

最新构成基础课程心得体会 创业基础课程心得体会(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

构成基础课程心得体会 创业基础课程心得体会篇一

不知不觉中，一个学期快要过去了，而我们学习的创业基础课程也即将结束。不知道大家最初是基于怎样的想法选择了这门课程，估计是五花八门吧。而我，说实话，是被这门课的名字所吸引选择的。创业，是每个人都会做的美丽的梦。有的人梦想成真，而有的人却竹篮打水一场空。其实，创业成功也是基于很多因素，这个梦，不是那么容易实现的。创业，对于许多大学生来讲，是非常具有诱惑力的。苦读十多年，能够考上理想中的大学，几乎所有同学都对前途充满期盼，都希望能实现自己的人生理想和价值。但怎么去实现呢？创业无疑是其中的一条道路。同时，创业是非常具有挑战性的，伴随的往往是高付出、高风险、知识面有限和技术能力不够等，许多大学生因此望而生畏，更多人则认为自身能力不足，希望工作一段时间后等待时机再去创业。但是在 we 面临困惑时，创业基础课程为我们解答了难题，让我们在层层迷雾中，找到了方向。学习这门课程，让我们更加了解创业的知识，也让我们认识到自己的不足和前进的动力。

在创业基础课程上，我们了解到一些专业的知识，比如创业是创业者对自己拥有的资源或通过努力能够拥有的资源进行优化整合，从而创造出更大经济或社会价值的过程。简单的来说，就是创业者积极地探寻机会，积极整合资源，充分利用机会，实现价值创造的过程。创业的本质在于把握机会、创造性地整合资源、创新以及快速行动，是具有企业家精神

的个体与有价值的商业机会的集合，目的是创造利润和新价值。还有创业的功能是促进城乡结构的优化，加快我国城市化进程；促进产业结构优化，加快第三产业发展；促进所有制结构的优化；促进经济规模结构的优化；促进投资结构的优化，加快民间投资进入；带来劳动力就业的倍增放大效应；提高政府就业管理工作效能。通过一大批创业的微型、小型企业的设立和成长，还能够增加国家税源，成为国民经济的新增长区域；成千上万以勤俭、诚信创业的小业主将成为中产阶级的中坚力量，为发家致富提供正面的典型示范，其社会效果和经济效果不可估量。这些关于创业的知识让我们受益匪浅。

创业不是想象中那么容易，但也不是高不可攀无法逾越。

首先，要懂得借鉴与窃取。也许有人会不认同，但不可否认的是，不是所有伟大的创业理念都是原创的。就拿我们身边的例子来说，最近腾讯出的几款手机游戏，天天爱消除、天天连萌、飞机大战等，其实这些都是以前我们玩过的游戏，但是腾讯却能推陈出新，获得大家的喜爱，甚至爱不释手。所以，不是所有的创业理念都要闻所未闻，见所未见，最关键的还是看你的经营方式。正确的经营方式，即使创业理念相似，也一样能成功。

第二，要目标明确。阿里巴巴集团、淘宝网、支付宝创始人马云说过，“我觉得真的是不缺钱，想法也满天都是。中国缺的是有一个想法，并且能够持之以恒把这个想法不断坚持做下去的人。”最初的创业者也许脑海里有许多天马行空的创业想法，觉得这个也好，那个也好，犹豫不决，但是要知道，这样会让你错失很多机会。千万不要轻易将注意力从一个目标转向另一个目标。一定要在全面考虑下，确定一个明确的目标，并咬着牙坚持走下去。有很多人的成功，都是在所有人都不理解时仍坚持不懈的做下去。记得有人说过，同样的一件事，你做一百次，一万次，那你就成功了。

第三，要吃得了苦，耐得住寂寞，耐得住压力，懂得坚持。生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要你坚持下去，一定会有收获，即使最后失败了，你也获得了别人不具备的经历。就像之前流行的聚美优品创始人陈欧的广告词，“你只闻到我的香水，却没看到我的汗水；你有你的规则，我有我的选择；你否定我的现在，我决定我的未来；你嘲笑我一无所有不配去爱，我可怜你总是等待；你可以轻视我们的年轻，我们会证明这是谁的时代。梦想，是注定孤独的旅行，路上少不了质疑和嘲笑，但，那又怎样？哪怕遍体鳞伤，也要活得漂亮。我是陈欧，我为自己代言。”不得不说，这个广告词把一个创业者所经历的表现的淋漓尽致。

