

最新小学道德与法治培训 小学道德与法治教学计划(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学道德与法治培训篇一

- 1、养成良好的生活习惯，珍视自己的仪态、仪表，愿意做一个有精神的小学生。
- 2、能在公众场合及生活中保持外貌整洁有精神。
- 3、知道良好的精神面貌的表现会产生良好的自我认同感。

产生良好的自我认同感，乐于形成良好的精神面貌，提醒学生有精神，面貌好，才健康。

1、学生准备：完成课前小调查，准备一张自己认为最精神的近期照片。

2、教师准备：

(1) 教师精神的照片及故事。

(2) 课前和家长保持信息沟通，了解本班学生在家中的真实表现，以便课堂上进行有针对性地引导。

1课时

出示任务：看这个绘本故事，说说自己的理解。出示ppt呈现绘本内容。

反馈指导：同桌或小组同学互相讨论，看看绘本故事中，谁精神？分析漂亮、眼睛大、声音响亮、姿势好就是“精神”吗？提出自己对“精神”的理解。

小结：有精神不仅仅是外表漂亮，也不仅仅是眼睛大又明，还要包括内心的神采，声音的响亮，姿势的挺拔，唱歌的技巧等。总之，内外都有精神，做到内外统一，才能表现一个人从内而外的“精”、“气”、“神”。

出示任务：“精神”的我是什么样？

反馈指导：学生交流，“精神”的我是什么样？将学生发现的班里有“精神”的学生请到前面来，请发现的同学为其点赞。

1、追问：大家一起看一看，从哪儿能够看出她（他）很精神呢？

“精神”，顾名思义是指“精”、“气”、“神”。你从哪些地方看出同学的“精”、“气”、“神”。说说你的发现，看看自己身上的“精”、“气”、“神”是怎么体现的。

为什么国旗班的战士面对国旗的时候，比我们更庄严更精神呢？

是因为他们是大人吗？

是因为他们平时经常训练自己的“精”、“气”、“神”吗？

是因为他们内心非常热爱国旗，所以表现出来最佳的精神面貌吗？

与小组同学一起分享你的想法，并听听小组其他同学的意见。

集体集会时的“有精神”是什么样子的？请你大声赞美自己或是你眼中有精神的小榜样。

怎样才能一直保持很有精神呢？寻找日常生活中的有“精神”的小达人。说说他们在日常生活中，为何会带给大家很“精神”的感觉，采访一下他（她）是怎么做到的。

小结：有精神带给别人的感受是赏心悦目，是自信，也是朝气蓬勃。有精神不仅仅是在集会和重大活动的时候我们集体的精神面貌，也是生活和学习中认真朗读、高兴歌唱、响亮说话、友好相处的精神面貌，更是在遇到困难和误解时的努力进取和乐观积极。相信你一定可以通过自己的努力，成为一个内外都有精神的学生。

