

# 2023年小学教师月工作小结 小学教师工作总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师月工作小结 小学教师工作总结篇一

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

### 二、教学方面

本学年，我担任一至五年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学期，我还充分利用农远资源，让它运用在每个班级中。效果

特别的好，我也从中学到了许多东西。在下个学期里，我会更加有效的利用这个新资源，让它有效的体现在我的课堂中。

### 三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期我担任学校的舞蹈队的训练工作，每周五的下午进行训练。在班主任的配合下，我在三、四年级选了16名老的队员，为了培养新的舞蹈学苗，我又在一、二、三年级选了14名新队员。为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈基本功练习，然后在进行舞蹈的编排。回到舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，接着，我有对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。经过学习，我排练了舞蹈《小背篓》，《榴花似火》，《小白船》。可以说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。看着孩子们的进步我由衷的高兴。

### 四、个人学习

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音

乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。就这样，从我来到兴隆小学的三年里，我没有间断的同我们学校的尹老师学习国画。在尹老师的精心培养下，我已完成了八个作品。得到了上级领导、家人、老师的一致好评。在这里，我要对尹老师，我的好朋友最真诚的说声“谢谢”。

在这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

我是我校艺术教研组的成员，在课余时间，我们会经常在一起讨论教学、交流经验。并把实际问题以随笔的形式及时做好解决的办法。这样，让我们艺术教研组的成员都有了很大的收获，在教育教学中，无疑提供了我们最有效的帮助。

## 五、配合班主任工作

本学期，我担任的是三年二班的副班主任。我非常认真地对待这项工作，经常深入班级，为自己的班级做一些力所能及的事。特别是班主任老师有公事外出时，我会尽我的所能管理好我们的班级。让班主任放心的去，满意而归。

## 六、努力目标

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，积极参加各种教研活动，以锤炼自己。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

## 小学教师月工作小结 小学教师工作总结篇二

带着几分欣喜与渴望，今年暑假我有幸参加了赣榆县骨干班主任培训。虽然培训只有短短的两天时间，但收获颇丰。在培训间，我们听了来自塔山小学的郑娜老师、石桥小学郑晓燕等各位老师从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“一个不会讲故事的老师是不合格的老师，一个只会讲故事的老师是个幼稚的老师，一个善用故事走进学生心灵的老师是个智慧的老师。”这是李季老师在报告中提到的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己独特的教育方式去对学生进行教育，尤其是思想教育。用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，

重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

当今的社会是高科技的社会，知识更新迅速。班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用、自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样、同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新、要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利

于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄。

## 小学教师月工作小结 小学教师工作总结篇三

### 一、扎实备课，认真上课，不断反思

在本学期的英语教学中，课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的on duty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

### 二、学生英语综合运用能力增强

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

### 三、存在问题及改进措施

## 小学教师月工作小结 小学教师工作总结篇四



下面就由小编来为大家带来小学教师工作总结范文，希望能帮助到大家！

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。

现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。

运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。

在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。

这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。

培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在\*\*\*\*年4月13日的\*\*\*\*镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在\*\*\*\*年4月23日的区体育教师评优课中获得一等奖。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，

在纠正就困难了。

因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。

示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。

因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。

我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。

所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

在\*\*\*镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。

在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

在作学生和家的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

因此，我要加倍努力，争取在\*\*\*\*年春运会上取得好成绩。

日历一天一天掀过去，又是三百多日子在我们匆忙的脚步里远去了。

喜忧与共的日子里我们共同走过，同舟共济的温馨一路相伴，不管是收获喜悦的甜蜜一刻，还是咀嚼遗憾的苦涩之时，对我来说都是生命中的一种经历，一段时光，一笔财富。

因为我珍惜着自己在实验学校所度过的每一天。

借此机会，我要感谢领导的关爱与鼓励，给了我追求上进的动力；感谢同事们的支持与帮助，给了我顺利完成各项工作的愉悦心情。

因此我愿心怀感恩，梳理思绪，把一年来的工作情况汇报如下。

在这一学期里，我虚心向我们办公室里的战友们学习，向耿老师学习与孩子进行感情的交流，向刘校长学习管理学生的艺术，向杨老师学习把各项工作都赶在前面完成，向韩老师学习遇到事情多动脑，当然，我也坚持了自己的一些观念，

