

最新大学生实践报告大学篇 大学生实践报告(通用8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生实践报告大学篇篇一

寒假的一个多月就这样匆匆结束了，第一次的社会实践，让整日呆在象牙塔中的我，尝到了社会生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是我最宝贵的收获吧。

基本情况：

早饭吃过接着就是我工作的开始，经理见了我之后：“说小伙子过年不回家出来锻炼锻炼自己，好样的。”我没说什么。

第一天穿上工装你别看还真有些员工的样，经理让我当传菜的兼传单的了，也就是把菜从后厨端到前厅指定的桌位就可以，如果前厅有客人点菜，然后把菜单带到后厨。想想是再简单不过的事情。渐渐地我步入了正轨，也慢慢的适应了我的本职工作，可时间过的很快，29天的实践工作即将结束，经理在我们走前告诉我们：“小伙子，社会是一个大舞台，我们这里只是他的一个角落，还有很多东西在你们大学里是学习不到的，有机会去其他地方也锻炼一下，会对你们有很多的帮助。一个人在他的学生时代最重要的是学习书本，增长见识，锻炼能力，尤其在大学学习时候，选用假期时间参与社会实践活动是一个很好的锻炼机会，放假的时候，经常往全国各地跑，不为别的，就为了增长见识。赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等你毕业了有的是赚钱的机会。也希望你们常到我们店里玩，当然你们还得以学习为主，

大学里你们学习的东西很多，不要错过这个机会哦。祝你们学业有成。”

经理让我们留下了联系方式，说有机会我们可能要合作的。2月14号我的工作正式下岗了，因为我们要开学了。

我短暂的实践生活就这样结束了，除了收获以外留下的是更多的思考……

这次的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。尤其是在清扫客人走后的卫生，这时我才知道，不能留有任何的死角或者没有清理的汤、菜。这让我学会不管做什么事情都一定要认真仔细，看书同样如此，决不能走马观花，要对自己负责。尤其是一些看上去不起眼的小事，更是不能马虎的，正所谓细节决定成败。人与人之间在智力和体力上的差异并不是想象中的那么大，很多小事，一个人能做，另外一个人也能做，只是做出来的效果不一样，往往是一些细节上的工夫，决定着事情完成的质量。

一、让我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

二、社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了自己的奋斗目标。

三、社会是另一个学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，既能让我们的人生价值得到体现，更为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。陶渊明说过“盛年不再来，

一日难再晨，及时宜自勉，岁月不待人。”希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

以上就是我在寒假的一些经历和感受，没有什么轰轰烈烈的惊险万分，但也不是平淡无味，至少给我的身心带来了深深的感受，对我以后的生活产生了很大的影响。

大学生实践报告大学篇篇二

班级：

姓名：

20xx学年第二学期《心理与成长》

社会实践调查报告

关于大学生压力来源及应对方式

大学生是社会中最活跃，最敏感的知识者，我们往往能敏锐地感受到各种变化的冲击。大学阶段是一个人人格发展，世界观形成的关键时期。我们面临着一系列重大的人生课题，如大学生活的适应，专业知识的学习，交友恋爱，择业就业等等。但由于身心发展尚未完全成熟，自我调节和自我控制能力不强，复杂的自身和社会问题，往往容易导致大学生强烈的心理冲突，从而产生较大的心理压力。

生活、恋爱关系、经济、社会、考试、家庭、生活及学习环境、未来、能力、个人（成长、外表、自信）、健康、竞争15种，并将主要的大学校园压力归纳为学习烦恼、个人烦恼和消极生活事件三类。调查显示，大学生心理压力主要来源是，专业学习压力，生活和健康方面的压力，人际关系的压力，家庭环境的压力，还有就业的压力。

学习压力

9%的学生不会心情烦躁；相当一部分学生在考试前后会感到紧张；有42%的学生认为学习中有压力，但会带来动力；也有34%的学生认为这种压力会影响情绪。综合成绩排名、大学英语四六级考试也在相当程度上给学生带来了心理压力。其他因素，如对老师不满，成绩不理想等也占据一定比例。

有些大学生由于认知偏差，不能适应新的学习环境，产生了心理挫折而在学业上出现令人失望的事情。同时专业发展问题也打击部分学生的学习积极性，一类是由于高考填报志愿盲目追求所谓的热门专业，进入大学后，才发现热门专业并不符合自己的兴趣爱好，学习时倍感压力，困难重重；另一类是由于高考分数没有达到自己理想专业分数线，只能服从分配调剂到学校生源不足的冷门专业，这类学生觉得自己以后的前途暗淡，不能静下来学习，倍感消沉。有些大学生为了适应市场经济对复合型人才的需求，普遍重视专业实用课程和社会急需课程的学习，他们废寝忘食，超负荷运转，长期处于紧张的临战状态，压力重重。

生活和健康压力

貌满意的学生有23%，认为无所谓则高达45%；当健康出现问题时，有23%的人经常会感到不安，35%的人有时会不安，也有16%认为无所谓，这些数据反映了在校学生的健康状况让人忧心。

