

最新文明礼貌在校园广播稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明礼貌在校园广播稿篇一

亲爱的同学们：

文明是什么？文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……一个讲文明的学生才有一颗洁净的心；一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。

然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋；长长的走廊里总响起不和谐的争吵声……这些不仅违反了小学生日常行为规范，也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

为争做文明学生，创造和谐校园，我们向全校师生发出以下倡议：

一、要做到心中有学校。

学校是我们学习生活的重要场所，爱校护校是我们每个人的责任。

作为学生，不随地吐痰，不乱扔废弃物，爱护公共财物，不人为损坏桌椅，节约水电是最基本的行为要求。

我们还应积极主动地参加大扫除，为洁净校园奉献自己的一份力量。

二、要做到心中有纪律。

上课、做操、就餐都应该自觉遵守纪律，铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体，才能营造良好的学习氛围。

三、要做到心中有他人。

随时随地，我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长，团结同学，互相帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。

课间要文明休息，不奔跑打闹，以免产生不必要的伤害。

亲爱的同学们，让我们携起手来！从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

我们相信，在苏州大儒茭葭中心小学全体师生的携手努力，文明礼貌的种子一定会生根发芽、开花结果。

中学的全体团员青年：中华民族素来是文明礼仪之邦，温文儒雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德。

举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

讲文明树新风，更是当代高中生义不容辞的责任。

兴华中学广大团员青年日常行为规范总体是好的，这一点不容否认。

但是我们也不无遗憾地发现，学生中还存在着一些极不文明的言行，如污言秽语、课间喧哗、乱扔乱丢、不遵守作息时间、夜不归寝、上网游戏等等，直接阻碍着教育教学活动的

正常开展，影响着素质教育的全面实现，损害着兴华中学的良好声誉。

这些现状有目共睹，亟待改善。

为了切实提高每位学生的思想素质修养，为了以健康向上的文明新风支持高三的高考备考，为了配合学校政教处“整治校园秩序，净化校园环境”活动的开展，实现向脏乱差宣战，向不文明行为告别，建立整洁优美、文明有序的校园环境。

校团委倡议全体团员青年紧急行动起来，联系学习和思想实际，深入贯彻《中学生守则》，严格执行《中学生日常行为规范》，开展以“说文明话、办文明事、做文明人”为主题的系列活动，从我做起，从现在做起，从细微处做起，坚决做到：管住自己的脚，不冲岗翻墙，不上网游戏，按时作息。

管住自己的手，不乱扔乱丢，不乱泼脏水，不打架斗殴；管住自己的口，不污言秽语，不出口伤人，不说是道非，不大声喧哗，不乱吃零食(特别是在教室)。

让我们以朝气蓬勃、奋发向上、文明高雅的形象展现在全校师生面前；以有则改之、无则加勉为原则，开展批评与自我批评，进行自查自纠，找出身边的不文明言行并加以改正。

让我们共同努力，把这项活动深入持久地开展下去，愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中，愿文明礼貌之花开遍兴华中学校园！

给你的天空划一道绚丽的亮色，给你的世界奏一曲动听的欢歌。

传播校内外新闻，抒发学子心声，繁荣校园文化，丰富课余生活。

各位老师，各位同学，大家好!这里是岷盆中学校园之声广播站。

(曲目)

伴随着这熟悉的乐曲，聆听着这动人的旋律，“校园之声”广播站现在开始播音。

我是主持人…

今天是20xx年4月16日，星期一，欢迎收听今天下午的节目!

