

# 中班教研组第二学期工作计划及总结(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班教研组第二学期工作计划及总结篇一

努力学习新课程标准，转变教学观念，以课堂改革为动力，以学生发展为根本，面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习；努力教研，以课堂教学为突破口，切实提高生物教学质量。以研导教，以研促教，充分发挥生物组全体教师的作用，切实提高组内教师教学能力和整体水平。

（一）全面探索实施“读、练、品、拓”的教学模式，用好导学案，强化自学、点拨环节，高效健康推进新课程改革，激发学生学习的激情和内驱力，提高课堂效益。

1、落实导学案编写，用好导学案，总结不同课型导学案的编写方式。针对不同类型教学班，普通班导学案以识记、理解、引导为主，重点为知识再现。实验班在识记、理解、掌握的基础上，有一定的应用、探究、研究性学习水平的内容，以便分类推进。这就要求各位教师提前分工、合作编制导学案。

2、提高学生的自主学习能力。新课程改革及有我校特色的“读、练、品、拓”教学法核心均为“以学生为主体”，现代新的教学理念也都倡导学生的自主学习、探究性学习。现代社会，人的学习是终生的，不再局限于学校学习，这也要求在学校，开始培养学生的自主学习的能力，以便学习终身，适应社会性知识的快速发展。这就要求我们在课堂教学中，针对教材和导学案、培养学习的自主学习能力，给学生

自主学习一定的时间和空间。当然，教师也不是全然不管，要指导学生自学，这一学期指导学生自主学习是我组教研的一个重点，开展一定时间后，要求自主学习总结，反思。

3、认真组织好学生的课堂讨论、展示。讨论时，教师要有一定的前瞻性，如：为何讨论，何时讨论，如何确定讨论人数，讨论进程控制，讨论结果的处理。展示有多种，要确定合理时间，方式，以便达到相应预设的教学目的。

4、认真组织做好课堂教学答疑、点拨。学生自主学习、讨论、展示中，均可能有各种问题、错误。这就需要教师在适当时机、以适宜的方式，简要的就疑点进行答疑或点拨，既让学生明白相应内容或展示顺利进行，又不伤害学生自尊，既有利于学生自主学习，又不是满堂灌，这就需要教师有丰富的专业知识、较强的应变能力，又了解学生的心理学变化，还要有较强的语言表达能力。要达到这一水平，确实不易，所以这一学期，我组教师就答疑点拨环节进行努力探索，大胆实践，摸索行之有效的方法，最后加以总结、推广。

（二）进一步加强教师的集体备课。每周集体备课，同年级的随时同步进行，做到同进度、同资料、同答案、学生质疑同享。生物科教师，每周一课时集体备课，共同探索生物问题。

（三）加强新课程标准和20xx年高考考试大纲的学习。新课程是以知识能力、情感态度为目标，学生终生学习的愿望和能力培养为教学主要旋律，转变传统教学观点，是新课程标准落实的保证。组内教研要通过学习新标准新理论，撰写规范教学案例，听课、评课、论文写作、外出交流学习、网络学习等多种形式，经常交流新课程标准的学习体会。

20xx年高考考试大纲，是指导高考的纲领性文件，组织组内学习新大纲内容，及时汇总高考动向，掌握最新高考信息及课件，以便调整教学策略与措施。

（四）针对高考，加强高考复习的教学研究。首先加强生物专题复习资料的准备、整理、制订适合我校二轮专题复习的资料，另外通过与外校交流，网络整理，自己出题，准备好强化训练、限时训练，回归基础用相关资料，以便提高高考复习效率。

（五）认真落实听课、评课制度。每位老师最少听本学科每周二节，不仅听课还要提前了解讲课人讲的内容及相关教学目的，听后还要及时评课。

（六）生物组本学期准备好参加县市各级教学比武活动。生物组全体集体备课，先组内讲课，再整理好教案，课件，导学案。

## 中班教研组第二学期工作计划及总结篇二

本学期，我组将以《基础教育课程改革纲要》为指导思想，以提高课堂教学效益为目标，进一步做到以研促教，提高我校教师教学的整体水平。因此根据教育发展的实际情况，以“研究、指导、服务”为职能，以课堂教学研究为切入口，以“学科专业指导小组”和“课堂研究小组”为抓手，务实求真，以人为本。突出教研工作的科学性，强化教研活动的针对性，注重解决问题的有效性，努力提高我校学科教研水平与教学质量，促进学生全面发展。