人际关系压力

总所周知，人际关系的好坏对人们的生活、工作影响非常大。对于大学生而言，人际关系同样重要。

据调查，大约有60%的学生与班上、宿舍的同学相处的还可以，相处得很好的则分别为18%、25%，很不好的只有5%。人非草

木，孰能无情？有41%的人有时会因与同学相处得好坏而感到压力。另一方面，大学生正处于青春妙龄，向往与异性接触是很正常的心理。追求异性和被异性追求时，只有10%的学生认为有很大压力，大部分则认为压力论情况而定；同时，在处理爱情与友情的关系时，有41%的人有时会感到困惑，认为不会困惑的也有19%。大学生的思想比较单纯，还没走出象牙塔的我们往往对社会，对人生怀有美好的愿望。现实与理想的冲突，让我们很多人感到困惑。

家庭的压力

大学生实践报告大学篇篇三

暑假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时时间也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径，服务社区回报社会的一种良好形式。作为一名大学生有别于中学生就在于它更重视培养学生的实践能力，在重视素养教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德智体美劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。岁月如梭，伴随着炽热的到来，作为大学生的第一个暑期就已悄然来到我们身边，于是我积极地投身社会实践当中，想通过社会实践更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的实干；想通过社会实践，找出自己的不足，不断地去完善自己。

兼职，对于大学生来说，其实并不生疏，我已在上学期的课余时间兼过职，在一所中小型超市当收银员，而且四面很多同学也有兼职。所以当回到我们县城的时候感觉找份工作难度应该不大。但现实跟想想还是有很大出入的，有时候甚至有很大的差距。因为四面的环境是不一样的，所需也是不一样的。就拿我的求职经历来说吧，要找到一份理想的兼职工作并不简单，辗转了三四个，在别人的帮助下找到一份家教的工作。

家教，也就是做老师给学生辅导学习，一般都是一对一的辅导。不过由于后来又有几家需要家教，而且与我的时间也并不冲突，所以我辅导的学生有三个。曾经，对这个职业也有过憧憬，所以对于这样的一份暑期工作，我个人是很满足的，因为它是最能体现一个人的‘价值’的，而且我自己也是很有信心的，以前暑假在家的的时候就教过我的弟弟妹妹们，虽然这并不正规，但至少让我获得一定的经验。自信是好事，但我知道，这究竟是我第一次正式的一家教老师的身份去教别人，所以我要做好充足的打算。

我辅导的学生都是初中生，辅导的主要科目是英语。我先跟家长通了个电话，进行了初步的接触和交流，并且了解了学生的基本学习情况，在对学生进行试讲之前，我在网上特地查找了一些家教活动中的注重点以及难点，还有就是家教学生的不同类型以及采取的措施。而且我也事先了解了初中英语课程设置的一些特点，对初中的英语课程有一定的了解，我深知“不打无打算之战”的道理。第二天我就带着担心又兴奋的心情进行了第一次试讲，对于试讲的结果，家长还是比较满足的。然后我跟家长进行了深入的交谈，也跟我的学生有了第一次交流。这样的接触之后，我了解到，其实他们的其他几门功课还是蛮好的，对英语，主要是没有爱好，而且英语底子差，加之父母的期望有很高，从而造成了自我放弃。回来以后，对于这种情况，我在网上查找了相关资料，对这样的学生，最重要的就是激励与支持，增强他们的自信心。我相信，有了自信，爱好就会产生。

做好一切打算之后，我开始第一天的家教任务。在我自己理解之中，英语最重要的就是词汇语法以及口语，而为了能让学生熟悉英语的学习，我基本以教材为蓝本的，另外再加上一点参考书上的辅助性知识。一开始我让他们读了一篇课本上的课文，主要目的就是要知道他们的发音如何，让我感到欣慰的是，他们虽然读起来断断续续的，有的单词读不出来，但是读出来的部分还是基本没有发音问题的，我想，只要在增强点自信，他们的英语一定会有幸当大的进步的。我对他

们说了我个人的看法，并赋予他们一定的激励，之后，我还是能感觉到他们其实还是喜爱英语的，可能是因为英语差而对应于产生了一定的抵触情绪，从而不愿多接触英语。发明这一点以后，我对自己的教学计划有了进一步的调整，要进一步发明他们在英语上的发光点。

接下来，就是对词汇的记忆。与他们接触下来，我了解到记单词是令他们最头疼的，我想着也是我们每个人头疼的事情吧，所以在教别人的时候，也是在教自己。我个人认为，以单词的发音来记忆应该是最有效的方法了，但是这样的话，你就必须会读，因为惟独知道了怎么读才干按照它的读音来拼写整个单词，而这个过程又是相互互补的，所以要培养对英语的语感。在课上学习知识的过程中，我们经常听到一句话就是“爱好是的老师”，而实践证明，这句话是非常正确的。所以我决定，从他们的个人爱好爱好开始，期望能够挖掘出意想不到的潜能。将学习与娱乐结合在一起，劳逸结合，几天下来，他们已没有刚开的那般抵触，并对英语也产生了一定的好感。而在这个过程中，我们就像是已熟悉几年的老朋友。

最后就是语法，对于这个，我还是按照书上的顺序，正正规归来讲的，就像课堂上一样，讲好一个课时就做一些相应的作业当做巩固练习，有时是书上的一些题目，有些是自己出的，当然还是一比较简单的题目为主，主要就是要增强他们的自信心。当然也有一些经常做经常错的题目，针对这个，首先从题目本身着手，然后就这一类型展开分析，相同类型的题目稍加改变就会变得很不一样，但是只要见过就不会再觉得生疏，所以要多练。但是每一件事都是有限度的，超过了就会变得很沉重，甚至产生厌恶心理，所以只是让他们做相应量的题目。

