

# 班主任培训心得体会总结 班主任的培训 心得体会总结(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 班主任培训心得体会总结篇一

“师德”一直是个不老的话题，今年暑期我校也进行了集中的师德培训。x校长关于小学教师职业道德规范的讲座，使我重新认识到作为一名小学教师该如何设计自己的仪表的重要性；同时通过视频讲座，那一个个兢兢业业的教师，一个个的感人事迹，使我受益匪浅，她们的精神深深的打动了我们，让我们的心灵受到了震撼。此次培训感受最深的就是优秀教师事迹学习，教师只有用爱去关心学生，才能教好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

高尚的师德是爱，是敬业，是精业，让自己消除夏日的烦躁，保持一种冬日阳光照射般的温暖，将这份温暖带给每一位学生。作为一名教师就应当关爱每一位学生，特别是作为一名小学教师，我们的教育对象是特别的，这需要我们付出更多的爱。教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

记得以前刚到师范学院时，校园内的八个大字“学高为师，身正为范”，深深的印在了我的脑海里。

当时我的想法是在学校一定要好好学习，达到“学高”的要求，同时遵纪守法，遵守校规校纪，做到“身正”，这样就

能成为一名教师了。后来工作了，渐渐的发现当时的想法有些简单。作为一名教师不是让自己达到一定的学历就可以的，也不是简简单单做个守法的公民就行。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。

因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。同时我们还要时时处处成为学生的榜样，尤其是对小学生具有很强的模范能力，当我們有不好的行为时，儿童不能辨别，他们会一味的模范，一旦让他们形成了，将会影响他们的终身。

这几天的师德培训让我们老师有机会在一起讨论学习，是个难得的机会，也让我学到了很多的东西，但是毕竟机会有限，更多的时候需要我们不断地自我学习，自我提高。

## **班主任培训心得体会总结篇二**

班主任是教师队伍的重要组成部分，是学生日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是学生健康成长的引领者。为了进一步加强班主任工作，提高班主任的理论水平和实际工作能力，发挥班主任在教育中的重要作用，我参加了一次非常重要的班主任培训活动。通过参加本次班主任培训会活动，我有很深刻的认识与感悟，这不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升。专家们所阐述的教育观点，风格平实，

语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

## 一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。

通过这次培训，我认识到班主任应该做到：

(一) 由平等对待每一个学生。

(二) 要善于听取学生的意见。

(三) 要养成耐心细致的工作方法。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

## 二、意识到班主任要不断提高自身素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

班主任必须努力学习，提高自身素质。面对视野开阔、思路

敏捷当代学生，教师只简单灌输是不能满足学生的求知欲望的，更何况现在提倡新的教育理念。要想当好班主任，就必须努力学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己，班主任不仅要具有很好的学科知识，而且知识面要广，还要有多发面的文化素养和兴趣爱好；作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

### 三、营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。一名师说“教会学生拍手，举手，握手”。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

### 四、重视与家长沟通的作用

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

## 五、信任学生，尊重学生，让学生学会自我管理

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自我管理，学会自律、自主学习。

## 六. 塑造富有个性的魅力形象

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。

为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：1，将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2，时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。3，一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好

知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定非要长的美丽，但是一定要有魅力。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

### **班主任培训心得体会总结篇三**

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。3月27日我有幸参加了东汪学区班主任培训，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的半天时间，但收获颇丰。各位演讲老师从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到班级管理，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像各位老师在报告中告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、要做学生喜欢的班主任，要有爱心，有童心，有宽容心，更要以身作则

要做学生喜欢的班主任，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、

用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。

### 三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰是师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一



功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

#### 四、用真诚的心正确关爱每一个孩子，营造温馨班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。

集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

## 五、做个会沟通的老师，学会与家长和科任老师交往

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

## 班主任培训心得体会总结篇四

我有幸参加了xx县教育局举办的20xx年中小学骨干班主任培训，现在就此次骨干班主任培训谈谈心得体会，这次班主任培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言

行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作：要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作，对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理，要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论

学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这

样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我会把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

## 班主任培训心得体会总结篇五

作为一个上岗一年的班主任，我在班级建设和管理方面还处于初步探索和学习阶段，因而此次的班主任培训给我提供了一个良好的学习契机，几位教育专家提出的观点及例举的实例给了我很大的指引和启发，尤其加深了我对“师爱”的理解。现在简要谈谈我的几点心得体会。

第一，“师爱”是一种人文关怀。

凡教育工作者都知道，师爱是师德的灵魂，教师应该关爱每一个学生。但是正如xx老师说的，“师爱”不应该只是挂在嘴上，而要落实到具体行动中去。

不仅如此□xx老师还用苏霍姆林斯基“你为什么要采这朵花”为例，让我们认识到“师爱”也不是机械地告诉你什么该做，什么不该做，而是一种人文关怀，关怀学生的身心健康、个性爱好，乃至关怀学生的可持续发展。

因此，我们在教育工作中，在完成教育任务的同时，一定要有人文关怀，把学生放在平等的地位，充分地尊重和信任学生。

第二，“师爱”能给学生提供安全感，并促进其发展。

xx老师用哈洛的恒河猴实验说明：铁丝网母亲虽然给小猴子提供奶水，但是当危险产生时，小猴子还是从有爱抚感的绒布妈妈那获取了安全感，并且，也只有当绒布妈妈在身边时，小猴子才能自如地开展探索活动。

我们的学生不正像实验中的小猴子吗？而我们就要做那个能给小猴子爱抚的绒布妈妈，在学生的学习生活中多倾听、多关怀，当学生遇到困境的时候给予他们力量、信心和依靠，而不是那个只会传递知识的铁丝网工具。

第三，“师爱”需要宽容和激励。

我们经常听到学生不喜欢某某老师，抱怨其太凶，而作为老师又会感到很无奈和痛心，自己对学生的良苦用心不被理解，也就是说，教师的爱是传达出去了，却没有被学生接收到。究其根本，其实是我们的教育方式出现了偏差。

我们老师有时候对学生是过于苛刻了，揪住学生的小错误不放，甚至无限放大。比如，学生偶尔忘带了作业本，我们就大发雷霆，甚至归因于学生偷懒、不诚信诸如此类的。

其实仔细想想，我们的目的不就是想让学生按时上交作业吗？那我们为什么不给学生一次弥补错误的机会，让他在规定时间内将作业补好呢？正如徐洁老是说的，有时候其实小错误和缺点是可以被忽略的，比放大缺点更有意义的是选择宽容。

当然，宽容不是对学生的过错视而不见、置若罔闻，而是以一种平和的心态原谅学生目前的落后，并用发展的眼光相信

学生日后的优秀。

xx老师以开展学雷锋活动为例，揭示了我们众多班主任在举办班级活动时犯下的一个错误。比如，学雷锋活动的初衷是希望学生们能通过了解雷锋事迹，学习做一个乐于助人的好少年，但是我们往往却不经意将学生事先假设成了“坏人”，让孩子觉得平时生活中的自己原来有那么多做得不好的地方，样样不如雷锋，感到惭愧和内疚。

因而，活动最直接的效果不是增强了学生的自信，而是让学生感到更加自卑，这显然是教育方式的失当。那我们为何不选择从正面的角度来表达呢？我们应该先肯定学生目前的表现，再提出进一步的希望，这种激励的方式明显更容易被学生接受，产生的效果自然会更好。

感谢这次班主任培训，让我对班主任的定位及其工作艺术有了更深的理解，在今后的教育工作中我会努力向那些优秀的教育工作者学习，更好的爱学生，更好的当好班主任。