亲爱的同学们：文明礼貌是什么?文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的.主动制止。

一个讲文明的学生才有一颗洁净的心;一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。

然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋;长长的走廊里总响起不和谐的争吵声。

这些破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的礼仪之邦。

一位名人说过：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果你失去了礼仪与文明，你就彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

在21世纪,礼仪已经等于我们的第二张脸。

就算你长得再漂亮,穿得再好,如果你的言行举止粗鲁,没有半点礼仪的话,那么你还是会被遭人讨厌,你的形象也会非常失败。

记得老师说过:一个社会的公共文明水平,可以折射出一个社会一个国家的文明程度,一个人如果不遵守社会文明,小的会影响自身形象,大的会影响国家声誉。

在清朝的时候,大臣李鸿章出使俄国,在一公开场合,恶习发作,随地吐了一口痰,被外国记者大加渲染、嘲弄,丢尽了中国人的脸。

这是一个不遵守社会文明的历史教训。

我们从小接受文明礼仪的教育,很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。

那么,我们怎样才能更好地做到,让生活充满文明礼仪的气息呢?

首先,我们应严于律己,做到穿戴整洁,朴素大方。

穿着校服可以端正学生的思想作风,抵制攀比等不良风气。

对待他人应彬彬有礼,用语文明。

一声谢谢,等于一次情感的交流;一声对不起,能化解剑拔弩张的冲突;一个不要紧,等于给人吹去一阵温暖的春风;以礼待人,你会发现天很蓝,花很红,其他的人也很友善,世界是多么的美好,这就是礼貌的魅力所在了。

其次,生活经验告诉我们,笑也是一种礼仪。

笑是柔和的和平武器,笑是自信心的表现,笑是沟通人与人心

灵之间的纽带,笑是鼓励的,笑是温馨的。

校道上,同学们向老师的一声声问好,那一张张可爱的笑脸,使冬季从此不再严寒;课堂上,老师的一个笑容,让课堂的气氛变得更活跃了起来;早晨,对着镜子给自己一个微笑,让一天的学习生活不再枯燥。

最后,作为学生,不随地吐痰,不乱扔废弃物,爱护公共财物,不人为损坏桌椅,节约水电是最基本的行为要求。

积极主动地参加大扫除,为洁净校园奉献自己的一份力量。

上课、做操、就餐都应该自觉遵守纪律,铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体,才能营造良好的学习氛围。

随时随地,我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长,团结同学,互相帮助,礼貌待人,自觉使用礼貌用语。

课间要文明休息,不奔跑打闹,以免产生不必要的伤害。

革陋习,讲文明,不是一时的风采,而应是长久的风景。

红旗飘飘,迎风展,文明礼仪记心间。

亲爱的同学们,让我们携起手来!从现在做起,从自己做起,从点点滴滴的小事做起,争做一个讲文明、懂礼仪的学生。

愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中,愿文明礼貌之花开遍我校的校园!

青春在这里飞扬,心灵在这里交织,不变的相约,让我们相约在每天的电波中!您的喝彩就是我们的精彩!

同学们,老师们,感谢你们的收听!本次播音到此结束!明天同一时间,再见!

文明礼貌在校园广播稿篇二

同学们大家好！

欢迎收听xxx广播，我是播音员xxx□

文明是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候亲切，是见到师长时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止.....一个讲文明的学生才有一颗洁净高雅的心，才会从知识中升华做人的道理。文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

九月份开展文明礼仪主题活动月以来，我们班就有很多文明的学生，比如杨诗慧、吕克菲、杨云芳等一些同学，从周一到周五，每天都穿着干净整洁的校服，给我们留下了文明礼仪的好印象；李灿等一些同学，见到师长都能问好；成一诺在同学闹矛盾时，能替他们解决矛盾，和好如初。一些学习好的同学经常会帮助学习不好的同学，让他们能够学到他们没有掌握的知识。在我们班还有很多文明礼貌、团结友爱的同学，他们为我们班增添了亮丽的文明光彩。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼仪待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧，比一切的学问都重要，礼貌经常可以替代最珍贵的感情。同学之间也离不开礼仪，如果有矛盾，应该多进行自己反省，互相理解、宽容待人。

同学们，文明礼仪就在我们的日常生活之中，就在我们身边。让我们大家都提高自己的礼仪意识，重视礼仪，按学校要求

坚持训练，发现自己的不足，及时改正不讲文明礼仪的行为。只有这样，才能使自己逐步养成文明礼仪习惯，成为有气质、有风度、有教养的现代文明人。同学们，让我们共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