以上就是我辅导学生的大致内容与方法，时间总是这么快，就那两个月的家教工作已结束，在这个过程中，我对于自己第一次当老师的表现还是比较满足的，学生对英语的热情也

给激发了出来，英语都有了一定的进步。

白驹过隙，不知不觉假期很快就要结束了，在这段时间了我已与那些孩子们剪下了深厚的友谊，我想着这对于我来说是一笔难得财富。经过实践锻炼后，我的个人素养心里观念沟通技巧等多方面都获得不同程度的进步，真正达到了社会实践的目的。此次社会实践兴许会存在一些问题，但是我欣喜的看到，经过实践的磨练，我变得更加成熟，更加自信。我们有理由相信，当代青年大学生有能力承担起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力作出肯定。社会经验缺乏，学力不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就会变得简单了。而自信程度，我们很大程度是取决于我们的知识含金量的。知识的累积也是非常重要的，知识宛如人的血液，人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，大脑就要枯竭。这次的实践活动，对于我来说，还是比较生疏的，要想把工作做好，就必须了解各方面的知识，有深入的了解，才干更好的应用与工作中。这次亲身体验让我有了很大的感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加跟多的社会实践活动，磨练自己的同时让自己熟悉更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

人生没有彩排，天天都是现场直播。我们必须让自己的人生活得更更有意义，变得更出色。经过了一个月的教学生涯，此刻，我对于老师这个职业有了更深入的体会，当别人称我“老师”时，已没有了昔日的逃避与羞涩。很多人说教师是太阳底下最光辉的职业，对此，我在暑期家教的过程中深有同感。虽然我只是做了一段时间的“老师”，可我分明感到了这两个给我带来的光荣与自豪感。20xx年的这个夏天，在我的内心里，我收获了阳光下最灿烂的感动我收获了属于自己人生道路上的成就。最后，想对自己说：继续加油！自己的路，得自己一步一步走，你已经迈出一步了！

大学生打工要为“能”而动，而不是为“利”而动。挣钱的确是不少大学生打工的目的，但这不应该是目的。对大学生而言，利用打工增加社会能力，这无疑是一笔无形的财富。

大学生实践报告大学篇篇四

不知不觉大一一年已经过去了，有收获，有遗憾，有欢笑，有惋惜，但这一年终究是过去了。从小学就知道大学轻松，压力小。然而到了大学，压力骤减下，突然有点茫然，不知该干什么，有种虚度光阴的感觉。然后我了解到，大学中学习并不是唯一主要的事情，大学里还要注重个人能力的培养，让自己可以更加容易的适应社会，同时尽可能的减轻家里负担。但是大一的课程还比较紧，加上对未知事物的恐惧感以及下意识的不接受，我大一并没有做什么兼职工作，然而暑假到了，对于这近两个月完全空闲的时间不能再宅在家里浪费掉了，所以我决定干点什么，正巧同学家旁边一大学生办了一个暑期辅导班，招聘放假的大学生，教小学生，在同学的竭力邀请下，我奔赴海门和我同学欣然应聘，在对方查看了我们的学生证并进行简单的面试后我和同学成功的成为短期的小学老师。由于我的口语还不错，我光荣的成为了英语老师，而万同学则成为了一名数学老师。

做老师就要有做老师的样子，不能再像平时那样吊儿郎当，要认真负责，起码给孩子们一个好印象。所以在我的精心准备下，我开始了我的第一堂课，按照剧本的诙谐自我介绍让面前的一群半大孩子们开怀大笑，然后是他们的自我介绍也是让我哭笑不得，不过他们的兴趣也是非常的广泛啊，有喜欢唱歌的有喜欢跳舞的，弹琴的，各种各样，应有尽有，让我不禁感慨，当时的我们可没这么多兴趣啊，不过除去这些积极的，竟然有小学生喜欢玩电脑，玩ipad[]让我刮目相看，当然几十名孩子的名字也着实让我废了一番脑子，记了很长时间。刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复地问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但似乎没人这么配

合。我只好尽量的放慢速度。同时，我积极的向其他老师学习经验，他们也很乐意地帮助了我。结合我自己上学时我的老师的教学方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。我总结了一些经验：一天之计在于晨，早晨我安排了晨读，让学生读背英语课文和单词。其次，小学生的自制能力差，督促检查一定要跟得上才可。还要和小朋友们建立好关系，把学生当成自己的朋友，闲时为他们讲故事和笑话，有些课用分角色做游戏的方法让他们对课堂感兴趣。兴趣是最好老师。讲课要与时俱进，用新思想好方法。

每天结束课后，我都会认真回想和总结。分析自己的不足和优秀之处，想出新的方法。认真备课。根据不同的学生想出不同的办法。一、和他们沟通，沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。三、要在适当的时候主动出击。当你可以选择的时候，把主动权把握在自己手中。只要勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

小学生学的英语很简单，不需要教什么语法之类的，只要教一些音标，读法，让他们认识一些简单的单词和语句，不过对于初次教学的我来讲还是紧张和不自信的，开始时常会紧张的读错单词，甚至会语无伦次，不知道接下来该讲什么，让我的信心直线下降，不过多上了几次课，就自然了，不会紧张与盲目了，让我愈加自信，甚至有一种控制全场带动气氛的感觉。我觉得以后刚步入社会也会这样吧，想的和实际能做到的总会有很多偏差。主要的是我们要有勇气去面对，去展示自己，要相信自己。我们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。

