

小学特色中队名称班主任寄语(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学特色中队名称班主任寄语篇一

一、班级学生概况。 二、工作要求。三、工作设想。四、进度和日程安排。

我班是六年（1）班，全班学生共计38人，其中男生25人，女生13人，年龄都在11到14岁之间，均为学生，生源多来自本镇，其中直接从酿小五年级上来的学生占多数，余下有来自老海分校。

班内组织情况，全班均为少先队员，政治思想较好，多数学生积极要求进步，思想活跃，热心参加学校举行的各项有益活动，但是全班的思想水平参差不齐，有少数学生思想不积极，劳动不积极偷懒，而且又厌学，这种学生的思想有待提高。

成绩情况，今年班上成绩中等水平，优等生占全班的10%左右，差生占全班的20%左右，中上等水平者占全班的15%左右，中下水平者居多，两极分化较为严重。面对这样的班级我只有耐心的教育和加强辅导。

为了保证本计划措施的具体执行，本人自我要求如下：

- 1、端正教育思想，面向全体学生，不排挤歧视差生和智力低下的学生，全面了解学生的思想品德、健康卫生等情况，深入班级，全面对学生负责。

2、身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导，因势利导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样作用。

3、深入学生、与同学生保持密切联系，参加学生的活动，记录学生的情况。

4、注意观察，随时注意学生的思想感情尤其是优生差生的思想深处。5协调科任教师、学生家长共同实现工作措施。

6、每月有小结，有计划步骤和小议。

7、向学校教务处、全体学生家长通报各项工作计划的执行情况。

1、政治教育。侧重学生思想道德规范的培养，全面落实教育了解学生。

2、建设良好的班风习气。尊师重教，团结同学，做好班级思想工作导向。

3、班级学风建设。勤奋努力教育，进行学习方法的指导传授。

4、身体素质的训练。做好（课间操和课外锻炼）。

5、个别教育。适当找学生谈话，发现并及时解决问题。

1、新一届班委成员的选举工作。具体由学生民主选举产生，具体由谁负责什么工作由班主任决定。

2、新学期的班会。怎样对待目前的学习。

3、组织学生学习各种守则、制度。

4、制定班级公约，卫生制度和奖罚制度，具体落实到人。

5、在教师的指导下自制学习园地。

6、定期检测，并做好记录，对优秀者一定的奖励（各科测验前三名者发作业一本）。

7、期末后全班开总结会，评出优秀个人。

小学特色中队名称班主任寄语篇二

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量。本文转自斐，斐课件园，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号

一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生33人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。

个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主

动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教：

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立

信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

小学特色中队名称班主任寄语篇三

本班本学期共有学生45人。四年来通过各位老师、班干部和同学的努力，本班班风班纪良好。大多数学生都能遵守纪律，热爱集体，团结同学，尊敬师长，认真学习。只有小部分学生比较调皮，一贯不爱学习，表现欠佳。这些不良行为有待于老师严格要求、耐心教育，争取本学期使班级人人取得进步，使班级状态平衡。

遵照上级指示精神，抓好教育，全面提高学生各方面的素质，为祖国培养合格人才而努力奋斗。

1、保洁

本学期教室值日工作依然采取固定分组制度，每一位同学都要参加劳动；值日组长分配劳动任务，达到人人参与劳动的状态。具体目标为：地面整洁门窗框无灰尘；桌面无杂物；桌椅排列整齐；黑板干净，粉笔槽无粉笔灰；墙面无污渍；班级公共场地也要保持洁净。

2、课堂

早晨不迟到，进校就早读，有内容，定要求，姿势正确，声音响亮；午间能开展阅读等合理活动；上课认真听讲，积极发言，声音洪亮，向思路清晰、语言表达能力强的同学学习；作业认真，及时完成，按时上交，杜绝抄袭现象。

3、课间

午间课间开展正常活动，教室做到不喧闹；在家里和社会上，懂得基本安全常识，不做危险事情，树立安全第一的意识；值日班长与班委要做好表率作用，监督同学们的课间及指出错误帮助改正。