出示任务：晒照片

反馈指导：

提问：通过分享和聆听同学们的故事，你发现了有精神的秘密吗？请说说你的发现。并把你心目中有精神的小榜样勋章，送给你身边有精神的小伙伴。

小结：出示ppt呈现第7页的有精神的孩子的图片。

看来，大家都愿意做一个有精神的孩子，都愿意受到大家的欢迎，仪表整洁、站姿挺拔、认真朗读、高兴歌唱、响亮说话、自信表达、阳光笑容的你，真的特别有精神。

1、大雄是个学习非常努力的孩子，可是晚上总是睡不好，第二天就带着黑眼圈儿来上学了，课堂上他也没精神，下课时，你会。

2、乐乐最近参加舞蹈比赛，取得了好成绩。可是因为排练和比赛，耽误了学习。课间乐乐闷闷不乐地趴在课桌上，你会。

3、康康是个快乐的胖孩子，每天都乐呵呵的。但是这次体育测试成绩不理想，爸爸、妈妈都很着急，作为他的好朋友，你会。

小结：良好的作息和充分的休息，可以有助于我们保持有精神的状态。积极面对挫折和失败，拥有强大的心理素质，才可以让我们成为内外都精神的小学生，加油吧！你一定行。

出示任务：出示ppt第8页的两张坐姿和站姿的对比图。

反馈指导：

1、讨论：你从这两张对比图中发现了什么？

2、说说有精神对我们有哪些好处？

小结：揭示有精神的价值，做个有精神的儿童，身体好，面貌好，有自信，有朋友。健康成长乐哈哈。

出示任务：展示教材插图第8页中5图6图，第9页中7图8图，小组讨论：找到真正有精神的策略和办法。

反馈指导：“我有精神好办法”智慧分享卡

2、看来你们平时的生活习惯很好。

制作“智慧分享卡”，把自己可以保持有精神的秘诀，制成分享卡，并送给你的好朋友。

3、说一说在什么情况下，你容易出现不太精神的情况，你是怎么做的，如果自己找不到解决办法，可以跟小组里的同学

求助，听听大家的意见，你会发现智慧就在与同学的交流分享中闪现出来了。

小结：在这个活动中相信你一定发现了有精神的秘诀，除了坐立行走的姿势要优美，还要保持温暖的微笑，而这样的微笑要发自内心，才是真正的有精神。晚上按时睡眠，保持充足的体能，有助于我们长久保持有精神的面貌，自信快乐的生活和学习。

小学道德与法治培训篇二

一、教材分析：

从本学期开始，一年级品德教材更名为《道德与法治》，并按法治教育大纲相关内容要求作出修订。将法治意识教育融入新教材，遵循儿童身心发展的规律，彰显儿童生活中的德育要素，利用儿童文化的感染力，更好地影响儿童的人生价值观、审美价值观和道德价值观。教材有机整合了价值观教育、法治教育、生命教育、心理健康教育、环境教育、安全教育、爱国主义教育等相关内容，使儿童的学科素养得到综合培育。同时，心理健康教育也融入其中。

二、学情分析：

一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很强的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行道德与法治的教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

三、教学目标。

1、使学生知道自己是小学生了，喜欢上学；初步熟悉学校的

环境，学习利用学校中的设施解决自己的问题；遵守学校生活常规；知道要讲礼貌，守秩序。

2、了解学校的环境、设施及其作用，知道校园环境中一些标志性的

建筑，了解学校的美，能够主动爱护学校的花草树木，能爱护学校以及城市周围的优美环境。初步培养学生环境素养。

3、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。

4、让学生主动把自己介绍给同学和老师，相互认识好朋友，然后分别从不同的方面来让学生体验与同学在一起玩耍、学习、活动的快乐以及感受老师的关心和朋友般的情谊，从而让学生体验到学校生活无处不充满快乐与爱，激发他们喜爱学校生活的情感。

5、使学生学会自己穿衣、系鞋带、整理书包等自理劳动，学着帮助家人做择菜、洗菜等力所能及的家务劳动，学会关爱家人，能够以优异成绩、良好表现等形式向爸爸妈妈表达自己的爱意，尝试自己制作心意卡向家人表达心意。通过这些实践活动和切身体验，引导学生负责任、有爱心地生活，促进学生生活自理能力和智力品质的提高。

6、引导学生树立正确的人生观和价值观，做有礼貌、诚实、勇敢的孩子，并初步培养孩子独立解决问题的能力 and 信心。

四、教学措施：

1. 寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。

2. 利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。

3. 开展丰富多彩的课堂教学活动。
4. 结合大队部的各项活动进行教育。
5. 充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。

小学道德与法治培训篇三

一、教学目标任务：

初一思想品德课立足学生成长发展过程中的思想实际，着眼于学生未来发展，围绕着“学会生存，学会做人，学会合作，学会学习”的育人要求，以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段的基本价值目标，依据初一年级的特点，在适应新的学习环境，把握学习新节奏等基础上，本学期重点培养学生自尊、自信，使学生逐步走向自立，逐步走向自理，做坚强的勇者，做合格的四有公民。