如注重对学生语文素养的培养，使教学工作有了一些起色。

我重点在阅读、观察习惯与能力，作文的兴趣与能力的培养上下了功夫，并有意识的对学生的想象力进行了挖掘与培养，通过一学期的努力，学生这些方面的能力均得到了不同程度的提高。

1、培养了学生的习作热情与能力。

几年来，我们班印出了自己精美的作文集。

在班里掀起了一股“写作热”。

同时我还尝试了发挥自己博客的作用，开放了团队功能，让学生加入其中，也养成写随笔的习惯。

目前已有多名同学申请并加入了其中，有的同学已在其中发了十几篇习作，给其他同学树立了榜样。

同时，原来对作文不感兴趣的多名同学在作文方面也都取得了可喜的进步。

2、培养了学生的自学能力。

在教学中，我结合教材特点及本班孩子的学情，并虚心向杨老师取经，通过反复思考、实践，总结出了一套预习课文的“五读”法模式，通过一个学期来我的勤于指导和严格要求，以及反反复复的强化训练，学生的自学能力大大提高了，他们大部分都养成了边读边思，不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

在我的指导下，学生熟练掌握了“五读预习法”，能在较短的时间内读通读懂一篇课文。

孩子们的阅读理解能力，分析归纳能力，在“五读”中逐步

提高，阅读质量得到大大提升。

### 3、培养了学生读书的习惯。

班级是构成学校的细胞，书香校园的营造，离不开班级的书香。

为了给孩子们一个自由的读书空间，阅读课、晨读、演讲时间，我都注意给与读书方法的指导，及时向孩子们推荐一些经典好书，如本学期《假如给我三天光明》《爱的教育》《昆虫记》《小王子》《猪宝弗雷迪系列》《鲁滨逊漂流记》《海的女儿》《古希腊神话故事》等，在我的推荐下，大多数同学都全部读完。

还有不少同学的阅读量已非常大，涌现出了多名小“书虫”。

另外，读书后我还注意了及时与孩子们进行交流，也提倡孩子们之间的读书交流，如我利用阅读课，组织了读书推荐会，读书交流会，主题阅读课，美文欣赏课等形式活泼的活动，以帮助不断提高阅读质量。