4、实践活动

安全是首位，活动之前教育在先，防止任何事故的发生。由班干部带头，配合老师管理同学，服从集体安排，做到爱护环境，不随地吐痰、不扔垃圾。

5、班级布置

本学期黑板报和班级布置由班级中在这一方面有专长的同学负责。有意向参与工作的同学也可以协助，博采众长才能有所成就。在教室布置方面打造具有特色与人文气息的环境，与近期节日活动挂钩。整体体现中国田园风，让教室空白的地方流动着中国古典文化和班级文化。

1、开学初严格要求，做好学期规划。共同制定班级目标，拟定班规。

2、坚持不懈的抓好学生的思想教育，使学生身心健康。

3、加强班队干部的训练和培养，指导他们的工作，充分发挥他们的作用使其配合班主任老师管理好班级。

4、根据学生的实际，开展有特色的中队活动。丰富学生的生活，开拓眼界，增长见识。

5、注重实践活动，培养学生自主、自律、自强、自信的精神。

6、向学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想前途教育，培养高尚情操。

7、多走访家庭，配合家长共同教育好学生。

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

一天比一天有进步。

我班本学期共有学生33人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。

个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的

口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀

班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教：

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

小学特色中队名称班主任寄语篇四

3.3计算特色班

已取得成效

1、学生对于班级特色口号“我是小小神算家，我努力，我最棒！”学生熟记于心，通过喊口号激发了学生计算的兴趣，同时充分展示了班集体很强的凝聚力和积极向上的氛围。

2、开展能够激励学生兴趣的游戏活动，使学生能融入活动，

并在展示活动中培养学生自信、积极向上的学习态度。

3、学生的计算速度和准确率得到了很大的提高，使本班学生对数学学习拥有良好的兴趣。

1、在特色训练中，使学生的口算能力大大提高，达到每分钟口算达到8—12题，计算准确率在95%以上。

2、特色班级的创建活动不但提高学生计算能力，同时提升整体教学质量，使学困生一定要将计算学会、学精。

3、帮助学生树立学好数学的信心，使不同的学生在数学上得到最大的发展。

1、加强计算教学，上好计算新授课，引导学生主动探索，透彻理解算理掌握算法，是创建计算特色班的基础。

2、充分利用课余时间，进行“天天练”口算活动，继续做好每周的限时计算测试，得百分的孩子要给予物质奖励，给学生一个智慧果贴纸或一个算术本，定期评比获奖数量，使学生在持之以恒的训练中提升计算速度和准确率。

3、在班内创造性的开展多种形式的计算活动，如：开火车、抢答算、小伙伴比着算、“我出题，你来算”等活动，通过活动，营造浓厚的计算氛围，在各项活动中，使学生形成熟练的计算技能和计算技巧。

4、开展计算竞赛，在对比中评出班内“小小神算家”，以此激发学生的计算兴趣，并让学生感受到经常训练计算的优势。

特色活动安排

周次

主题

计算“大闯关”活动

通过多媒体，设计丰富的计算形式，利用多媒体的色、声、动画效果使学生把枯燥的数学计算变成有趣的游戏活动。

小伙伴比比算活动。

小组内制作口算卡，在组内展开比算活动，评出神算小组长。

开展计算竞赛。

开展计算比赛联谊活动，在计算竞赛活动中，评比出“计算小能手”。

期末计算特色班成果总结活动。

小结本班特色班创建中取得的成果，让学生尽情展示自己的成果。

小学特色中队名称班主任寄语篇五

我班共有学生xx人,这些学生学习认真、思想纯朴,进取心强。本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》和中小学德育工作条例,实施《公民道德建设实施纲要》,践行“社会主义核心价值观”。以学生良好习惯的养成为主线,以班集体建设为重点,以课改科研为德育的新的生长点,通过开展丰富多彩的实践性活动,促进学校德育工作的蓬勃发展。

