

教科院心理工作计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教科院心理工作计划篇一

本学期，教科室工作将立足当前课堂改革的要求和学校新学期的中心工作，以推进课堂教学改革为研究重点，坚持一个中心，即教育科研与课堂教学紧密结合；实施两项策略，即在实践中研究，用实践的方法去做研究；做到三个服务，即为学校的发展服务，使教育科研工作成为营造学校特色的新的闪光点；为教师成长服务，使科研工作成为提升教师素质的新的支撑点；为教育教学质量的提高服务，使教育科研成为提高教学效率的新的增长点；形成四个观念，问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室。努力推进教育科研工作又快又好发展，使学校教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，继续走“科研强校、科研兴教、科研育师”之路，努力促进我校教育教学质量的提高，努力实现教育科研工作的新突破，不断促使学校向高品位有特色发展。

- 1、以校本培训和活动为抓手，促进教师专业化发展。
- 2、以制度求规范，以落实促规范，实现管理再上新台阶；以科研导教学，以教学促科研，实现新课程有新突破。
- 3、深入开展教研组、备课组的研修活动，推进课堂变革深入研究。
- 4、主动做好教师教学案例、叙事的征集、筛选和推荐工作，激活广大教师撰写热情，增加获奖人次，提高获奖档次。

1、加强理论学习，提高思想理论修养，促进教育科研。

没有科学理论和方法的指导，就没有教育实践的创新和发展，也谈不上教育科研的科学有效。作为教育科研第一线的实践者，尤其需要提高理论修养，才能避免实践的盲目性和研究的低层次、低效率。因此，将继续认真组织教师广泛深入地学习现代教育理论，普及教育科研理论和方法。教科室将收集、汇编有关宣传新课程的教育理念和教育科研的理论以及好文章、好材料、好网址提供给各位一线教师，为广大教师提供第一手鲜活资料。

2、强化细化管理，健全和完善教科研制度，向管理要质量，向管理要发展。

教科室将在学校校委会的支持下，规范学校校本研修活动，为提高各教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，打造学校品牌特色。

3、狠抓集体研究，转变集体备课观念，努力提高课堂教学的终极效益。

(1) 必须进一步强化集体备课和集体研究，大力倡导导学案集体编写。教案、学案编写需要研究，练习的筛选需要研究，题目的讲评需要研究。只有抓住集体备课和集体研究，才能充分发挥同组群体的优势。因此，本学期教科室进一步落实学校行政领导直接落组责任制，深入课堂，深入备课组，确保集体备课、课前说课落到实处。

对集体备课要推行备课组长把关制。一是按阶段、按课时将任务分解细化，落实好主备人。主备人要按照总体确定的目标要求提前准备，形成具体的复习方案。二是做到定时、定点，具有超前性。

(2) 努力构建以“教师自我反思、集体同伴互助、研究人员专业引领”为核心的校本教研新体系。

自我反思——校本教研的前提条件和最高境界。教学反思的内容包括教学个案、案例分析、教学故事、教学分析、教后反思等。其中对教学中的教学小现象和真问题的研究是最主要、最有效、最实用的。

同伴互助——校本教研的重要组织形式。同伴互助可以实现教师的主动交流与合作，资源共享，使每个教师都获得单独研究所得不到的东西“同伴互助不能局限于集体备课和相互评课，而应侧重把推进新课程中遇到的一个人不能解决的实际问题、困难和困惑变成研究课题来共同研究，形成一种在研究状态下的工作方式，在问题解决的过程中实现教师的专业成长。特别是通过集体研究，可以实现相互促进，相互影响，共同成长之目的，培养一支优秀教师群体。可以探索跨学科、跨角色的校本教研之路，打开思维的视角，从多角度、多层次开展反思活动，加大反思的广度、深度和力度。要逐步实现从教师个人反思向教师群体反思的过渡。

专业引领——提高校本教研水平的重要保障。专业引领，实质是理论对实践的指导。专业引领可以是专家、学者的讲学指导，但更多的、更直接的是骨干教师（学科带头人、教坛新秀、名师）的参与，学校行政领导的理论讲座与指导，网络资源或专业学术刊物的引领，以及先期进入教学科研的教师的经验和教训。这对青年教师起着无法估量的引领和促进作用。在条件许可的情况下，教科室将协调组建一个跨学科、跨年级的青年教师读书学习会，为他们的专业快速发展搭桥铺路，让他们在教科研方面走得更稳、看得更远、想得更深。