如《疯娘》的一节以“感受母爱”为主题的阅读课，就取得了触及学生心灵的理想效果，拉开了我们班后面的一系列“学会感恩”“回报母爱”等系列活动地开展。

动，并随时记到日记本上。

为了让活动取得更佳效果，我还利用家长会时间与家长就此事进行了交流，以取得家长的配合，形成教育合力，使阅读成为一种影响心灵的力量，进而延伸到生活中去。

此外，为了使读书感恩教育成为一种有效的德育方式，我提倡孩子们搜集让自己感动的故事，利用演讲时间讲给全班同学听，如学生搜集到的《感动中国十大人物》的英雄事迹和

颁奖词、《母爱的较量》《两地书》等催人泪下的故事，都在孩子们心灵深处播下了一颗真善美的种子，滋润了他们情感，丰富了他们的心灵。

同时，为了鼓励孩子们读书，我还把读书作为一种奖励的方式，奖给表现好的同学。

在语文课堂上，只要谁先完成了课堂上的学习任务，谁就可以拥有自由读课外书的权利。

这在我们班已成为一项最受学生欢迎的奖励。

我始终坚信，比分数更重要的是成长。

尽管这些也许从成绩单上很难看到，但我会一如既往地坚持。

我想，只要能带给他们心灵上的成长，哪怕也许是一点点，我的坚持也是有意义的。

本年度我个人成长的关键词就是上网、读书和写作。

我钟情于新教育实验，坚信朱永新教授所说的“只要行动，就有收获”，并且一路坚持下来了，所以我也收获到了几多充实与意外的惊喜。

虽然至今离很多优秀教师的距离还很遥远，但我想有差距并不重要，重要的是你是否在努力让自己向最优秀的自己靠近。

在键盘的敲击声中，我感觉到我一直在努力着，在思考着，在用行动不断丰富和提升着自我。

生活因写而精彩，生命因写而厚重。

这些，都是一年来随笔的撰写所给予我的深刻体验。

梳理文字，细细盘点，我发现这才是最重要的收获！

另外，对于领导安排的各项临时性工作，我也花费了大量的时间与精力去尽善尽美的完成。

因为我觉得一个人就是一个能源，在燃烧的同时如果能体验到燃烧的快乐，便是一种幸福。

当然，由于精力的有限，很多工作也做得不尽人意，也是我的遗憾所在。

虽然工作中有了一点成绩，但也存在着不少的问题。

比如：我对学生的管理还缺乏研究，没有找到理想的方法；我离教学艺术的理想境界，还有很远的一段路要走。

我与学生总是缺少一种亲和力，难以与他们进行情感上的交流和沟通。

我对教材的挖掘，不能够做到深入浅出；在课堂教学中心急气躁，情绪不能自控，发火的时候太多，班级的课堂纪律还不是很好，学生的学习兴趣还不是很高。

我对教育学生的困惑还有很多，比如大班额下如何做到因材施教，如何帮助学困生找到学习的乐趣，增强学习的主动性，在有限的课堂时间内，如何使学习达到高效，如何不断提升阅读质量，尤其是学困生的阅读质量，如何让更多的孩子尤其是每个孩子都养成写随笔的习惯，体验到其中的乐趣，如何让自己的课堂成为教师与学生一起体验生命成长的乐园，如何让教与学成为一曲和谐的让生命拔节的乐章……这诸多的问题，一直在困扰着我，也将是我今后探索的重点。

教书育人是一项艰巨的任务，个中的喜忧苦乐，是非亲历者所体会不到的。

尤其是面对一个有近60名学生的大班。

也许因为自己的愚钝，注定了还会有很远的一段路要走，但我仍愿为此而努力，愿以自己的能力所及，点燃每个孩子心底自信的火种，扬起他们自信的风帆，让他们的童年因此而增添一抹美丽，一点灿烂。

带着爱与责任，我愿与孩子们一起成长，共同走过。

时间飞逝，犹如白驹过隙，一转眼，在懵懵懂懂中来到华泰小学工作已将近一年了。

一年的时间，对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。

但是，对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。

在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，回想，以往每天的场景历历在目。

做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。

翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。

现将本学年工作做如下总结：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”。

从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个



有崇高师德的人。

我努力坚持给学生一个好的示范，教室里，我经常做到弯一弯腰捡一捡；学生帮助后马上送上“谢谢”等敬语。

让学生从教师身上学习，并在实践中得以运用。

当然，在自己身上也存在很多缺点，或许给孩子带去了不好的学习。

王老师和师傅也给我提出过身上存在的不足和缺点，也努力地在改，相信通过不断的努力，一定有所成效。

今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

在这方面，作为新老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。

对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。

但是，我也坚信“万事开头难”。

所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验丰富又肯教的水雁老师的指导，她在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从她身上我学到了很多有用的东西。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。

因而我虚心向师傅或者同办公室的其他老教师学习，力争从

他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还珍惜外出听课学习的机会，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在工作之余，我还看了《做一个聪明的教师》和《给教师的一百条新建议》和其他小学语文等相关能提高工作能力的书本和杂志，博采众家之长为己所用。

在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次教学实践中来验证和发展这种理论。

本学期还指导一个小朋友的文章，在《宁波晚报》上发表了。

这也是对于我工作的肯定，也是我今后更努力的动力。

平时的家常课，我都是在之前认真的看语文书，参考其他教案，上网搜索相关课件资料，学习它们的内容、知识点，取其精华，去其糟粕，以更集中更简约的形式出现在学生面前，让学生花更少的时间去掌握他们该掌握的内容和知识点。

