必抓住这次研修的机会，学习新课程改革理论，观看专题视频课件，用心参与网上交流，更新教学观念，尝试一些创新的做法。为迎接新课改的挑战我觉得我们教师应做到：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：

1创设各种情景，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；

2为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；

3鼓励学生透过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力；

4创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

关注学生我们应做到：

1尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性；

3关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；

4建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：

1用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；

2引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习；

3引导学生在 学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和 学习策略。

新课程改革不是说说而已，务必要与实践相结合，即将努力学习，用心进取，用心参与课程改革，在课堂 实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。

研修感言随笔心得体会篇八

暑假那么长，该让它实现它所存在的价值。下面是随笔网小编为大家整理的《暑假研修随笔感言》，欢迎学习和赏阅。

暑期研修随笔感言：【第一篇】：暑假集中班学习感言

2016年夏季，我辞去了工作多年的外企管理职位，打算在家休息一段时间。我的第二外语是日语，因为多年从事与日语相关的工作，英语的基础非常薄弱。休假期间，偶然有机会去美国游玩。当我踏上美国领土的一刻起，就非常后悔自己一直没有认认真真地学习英语，以至于连简单的语句都无法表达出来。

从美国回来后，我并没有急于就业，而是重新拾起了英语，

从基础开始学习。经过半年多的努力，终于可以达到简单的口头交流，也拥有了基础的阅读能力，但感觉还需要进一步提升。在搜索了大量资料后，选定了对外经济贸易大学，因为这所大学的外语教育，尤其是英语教育水平在全国名列前茅。

2017年的7月，踏入贸大的校园，我便被浓厚的学习氛围所感染。同时一种喜悦涌上心头，没想到多年之后我又重返校园了！学校的宿舍环境、基础设施及教学环境非常舒适，不愧为名牌大学。在第一天的开学典礼上，英语学院的领导介绍学校的师资力量，我再一次为自己的选择而沾沾自喜。

但是，在上课的第一天，我感到了当头一棒，没想到所有老师授课都用英文。

当然，在研究生阶段这是必然的，但对于基础差且是非英语专业的我来说可谓难上加难。几天下来，通过老师们的耐心指导与解答，我的紧张与无助得到了很大的舒缓，并且暗自下决心要坚持到底，争取早日取得硕士学位。

对于将来的打算，我可能没有过多的考虑，但是我的短期目标就是，明年7月再次来到贸大时，能够以流利的英语与老师交流，希望自己能够无愧于对外经济贸易大学英语学院的一名研究生。

古人云，吾生也有涯，而知也无涯。我是来自贵州黔东南的普通教师，参加此次暑期研修班的主要目的，就是想提升自己的英语知识与能力。不仅提升自己的专业素养，也为了将更多更新的知识传达给来自偏远地区的学生们。终身学习的价值观不但要树立在心里，更要实现在行动上。

发奋忘食，乐以忘忧。来到贸大，这是我最切身的感受。班上的每个同学都很勤奋、废寝忘食。仿佛回到了高考的那股冲劲，每天课上认真笔记听讲，课后认真预习复习。还记得

有一次作业，我们寝室5个人做作业到了凌晨1点，完全沉浸在知识的海洋里。

贸大的老师也十分值得我学习：严谨的工作态度，拿捏有度的上课方式，以及渊博的学识，这些都是我奋斗的方向。

励志欲坚不欲锐，成功在久不在速。成功来源于对梦想的执着。我希望在贸大学习期间能够拓展自己的知识面，坚持不懈的学习。同时，也很高兴在这里能遇见友好而积极向上的老师和同学，他们给了我很多帮助。我想，在贸大求学的这段时间将使我的人生经历熠熠生辉。

暑期研修随笔感言：【第二篇】：暑假研修感悟

连日闷热后，天空下起了祈盼已久的雨，天气凉爽，一如我此刻的心境。雨点轻轻撒过。丝丝洒落在窗台之上，我坐在电脑前，写下这篇文章，记述自己的感悟。即使，这培训带着些许辛苦。

每天清晨，早早的打开电脑，思索一遍昨天培训过的知识，慢慢进入状态，静静的等待新的培训的开始。听着专家精彩的讲述，慌乱而有序的做着笔记，认真努力的消化掉每个知识点。我常想，如果我以后做了老师，一定要好好的爱自己的学生，不会让任何一个孩子掉队，即使这个孩子是最后一名。从小的梦想就是做一名数学老师，一路上，即使荆棘满地，却依然努力践行自己心中所想。梦想的实现是艰难的，因为他代表的是我们的人生。也曾茫然无助，也曾欣喜如狂。今天，站在这里，回头再望某年，任旧日风声取笑我，任旧日万念俱灰也经过。轻轻说声，漫长路快走过，终于走到明媚晴天。依然可以记得走到这个梦想的每一段旅程，即使，来时路的每一步，都走得如此辛苦。以前常常想象，站在三尺讲台上，挥洒青春与汗水，授人以渔，传道授业解惑，用自己的爱心，感染每个孩子，让他体会到学习的乐趣。每个人是自己的导演，却无法左右生活这场大戏，我们无力改变