文明礼仪在校园广播稿篇三

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好！

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律；

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人xxx□

乙：我是主持人xxx□

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自己”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自己。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：人的内心世界是通过其言谈举止和行为习惯的外在形式表现出来的。

同学们，让我们从生活细节做起，从生活的点滴细节中追求文明，发现文明，创造文明。

乙：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

甲：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们下周再见！

文明礼貌在校园广播稿篇四

合：亲爱的老师、同学们，中午好！

甲：我是主持人xxx

乙：我是主持人xxx□在本期节目中，我们将和全校同学一起来学习《小学生文明礼仪规范》中的学校礼仪。

甲：学校礼仪分为形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、交往礼仪和就餐礼仪。

乙：形象礼仪有什么要求吗？

甲：按要求穿规定的校服，扣齐钮扣或拉好拉链，整理好衣领。

乙：按要求佩戴好红领巾：先把红领巾折四折，置于衣领内，红领巾的三角尖对正脊骨，打好领结，翻下衣领。

甲：每天早晚必须洗脸、刷牙，保持面部干净。

乙：不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。

甲：经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。男生前发不盖额，侧发不掩耳，后发不及领；女生前发不遮眼，侧发不掩睛。

乙：坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。

甲：课堂礼仪：预备铃响起，应迅速回教室入座，做好课前三件事（1、做好课前准备；2、整理好桌面；3、整理好衣服。

）静候老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应，值日生喊“坐下”后再坐下。起坐时做到桌椅无声响。

乙：上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

甲：注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

乙：课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做闲事，不讲闲话，不沉于闲思。

甲：别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

乙：课堂小组合作时，要有合作和全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

甲：上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

乙：下课时，应做好下节课课前准备后（课本、文具盒置于课桌左上角）再离开教室。离开教室时，让老师先行。

甲：活动礼仪：课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

乙：集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。

甲：参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

乙：观看比赛，做文明啦啦队员，不喝倒彩。不为己方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

甲：积极参加学校的各项活动。在展示自己的同时，注意谦虚礼貌，尊重他人的长处。

乙：积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

甲：出入教室、多媒体教室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

乙：各种活动中，都应注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾按指定位置分类放置等。整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。颁奖完毕按指定路线归队。

甲：不随便翻阅老师办公室的东西，不私自打开老师电脑。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言条。如果是与老师事先约好，则要按时到达约定地点。

乙：遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。

甲：要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

乙：尊重同学，互助互爱，主动帮助有困难的同学，游戏时遵守游戏规则，相互礼让，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

甲：不给同学取绰号或花名，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。

乙：向别人借东西，要先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。

甲：任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

乙：就餐礼仪：餐前洗手。排队领取食物，排队时做到不拥挤，不吵闹。

甲：亲爱的同学们，《小学生文明礼仪规范》之学校礼仪方面就学到这里，我们要字字句句铭记在心底，要虚心听取老师们在晨会上、班会上谆谆教诲，从现在开始，做一个讲文明懂礼貌的好少年，做个人人夸赞的好学生！

乙：感谢您的收听，下期节目再见！

文明礼貌在校园广播稿篇五

各位老师同学，午安！

【答】我是主持人xxx

□b□我是主持人xxx□在这个节目中，我们将和全校一起学习《小学生文明礼仪守则》中的学校礼仪。

【答】学校礼仪分为形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、交流礼仪、用餐礼仪。

□b□形象礼仪有哪些要求？

□a□按要求穿规定的校服，扣好扣子或拉上拉链，整理衣领。

□b□按要求佩戴红领巾：先将红领巾折好放入衣领内，红领巾的三角尖朝向脊柱，打领结，翻下衣领。

□a□每天早晚洗脸刷牙，保持面部清洁。

□b□没有指甲，没有指甲油。保持指甲没有污垢。饭前饭后都要洗手。

【答】总是把乐器排好。适时梳头，发型得体，不染发，不烫发。男生不捂正手，侧发不捂耳朵，后发不领；女生把头发往前发不遮眼睛，把头发往旁边发不遮眼睛。

□b□坐着一张脸，站着一个人走路的姿势，微笑，文明大方。

□a□课堂礼仪：上课铃响时，要迅速回到教室，课前做三件事（1、课前准备；2、整理桌面；3、整理好你的衣服。）等老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“站起来”。全班立正后，向老师问好，老师回应。值日生喊“坐下”，然后坐下。坐起来的时候，确保桌椅都是无声的。

