

2023年小学家长学校年度工作总结(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学家长学校年度工作总结篇一

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作，学校发生了巨大变化。现将本学期家长学校工作做如下总结：

学校高度重视家长学校工作。本学期在新的领导班子带领下，期初就召开了班子扩大会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，学校要求：工作要做实，要做得有声有色。

1. 成立新的家长委员会

经各班班主任严格推荐，学校考核，召开了家长委员会筹备会议，会议讨论通过了蒲河学校家长委员会职责，家长委员会组成人员，主任、副主任人选。

2. 隆重举行教育教学开放日——即蒲河学校新一届家长委员会成立大会

10月30日上午，蒲河学校教学楼悬挂8副彩带标语十分耀眼，校门前两侧各20面彩旗迎风招展。上午8时，沈北新区教育局副局长丁来州、德育科长刘波、青教办主任李彦文和来自20个村屯的202名学生家长代表，在解说员康平的带领下，参观了校园文化建设、学前教育、图书室、微机室……随后领导和家长听了20名教师的语文、数学、化学等课，观看了间操。10时，“蒲河学校新一届家长委员会成立大会”在四楼电教室隆重举行。吕慧军、王永库、程海霞被学校聘为家长委员会主任、副主任，乔玉华等7人被聘为委员。新一届家长委员会主任吕慧军、家长代表康静做了大会发言。；唐德金校长致祝词，丁来州局长讲了话。沈北新区有线电视台记者白丹对学校校长、家长代表做了专访。此项活动11月3日晚在沈北新区有线电视台沈北新区新闻中播出。

3. 重视抓好家教知识的培训

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。家长学校与11月18日请来了心理学博士、心理学专家——扬子来校为230多名家长作了“关注孩子心理关注学生成长”的报告。会场上，扬子结合农村家长的实际，贴近生活，把枯燥的心理学原理通过实例变成浅显易懂的知识；语言幽默、风趣，展示了心理学专家、博士的风采。扬子的报告博得了家长们的阵阵掌声。（此项活动：沈北新区有线电视台11月20日晚在新闻中作了详细报道）。

4. 积极开展家长的心理健康教育

为了更好的参加沈阳市“百千万”心理健康育子知识竞赛（百所学校、千名教师、万名家长），我们认真组织家长参加此项活动，学校出车送22名家长到虎石台参加培训，参加区里竞赛的五名（于力康平 王星龙 康静 程海霞）选手，获得了沈北新区第五名的好成绩。

通过开展家长学校的各项活动，促进了学校工作的全面开展，提升了学校的知名度，增强了学校、社会、家庭三结合教育力度，密切了家长与教师的关系，提高了学校教育教学成绩。一切为了孩子，使学校的管理目标与家长的希望达成一致。比如，初三补课、学生定做校服得到了广大家长的大力支持。

外部环境的变化，促进了学校内部的管理，今年初三监测有18人进入大名单，创历史最好成绩；二、五年级监测成绩有大幅度提高；二年成绩还居全区同年班榜首。家长们表示，学校发生了巨大变化，校园美了，校园净了，教学成绩提高了，把孩子放在这所学校里念书，我们放心。

[点击下一页查看下一篇文章](#)

小学家长学校年度工作总结篇二

本站发布小学家长学校工作总结模板，更多小学家长学校工作总结模板相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇小学家长学校工作总结模板的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

一、组织机构健全

我校有固定的组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、村委代表等构建成家庭教育的网络结构。

学校积极构建“三结合”教育网络，形成教育合力。（1）定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。（2）学校通过家长会和家访的形式，

共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学期达到60%。（3）请法制副校长，对学生进行法律讲座，加强学生法制观念，认真组织开展预防未成年人犯罪的法制教育活动。

二、各项制度扎实

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、年终认真评选好“优秀家长”。今年元旦我们就表彰了15名“教子有方”优秀家长。注意资料积累“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传中外先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动正常

家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。2、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。3、邀请家长来校参加活动。如“元旦节”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。

家长通过参加学校丰富多彩的少先队活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相

信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

小学家长学校年度工作总结篇三

本站发布小学家长学校工作总结，更多小学家长学校工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。【导语】工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要的是对工作的主客观的条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础的等进行分析。本站工作总结频道为您整理了《小学家长学校工作总结》，感谢阅读！

