

幼儿园户外活动培训新闻稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园户外活动培训新闻稿篇一

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动趣味的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，供给了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎样办？发生火灾地震怎样办？手受伤了，流鼻血了怎样办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的本事。

陈鹤琴先生说：凡儿童自我能做的应当让他们自我做，凡儿童自我能想的应当让他们自我想。培养幼儿的自理本事，让幼儿自我的事情自我做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，所以，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理本事，在游戏中，一首首

自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了必须的技能。再次，我们还进取向家长介绍培养幼儿生活自理本事的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐构成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、进取性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作本事。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

在音乐活动中我们为幼儿供给的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与教师的有什么不一样，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、简便的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，所以，教师要精心设计每项活动，使其富趣味味性，吸引幼儿学习，激发幼儿进取、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自我的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样貌，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛十分活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和本事得到了提高。

幼儿园户外活动培训新闻稿篇二

一阵秋风吹起，各种各样的树叶随风飘落，有的在疾风中奔跑、有的在空中上下盘旋、还有的时而结成团，时而散开，象团体操表演；这是多么生动的课堂呀！

于是我就带着孩子来到了户外的草地上，这面草地里来了很多新伙伴，它们是高高的树妈妈送给小草的礼物，它是谁？幼儿看看身旁的大树都想到了树叶。恰恰想到了大树妈妈与树叶娃娃的歌，大声地对我说：“树妈妈的宝宝离开了她，她会哭的。”于是我就说：“那你有什么好办法安慰大树妈妈呢？”她说我们一起唱歌给她听吧，在她的建议下我们一起唱了大树妈妈和树叶娃娃的歌。这时滔滔说：“我们帮大树妈妈找孩子吧。”我说：“好啊！哪里能找到树叶娃娃呢？”有的说：“我看见了我的脚底下。”有的说：“我看见树叶在飘。”有的说：“树叶在跑。”我说：“你们的眼睛真尖，这些树叶娃娃是谁的孩子呢？我们一起去看看吧。”

我和孩子们正在寻找时，就听见有的孩子说：“老师我找到了一片红红的叶子。”有的孩子说：“我的树叶是黄的。”有的孩子说：“我的是绿的。”有的孩子说：“我的叶子很大。”有的孩子说：“我的叶子很小。”有的孩子说：“我的叶了中间红的边上有的黄了。”有的孩子说：“我的树叶真奇怪，两片连在一起的。”我忍不住凑过去看：“咦，还真有这样奇怪的叶子。”这时炜炜说：“我的树叶是咖啡色的。”边说边递给我，就在这时，树叶坏了，炜炜很难过。于是我就引导旁边的孩子安慰他，“炜炜很伤心，怎么办？”孩子们七嘴八舌，有的说：“别难过，我们再去捡一片。”有的说：“你让我看看你的叶子。”比较后说：“你的叶子太干了，又轻又脆，一碰就碎了，我的红叶子比你的软。”边说边弯了弯手里的叶子。这一说，引得很多小朋友做了相同的举动。

不知不觉间孩子们和我已经在草地上待了快半小时了，可是

孩子们还在不断地告诉我他们的新发现，这让我感受到丰富的大自然是一个充满吸引力的大课堂，里面到处都是有趣的知识点，只要细心巧妙地引导，会让孩子们有很多新发现；同时我也感受到我们主题活动没有安排得很满是很好的，有利于当活动充满可连续性时的有机协调。

幼儿园户外活动培训新闻稿篇三

我非常感谢校领导给我这次外出学习的机会，在这短暂学习的半个月中，我好像从里到外受到了一次洗礼，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，我受益匪浅，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在这次培训中有幸倾听了众多专家的精彩讲解，让我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大。

首先是王华老师给我们带来的“视觉大餐”，幼儿美术教学活动的设计，让孩子们从小感觉到自己很能干！接下来是西安交大的兀静老师，给我们谈了幼儿园的艺术教育，学会在和孩子们说话时举手投足之间都要带有韵味。还有南京第一幼儿园的马建宁教授，强调要关注孩子心灵的成长。……每一次学习就像一份精神粮食，不断地滋养着我的思想，不断滋养着我的力量！