□b□上课时，如遇特殊情况上课迟到，应站在教室后门，在老师示意进入后返回座位。

□a□注意阅读和书写姿势，做到胸离桌拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

□b□上课时，各种事情都要小心处理。用心听，积极思考，举手发言。不要管闲事，不要八卦，不要纠结于无所事事的想法。

□a□别人说话的时候，要认真听，不要打断别人的发言，也不要取笑别人。通过真诚的眼神和表情鼓励说话者。

□b□在班级小组合作中，要有合作意识和大局意识，服从组长的安排，共同努力，积极与合作伙伴沟通，兼顾小组内的合作伙伴，完成小组内的任务，共同赢得团队的成功。

□a□在课堂上，如果遇到学生身体不适等意外情况，不要观看或表现出厌恶，主动关心学生，听从老师安排，协助老师妥善处理。

□b□下课后，在离开教室前，要做好下节课前的准备工作(课本和铅笔盒放在课桌的左上角)。离开教室的时候，让老师先走。

□a□活动礼仪:在课间活动中，不要大声喧哗，不要追逐打闹，积极参加各种有益身心健康的文化体育活动。遵守游戏规则，关心游戏伙伴。

□b□集体出游要服从管理。学生之间要互相谦让，主动关心爱护体弱的学生。分组工作时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不要单打独斗。

【答】参加竞赛活动时，遵守竞赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或错误宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向相关人员提出，冷静沟通。

□b□看球赛，做文明啦啦队员，不要嘘。不要被自己的胜利冲昏头脑，也不要讽刺失败者。真心为场上每一个球员加油。

【答】积极参加各种学校活动。在展现自己的同时，注意谦虚礼貌，尊重别人的长处。

□b□积极参加综合实践、社区服务、社会调查等活动，遵守交通规则和社会公德，说话和提问有礼貌，举止大方礼貌。

□a□进出教室、多媒体教室、会场等时。你要走得轻一点，慢

一点，沿着指定的路线有秩序地走，不要拥挤，不要冲向马路。

□b□在各种活动中，要注意保护环境，培养“绿色行为”，如爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、按指定位置放置垃圾等。收拾好仪器，稳步入场，微笑着双手领奖。领奖后，要感谢并返还团队仪式。按照指定路线返回队伍。

□a□不要在老师办公室看任何东西，也不要私自打开老师的电脑。如果你找的老师不在，但确实很急，可以给老师写个话。如果你提前和老师预约，你应该准时到达指定的地点。

□b□遇到老师或客人，主动打招呼，避开右边，让老师和客人先走。

【答】真诚接受老师的教导。当你和老师同学意见不同时，要心平气和的沟通，不要生气，不要吵闹，不要在背后批评别人。

□b□尊重学生，互助互爱，积极帮助有困难的学生，遵守游戏规则，互相礼貌，对学生的错误或冒犯慷慨大方。

□a□不要给学生起外号或花名，不要冷嘲热讽，不要为难对方。如果你伤害了别人，你应该及时真诚地道歉。

□b□向别人借东西，首先要征得别人的同意；格外照顾别人的东西，信守承诺，按时归还。

□a□每当你得到别人的帮助，都要及时表达自己的感激之情。

□b□用餐礼仪：饭前洗手。排队领取食物，排队等候时不要拥挤或吵闹。

【答】各位同学，我们在这里学习了《小学生文明礼仪守则》

中的学校礼仪。要把每一句话都记在心里，虚心听老师在早会和班会上的指示，从现在开始，做一个文明礼貌的好孩子，做一个被大家夸的好学生！

□b□谢谢收听。下次见！