小学家长学校年度工作总结篇四

本站发布小学家长学校工作总结模板2019，更多小学家长学校工作总结模板2019相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇小学家长学校工作总结模板2019的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

本年度在上级有关部门的关心和帮助下，在全体师生的努力下，各位家长，特别是家长委员会的支持和配合下，学校家长学校的各项工作已圆满结束，并取得了较好的成绩。

一、计划详实、制度严格、促进了家长们学习的自觉性主动性。

1、为了保证家长的'人数，以及到校情况。我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。从而调动了家长执行制度的自觉性。

二、组织严谨、内容丰富

1、家长委员会根据我校的实际情况，制定了切实可行的《学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因各种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。不让家长们误过。同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、家长还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，可是家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

三、工作中存在的问题

1、培训内容存在局限性，有待改进。2、少数家长认识不到位。

3、培训时间有时不能保证。

总之：在仿后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，帮助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

小学家长学校年度工作总结篇五

本学期，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下，学校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结如下：

本学期，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由德育处负责，由校行政宣讲组和学校骨干教师担任课任师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，依托网上家长学校平台，着重组织家长讨论“独生子女教育”“家庭教育系列方法探讨”“未成年人的心理健康教育”以及“家庭教育中的矛盾”等问题。并在其中贯穿家庭德育教育。

本学期来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“独生子女教育”通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。举办新生家长学校，传授教育学、心理学基本知识，让家长明确怎样做好孩子入学的准备工作，知道怎样帮助孩子逐步养成良好的学习习惯。举办毕业生家长学校。根据六年级毕业班的特点，专门举办毕业生家长学校，重点作“怎样的毕业生才是合格的毕业生”、“临近毕业学生的心态分析和我们应注意的问题”等讲座。开办家长心理学校。“家长心理学校”是对家长的心理指导和教会家长对孩子进行心理指导的阵地，是抓两代人的心理素质教育。我校特地请了专家来校作了“优化家庭心理环境”和“关注孩子心灵的成长”的讲座，旨在提高家长的心理品质，以家长健康的心理和人格去影响孩子心理健康发展，帮助家长了解孩子心理发展规律，掌握科学方法有效管教孩子。

通过这些会议，有针对性地开展各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

本学期来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系卡，向学生家长公布孩子所在班级的各课任老师的住址、电话号码，以便家长向老师反映情况，获取信息。为

为了防止个别后进生逃学，今年在家校联系卡的基础上还使用了校讯通，使家长容易掌握孩子动向，便于检查孩子作业。同时，家长学校又通过班主任收集各家家长的住址及电话号码，以便各课任老师及时向家长反映问题。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进生，要求全体教师与其结对子，每学期经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

面对激烈竞争的社会，很多学生家长渴望孩子认真学习，健康成长，但是，由于缺乏科学的家庭教育方法，很多家长遇到了“望子成龙心切、教子成才无方”的难题。我们学校多年来举办的家长学校成为学校和家庭沟通的桥梁和纽带，成为家长交流和学习的课堂，成为家长成长的平台。

1. 加强领导。学校明确举办家长学校的重要性，建立健全家长学校的组织机构，切实加强了家长学校的领导。同时定期召开家长学校委员会会议，共同商议有关事宜，真正将家长学校的办学工作纳入学校教育常规工作。我校学生家长的素质更是参差不齐。部分家长把孩子交给学校就完全依赖学校，忘记了自己是孩子的第一任老师。当孩子出现了一些问题时，又不知道如何去正确引导，只会采取简单粗暴的方法。加上现在的家庭普遍都是独生子女，家长身上所反映出的“过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思

想，学会科学的育人方法。

在深入进行调查研究的基础上，根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地举办各种类型的家长学校，以提高家长学校实效。

1. 举办新生家长学校，传授教育学、心理学基本知识，让家长明确怎样做好孩子入学的准备工作，知道怎样帮助孩子逐步养成良好的学习习惯。举办毕业生家长学校。根据六年级毕业班的特点，专门举办毕业生家长学校，重点作“怎样的毕业生才是合格的毕业生”、“临近毕业学生的心态分析和我们应注意的问题”等讲座。