不住你不记，前一天学习的单词有的学生根本没印象，该完

成的作业也没有完成，那你就要做适当的批评，恩威并施，让他们知道不背诵不做作业的严重性，罚抄单词这种必要手段也必须到位。有些时候也会遇到棘手的问题，比如在我的课前两位男同学大打出手，都在那眼泪啪啪的，几个男女同学立刻找我报告，弄得我无奈至极，一到我跟前两位男生就告对方的状，说对方怎么怎么错，弄得哭笑不得，但本着教书育人的原则，我不分青红的把两人数落一顿，脸带怒气的严厉批评他们打架这种事本身的错误，然后再开始对事对人，探究原因，分析两人的对错，让先出手的给对方道歉，然后另一个也道歉，在我严厉的表情和批评下，两人很快道歉，没有任何犹豫，然后和平解决，没有下集。还有一个可爱事情是，一男同学课间抓人家小女生的马尾辫，结果把人家女生搞哭了，哭的稀里哗啦，作为老师的我知道这件事后，首先反应不是批评，而是一种对过去童年的怀念，对时光飞逝的怅惘，因为曾经的曾经我也做过同样的事情，不过由于关系很好，女生并没有哭闹，而是红着脸蛋满教室追着我打。不过既然这男生已然酿成大错，那没办法了，作为老师的我一定要做些必要的惩罚了，对，一定要严惩！道歉不能少，还要打扫两天的全班卫生，发现不干净，加罚一天。其实这样突发情况有时候可以锻炼个人的对事情的处理能力，积累一些经验，更贴近社会生活。现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。所以老师要善于观察发现学生感兴趣的，带到课堂上，吸引他们的注意力，然后引导到所讲的课上。这就需要知道现在的学生喜欢什么，对什么感兴趣，这样才好让他们对学习产生兴趣。让自己的思想跟上学生的脚步，需要和学生交流。也可以讲一些启发学生的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。现在科技发展了，多媒体教学也基本上普及，老师可以制作有趣的课件，引起学生的学习兴趣。总之，老师要学会用新的方法，让自己的课堂生动有趣，让学生感兴趣。

一个月的教学说快不快，说慢也不慢，很快我的短暂老师生涯就结束了，最后的一堂课我没有讲课，给他们讲了一些人生的道理，不管他们听不听的懂，我至少是希望他们可以认

真努力，让自己的家人省省心，同时让自己以后的人生更加精彩。没打过工不知道，打过工才知道赚钱的不容易，辛辛苦苦的工作一个月也只是赚了1500元，虽说也不怎么能为家里减轻负担，但是也满满的够了一个月的生活费，兴奋之心，溢于言表啊。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

在学校的时候我们是个学生虽然说有时也会涉足社会，但毕竟我们还没有真正踏入社会对社会认识也不够，我们早晚要走出校门，面对纷繁复杂的社会，我们要有勇气与决心，在社会实践中不断提高自己的能力，让自己的生活更精彩！

大学生实践报告大学篇篇五

据笔者所知，经济发展本身是一个立体概念，大致包含三个层次。第一层次，是经济量的增长，它指的是产品和劳务数量的增多；第二层次，是经济结构的改进和优化，具体表现为技术结构、产业结构、收入分配结构、人力资源结构等经济结构的变化；第三层次，则是经济质量的改善提高，与社会民生紧密相连，直接表现为人民生活水平的提高。笔者认为，大学生应当摒弃好高骛远的假大空作风，从身边的小事做起，切实把实践机会，对有限的资源作好充分的利用，故对经济发展的第一层次未作专门、明确的涉及。而目前大学生处在就业的前夜，同时享受着也社会中的种种资源，故对经济发展的第三层次理应有着较深的体会，对经济发展的第二层次理应引起足够的重视。基于以上考虑[]20xx年寒假期间，笔者会同组内成员，秉承大处着眼、小处着手的理念，对基础教育学院团委下发的选题要求进行了慎重分析，最终于寒假接近尾声之际，采取局部抽样的方式，着重在神龟集

团的对话背景下，结合自身生活实际，对xx市经济发展状况进行了走访调查，重点着眼于就业、民生层面，以概况一结题式调查报告的形式展现实践活动成果，旨在通过对已采集的有限信息的整合达到以小见大、观一斑而知全豹的效果，并试图就此对政府提出合理有效的建议。

地的一家餐饮企业，笔者年幼时其整个店面只是十几平米的小间房，目前已发展成为一家以中式快餐为主体，海鲜酒楼为配套，集研发、加工、生产、销售为一体的大型餐饮连锁机构。）在笔者表明来意后，通过与笔者的交涉，在值的沈经理接受了笔者的采访。对目前xx自身的发展状况，沈经理表示，目前xx餐饮业面临的主要是人员问题。

其一，在当前教育体制不断完善的条件之下，国民素质不断提高，高学历求职者在待分配人力资源中所占比重逐渐提高。就餐饮行业而言，对服务员、收银员等基层工作人员的需求量较大，而该职业对学历要求并不高。现阶段的情况是□xx服务员职位有着较多空缺需要人员，而人才市场有着大批待就业人员需要工作，二者看似需求互补，但却由于后者的高眼光难以协调。