二、学生基本情况：

本学期全年级近900人，共13个班。通过半期的学习，初一学生基本上适应了初中的学习，学生思维发生了变化，观察、记忆发生了变化，情感更加丰富。学习的主动性、积极性增强，对思想政治课的学习能把理论与实际结合起来，并指导自己的行为。

但在学生身上仍然存在思想不稳定，自制力不强，学习方法比较死板的现象。特别是在学习中如何把理论知识与自己的实际结合起来有待进一步加强。在学习成绩上存在着不平衡现象。这是本学期教师在教学中必须加强的。

三、教材分析：

本教材是由人民教育出版社出版，义务教育课程标准实验教

科书。七年级下期选取现实生活中的素材，将心理健康、道德、法律、国情等学习内容有机整合为统一整体。全书共发四单元共八课十九框内容。本学期的教学核心是“自尊、自信、自立，做坚强的勇者”。

第一单元，做自尊自信的人，分两课六框完成教学任务。本单元是帮助学生学会正确地认识自己和评价自己。第一课“珍惜无价的自尊”，按照课程标准的要求，是让学生懂得自尊心的培养，对自己的成长是十分重要的。第二课“扬起自信的风帆”。通过三框内容使学生明确，自信是成功的基石，在成长的过程中，全力以赴、不断奋斗，做自信的中国人。

第二单元，做自立自强的人。分两课共四框完成教学目标。本单元在对自尊自信有了初步认识和体验的基础上，帮助学生走自立之路，做自强的人。第三课“走向自立人生”，主要是帮助学生摆脱依赖，从而主动学习如何自立。第四课“人生当自强”，主要是使学生懂得自强是通向成功的阶梯。在自强品质培养过程中，要树立理想，勇于并善于战胜自己的弱点。善于发现自己的长处。

第三单元，做意志坚强的人。分两课共四框完成教学目标。本单元通过走自立之路，做自强的人基础上，使学生坚信，只有选择坚强的人，才能成为自尊、自信、自立的人。

第五课“让挫折丰富我们的人生”客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。第六课“为坚强喝彩”，通过对坚强意志的分析，使学生懂得坚强的意志是实现人生目标的保障，从而顽强地磨砺自己的意志，学会坚强。

第四单元，做知法守法用法的人。分两课5框完成教学目标。本单元从未成年人的成长，了解掌握相关的法律知识十分必要。学会采取正当方法维护自己的合法权益，最终成为知法、

守法、用法的好公民。第七课“感受法律的尊严”，从我们身边的规范，使学生懂得生活离不开法律，在生活中“法不可违”并要“防患于未然”。第八课“法律护我成长”阐述了未成年人这个特殊的群体，有着特殊的法律保护，未成年人在成长过程中，要学会用法律保护自己的合法权益。

四、主要教学方法措施：

1、积极引导自主学习，激发道德学习愿望。在引导学生学习教材中，帮助学生学习道德知识，活化教材中所蕴含的德性精神，激发学生的道德需要，焕发学生道德生命活力，激发学生自主学习主动思考。

2、改进课堂教学，激发学生学习兴趣。在引导学生自主学习的基础上，课堂教学把教材作为美的载体，结合生活实际，让学生充分表现自我，师生共同创造德性美。

3、坚持正面教育，积极启发思想火花，塑造完美人格。

教师在教学中充分发挥教材的教育功能，充分利用现实生活中的素材，师生双方以完美的人格相互敞开，相互创造，共同成长。

4、严谨真实。求实求新。教师在教学过程中，用真实的素材，用真实的情感启迪学生。使学生从教学中得到感受，奠定积极的理念，在实际生活中逐步去完美自己的人格。

5、注重实践，提高教育教学效果。课堂教学采用读、讲、练相结合。读教材、讲生活、谈体会。充分运用教材进行实地演练，使教材的理念真正成为指导学生的行为。

五、教学安排表

小学道德与法治培训篇四

教育目的:结合学校法制宣传周活动,通过本次讲座,加强学生的法制意识,使学生牢固树立法制观念,自觉遵纪守法。

教学方法:个案法,讲授法,案例分析法

教学过程:

1、在学生中开展法制教育的意义

2、举案说法

下面将展示两个真实的个案,请同学们听后仔细思考

个案一、南方一座有近600万人口的城市,1991年分4批判处了172名罪犯死刑,其中18-25岁的年轻罪犯115名,占被处死人数的66.9%。为什么这么多的年轻人走上了断头台?调查研究说明,他们违法犯罪均起于少年时期,30.5%曾是少年犯,61.5%少年时犯有前科,基本都有劣迹,从小就有不好表现。这些孩子走上犯罪道路,有多方面原因,家庭有不可推卸的责任。据分析,这些孩子的不良家庭影响是:一、不懂得如何教育孩子,管教无方,法制教育更谈不上;二、对孩子百依百顺,有求必应。在115名孩子中,独生子和老小占77.4%,家长溺爱至极,使孩子从小为所欲为;三、父母思想意识不健康,自身就缺乏法制意识,甚至家人中就有违法乱纪现象;四、家庭感情不和,父母离异,孩子缺少家庭温暖。

个案二、初中生张林和几个同学在公园里打球,碰上了几个熟悉的学生,两拨人在一起玩球的过程中,张林与谭华发生了口角,谭华骂了张林,张就与他打了起来。第二天,谭华为了报仇就找了不少“哥们儿”,把张林劫到了公园里,他们把张林双手捆住后,就轮番殴打他,并用刀子划张林的脸,无论张林怎样求饶都不行,只打得他满脸是血、浑身是伤、

已奄奄一息了，这帮人才离开公园。张林在被别人送往医院的途中不治身亡了。

当张林的父母听说自己的儿子被人打死后，父亲的高血压病复发而引起了半身瘫痪，母亲则当场就晕了过去，从此，其母就整日疯疯癫癫，直至卧床不起。

3、案例分析

总观上述两个个案，他们之所以犯下不可挽回的错误，原因可以归咎于以下几个方面：

家庭原因：

社会原因：

学校教育原因：

自身修养原因：

好奇青少年对外界事物充满了好奇，这是他们的天性。但由于他们的社会阅历浅，辨别是非的能力差，有时对好坏良莠缺乏全面正确的判断，在缺乏良性诱导的情况下，就会在好奇心的驱使下随心所欲，甚至走向违法犯罪的道路。如少女禾某，本是一位品学兼优、多才多艺的中学生，因看到一些大龄青年吸食毒品，在好奇心的驱使下也试了试，结果一发而不可收，最后发展到以卖淫换取毒资的地步。

盲从

在一些共同犯罪中，相当一部分青少年并没有完全认识自己的所作所为，只是随其他成员盲目干事，人云亦云，没有明确的犯罪动机。如一个少年抢劫、盗窃团伙，6人中有3人不满12周岁，这3人跟随一个16岁的“头目”在两年内作案数十

起。当问到他们为什么犯罪时，他们都说：“他（指‘头目’）让我们干的。”像这样的作案人占总数的20%还多。

攀比虚荣

近年来，受拜金主义、享乐主义等不良社会风气的影响，一些青少年幼小的心灵里种上了贪慕虚荣的种子，讲排场、讲穿戴、讲吃喝，好逸恶劳，梦想一夜暴富，导致他们不择手段地侵犯公民和法人的合法权利。

一个年仅18岁的姑娘杨某，只是为了把自己和男友打扮得漂亮潇洒，就在四年中侵吞公款60余万元。因贪慕虚荣而走向犯罪是近几年青少年犯罪最突出的特点，在56起案件中有17起，占30.35%，特别值得警惕和关注。

4、实话实说——由同学来谈看法(15分钟)

5、结论

作业：写一篇法制教育后的感想。

小学道德与法治培训篇五

以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校工作任务，努力提高教学水平和质量。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面

的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“认识新自我”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

时间内容

第一周第一课第一框题

第二周第一课第二框

第三周第二课第一、二框题

第四周第三课第一框

第五周第二框题

第六周第三框题

第七周第四课第一框题

第八周第二框题

第九周第三框题

第十周复习迎考

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框题

第十三周第三框题

第十四周第六课第一、二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

第二十周期末考试