2. 开办家长心理学校。“家长心理学校”是对家长的心理指导和教会家长对孩子进行心理指导的阵地，是抓两代人的心理素质教育。我校特地请了专家来校作了“优化家庭心理环境”和“关注孩子心灵的成长”的讲座，旨在提高家长的心理品质，以家长健康的心理和人格去影响孩子心理健康发展，帮助家长了解孩子心理发展规律，掌握科学方法有效管教孩子。

三、改革家长学校办学形式，实现教育的广泛性。

在现实生活中，家长们总希望自己孩子品学兼优，希望孩子出色、成才。这些想法正好与学校工作目标相一致。但在实际教育过程中，一部分家长对子女的教育始终不能与学校工作协调一致，他们往往重视考分，轻视学生的优良品德的培养。也有一部分老师对学生个性特点及家庭教育情况不够了解导致教育效果不理想。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。主要形式有：

1. 百名教师走访千户家庭。

本学期，学校开展“百名教师走访千户家庭”活动，安排全

体教师定期集体家访与分散家访相结合，做到有计划、有目的地家访，既向家长宣传家教知识，指导家教方法，同时更多地了解学生家庭情况，学生在家学习、生活状况，以利于教师因材施教。家访结束后要求家长写好活动反馈表。学校对家长反馈的意见和建议进行梳理，以便有效调整学校教育。

2. 把家长请进校园。学校举办教学开放日活动，让家长来校听老师怎样上课，观摩学校举办的班队活动，了解子女在课上的表现，让家长领悟到教学的艺术，便于家长配合学校教育教学。同时也让老师听取家长的意见或建议，改进教育教学方法，便于提高教育教学效果。这样的活动深受家长的好评。

只要全体教师和家长的共同努力，我校家长学校一定会越办越好。

小学家长学校年度工作总结篇六

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果。

一、组织机构健全

我校有固定的组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。由每班选出一个家长代表组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，教务处负责教学业务，

负责建档、归档工作。学校积极构建“三结合”教育网络，形成教育合力。

(1) 定期进行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2) 学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学年达到100%。

二、各项制度扎实

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核。学校能注意资料积累。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传邓小平理论、江总书记“三个代表”重要思想，以及“家长教育行为规范”、“比尔·盖茨与父母”、“爱的表达”、“美国人的家教观”、“教教孩子花钱五法”“成功教育点滴”等中外先进的科学育儿经验论文。

三、教学活动正常

家长学校有大型的全校性的活动，有小型的座谈，有班级授课活动。每学年活动不少于8次，出席对象稳定，出勤率达90%以上，受到家长的普遍重视。家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长，指

出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

4、邀请家长来校参加活动。如“六一”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。家长通过参加学校丰富多彩的少先队活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

5、学校设立心理咨询机构，有心理咨询室、心理咨询辅导员，针对独生子女中出现的心理障碍，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

6、学校在校园网特设“家长学校”栏目，把学校教育、家庭教育、社区教育结合起来，与综合治理工作结合起来，使家长学校的工作有声有色，受到良好的效果。

四、教育效果显著

1、我校广泛开展《公民道德建设实施纲要》的宣传、教育活动，紧紧围绕《关于实施中国“小公民”道德建设计划的通知》精神，以评选“文明礼仪校园之星”为主题，多种形式开展各类教育实践活动，如本期我们精心组织召开了全校性的大规模家长会，对家长们进行教育孩子方面的培训。再让班主任和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。

小学家长学校年度工作总结篇七

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成

为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

1、建立了由校长为组长，教导主任、村街干部、家长委员会代表组成的“柳庄小学家长学校”领导小组，同时建立了由校办主任为组长，分管德育大队辅导员为副组长，教师代表、家长代表、村街干部组成的工作小组，并对活动领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

2、组织学习，统一认识。

因为学校地处农村，面对的大都是农村家长，为了让学校全体教师、全体家长了解“家长学校”的意义、目标、内涵、策略等，我们根据学校的实际，利用“校务办公会议”“全体教职工大会”、“班主任会”“家长会”、“家长学校”“刊发学习材料”“问卷调查”等多种形式组织学习。同时还使大家明确了“家长学校”“谁在学？”、“学什么？”、“在哪儿学？”“什么时候学？”“怎样学？”“为什么学？”六要素。通过形式多样的学习、宣传，提高了广大教师和家长对办家长学校重要性的认识为了使家长学校工作落到实处，我们根据调查到的家教情况、家长的教育观念等实际情况，制订了《柳庄小学家长学校工作计划》和《柳庄小学家长学校规章制度》。并充分发挥学校、班级两个层面家长委员会的作用，使大家做到目标清，方向明，从而确保家长学校工作扎实开展。