教育幼儿，要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习

智慧。为了让孩子健康快乐成长，是我工作的目标。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。首先是对幼儿园五大领域教学方法的进一步探讨与更新，她给我带来了我们在组织幼儿活动时，我们一定要尊重孩子，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让孩子在快乐和自信中学习。以前我们也组织幼儿开展游戏活动，但只是把游戏作为完成教学活动的辅助与补充，是为教学而游戏，是教学的一种“装饰品”，而没有真正认识游戏在幼儿生活中的重要意义，没有将游戏贯穿幼儿的一日活动中，是幼儿园一切教育教学活动的灵魂。

此次培训中，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平，才是我们成长的途径和最大的收获。我会继续努力下去，以那些优秀教师作为动力的榜样，成为一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳！

幼儿园户外活动培训新闻稿篇四

培训内容丰富，学习卓有成效本学期，我们组织师范附小松北校区全体一线教师参加培训，以学科论坛、交流研讨、岗位实践等活动为载体，通过专业理念与师德的学习、专业知识与能力提升、主题活与岗位实践三个维度的同时培训，强化了教师师德的修炼，丰富了理论知识、开阔了教育视野，掌握了新的教学技能，从整体上促进了教师教学能力的提升。

二、加强学习意识，提升教师思考能力在远程通识培训的过程中，我们还注重组织教师开展新课程、新理念的培训，积极创造机会让老师出去学习参观，校区教师参加省市级培训3人，参加区里培训30余人次，根据学期初指定的规划，开展

新课程、新技术的全员培训，切实使教师树立正确的教育观念，培养良好的职业道德，不断完善教师的知识结构，把握课程改革和教学改革最新动态。

三、施行分科培训，指导更具针对性为有的放矢地进行培训工作，我们结合教师的不同岗位，分学科进行了培训活动。如：针对班主任教师的培训——“良好的教学秩序与良好学风的培养”；针对英语教师的培训——“故事教学在课堂中的作用”；针对音体美教师的培训——“艺体2+1的展现”等等，使教师学有所专长，使培训工作再上一个台阶。

四、召开培训例会，培训学习常规化学校开展每周一次的培训例会。例会内容丰富多彩，如：总结完成培训任务情况；布置下一阶段培训重点；优秀教师介绍经验；电教老师做网络应用技术指导；培训教师交流会，等等，不断地引导、督促教师参加远程通识培训，高质量地完成各项培训任务。

五、建立有效机制，确保培训实效在培训活动中，为提高教师的参与度和积极性，保证学习效果，学校商议建立了有效的研培机制。如：评选网上学习优秀教师、优秀作业展、培训成绩记入学期末教师考核、教师作业校领导初审方案、建立“校园网”“qq群”、“微信群”等网络培训专用平台，及时发布、反馈信息。

可以说，一个学期的培训工作取得了较好的效果。通过本次学习活动，我们认识到：远程培训为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，教师们积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，老师们感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了教育视野，提升了教研能力。在今后的工作中，我们将坚持培训与教研、培训与教改相结合，集中研修与分散研修相结合，努力打造一支良好的教师队伍。

幼儿园户外活动培训新闻稿篇五

参加《课程游戏化建设》的系列培训，这次主讲人是庄老师与辛老师，他们在运动方面都是资历较高的教授，主要研究的是儿童身体动作发展规律。庄教授指出，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。三维动作是人类学习、生活、生存能力的重要基础。动作发展可以有效的发展幼儿生活，生存能力。从小培养幼儿敬畏生命，珍惜生命，保护生命的意识。让我清楚的知道，如果儿童的动作发展没有很好的遵循规律发展，很容易导致儿童“感统失调”。这是正确的，幼儿的身心发育严格按照一定规律，同时动作是幼儿初步形成良好品德的重要措施。通过游戏及比赛，培养幼儿自立自信，勇敢顽强；通过运动角色转换，参与不同练习培养公平竞争的意识，集体活动也有利于良好品德的形成。

下午有专业老师讲解有关平衡、灵敏与协调、力量与持久的三维动作训练。通过具体的小中班的训练项目，让我直观的了解到各年龄的动作发展的要求，与标准。对我日后在幼儿运动方面的教学有良好的指导作用！

通过本次学习，我体会到幼儿动作发展对其一生有着重要的影响，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。若幼儿能将所学经验融合成自身的知识，我相信一定能适用于未来的社会生活。

生命在于运动，真的不错，虽然一天的培训有点累，但是我的头脑和我的身体都得到了一次活动和洗礼，感谢这次培训的机会，如果你珍惜生活中每一次的馈赠，那么，你会从馈赠中获得很多！