- 1、深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三月份

1. 做好学生报名工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好白托纪律，

提高效率。

3. 挑选班干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：入学感想。

4. 开展“我让父母感动”的孝心活动。

5. 参加校园艺术之星的选拔。

四月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2. 号召班级学生争做合格学生。

3. 参加“寻找英烈足迹”活动。

4. 参加主题队会活动。

5. 组织艺术节活动。

五月份

1. 环保小制作比赛。

2. 年级艺术节活动。

3. “绿色网络”知识讲座。

4. 组织学生参加艺术之星比赛。

六七月份

1. 艺术节及庆六一活动。

2. 心理健康教育展示活动。
3. 期末总结评优。
4. 总结复习，迎接期考。

小学特色中队名称班主任寄语篇六

结合新形势少先队工作的新要求，以“五爱”教育为重点，以养成教育为基本内容，全面实施十个道德好习惯，努力在提高少先队工作的针对性、实效性上下功夫，培养一批具有“基础牢、智能高、素质优”的既全面发展有学有特长的21世纪人才，为创建品牌学校奠定坚实的基础。

- 1、 继续加强队员思想道德教育及良好行为的养成教育，通过具体“十个道德好习惯”的强化训练，全面提高队员素质。
- 2、 注重发展队员的特长，做到人人有特长。
- 3、 围绕十个道德好习惯及新三好教育，开展中心月活动。
- 4、 通过开展各种丰富多彩的少先队活动，培养队员学会生存、学会求知、学会合作、学会劳动、学会创造、学会服务，做新世纪合格加特长的学生。
- 5、 积极组织队员参加校内外的各种比赛活动，为学校争荣誉。
- 6、 加强班队文化建设，营造良好的班队氛围。
- 7、 通过各种形式开展十个道德好习惯活动，评出学生之星、好学生。

八、九月份

- 1、做好开学前的各项准备工作。
- 2、结合教师节出板报。
- 3、结合十个道德好习惯，对队员进行行为养成教育。
- 4、制订少先队计划。
- 5、校园保洁落实到个人。
- 6、认真学习新广播操。

十 月 份

- 1、结合国庆节及十个道德好习惯活动，开展爱国主义教育活
动。引导队员懂得爱国从大处着眼，从身边一点一滴小事入
手，从关心集体、家庭、他人做起。
- 2、庆祝少先队建队54周年，开展“我是队旗下光荣的一员”
中队主题活动，
- 4、积极开展科技月活动。
- 5将十个道德好习惯的养成教育融入班队活动中，使队员养成
良好的行为习惯。

- 6、秋游。

十 一 月 份

- 1、做好“创新活动大展示”活动的准备工作。
- 2、积极备战校运会。
- 3、“自己的事自己做”小竞赛。

十二月份

- 1、举行“创新活动大展示”主题活动。
- 2、评选好学生。
- 3、总结少先队工作。
- 4、积极参加校运会。

元月份

- 1、评选三好学生。
- 2、组织学生积极参加社区教育活动。

小学特色中队名称班主任寄语篇七

根据县教育局关于开展法制宣传教育的总体要求，结合我校工作实际，制定本学年普法教育工作计划。

一、指导思想

以全国教育工作会议精神为指导，以“三个面向”为指针，进一步加大改革力度，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干规定》，广泛开展以素质教育为核心的创新式教育研究和以法律法规为中心的法制教育，摆脱“应试教育”的束缚，坚持依法治校，依法治教。以争创平安校园为契机，加快教育现代化和信息化建设，全面提高办学水平和教育质量。

二、目标

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、

知、法、懂法、守法的自觉性。

- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1) 组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3) 每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展知法、懂法光荣，违法犯罪可耻的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展有人向你借钱不还怎么办？，有人威胁你怎么办？等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意。

小学特色中队名称班主任寄语篇八

本学期我继续担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，使自己的班级也变得优秀，现拟订本学期班主任工作计划。

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

全班共有学生46人，其中男生20人，女生26人。学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有4人。

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1) 全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱刻、乱画。

(4) 加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5) 确保有内容、有计划地安排早读、午写，保证实效性。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7) 经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的学意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

3、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1) 对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的'工作。

(2) 做好家访记录。

(3) 做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

6、制定奖惩制度。

本学期，为了使学生形成你追我赶的风气，让学生都能得到良好的发展，特制定奖惩制度，具体做法如下：

(1) 评优胜小组

班主任根据学生的在校表现情况（如卫生、纪律、听讲等），适当加分或减分，一周公布一次，一月评一次优胜小组，并进行适当奖励。

(2) 评优秀值日小组

班主任根据每天的值日情况进行加分或减分，一周公布一次，一月评一次，并进行适当奖励。

新的学期的开始代表着一个新挑战的开始。这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。谢谢！