1、建立基地

我校家长学校领导小组把多媒体教室和图书室，板栗园，柳编厂等作为家长学校的活动基地，并为家长学校的注册学员提供了校图书室的部分藏书目录，供他们借阅。

2、提供资源

我校积极向学生家长宣传推荐《牵手两代》、《家庭教育》等书籍、杂志，并免费定期向家长委员会刊发有开辟了家长专栏的学校刊物《小雏鹰》，给家长送去了精神食粮，扩大了学校影响。

3、开展系列活动

(1) 加强理论学习，树立最新理念。针对家长家庭教育理论、经验缺乏的特点，我校有计划地举办了系列讲座，向家长系统地传授教育学、心理学、家庭教育的原则和方法等基本知识。家长学校各年级的主讲教师在认真研究、大胆实践的基础上，总结出适合本年级学生特点的家庭教育的内容，使家长的学习内容与学生的成长同步。

讲座从形式上可分两种，一种是全校性的，期初、期末各一次。由学校统一组织布置，制定明确的教学目标、计划，把教学内容分解到各级部。另一种是班级性的，不定时，根据需要召开，由班主任主讲，也安排有关任课教师讲课。讲座从内容上分三种：一种是系列专题讲座。根据学生的年龄特征和班级特点安排内容。第二种是名家讲学。聘请名家讲学的目的是使家长从更高的层次上去理解家庭教育的重要性，解答家庭教育中的疑难问题，都收到了很好的效果。第三种是家长介绍经验。每一次专题讲座后，安排部分家长把在家教实践中摸索出来的家教经验介绍给大家。这样不仅指导家长把学到的家教知识灵活运用于家教实践中，使家长总结的好经验得到及时推广，而且提高了家长参与学习的积极性。

(2) 为了提高工作的实效。学校开放阅览室、图书室，供学生家长借阅图书。起草《致学生家长的一封信》，号召全校家长在家里开辟“读书角”，添置图书，每天至少拿出半小时时间亲子一起看书、交流沟通。在全校家庭中开展了热烈的读书活动和学习活动，学校先后组织了征文评选和交流

会400多位家长参加了交流会，家长们都觉得深受启发，受益匪浅。

(3) 学校本学期进行一次素质教育开放日活动，我们请家长到校一起参与讨论学校、班级教育教学情况，并发问卷调查和意见反馈卡，及时听取家长对学校工作提出的宝贵意见，密切家校之间的联系、沟通，促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展。

4、组织研讨

一学期来，我校组织了两次校级家长代表参加的“如何开展家长学校工作的研讨活动”2次以年级段为单位，在年级段组长主持下的“家长学校工作会议”。家长们就“如何大手拉小手，开展家庭文化建设”“在与孩子交流沟通中遇到的困难”“家长要放下架子与孩子互相学习、交流”等问题展开了热烈的讨论。家长们自由畅谈，各抒己见，既增进了家长与家长、家长与老师之间的合作与交流，也促进了家长们扬长避短，不断提高家教质量。以家长联谊会、家长委员会等形式，让终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，让家庭的每一个成员都与时代同步、和谐发展。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。如邀请家长参加学校的艺术节、体育节、德育研讨会，教师节邀请家长参加座谈会，都取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品级获奖了，当场画出美丽的图画、表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。我校还邀请家长参加了学生的假日活动成果展示。让家长参加学生的活动课，有利于使家长加深对素质教育内涵的理解，还可以充分发挥家长的特长。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加劳动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。此外，我校每学

期都开展“优秀家长”评选活动，大大提高了学生家长对参加各项活动的热情。

3、广泛的交流增强了教育合力，总结了宝贵的家教经验。加强教师和家长个体之间的交流是增加学校——家庭教育合力的重要手段。我校具体做法是：以家访为主，辅之以“家长接待日”、“家庭教育知识咨询”，家长联系卡等方式。班主任在家访时，可以较全面地了解学生接受家庭教育的情况，从而更好地组织学生家庭中每一位成员密切配合，营造一个有利于学生学习和成长的环境。每位班主任的“家长接待日”一般是学期初两个半天。家庭教育知识咨询处的工作由学校领导和部分经验丰富的教师轮流担任。此外还采用了书信来往、让家长填写反馈表等方式来加强老师和家长的交流。