（一）提高教育教学理论水平，转变教育观念。

1、加强本组成员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，努力提高自身的课程理论水平和课堂教学研究与实践能力。

2、营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

## （二）借助课题研究，解决教学中的问题。

1、课题组确定本学期的研究重点与难点，并开展相应的研究活动。以新课程理念为指导，以提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

2、以学案式教学调研为契机，切实提高教师的教育教学水平，并加强教研组的建设和发展。

## （三）重视课堂教学，提高教师业务素质。

1、加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成公开课与常态课多元并存、共同发展的课堂教学研究新路子。

2、了解课堂上教师与学生之间的关系，抓好课堂教学，教研组成员共同研究、探讨合理使用现代化教学设备、充分利用课内外教学资源，提高课堂四十分钟效率的有效方法。

3、深入学生，了解他们的个性和学习上的要求，指导他们用科学、有效的学习方法学习，培养他们良好的学习习惯和自学、自我完善的能力。

## （四）整合课程资源，提高教学效果。

建立英语、科学、品社、体育教学资源库，为教师提供更多更好的素材性资源，减轻教师备课负担，同时拓展教学研究的时间和空间，提升教师对课程与教学的感悟能力。

1、认真制定好本学期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理

理。

3、加强教师间的经验交流，互相学习，共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高自己的教学水平和业务能力。

5、鼓励各教师积极投稿，在反思中不断提高自身教学技能和理论水平，丰富教学经验，倡导各教师积极参与，认真对待评优评先。

## 中班教研组第二学期工作计划及总结篇三

本学期我校语文教研组将在学校校长室和教导处的正确领导下，本着以教师为主体，以科学的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以“轻负担高质量”为目标，扎实有效开展语文学科教学研究。以研促教，努力提高我校语文教师的教学、教研能力，促进我校语文教师的专业化成长。

1、加强科研指导，讲求实效，提升语文教研组整体教研水平；

2、教学常规常抓不懈，开展以课堂教学研究为核心的教研，规范、优化教学各环节，努力提高语文课堂教学的效率。

3、倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式，培养学生的语文学习的兴趣和自主学习语文的能力。

4、以单元考试评价改革为突破口，努力提高我校语文教师的教学和科研水平。

### （一）加强学习，构建学习型团体

1、学《语文课程标准》。分年级在备课组内认真学习《语文课程标准》，每位语文教师都要深入领会课标精神，以课改

的理论指导自己的教学实践。

2、学名家教学实录，听语文学科教学专家讲座。

3、学身边同事的课堂教学艺术或点滴有效做法。

4、教研组提倡教师每日阅读一定量的语文教学专著、杂志或论文，并结合自己的实践，在校园博客发表体会，分享交流。

## （二）认真组织“轻负担，质量”教研周主题研讨

1、每个月进行一次主题月检，关注教师的备课、作业的布置、批改与讲评、学生语文学习兴趣的培养等方面了解我校语文教师的教学实际。

2、认真参与学校的校区间教育教学交流活动，研究我校语文教师的课堂教学，总结优点，整理不足。

3、根据月检和听课所收集的信息，结合我校语文教师的实际需要，有针对性的开展教研周主题学习与研讨。

## （三）关注青年教师的成长

帮助青年教师明确备课、上课、作业布置与批改、测试、课后辅导、教学反思等教学过程的规范。规范青年教师的课堂常规，通过组内研讨、听课评课等方式促使他们尽快成长。

## （四）积极配合和开展区教研室和学校的各项教研活动

三月：

1、制定本学期教研组工作计划。

2、统计语文教师信息并上报区教研室。

- 3、检查教师的备课笔记和反思。
- 4、积极参加学校的校区间教育教学交流活动。
- 5、参与新秀过关课活动。
- 6、协助教研二片开展“小语中年级口语交际主题研讨活动”。

四月：

- 1、组织开展语文教研周活动。
- 2、继续参加学校的校区间教育教学交流活动。
- 3、通过月检关注学生的作业书写质量。
- 4、积极配合教导处做好“期中教学质量检测”的命题工作。