更重视应聘人员在餐饮领域的思路。推而广之，由此可见，学历本位并非放之四海而皆能大行其道，技术与能力上的专精往往比一纸空泛的文凭更加可靠。

综合以上两点，我们可以初步得出如下结论：

第一□xx存在着数量可观的人力空闲，从整体上看就业形势良好，但并不容过分乐观。

第二□xx目前存在着的人力空闲并不是由人力冗余所造成的，部分行业所需人才依然稀缺。

第三，目前□xx市人才培养可能在某种程度上并不完全与企事

业单位对人才的需求相协调。

要的专业对口型人才；另一方面，通过社会宣传的力量，采取多种形式，积极对闲置人才进行正确引导，促进满足条件的人才与相应就业单位的对接。

笔者团队着重就住房与出行问题与沈经理交换了意见。住房方面□xx属于三线城市，市民住房压力并不大，大学生毕业后如果选择在本地发展往往能够从父母手中继承房产。然而对于外来务工人员或拟在xx发展的外地大学生来讲，面对一路上扬的房价，在短期内买到一套属于自己的房子也并非易事。但总体来讲，相对于一线城市，住房压力要小得多。加之近期政府对房价的宏观调控，禁止了开发商以叫卖期房楼花的方式笼集资金牟取暴力的行为，房价也有望被调控在某一稳定水平，甚至可能产生小幅回落。出行方面，由于近几年xx市家用车激增，车流量显著增大，堵车问题出现的频率日益升高。并且近几年，出于某种考虑，政府重修了于十几年前拆除的道路中心线护栏，导致个别交通枢纽的灵活程度下降，城市主干道局部运载能力减弱，更加重了当前堵车问题的严重性。

结合专题一，以上情况可以简单总结为如下几点：

第一，总体上看□xx市的教育、就业、住房、交通等民生方面的整体态势较好，但仍存在有一定数量的问题。

第二，住房方面，政府对房地产市场合理的调控有效地抑制了房价的过度上扬，一定程度上减轻了市民的购房负担。

第三，交通方面，新政策的制定与实施不完全适应实际情况的需要，一定程度上激化了交通拥堵问题。

据此，笔者团队建议政府，继续贯彻落实上级调控房地产市场的精神，促进与老百姓息息相关的各项市场的繁荣稳定。

此外，对城市交通状况进行深入调查，采取如裁撤不必要的道路护栏等措施，增强道路周转能力，辅以其它的必要的辅助措施，有效改善交通拥堵问题。

大学生实践报告大学篇篇六

时间如流水，在我们不知不觉中静静地流过无数个日与夜，回想起当初面试心心筑梦客家大学生支教队的场景还记忆犹新，没想到转眼间就到了7月末。7月20日坐了差不多一早上和一下午的车，终于达到位于半山腰上的南洞小学。前行的道路上感谢有我的一群队友和一堆可爱的学生，伴我走过这一段难忘旅程。

常言道：岁月如歌，人生道路跌宕起伏，然而在我看来，友情如歌，既有活泼欢乐的音符更有短促激昂振奋人心的节拍。我们为了编织同一个梦想从五湖四海聚集到一起，最后又回到天南地北去，在这短短半个月里面让我感受到了一个集体的团结，也让我感受到了朋友间的温暖。开会时一起讨论班级管理的面还历历在目，如果大家还能交流各学科如何教学怎样寓学习于娱乐之中就锦上添花了。

在这15天里不得不提的就是后勤了，强烈要求每组的后勤必须要有专业煮饭的，至少要把饭给煮熟了。

还有的就是要做一个确切时间表出来，并要严格执行，划定娱乐时间和工作时间，。如果规定了会议室是我们备课工作的地方，那么我觉得也应该要规定会议室在什么时候可以放音乐看搞笑电影，什么时候可以与学生面谈，什么时候应该安安静静的让大家备课等等的。

“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘”这是我在支教前对乡村教师的大体印象，确实，来到南洞小学住进一个教师宿舍更让我深切感受到了他们的朴实生活。桌面上一叠两叠的都是学生的作业本，桌前的墙上还张贴着一封四五年

级学生写的信，大概内容就是：“我没有考上全班第一，对不起老师，我会更加的努力”，如果不是房间里的女式拖鞋我是看不出这里原来住的老师的性别的。

在这次的支教中，我是六年级的语文老师同时也是八年级的班主任。

支教前我对现在的中小学生的语文水平的总体感受是阅读与写作水平低下，来到了南洞小学我才发现他们语文的基础总体来说不高，且两极分化突出，六年级一个班二十多个人不会拼汉语拼音的至少有五六个，让他们上黑板听写词语的时候有些同学的笔顺是错误的，一些同学写的信也是挺多错字的，主要为“的”“地”“得”不分，用同音字来代替不会写的字等等的，这些都是非常基础的知识，然而我在八年级也发现了类似的问题，所以基础的语文知识一定要狠抓。因此我认为在低年级三四年级的语文教学上要强调笔顺和拼音，因为我尝试过在六年级想要逐步教他们拼音但是发现还是有四分之三的同学这些拼音基础学得很过关的，如果上课的内容过于简单又会让让他们感觉课堂比较闷。