4、完善校本教研，坚持“研训一体”，实现“教”“学”“研”三者同期互动。

本学期，教科室将逐步完善教科研活动机制，监管各教研组

要围绕本组既定研究专题和主题，有重点地开展集体备课、磨课、听课、赛课、评课，反思、总结。

教科院心理工作计划篇二

充分发挥教育科研先导作用，以"xx"课题研究实施管理为重点，以科研处教研，加强教研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作，从而提高教学工作质量。

以应用和推广"xx"获得的科研成果为重点，启动"xx"县级规划课题研究为目标。采取课堂展示、经验交流、座谈研讨等形式，推动科研工作向前发展。

1、创新课堂教学模式构建和谐有效课堂，在主科和班主任方面要有个新突破。

2、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好"xx"课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

3、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以"xx"课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

4、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有

关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2) 组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3) 鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) 开通教师科研论坛，结合我校xx研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

依靠上级指导，力求学习重视和支持!

三月份：

1、制定本学期科研工作计划。

2、课题小组制定本学期课题研究计划。

3、科研课题组例会。

四月份：

1、以学年为单位进行小课题研究活动。

2、课题小组召开课题研究会。

五月份：

1、科研小组例会。

2、调整课题研究的方案

六月份：

1、科研材料整理。

2、科研小组例会

3、课题研究交流会

七月份：

总结工作。鼓励表彰优秀工作者。

教科院心理工作计划篇三

（一）研究常规，开展基于教研组、备课组的科研活动

1. 开展三次基于教研组的同课异构活动。

各学科教研组要在调查研究的基础上，围绕本学期本学科各年级教学中存在的重点难点问题，确定重点研究章节，积极开展研究，用同课异构的方式，展示研究成果，深入进行研

讨。

2. 加强集体备课效能的研究，展示集体备课典型。

（二）发挥学校督学作用

为使学校更准确、更全面掌握一线教学情况，深入推进学校教科研的发展，经学校校委会研究，已决定聘请朱晓刚、蒋建青、韩秀和、尹常文、于金昌、王秀兰（英）、江巨海、刘兆春、李兴林、谭恒军、王宝海、张化礼等老师为督学。

为了更好地发挥督学作用，九月份高三级部和教科室将组织督学深入高三，督导一轮复习情况。十一月份期中考试后，高一级部和教科室将组织督学深入高一进行诊断性听课调研。

（三）“十二五”各级优秀教育科研成果的评选和推介工作

10月份，历城区将开展“十二五”各级课题研究优秀成果评选和典型经验的挖掘工作。成果包括省、市、区、校四级课题的优秀研究成果。

我校“十二五”承担并结题的省级课题两个，区级课题七个。两个省级课题和区级课题中获评“优秀”的蒋建青老师主持的《高中语文“读写练评”一体化课堂教学策略研究》，立项编号125qz004；谢秀杰老师主持的《新课程背景下高中物理探究性实验的行动研究》，立项编号125qz006；获评“良好”的程红艳老师主持的《通过“时政热点—情境—试题”的转化，构建常态高效的政治课堂良好》，立项编号125qz008等课题要做好优秀成果申报工作，此外，20xx年至20xx年在我校申请立项并在结题中获得“优秀”的“微课题”，都可参加这次成果评选。

历城区将从评选出的优秀成果中，确定2-3项优秀成果进一步跟踪、指导、提炼，然后向全区进行推介。

（四）做好“十三五”规划各级课题的管理和指导工作

教科室将对各课题组的研究工作进行管理和指导。

本学期的“二中讲堂”形式多样，内容丰富，重在时效。本学期将开展集中远程研修，优秀教师报告，同课异构研讨，集体备课展示，读书人物评选及读书人物报告等校级教育教学科研活动。