五月：

- 1、举行全校学生共同参与的规范字书写比赛，旨在以教，使教师重视写字指导，每一位同学都养成认真、规范书写的好习惯。
- 2、与德育处共同开展经典诵读擂台赛活动。
- 3、继续参加学校的校区间教育教学交流活动。
- 4、配合教研二片开展“毕业复习大家谈”活动。

六月：

- 1、做好期末命题与评价的各项工作。
- 2、组织教师撰写论文参加区级评选。

- 3、组织教师参加区小语“做智慧型教师”读书展示活动。
- 4、做好本学期教研组工作的总结与反思。

## 中班教研组第二学期工作计划及总结篇四

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### 二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

- 1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计



等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。一二年级课堂练习每学期22到24次，三四年级24到26次，五六年级26到28次。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“提高课堂的实效性”作为教研工作的重点，从“课改”到“改课”。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程

改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中，提高每堂课的教学效率。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记

和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

#### 四、具体安排

#### 3、三月份

1、3月3日区小学数学学期研训工作布置暨“数学思维训练”优秀案例分享。

2、3月13日第十四届“走进美妙花园”青少年趣味数学解题技能展示初赛

3、教研组长制定教研组工作计划。

5、3月20日湖南省小学生活数学创新设计复赛(红卫小学)

6、3月7日到3月25日天心区小学数学课堂教学竞赛片组赛

7、3月31日天心区小学数学课堂教学竞赛决赛(湘府英才)

四月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、4月14日天心区六年级专题复习教学研讨会(地点：青园小学，五六年级数学老师参加)。

3、4月28日新青教师课堂问诊(主题：空间与图形，地点：北塘小学)。

4、作业互查。

五月份

1、5月5日骨干教师送课下乡暨新青教师课堂问诊二(主题：空间与图形，地点：仰天湖中建)。

2、5月26日天心区小学生数学实践活动竞赛

六月份

- 1、作业互查。
- 2、6月2日新青教师课堂问诊三(主题：空间与图形)。
- 3、6月16日新青教师课堂问诊四(主题：空间与图形)。
- 4、长沙市小学数学“优质录像课”评选活动(6月20日前交)

## 七月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册。

## 中班教研组第二学期工作计划及总结篇五

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

(一)花大力气落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步。

1、抓好教师备课关。通过教研活动，在每次教研活动时间，规定一部分时间作为各年级备课组集体备课讨论时间。形式上各年级备课由本年级备课组长一人主讲，介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节”，原则上做到“细备课”、“精

备课”，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和学校实际出发。

2、在教研活动期间探讨上课质量问题。要求组内教师树立“为学生服务”的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多练，狠抓基础知识与基本能力，争取大面积丰收，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、在教研组教研期间做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来学生的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、在教研活动期间探讨学生辅导方式与成效。以备课组为单位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生学习环境与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

6、在条件允许的情况下，举行一次星港学校初中物理应用知识竞赛。提高学生物理学习兴趣，也刺激一部分学生树立明确的学习目标，有一定的‘竞争意识。

（二）研讨教育教学规律，使教育教学秩序与教学环节更趋于合理化

1、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机听课。听课结束后，在教研活动期间，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，以此来提高组内教师对教学各环节对教学效果的影响。

2、在教研活动期间，安排各种课型的教学讲评活动。发挥本

学年第一学期的经验，进一步探讨除常规新授课之外的实验操作课、实验交流课、习题课、章单元小结课、期中期末复习课、试卷讲评课等课型的规律与特点。

3、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过每次教研活动时间说课活动，进一步使教师明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象。

（三）为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助

1、加强教师的业务学习与岗位培训。参加各种机会的外出听课，外出学习，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组、其它兄弟学校物理组之间的交流，取长补短，加强合作，多学习，多探讨，多提高。不断总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与时间内有较大的进展。

1、落实每个教师每学期至少听10节课，相互学习，共同提高。

2、认真分析本届学生的学习情况，制订有针对性的措施，把学生的学习成绩有较大的提高。

3、抓好物理竞赛辅导准备工作和差生辅导，每周一次。人人关心，专人负责。

4、积极参加市级和校级的各项教师业务方面的评比活动。

5、每个教师每学期至少写一篇教学或教育论文。

6、做好社会综合实践活动的工作。