应试教育的唯分不破的现状，因此，只好看着孩子们天天过着三点一线的生活。希望他们可以体验到成长的乐趣，而不是机械的将自己捆绑在书山题海之中。因此，这次的培训变得更有意义，只有提高了自己的素质，才可以更好，更高效，更简单愉悦的让孩子们掌握知识。学习方可以成为他们的乐趣，而不是任务。所谓，知之者不如好之者，好之者不如乐之者。所以，会更珍惜这次以及以后每一次培训的机会，丰富自己的专业知识，从培训老师的教学方法中取其精华，以为己用。希望夏天回来，再站到讲台上给孩子们上课的时候，是一个全新的自己。

教育应该是一片云推动另一片云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂召唤另一个灵魂。老师的责任是，帮助孩子们树立正确的人生观，教会他们无论在何种情况下都应乐观的对待生活，教会他们博爱的对待身边的人与事。老师的一言一行，一句话，一个眼神，一个举手投足，都有可能影响这个孩子的一生，因此，用自己的真心去爱孩子们，不要把上课当做一份工作，而是一项事业，因为，我们承载的是未来。

如果你热爱自己的工作，那他就是你的事业，用心去经营吧，前去，全力去寻求。今天挥洒汗水在讲台，明日收获桃李于天下！

暑期研修随笔感言：【第三篇】：第一天话说研修

今天是研修的第一天，来到学校早早的登陆进入，熟悉一下流程。毕竟离上次研修时隔一年，突然对研修的各个步骤那么的陌生。害怕出错，自己认真的阅读研修手册，不会的地方及时和办公室的同事商量，再不确定的地方就和研修组长联系解决。上午的时间在教室集中看视频，10点以后我们就到办公室写作业。外面哗哗的大雨给这个暑期研修的成长浇了一场及时雨。

在得知自己的作业被推荐之后真是高兴。那是一种无法形容

的精神奖励，更是对我研修工作的认可。在研修的开始，还在想去年努力的付出，作业被省专家推荐，却连个优秀学员都不是，自己也想过放弃。可是研修组长和指导老师对我的关心让我又重获信心。研修贵在坚持，不要被功利性的东西牵绊，最终受益的还是自己。

暑期研修随笔感言：【第四篇】：暑期远程研修感言：七月共流火，研修铸你我

日子匆匆地流逝，脚步也一直在前行。恍惚里，又到了假期培训；奔忙中，10天的在线研修就快结束。历经09，10年的远程研修，我们又相聚了，在这里，有的早已认识，更多依然陌生，为了共同的目标，我们在一起。这个七月，我们期待，我们前行，我们成长。

每天很早，就有很多熟悉或陌生的身影登陆同一个平台，专题视屏观看，课程文本学习、模式范本研修；作业呈交、评论反馈、简报欣赏以及在线研讨，都留下我们的足迹。也许，你会步履匆匆，因为工作、学习、生活的紧张；也许，你曾叹息重重，教学中从理论到实际的实施困惑很多，成果总是不能与付出成正比；也许，你也欲语殷殷，有不少来自一线教学的实践和体会，还想与更多人分享，却欲说还休。无论怎样，这个七月，我们一并坐在屏幕前辛劳，有的键盘敲得疾走如飞，有的教学思路异彩纷呈，有的文思敏捷才情飞扬。从被动的学习到主动的思考，从作业提交到评论他人的精彩，从视屏的观看、文本的研修到在线的共同探讨，无论是洋洋洒洒的长篇作业，还是几句真切平实的体会，在这七月的流火里，我们共同经营，真诚分享，得到提升并期待完善。这并不仅是这次研修的价值所在，更是耕耘在一线教学中的我们的教育理想的真实再现。这份丰硕，这份厚实，愿我们一路珍藏。

一程风雨，一路耕耘，一份收获，一种感动。曾几何时，早上醒来，脑海里第一闪现的是电脑---研修---作业；到学校，

同事间最多的问候变成“作业了写么？”“班级简报”“在线研讨”等等，成了你我的牵挂。每天除了完成作业外，都要抽空看浏览《课程公告》，了解最新动态，做客《交流园地》，吸取它之石，流连《精品推荐》，欣赏精华。翻阅同行们的、评论，细品来自每位老师不同的心声，每一回浏览，每一次阅读，都会让我有些触动，为一种新的理念，一个不同的视角，一种默契的共鸣而欣喜。班主任、指导老师们每天查看、评价、收录作业、统计考勤的负荷，设计和编辑班级简报的老师的辛劳，大家有目共睹。最令人感动的是百多颗热忱的心，在屏幕那头的热情与执着。常常，深夜里，还能看到他们的“身影”。他们的一个照面，一次作业，一回评论，哪怕一声问候，都会让人感动。