（六）继续加强与高校或教科研机构的实质性对话与合作

要充分利用省会教育资源优势，与高校或教科研机构积极开展多种方式的基于自身问题的对话与合作，通过高端引领，提升学校教科研品质，促进学校内涵发展。

（七）打造宣传平台，积极推广优秀成果

1. 每次校级的教科研活动，都争取二中公众号、“二中人二中事”的及时报道。

9月

1. 召开教科研工作会，传达教科研计划
2. 组织两次集中远程研修
3. 督促“十三五”课题研究计划制定
4. 组织学校督学指导高三一轮复习研讨课

10月

1. 组织参加区优秀教科研成果评选
2. 张珊菊、郑洪才报告

3. 二中片区教科研活动

4. 第一次同课异构活动

11月

1. 各学科组“集体备课规范”研究、探索，发现典型，提炼成果

2. 第二次同课异构活动

3. “十三五课题”研究材料归档

4. 期中考试后组织学校督学深入高一进行诊断性听课调研

12月

1. 各学科组继续“集体备课规范”研究、探索，发现典型，提炼成果

2. 第三次同课异构活动

3. 年度读书人物评选

1月

1. 课题研究阶段成果交流会

2. 迎接区教科研督导

3. 集体备课典型展示活动

2月

1. 青蓝工程考核

教科院心理工作计划篇四

回顾上学期，教科室的各项工作紧密围绕教育科研与教师发展两大方面进行，在校长室的领导，各科室的支持下，取得了一定成绩。协助教导处，继续开展学校“情趣课堂教学模式”研究；组织了教研组集中学习课标，数学“超脑麦斯”校内研讨课，多项课题有序研究中，组织学校青年教师，围绕冷校的《教书·读书》一书进行读书交流，二期“成长”读书班的活动已经正常进行；积极参加各级各类教研活动，在上级组织的各类征文评选中，教科室积极宣传组织，报送数十篇教学设计、案例、论文参评。按照市局有关要求，认真组织学校骨干教师考核。协助校长室，做好“教学改革促进月”优秀学校评比的材料报送与现场评审活动。

本学期，教科室将积极开拓思路，创新形式，调动教师教研热情，提升学校教科研水平，进一步促进教师成长，协助校长室、教导处，推动市局提升学生素养“五大工程”的建设，进一步推动教师读书活动，在骨干教师进阶与青年教师成长工作上开展实质性工作。

课题管理是学校教科室的重点工作，教科室将督促并协助各课题组根据市课题管理要求，做好过程性研究，及时整理研究资料，做好中期汇报等工作，此外，还有少数几项课题有结题要求，将督促并协助课题主持人进行有关结题准备工作。计划举办一次课题交流研讨活动。

“走出去、请进来”，积极组织教师参加各级各类教学观摩研讨活动，吸收先进的教育思想和经验。积极邀请省市教科研方面的领导、专家到学校指导，让青年教师在思想和业务上得到提升。协助校长室，精心组织第三届“白涂之春”名师教学观摩及论坛活动，不断提升学校办学的影响力。

“成长”读书班建设更侧重于全员化、日常化与多学科化。读书班所有活动的目标正是激发起老师们读书的热情，保持

读书的姿态，养成读书的习惯，过一种读书的生活。本学期，教科室将继续推荐好书，推荐网读文章，举办一次青年教师读书论坛活动，读书班将和老师们一起，创新形式，多角度、有深度地推进读书活动。

学校骨干教师高阶研修班已经成立，本学期，教科室将重视此班建设，以共同体的形式摸索、实践，积极实施校内培养计划，加大“学科带头人、教学能手、教坛新秀”的培养力度，加快其专业成长的步伐。定期或不定期举行一些小讲座、小研讨，主讲人或是本校教师，或是约请名校名师，通过这种自由、自在的交流，进行一些纯粹的学习、讨论与研究。

结合学校社团活动、队部活动，开展综合实践活动，积极组织学生参与社会实践，引领学生走进自然、社区，回归家庭，培养学生社会责任感、劳动意识、实践能力和创新精神。做好活动过程性资料的收集与整理，定期进行综合实践活动成果评比。

市局发文组织的各项教研活动、论文竞赛等，仍然是教科室工作的重点项目，教科室将一如既往做好宣传、发动、组织、参与等工作，不让学校的各项工作落于人后。另外，本学期教科室将规划将泰州市、兴化市两级名师工作室与学校有关教研活动结合，开展互动与交流。

教科院心理工作计划篇五

根据市教育局学前教育科2016年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为

原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。透过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每一天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思资料常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课存在必须问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，群众意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，个性是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息潜力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。透过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，构成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，透过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。用心开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

（二）、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写好处，用心实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的'进一步认识。

（三）、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，用心探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选取学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并用心创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（四）。抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

（1）平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱群众、关心群众、为同伴服务的好思想。

（2）注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

（3）上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

（五）重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动策划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

（六）加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。