近几年来我校在家长的积极配合、大力支持下，各方面工作取得了可喜的成绩。荣获三优学区小学示范学校，县级规范化学校、市级规范化学校、市级教学先进单位、县级小学教育工作先进单位等荣誉称号。

小学家长学校年度工作总结篇八

家庭教育是对学生进行教育的一个重要方面，是国家整个教育事业的有机组成部分。家庭教育具有早期性、针对性和持续性的特点。家庭教育对于促进学生行为、习惯、品格、情感等非智力因素的培养和形成，都起了至关重要的作用。20xx学年，我们把区家庭教育指导中心提出的“向家庭教育要质量、向家长教育要效益”作为学校家长学校的宗旨，在学校领导的支持下，在全体教师的努力下，家长学校工作又跃上了一个新的台阶。具体总结如下：

20xx年8月，学校推荐陈丽和xxxx两位教师参加了中国家庭文化研究会、中国国际人才开发中心联合举办的家庭教育指导师班的学习。这两位教师冒着酷暑，到浦江第一幼儿园参加开班培训，在家里利用网络认真学习规定的课程，倾听专家

的网上讲座。最后终于顺利通过了考试，获得了家庭教育指导师称号。xx年1月，xxxx老师又参加了中华家庭教育研究院、闵行区现代家庭教育研究指导中心举办的“中华家庭教育高级讲师”班培训，完成了家庭教育战略发展模块、基本能力模块等课程的学习，被聘为“中华家庭教育高级讲师”。

通过学习，使这两位教师的家庭教育指导素养有了非常大的提升。这两位教师学成之后，也把所学习的知识通过平时的组室研讨、班主任例会等途径毫不保留的向其他教师宣传，共享指导经验，一起提高家庭教育的指导技能。

本学期，陈丽老师给他儿子所在的幼儿园部分班级开设了家庭教育的讲座。一年里，xxxx老师也为一年级家长学校及其它年级的家长作了“学习型家庭的创建”等多个家庭教育讲座，这两位教师充分发挥了他们的引领作用，获得了家长的好评。

对于孩子的成长来说，家庭教育、社区教育、学校教育三者是缺一不可的。特别是家庭教育，对孩子的成长起到了更为重要的作用。

本学期，根据教育局和区家庭教育指导中心的要求，我们重点进行了家长会的改革试点。我们在每个年级的1班进行试点，具体内容有：

我们把座位围成一圈，教师和家长坐在一起。这样，有利于缩短家长与教师之间的距离，有利于家长和教师、家长和家长之间的交流，给家长一种平等、亲切的家庭感觉。

分别由班主任、语文、数学和英语教师对学生行为表现、语文、数学、英语四个方面一个阶段的情况作出评价，并写上家庭教育指导意见，发放给学生家长。这项工作工作量非常大，但是非常受家长们欢迎。因为平时家长们更多的只了解孩子的作业情况、自己孩子的学习成绩。而孩子的学习态度、上课表现、在班中所处的水平以及孩子的行为表现等家长们

很少知道。由于这张阶段情况汇报表各个方面的评价非常细腻，因此让家长们能够横向、纵向全面了解自己孩子各个方面的发展情况。

每个班级根据班级学生发展的需要，有目的的事先邀请一部分优秀家长，进行相关教育方法的介绍，进行优质教育资源的共享。

根据不同年级学生的需求，由我们学生工作部向各班推荐讲座内容，各班根据自己需要自主选择或融入班级实际情况，对家长进行家庭教育方法的介绍。

本学期，我们组织家长做好了三期家庭教育思考题的答题工作，进行了优秀家长作业的评选，并把每个班级的优秀家长作业上传学校家庭教育专栏，供所有的家长学习。

我们的这些改革内容受到了家长的欢迎。在家长会试点改革的家长反馈表中，家长们纷纷表示希望学校把这些内容坚持下去，一方面可以多给家长一些教育的智慧，家校多沟通，合力教育好学生，另一方面，可以进行家家互动，彰显学校的家庭教育特色，通过家长之间的现场互动，有效解决家长在实际教育过程中遇到的各种问题，进一步提高家长的教育智慧。

