

# 初中历史课教学工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中历史课教学工作总结篇一

坚持以学生发展为核心，促进备课组、学生与教师三位一体的和谐发展。积极挖掘学生的'成功智力因素，为其终身发展奠定基础；在先进的教学理念指导下，以“教材整合的实践与研究”为课题，科研引领，在实践中研究，在研究中实践，以点带面，逐步深化。继续提升课堂教学能力；在课改进程中，探索历史备课组的特色建设；继续提升运用信息技术的能力，为课程教学服务。做好以下常规工作：

1. 加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。
2. 备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。
3. 充分利用我校导师及学科教研员的力量，开展各类公开课，历史备课组本学期主要是开展3-4节公开课，保证质量。
4. 在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。
5. 备课组活动制度化：本着“互相学习、互相交流、互相帮助、取长补短”的原则，备课组二周一次，时间定在周二下午活动课；活动的要求：四定(定时、定主讲人、定内容、定地点)，四统一(教学中统一进度、统一目标、统一难点和突

破方法、统一基本作业和测验)。

6. 积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。为做好历史与生命教育的有机渗透出谋划策，积极实践。

7. 配合落实好学校教研组的各项考核与检查。

8. 同备课组加强听课，取长补短。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。

9. 注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。

10. 教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。初二年级的历史教学要从本学期始就为下学年的历史中考做好准备。

11. 继续参与进修校举办的历史教师培训班活动，积极参加各种教师技能大比武活动，提高自己。

## 初中历史课教学工作总结篇二

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活

动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，二班的学生，优生多，中等少、差生多，学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反

馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用本学期继续深入研究和运用的教研课题是：《历史学科师生教学活动方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，撰写实践课案，不断的经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力 and 创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。上学期顾静和严廷花同学做为我的辅导对象，在期末考试中都取得了优异的成绩，本学期，我选定邢海泉和王家威两名同学，争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加文科组组织的学习活动，及时送检教案。对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、继续参加全县第三批骨干教师的培训活动，认真完成作业，为全县历史学科点名听课做好充分准备。

3、继续开展读书活动，并及时做好读书笔记，充实到自己的

博客中。学期末上交一份读书心得。

4、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。（听课节数不少于20节）。

特别声明：本平台所发布的部分公开信息来源于互联网，转载的目的在于传递更多信息及用于网络分享，并不代表本站赞同其观点，本平台所提供的信息，只供参考之用。不保证信息的准确性、有效性、及时性和完整性。如有侵权请联系客服删除，谢谢合作！

## 初中历史课教学工作总结篇三

为更好的抓好七年级的教学工作任务，本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

### 二、学生情况分析

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷，且有个别学生上课睡觉。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真；有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

### 三、教材分析

## 1. 教材特点

初一历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

## 2. 教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

## 3. 教材重点、难点

下一页更多精彩内容“初中历史教学工作计划”

# 初中历史课教学工作总结篇四

## 一、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，贯彻课堂教学改革，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，落实《新课程标准》上对初三年级历史教学要求，完成课程标准所达到的目标和任务，及时有效组织教学工作，提高教学质量，顺利完成教学任务，迎接会考。

## 二、年级及班级现状分析：

初三年级情况是：新接的班级，存在老师教与学生学的相互适应阶段；学生学习习惯较差，认识不足，没有养成很好的学习历史的习惯。历史会考的压力很大，因此在教学中必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能达到高效。

### 三、本学期所作要求及力争达到的目标

- 1、深化对《历史课程标准》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率,在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实“三基”,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。
- 2、抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。
- 3、深入研究和领会会考考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。
- 4、以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用网上和书上的资料来丰富历史课堂教学内容。
- 5、注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。
- 6、认真积极参加教研活动,以锻炼自己的业务能力,提高自己的教学水平。

### 四、具体做法

#### 1. 夯实基础,培养学生能力

初三年级的历史内容是世界史,它从古代一直到现代,历史的跨度特别大,学生对外国人物、事件不了解,所以理清每个阶段的历史线索,概括每个阶段的历史特征,找到人类历史发展的规律和中国历史相比较,是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础,引导学生自己来探索历史发展规律,从而培养学生的能力。授课时贯穿中国历史,作到纵向联系



和比较。

## 2、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力，真正改变初三年级学生上历史课休息的局面。

## 3、教法的改进和学法的指导

指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

## 五. 教学进度：

按照教研中心进度，完成《世界历史》上册、下册的学习与巩固。

## 初中历史课教学工作总结篇五

为了使自己的教学跟上学校工作计划，各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划：

以学校整体工作计划为指针，切实把教育教学工作落到实处，结合高一年级师生的实际情况，着眼于学生的成长，全面提高学生的思想素质和教学质量，真正起到示范学校作用。

营造一支勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体，打造一个积极进取、和谐奋进的教师团队，创建一个安全文明、务实创新、不断追求的和谐年级。

本册教材的主题是“着重反映人类社会经济和社会生活领域

或发展进程中的重要内容”。基本线索是，从中国古代农耕经济讲到近代西方工业文明的崛起和对中国的冲击，再到20世纪各国经济体制的创新与调整以及中国对建设社会主义道路的探索，结束于经济全球化日趋明显的现状。在叙述中外经济发展和社会生活变迁进程中的重要内容的同时，本册教材还重视了历不同国家和地区的社会经济发展模式，并着重分析了我国的基本国情和世界经济发展的趋势。

经济活动是人类的基本活动，人类有了以物质生产为主要内容的经济活动，才开始有了自己的历史。因此，经济活动是人类赖以生存和发展的基础。并且，了解自古以来中外经济的发展和社会生活的变迁，以及人类为发展社会经济、改善生活所做出的努力，对于进一步加深对人类社会发 展进程中经济与社会生活领域的认识，加深对经济发展与政治革新、文化进步之间的认识，有着深远的意义。

本学期担任高一2至五四个班的历史教学工作，有快班和平行班。学生情况参差不齐，部分学生学习习惯还有待提高，部分学生不能很好的掌握好学习的内容，这给教学提出了更高的要求，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作措施：

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节的重难点，熟练把握历史事件的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新课标。新课标修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新课标对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视历史应用、重视唯物史观的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好教材中图片，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生学习历史的兴趣；组织历史实践小组讨论，让学生感受社会生活中历史知识的必要性。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解历史的产生和发展的过程。多参加历史教研活动，多向老教师进行请教，不断积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强历史活动内容，加强对 学生表演历史剧等历史教学机会的把握。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高历史学科的教学质量。