除了慎重的对待每一次的家常课之外，对于每一次的赏析课，我更是投入大量的时间和精力去准备、去磨课。

一次次的试教，一次次的修改教案、修改课件。

这其中更是离不开师傅的教导和帮助。

虽然每一次的过程有点痛苦，但是“不经历风雨，怎

能见彩虹”呢?这样的一个过程，更有助于新教师的快速成长。

管住后进生还不够。

课堂的教学对于接受能力好的小朋友来说，是得心应手，但是对于接受能力差的小朋友来说，课堂的一遍教学还远远不够。

所以明年，要更加管住后进生，使班级优秀率更加提高。

一方面拉近了同班学生之间的差距，也拉近了与其他班级的差距。

## 一、 班主任工作方面

第一年工作，我不仅担任一个班级的语文教学工作，更是一个班级的班主任。

在这学期，我努力地向周围的老师们、班主任们学习，让自己以最快的速度融入到班主任这个角色当中。

从第一次以班主任的角色站在孩子和家长面前时，我是手足无措的。

非常紧张、不安。

我不知道家长以什么样的眼光看待我。

在经过家访、一次次的电话联系交流和沟通后，发现我和家长的距离更拉近了。

工作第一年，在从第一次与家长接触到现在，我发现自己与他们的沟通、交流能力也增长不少，一方面是向其他老师学习的结果，另一方面是在实践中不断收获得到的可以称之为“经验”的宝贵财富。

存在不足的是班级常规方面。

自己是一个粗枝大叶的人，做事大大咧咧。

对于班级规则的制定，也是不能持续很长时间。

班规的制定和遵守犹如一个国家的公民遵守自己地方上的法律。

由于自己是一个刚从校园里出来的大学生，学生常规教育能力还不够。

一个性格方面，一个是能力方面的原因。

经过工作来第一年的班主任工作实践后，从中也吸取了一定的教训，希望在迎来我的第二个工作年时调整状态，重新着手更好的方法，以更强有力的方法去抓课堂常规。

使整个班有一个向上的学习氛围，有一个爱学习的班风。

也许到了二年级，在实践中还会产生其他方面的困难，但是我还有下下学期，再下学期。

只要自己能从每一次的失败中吸取教训，相信自己会有一个满意的结果。

在华小工作虽然只有一年，但在这一年中，我有幸听了很多优秀教师的课。

华泰小学，有优秀的师资队伍，在语文低段教研组中，已经有这么多优秀的教师在了。

每一次的低段教研赏析课，都是我学习的时间。

上课能力有限的我，听课能力也有待加强。

虽然谈不上经过这一年的磨练，有很大的进步，但是我的收

获并不少。

每一次听课中，我认真的做好笔记，进行反思，从她们好的教学设计上、教学环节过渡上、教学语言上去琢磨、去学习。

从而在家常课中运用到自己的地方，看看效果。

这也是自身成长的一个方面的体现。

由于是从教的第一年，更方面有点手足无措，有点云里雾里，做得不好的地方有很多，很多地方留下了很多遗憾。

但是“没有最好，只有更好”是我所要追求的，也是我所不会放弃的。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

经验需要积累，更需要以时间作为代价

1.小学教师的工作总结参考范文

2.小学教师年度工作总结范文

3.小学教师个人工作总结范文

4.小学教师个人工作总结范文大全

5.小学教师教学工作总结范文

6.小学教师工作总结

## 7.小学教师年度考核个人工作总结范文

## 8.小学教师演讲范文

### 小学教师月工作小结 小学教师工作总结篇五

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。通过培训，我得到了很大的收获。

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道，授业，解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。

新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，通过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试和认真组织课外活动。备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。

## **小学教师月工作小结 小学教师工作总结篇六**

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言

传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名劳技教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研，在备课中，力图体现劳技课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合到劳技学习。改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。所以孩子们还是比较喜欢上劳技课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。



在领导和同行的大力支持、帮助下，在这学期本人参加了区劳技教师基本功理论测试，取得了较好的成绩。但是工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，我无愧于心，我无悔于教诲于我的事业，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 小学教师月工作小结 小学教师工作总结篇七