xx学年，我们一共召开了8次不同年级不同内容的家长会，进一步加强了家校之间的沟通和联系，有效提高了家长的家教素养，提高了家庭教育的质量。

xx学年刚刚开始才两天，上海市就连续发生了四起学生跳楼事件。根据区家庭教育指导中心的精神，我们组织家长就此现象进行了讨论。通过讨论活动，家长们认识到了当前孩子心理的脆弱，加强家庭教育和心理教育的重要性，纷纷表示要强化挫折教育，利用健康的家庭氛围帮助孩子健康成长。

班级是学生的第二个家。为了让家长了解和参与班级生活，指导孩子积极参加班级活动，为此，我们邀请家长一起进行班名、班歌、班级口号、班徽、班级公约的设计。全校有一半的家长积极参与了此项活动。部分家长的作品还被班主任选中，成了引领孩子成长的班级建设系列目标。

我们邀请家长一起参与争章活动，指导自己的孩子争年级特色章。家校合作，共同培育学生绿色的个性和健全的人格。活动结束后，家长们纷纷撰写活动感言，感谢学校给孩子一方实践的天地，一次实践的机会，使孩子的其它能力有了发展与提升。

本学期，为配合迎世博400天活动，我们开展了小手牵大手，共同设计节能金点子活动，引导家长为孩子作出榜样，教育孩子养成节约水电等能源的好习惯，共同创建节能城区，为世博会作出自己的贡献。

xx学年第一学期，每个班级进行了优秀家长的评选活动，功评选出23位优秀家长。这些家长不仅在班级内进行了经验交流，他们的优秀事迹也已在学校家庭教育专栏内得到共享，供所有的家长学习。

每年，我们都会引导新一年级的家长进行学习型家庭的创建，让家长知道，在孩子学习的同时，家长也需要学习，和孩子一起成长，才能跟得上孩子发展的步伐。我们共开设了两个相关的专题讲座，对家长进行培训。本学期末，我们进行了学习型家庭的评选，共评选了六户学习型家庭。同样，我们也把他们的创建经验进行了共享，挂在了专题网页上。

xx学年，我们继续组织教师认真完成了新一年级100%、新接任班级50%、每学期特殊学生100%，其他学生50%的家访任务。我们倡导上门家访，使家校更好的沟通与互动，也让教师了解更多的学生信息，提高教育的针对性和有效性。

上学期，我们通过开设家庭教育讲座、开放课堂等形式积极为家长提供多途径、多内容的家长开放日，让家长更多地了解学校的教育教学信息，更好地配合学校加强对孩子的教育。

为了更好的服务学生，让学生吃到可口的饭菜，我们组织部分家庭教育指导委员会的成员去各家餐饮公司参观，最后让家庭教育指导委员参加我们的教代会会议，一起投票选择最好的餐饮公司。如今，学生的饭菜得到了大幅度的改善，学生每天都能吃到可口又暖和的饭菜。本学期，我们又召开家庭教育指导委员成员的会议，向大家宣传家长会改革的意义和内容，听取大家的意见，在此基础上，更有针对性的进行家长会的改革，召开家长喜欢的家长会，切实提高家长会的

质量。

本学期中期，我们和浦江二中开展了衔接工作，由浦江二中的副校长和教导主任给我校五年级家长举办家庭教育讲座，进行中学前相关内容的宣传和介绍。学期末，我校金奖优秀班主任梁秀莲老师为浦江二幼每个班级的小朋友上课，让他们初步感知小学与幼儿园的不同，积极准备，为适应紧张的小学生活早早作好行为习惯和生活习惯上的准备。

XXXXXX

- 1、教师家庭教育的指导能力还需进一步提升。
- 2、继续加大现代家庭教育理念的宣传，进一步转化部分特殊学生家长的教育观念，强化家庭教育的家庭凝聚力，巩固学校家庭教育的成果。

家庭教育是学校教育的保证。在新的一学年中，我们将进一步探索和推进现代家庭教育工作，更好的发挥家长学校的功能，从而推动学校家庭教育工作不断向前发展。