由于我自己是比较喜欢唐诗宋词现代诗歌之类的，本来是想讲诗词歌赋偏向于中国古代文学的，出于自己的经验不足，对诗词歌赋里面的一些意象的理解又不算是十分的深刻，又担心学生会觉得难度大久而久之就会对课堂失去兴趣，因此最后我决定讲一些比较简单但是寓意深刻的现代诗歌。本着激发他们对语文阅读的兴趣，传授一些思想道德的教育，传播一些正能量的教育目的，我选择的现代诗歌有普希金的《假如生活欺骗了你》，冰心的《纸船——寄母亲》，后来又担心课堂的内容不够丰富多样就讲了散文朱自清的《背影》。后来也有选择了一些剧本让他们排练然后让他们上台表演，但是发现这个尝试并不成功，因为把课堂交给学生后可能是自己的经验不足也可能是他们还太小了，我发现那两节的戏剧的课我很难管理课堂的秩序。我自己也有喜欢一些很美的诗歌，比如说《雨巷》，意境很美但是我觉得很难去

往深一层去挖掘一些思想道德教育方面的东西，只能单纯的去感受诗人的内心情感，类似于这一类的诗歌我担心就只有一些女生会感兴趣，不能调动全班学生的学习积极性，所以我放弃了去选择这一类的诗歌。最后一节课我讲的是徐志摩的《再别康桥》，本来是不打算讲这首诗歌的，这首诗歌我也归在了辞藻华美的那一类里面，因为我在高中第一次完整读到这首诗的时候仅仅是被最出名的两段吸引住，没有老师带着学习，我并不能完整读懂诗人的离愁别绪，这首诗我也不是很清楚我是否能让深刻的感受到徐志摩当时别离康桥时的感情，毕竟他们连自己的家乡也没有怎么离开过，也是这个原因我没有去讲一首我自己喜欢的余光中的《乡愁》。本来也是很想讲一下舒婷的《祖国啊我亲爱的祖国》，因为我觉得这种对于祖国的认同感，还有其他的一些回报母亲父亲，关心他人，尊师重道等等的都是需要从小教育的。

在八年级我也上过一节课的，我的整体感受是他们不喜欢去表达自己内心的想法，只是喜欢去倾听别人的一些人生经历。对于八年级的课堂设计上，由于在他们的这个年纪他们会害怕失败，有很强的自尊心，所以我虽然设计了一些问题去引导他们思考但是没有规定他们一定要按照我的答案给答出来，一些回答错误的同学，我还是笑着跟他们说：“很感谢这位同学举手回答这个问题，这个答案也可以是我们去思考的一个方向。”等等的，要让他们感觉到我们有尊重他们，然后把话题引回到我想要表达的层面上。

总的来说，我对语文的一些想法是，一定要强调字词字音等等的基础知识方面的，可以通过朗读抄写听写等等的来达到这个效果的；选择文学作品的时候一定要从学生方面出发，要以学生能否掌握为主，不能单单是从我们自己的喜好出发，千万不能“我认为这个这个好”而是要转变为“他们是否能懂”，还有如果征求学生的意见最好是从不同层面去问学生喜欢些什么；在选作品是最好选择能传递正能量的。

直到现在我都有点后悔当时开会的时候，我竟然在会上非常

武断的说了自己对学生的一些看法，大致的就是说他们礼貌方面不过关，不懂得去尊重他人。现在想想反而是我自己还未能全面的去看待这些现象背后的成因，未能完全地站在当地学生的角度去思考问题，未能充分地去理解他们的成长。通过家访，我们了解有很多学生都是由他们的爷爷奶奶照顾的，家长多是外出工作，在家里面他们都是很懂得去照顾他人的。

很多时候一个人的性格品行，待人接物等等的都是与家庭有着密切的关系的。学生在家里就是向父母家人学习，在学校就向老师同学学习，由于父母长期不在家，家庭教育方面多多少少会有缺失，然而在学校，由于考试升学的压力在校老师也会侧重于科学知识方面的教育，而忽略了人文道德关怀方面的教育。

“师者，所以传道授业解惑也”古人将解惑放在最后，传道放在第一位。确实老师要言传身教地去教授学生为人处事刻苦学习等等的道理，培养学生的人格品质。支教队由于没有巨大的考试升学压力，我觉得在任何课堂上(不管是语数英还是通识课)有这样的机会去实现这样的追求，这也是我前文所一直强调的语文课的作品选择方面要承担思想道德教育方面的责任。

在与一些高年级学生的相处方面，我觉得我们首先要做的是要尊重学生，这样他们才会愿意敞开心扉让你靠近他们的，这样才能让他们更加自信地在阳光下健康成长。

大学生实践报告大学篇篇七

通过本次寒假实践，了解和熟悉麦当劳物流，仓储，营销以及管理等相关知识。使学到的计算机，营销渠道管理，数据库，物流，市场营销，经济管理等理论知识跟实践相结合，在实践中检验，提高自己能力和技巧。