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意

信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。此外，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，

进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

## 小学教师月工作小结 小学教师工作总结篇八

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

### 一、求实创新，认真开展教学教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并和同组老师互相学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，

使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

## 二、热爱学生，公平的对待每一个学生。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，让良好的师生关系促进学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我总是变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

## 三、坚持用英语组织课堂教学。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。1. 在课堂上用英语组织课堂教学，课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。2. 用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。3. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

1、对英语教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在下学期的工作中，我将不断努力，学习，争取更大的提高。

## 小学教师月工作小结 小学教师工作总结篇九

20xx年，是我踏上工作岗位后的第五个年头。回顾这五年来走过的路，尽管离自己预设的目标还有一定的距离，但不可否认，在学校领导、同事和师傅的帮助下，我正在逐步地成长起来。因此，我把自己本年度工作总结的主题定位：成长的20xx□

韩愈说：师者，传道、授业、解惑也。教学工作是教师工作的重要组成部分，关系着学生心智的健康成长。本学期我担任五年级语文教学工作，能认真钻研教材，把握教材。在教学中，努力把新课标、教参与课本有机结合，以提高和培养

学生发现问题、分析问题和解决问题能力为目标，重视学生的创新思维和创造能力，全面提高学生的综合语文素养。

五年级的学生已经有了很强的自我意识，要做好教学工作，首先必须充分尊重学生。全国优秀教师杨传泳老师来我校作报告时这样说道：“教师只有亲近学生，融入学生，才能发现学生的问题，找到教育的契机，从而点亮学生的心灯。”我在工作中十分重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，放手让学生去做，鼓励他们大胆探索和实践，共同提高。本年度，我班开展了班际包馄饨大赛、我“行”我“秀”等丰富多彩的活动，极大地培养了学生的能力，提高了学生的学习积极性。

在教学上，我在名师谈xx□陈xx以及校骨干教师沈xx的影响下，逐步形成了删繁就简、幽默朴实的教学风格，深受学生的喜爱。所带的班级，也成为了全校有名的“公开课”班。凡是学校有开课活动，或者外校老师来上课，我们班都是“点击率”最高的班级。作为学校的骨干教师，一年来，我在学校开设公开课6次，送教到民工学校1次，力争先在课堂上让自己成长起来。

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”我们的学校无疑也是一个清凌凌的方塘，怎样让这方塘之水清澈可人？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。

苏州大学朱永新教授为了鼓励教师写教育随笔，在网上开办了“教育成功保险公司”，即教师如果坚持每天写教育随笔1000字，坚持十年写成3650篇，字数达365万字，如果不成为教育家的话，教师十年前如投保一万，他愿赔付100万。我没有去朱老师那里投保，但工作五年来，我对教科研却是情有独钟。

xx年，市教育局在全市范围推开了“师生共读整本书”的课题研究工作，要求各校选派2名教师参加实验研究，我荣幸地成为了其中的一员。其实，在这个活动推开之前，由于我对学生课外阅读的重视，我班早已形成了浓厚的阅读氛围。参加实验，在多次的培训学习后，我在指导学生课外阅读上有了更多的方法，也取得了一些显著的成绩。我班本学期人均读书量20册，开展读书交流研讨会2次，学生习作在市级以上报刊杂志上发表28篇次。我主持的吴江市20xxx年度课题《开展新教育实验改善小学生读写生活》，获得课题研究成果一等奖，撰写的13篇论文、随笔得到发表。此外，我还评到了“吴江市教科能手”，这是我在教育科研路上的一个新的里程碑。

《青春教坛》是团总支自己的刊物，主要刊发团员教师的教育随笔，心情杂感，是广大团员教师交流、学习的重要平台。双月刊的杂志，现在已经出到了18期，它以精美的文章、匠心的设计赢得了镇团委领导的高度赞扬。

同时，本学期，我还担任了《吴江绸都》报的教育版面工作。能在工作之余，积极写作学校新闻，遴选出优秀的教师文章，将好新闻，好文章推荐给该报，为宣传学校、教师成长献出了自己的一份力。