优秀课例、专家的精彩讲评，与同行的积极参交流讨论，让我们从实际案例中进一步提升了自我，教与学的设计、学生学习策略的指导等等，让我们在新的理念下，有了新的思考，新的设想。案例视频给我们带来的启迪，在知识的积累中反思与进步，交流与互动中的默契和欣喜，一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家精辟独到的分析又使我们明确了今后教学中更该关注什么。作业中，自己得到充分的思考与提升；在线研讨的自由发挥、让我更深的体验到这里有我们畅所欲言的舞台。通过这次研修，我更深的悟到，在教育教学中，要做到“心”“新”“辛”的交汇与交融。用“心”体会新理念，更加关注学生情感、态度等因素。用“新”开发智慧，进一步促新学生知识与能力的并举。用“辛”劳付出，提升自我，给学生更多的学习指导，帮助他们学会把知识转化到应用中来。

走过七月流火，研修共铸你我。在这花与绿相辉映的七月，我们见证付出，我们共享收成，我们珍存感动。附上小诗，愿我们记住这个段落。

研修，我们一起。

让我们在年年岁岁里珍惜着拥有，让我们在纷纷扰扰中牵手一起走，我们一起，肩并着肩跨七月流火，我们一起，手挽着手，不曾蹉跎，有苦有累，也有滋有味。

暑期研修随笔感言：【第五篇】：暑假远程研修感言：反思收获快乐

暑假里，本想好好地放松休憩，远程研修却把我推向了前沿阵地！看视频，听讲话，做作业，写评论，在线研讨，一天天下来，居然渐入佳境，乐此不疲，仿佛回到了二十多年前那刚走出校门，初踏上工作岗位的日子，久违了的激情与责任，热情与勤恳同我再度重逢，令我心动，赐我力量。

远程研修，一个全新的学习方式，以它独有的魅力吸引了我和你。我们在网络的世界里遨游，我们在流火的七月里收获。键盘上手指翻飞，屏幕前鼠标轻点，“浏览”着心曲，“删除”着困惑，“点击”着智慧，“复制”着感动，“收藏”着珍品，“发送”着心声。

我们反思。

成功的人找方法，失败的人找借口。毋庸讳言，人是有惰性的。我们思维的汽车有时会陷进泥淖里，要想正常运行，除非有外力拉一把或推一把。网络研修还真是一股神力，拉着我们前行，前行。

我们收获。

也许，我们在为自己教学上的小有成绩而暗自窃喜，也许我们还想对研修冷眼旁观，隔岸观火。看到了年轻的教师，我们感到了后生可畏；看到了年老的老师，我们量出了彼此的差距。感谢研修，使我们结识了那么多才华横溢的老师。这真是：人外有人，天外有天，何敢夜郎自大；教育改革，势在必行，岂能固步自封。

专家的讲座，名师的授课，指导教师的点评，班级同学的评价，使我们一次次经受心灵的洗礼，让我们一步步走出教育功利主义思想的窠臼。我们的理念在更新，我们的迷津被指点，我们的方向更明确，我们的步伐更坚定。

我们快乐。

“谈笑有鸿儒，往来无白丁。”每天，我们都在用耳朵捕捉最渴求的语言，我们都在用眼睛欣赏灵动的文字，我们都在通过自己的双手做着无声的交流。因为研修，谋面的，未曾谋面的，年轻的，年长的我们走到了一起，成了朝夕相处的亲密同学。同学之间有时一针见血，真诚地提着建议，有时惺惺相惜，由衷地进行鼓励。大家交流着思想，传递着友谊，正如某位老师所说：“心与心进行跨越时空的连线，你与我相隔万里却能携手并肩”。

走进工作室，看到那一组组作业、评论、被点击、被评论的数据在不断刷新，就像看到一只可爱的鸟儿羽翼渐丰，又像看到一个稚嫩的婴儿在一天天长大，那份新奇与愉悦无以言表。看到柳老师和郑老师对自己作业评价的那一刻，更加使人怦然心动。如果有幸被推荐，那种幸福的感觉更是心旷神怡，其喜洋洋者矣。

做学生的感觉真好！做同学的感觉真好！被关注的感觉真好！
点燃生命激情的感觉真好！

我学习，我反思，我收获，我快乐。

研修感言随笔心得体会篇九

自从参加网络远程研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，

可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

感谢远程研修平台！

首先，远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。

我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。

在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，远程研修为学员搭建了广阔的平台。

以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。

和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。

远程研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。

“强中自有强中手”，仿佛又了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。

作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的。风景！