小学生亲子户外拓展活动方案(通用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生亲子户外拓展活动方案篇一

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的'优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间：20xx年xx月xx日

2、活动地点：xxxxx

3、参赛对象：xxx班及家长

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6x8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：（1）一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

（2）向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

（3）家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点；

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

（5）最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

小学生亲子户外拓展活动方案篇二

孩子对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的'机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象。

1、通过亲子远足活动，培养幼儿敢于克服困难，开拓幼儿视野，亲近自然，促进亲子关系。

2、通过亲子远足活动增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，强化集体意识和环保意识，促进其身心和谐发展。

3、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。

20xx年x月x——xx月x日

1.提醒家长和幼儿：注意交通安全，两路纵队出行，行进途中幼儿不追逐打闹，不擅自离队、谨防掉队。

2.行进中队伍整齐，精神饱满，展现班级，园所风采。

3.家长要求穿戴轻便。

4.活动前对全体师生进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班班主任贯彻给幼儿。

5.幼儿园及班主任就活动过程中的每个细节提出纪律要求和注意事项。

6.负责人在活动前认真检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。

7.设置责任岗位，在活动进行期间加强对场地的安全巡查工作，责任到人。

小学生亲子户外拓展活动方案篇三

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的.环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步http:///教

育。

□□

20xx年x月x日（星期x□上午9：00——11：00

【】金牛岭公园

【】全体幼儿、家长、老师

□□

1、按年龄组策划游戏；

2、扩音器、哨子及游戏材料；

3、小礼物人手一份；

4、照相；

5、少量食物。

□□

1□□

（1）亲子赛跑

（2）气球接力赛

（3）彩带舞

（4）小乌龟爬爬爬

（5）猪八戒背媳妇

2□□

（1）传球接力赛

（2）赶小猪

（3）老牛吃嫩草

（4）袋鼠跳

3□□

（1）跳长绳

（2）拔河

（3）运球

（4）金鸡独立

4□□

5□□

小学生亲子户外拓展活动方案篇四

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的`机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间：20xx年xx月xx日

2、活动地点：xxxxx

3、参赛对象：xxx班及家长

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6—8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

（1）家长在两边、孩子在中间跑；

（2）比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

（3）家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

（4）最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

小学生亲子户外拓展活动方案篇五

通过户外拓展训练活动，建立强化团队意识，提升激情与活力，培养职工的组织能力、协调能力、团结互助能力及思维创新能力，使大家更好地融入集体中，形成良好的团队精神和主人翁意识。

9月上旬。

正宁县调令关国家森林公园。

市局机关和正宁县局全体职工。

户外拓展训练

市局机关职工与正宁县局职工交叉分组，分别参加确定的4—5项拓展项目。

市局机关工会、正宁县地方税务局工会。

市局机关工会和县(区)局工会按照各自的实际情况，按照工作时间、场地条件允许的'原则，组织开展规模适中的职工运动会。

小学生亲子户外拓展活动方案篇六

为进一步加强学校与家长之间的`沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间：20xx年xx月xx日

2、活动地点：xxxxx

3、参赛对象：xxx班及家长

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6x8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：（1）一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

（2）向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

（3）家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点；

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

（5）最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

小学生亲子户外拓展活动方案篇七

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1.让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2.给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的’性格，促进孩子交往能力的发展。

3.通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年10月20日(星期六)上午9：00--11：00

x公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1)亲子赛跑(2)气球接力赛(3)彩带舞(4)小乌龟爬爬爬(5)猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球(4)金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

第一次户外写生

吴老师布置了一个任务，就是参加一次体验活动的经历与感受。我想了一下，该干什么呢？忽然，我想到了。周日，美术培训机构举办了一项户外写生活动，我也报名参加了。我心里既激动又忐忑不安，因为这是我第一次参加户外写生话动。

一大早，我和爸爸就来到了集合地点，我们到那集好队，跟着互不认识的老师和同学一起去写生的地点。老师选好了一块环境优美的地方，那里绿树环抱着蓝宝石般的湖水，湖中央有一座小岛，那岛上有一个乘凉的小亭子，哎!这的风景真美呀!

老师给我们找好地点，叫同学们把工具摆好。然后教我们怎么作图和涂色，看完老师的示范，大家也动起笔来了。我模仿着老师的方式画了起来，先用铅笔画出了这些景色的轮廓，然后又把这些景色的边用黑笔勾画了出来，最后涂上五彩缤纷的颜色，我在心里暗暗地提醒自己，要认真，不要画错，所以我画的非常投入，不一会儿我便完成了这幅作品。老师见了很高兴，便表扬了我。我的心里像吃了蜜一样的甜。

这就是我写生的作品，自我感觉不错。

大家完成作品后，老师带我们去绿色的草坪上玩耍，这就是我们玩耍的过程，大家都很高兴，满脸笑容。

我很喜欢这种户外写生活动，他让我的生活丰富多彩。