实践时间□20xx年1月15日——20xx年2月10日

实践单位：眉山市东坡区文忠街麦当劳

实践岗位与负责事务：收货部收货

主要负责事物是接收供应商货物，收货单据的保存、整理、分类、归档，执行公司退货或报损工作，保证周转仓内商品码放有序，通道顺畅，重点商品管理盘点等等。

(一) 实践单位简介：

麦当劳公司20xx年的总收入达到148.7亿美元，净利润为16.4亿美元。麦当劳在全球快餐连锁领域是冠军□20xx年，麦当劳在中国共拥有1000余家餐厅□20xx年餐厅数量预计达到20xx家。麦当劳公司每年会将营业额的一部分用于慈善事业。创始人雷·克洛克在去世时，用他的全部财产成立了麦当劳叔叔慈善基金□20xx年财富世界500强排行榜排名第410位。

麦当劳的黄金准则是“顾客至上，顾客永远第一”。提供服务的最高标准是质量□quality□□服务□service□□清洁□cleanliness□和价值□value□□即qsc&v原则。这是最能体现麦当劳特色的重要原则□quality是指麦当劳为保障食品品质制定了极其严格的标准。例如，牛肉食品要经过40多项品质检查；食品制作后超过一定期限（汉堡包的时限是20-30分钟、炸薯条是7分钟），便丢弃不卖；规定肉饼必须由83%的肩肉与17%的上选五花肉混制等等。严格的标准使顾客在任何时间、任何地点所品尝的麦当劳食品都是同一品质的□service是指按照细心、关心和爱心的原则，提供热情、周到、快捷的服务□cleanliness是指麦当劳制定了必须严格遵守的清洁工作标准□value代表价值，是后来添加上的准则（原来只有q□s□c□□加上v是为了进一步传达麦当劳的“向顾客提供更有价值的高品质”的理念。也可以说□qsc&v原则不仅体现了麦当劳的经

营理念，而且因为这些原则有详细严格的量化标准，使其成为所有麦当劳餐厅从业人员的行为规范。这是麦当劳规范化管理的重要内容。

(二) 实践具体过程

实践具体过程可以分为三个阶段：学习，成长，相对成熟期三个阶段。

第一个阶段，1月15—1月23日的学习期阶段，这一阶段，一边参加培训学习，一边工作。把学习到的知识马上应用于工作，在工作中检验，熟悉，改进，使我提升很快。这一阶段主要学习了接收供应商货物，退货，报损相关流程，残损仓和退货仓货物管理，进行录入保存以及传财务单据等等。

第二个阶段，1月24日—2月1日的成长期。这一阶段主要是通过重复工作进一步熟悉公司相关流程和工作技巧，提高工作效率，同时接受上司布置的一些比较重要工作进行锻炼，比如对制作退货单，报损单等有关单据进行审单，配合商品部进行重点商品盘点等等。

第三个阶段，2月2日—2月10日的相对成熟期。我基本上可以独立完成收货部80%的工作，这个阶段，上司对我比较信赖，可以放手我去做一些相对比较重要的事情。配合总公司对收货部一些工作的改进工作和仓储改造工作，让一个人独立上一个班次等等。这个阶段基本上把工作重心移到晚上货物的验收，相关单据录入审核以及转送，重点商品管理等等，把相对于一些比较简单如接收供应商商品工作，报损，退货工作移交给新人或是其他员工。

(一) 实践工作的总结

在这段的实践时间里，从对麦当劳物流，营销等迷糊的情况下，通过在收货部，由最基础的接受供应商商品到配合公司

对收货部一些工作改进等等相关工作的实践上，使我对麦当劳物流，营销，仓储以及管理相关知识有了相对解和熟悉。现拣一些认识和经验总结如下：

(1)在现在零售业竞争如林的情况下，零售行业在品牌，服务，商品，素质等相持难分高下情况下越来越需要通过成本这一杀手锏，使自己立于不败之地。在实践过程中，使我认识到，收货部是麦当劳物流很重要组成部分。收货部工作的好坏直接影响到公司的经营成本，进而影响到公司其他一系列问题。比如，我在初次退货录单中，由于疏忽，把商品数量录错，在返配回配送中心后，又返配回了门店，在商品一来一去的运输过程中，这就增加了公司的运输成本。

(2)麦当劳仓储是一门大学问，比如既要保持商品一定库存量保证卖场不会出现缺货少货，又要防止库存量过大加大仓库压力或是导致商品积压，增加商品因发现不及时出现临期过期等事情发生，这会提高公司损耗率，增加公司运营成本和损失。比如在4月份底商品清场转场工作中，就发现到大量因商品库存量大导致的临期过期和盘点难问题。还有仓储管理上要使商品排放有序，易于识别，方便拿取，保重商品安全不能使商品遭到损害，以及合理利用仓储有限的空间等等。

(3)麦当劳所有部门都是核心部门，各个部门之间，通过分工明确，协调工作，为顾客提供一个高质量服务，完美购物环境体验，最终增加麦当劳营业额。零售行业最终收入来自营业额，这也是提供享受购物环境的'物质保障。而每一个部门好坏都最终影响着麦当劳销售状况的好坏。比如，商品首先要通过收货部验收，接受质量好的商品，根据商品条码等相关信息录入系统，为财务和收银等等提供相关信息。其次商品被商品部按照相关知识和规定进行上架排放，同时保障商场卫生等等提供一个舒服购物环境，经营管控部，对商品进行检查，防止商品质量出现问题或是标价出现问题。促销部，根据店总安排，举行一些促销活动，对顾客人流进行引导。顾客购买商品，这时候就是收银部的工作了。如果这中间出

现什么问题，就需要客服部进行调节。

(二) 毕业实践的体会、收获

这次毕业实践，使我受益匪浅，有很多收获和体会：

(1) 心态上调整的体会收获学校人向社会人转变，在学校接受的教育，真正的和社会接触并不是太多，而这次实践，则是由学校人走向社会人一个缓冲阶段。在这个过程中最需要调整的就是心态。我们并不是什么天之骄子，也没有什么可以值得炫耀的资本，而从学校走出就直接到一个公司最基层上班，接受公司严格的规章制度约束，以及体力，心力上等等的挑战，当然会使很多同学落差很大。这中间最大的挑战就是我们自己心理上的调整。要有一切归零心态，从零开始，我们不可以改变环境，只有改变自己来适应这个环境。

(2) 相关知识上的收获我由一个不熟悉麦当劳物流，仓储，营销，管理等等，到对这些相关知识的了解熟悉。以及与自己相关知识的进一步学习加强，如数据库，管理学，物流学，计算机，财务会计，营销渠道管理等等。很多工作都是一项需要挑战一个人综合能力的，在工作中，我认识到了自身知识不足和优势，这促使我改进和加强。

(3) 人生目标感的清晰通过这次实践，我自身其他各方面都有所提升，如交际，口才，做事情，心理等等，但是最大的收获，是让我认清了我自己身上的优势和不足，以及如何去规划自己的时间，工作，生活，使我的许多目标变的清晰。

大学生实践报告大学篇篇八

在今年暑假的7月23日到8月24日期间，我在黄陵以纯专卖店做促销员，在整个社会实践过程中，我勤奋工作，积极主动思考，收获颇多，总结出来有以下几点：

来到店里后常听前辈说现在工作了才知道：上学期间是美好的。我虽没经历很多，但通过这次实践我也体会到了工作的艰辛。

由于我的工作是为顾客推荐衣服，从早上10点到晚上10点，除了有一个小时的吃饭休息时间，其余的都是行走在卖区里，同时还要不停的讲话，况且在卖区里，人声嘈杂，我们必须大声说话才可以让顾客听见，这使得我们嗓子难受，喉咙沙哑。刚开始的几天里我的脚是肿的，嗓子是哑的，再加上有压力的超负荷工作量使我越来越感到艰辛，到了第八天我真的都不想做下去了，尽管工作曾经接竣事。同时也越来越理解父母的辛劳，原来任何一个工作都是辛苦的。

你能否对一个陌生人微笑并主动上前打招呼？在以前的学习生活中没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受，在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。我从事的工作，靠的就是我们朴拙的微笑。面对顾客，即使我们的身体再疲惫，也要强打笑貌的工作。用强打笑貌来形容是有道理的，对于一个陌生人，面无表情的人，学会微笑，可以在最短的时间里拉近你们的距离，让他人有一种愿意亲近的感觉，顾客一旦接受你这个人之后，接受你的观点就会变得容易很多！更重要的是，学会微笑，同时也让我的性格变得开朗，更方便的和他人进行交往和沟通。

推销衣服是一项需要勇气和本领的工作，成功的推销衣服更需要专业的本领。

在推销的过程中，勇气是非常重要的。很多时候，面对冷面孔的断然回绝之后，我们都没勇气在继续下去了；面对形形色色的顾客，他们有的步履匆匆的走出，有的闲情奕奕的逛

着，有的面无表情的让人生畏，有的则是和蔼可亲近人我们应该怎样走上前进行推销衣服呢？这就需要我们具有很大的勇气和屡败屡试的精神。在这个过程中，我们也慢慢学着坚强，学会长大。

大胆的面对各种各样的人，并努力的和对方保持一致，从而推出让他们满意的衣服，同时也是成功的学会了与人相处。其实，在很多时候我们是本身打败了自己。在没经验之前我们根据自己的主观思想给对方下了判定：是不可亲近的人。一定水平上，这是畏难而退的表现。只要你敢去接近，你就会发现很多人都是很随和，很通情达理的，他们都是和我们一样：平凡而又善良的。

本领也是一个很重要的方面。如何跟顾客沟通，如何挑选他们认同的衣服，如何说服试衣服等等都是很具本领的问题。但随着时间的积累，经验的生长，逐步找到了方法。比如给皮肤白的顾客介绍亮色的衣服，给丰腴的顾客介绍显腰俏的衣服，给肤质不太好的介绍暖色的衣服。

服装店销售永远做未来，今天把衣服卖出去并不是店的最终目的，服装店最终目的应该是把衣服及顾客对我们的信任一起卖出去，让顾客成为长期支持者，形成自己的老顾客群，并且利用老顾客的转介绍给店里带来更多的新顾客，可以这么说，老顾客在门店购买中占的比例直接反映该店铺的竞争水平！这些都是在这短暂的暑假实践中学会的知识，我想这是书本上学不到的，它也将成为我人生经历中的宝贵财富。

实践的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是实践生活的全部吧！暑假虽然只有短短的一个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志力，同时积累一些社会经验和工作经验这些经验无非就是我们所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就显现出来我们除了学习书本知识，还需要参加社会实践通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到

的知识以及知识转化成真正的能力要依靠实践的经验的和锻炼的本领。

在这次暑假的时间生活中，我懂得了理论与实践相结合的重要性或益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发这次的打工是一个终点，也是一个起点我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。