现实中没有天上掉馅饼的好事，也没有不劳而获的成功。要知道，创业者切记侥幸心理，耍小聪明。有些困难是必须要经历的。史玉柱说过，“创业前，很多困难你都不会把它认为是困难，当它突然成为你的困难时，很多人会承受不了压力，就放弃了，这样的人一定是不能成功。”创业不是一帆风顺的，但是要坚持不放弃，要相信黎明总会到来。最后，要懂得团队合作。我先讲个在创业基础课程上听到的一个关于海豚的故事：饥饿的海豚在觅食，忽然它们欣喜若狂看到海洋深处游动着的一个很大的鱼群，这时它们并没有为饥饿冲向鱼群急于求成。因为如果那样，鱼群就会被冲散。它们游动尾随在鱼群后面，用特有的声音“吱、吱??”向大海的远方召唤。一只、两只、三只??越来越多的伙伴游了过来，不断地加入到队伍中一起高声呼唤着！当海豚的数量汇聚到一百多只的时候，奇迹发生了！所有的海豚围着鱼群环绕，形成一个球状把鱼群全部围绕在中心。它们分成小组有秩序地冲进球形中央，慌乱得鱼群无路可走，变成这些海豚的腹中佳肴。当中间的海豚吃饱后，它们就会游出来替换在外面的伙伴，让它们进去美餐。就这样不断循环往复，直到最后，每一只海豚都得到了饱餐。相信看到这个故事，大家都会了解到团队合作的重要性。“全球风险投资之父”多里特说“我更喜欢拥有二流创意的一流创业者和团队，而不是拥有一流创意的二流创业团队！”可见，创业团队是非常重要的。

的。创业团队有较高的商业机会识别能力，团队内的信息共享机制也有利于团队成员对商机达成共同认知。并且可以提供满足企业发展的多样化人才资源，使得企业不致因为一个灵魂人物的退出而崩溃。一个完整的创业团队是获得风险投资支持的必备条件。而创建一个高成长企业和一个能够创造重要价值企业，必须要有一个强有力的创业团队。现在的创业时代，不是个人英雄主义的时代，而是一个合作共赢的时代。懂得团队合作，会让你的创业之路平坦宽阔很多。总而言之，创业成功需要“天时、地利、人和”三因素的有效聚合。

其实，在创业基础课程上，我学到的远远不止这些，它给我带来了很大的帮助。在这里讲的，是我个人在学习创业基础课程后的一些感悟。我觉得，我们大学生趁年轻，可以去试一下，去闯一下，去拼搏一下，创业并不是那么遥不可及，勇敢地迈出第一步，成功已经在向你招手！

构成基础课程心得体会 创业基础课程心得体会篇二

基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习、提高，显得比以往任何时候都更加重要，如何建立与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，是当前学校发展和教师成长的现实要求，也是深化教学改革的方向和重点。如何把学校建构成一个学习型、科研型的组织，是一项十分紧迫的任务。市教育局“关于建立以校为本教学研究制度的意见”明确提出：各级各类学校要确立“学校是教研基地、教室是教研室、教师是教研员”的新理念，树立“人无我有、人有我优、人优我特”的办学发展意识，确立“教师发展学校”的观念，不断引领教师向专业化、职业化方向发展，促进学校办出典型、办出特色、创出品牌。

面对新课程，我们碰到了原先估计不到或估计不足的困难和困惑。如课堂教学中，如何处理三维目标的关系？如何组织有效的小组合作学习？如何开展有意义的探究活动？我们面

对的大班教学，如何针对个体的差异进行教学？课堂教学中即时性评价如何进行等等，这些操作层面上的问题，向我们提出挑战，我们的教师遇到了前所未有的困惑。

面对困惑，西华中学的园丁们紧紧依靠“教师个人的自我反思，教师集体的同伴互助和专业人员的专业引领”这三种力量。努力学习课程理念，刻苦钻研课标教材，认真进行教学反思，积极开展集体备课，在课改的征途上留下了一串串扎实脚印，收到了一份份丰熟的硕果。

课改的实施是一个痛苦而漫长的过程。为了加强教师之间交往、互动、合作和专业切磋，分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长，《西华中学教科研》应运而生。《教科研》立足于素质教育，坚持“解读课标、探讨理论、交流经验、指导实践”的原则，致力于课改的理论与实践探索，服务于全校教师和学生，为我校教研教改提供有力的理论支持，为大面积提高我校教育教学质量提供强大的精神动力。

新课程的启动，呼唤着教师角色的重新定位，教师由知识的传播者转化为学生发展的促进者，由学生的管理者转化为学生发展的引导者。教研教改，是促进教师专业发展的必由之路，也是学校可持续发展的必由之路。

理念决定意识，理念决定行动。“教是为了不教”、“爱是最好的教育”，《西华中学教科研》问世了，让我们呵护她、培育她，让她陪伴我们转变观念、更新理念、与时俱进、开拓创新，去战胜课改征途上一个又一个险阻，去夺取教育教学中一次又一次胜利。

构成基础课程心得体会 创业基础课程心得体会篇三

主要讲述我对于大学生创业的看法，通过对大学生创业基础教育课的学习，我对大学生创业这种事情有了新的看法，下面我将具体讲述我的心得。

大学生创业

从创业背景上看，我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进一步推进，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，社会对人才的需求已经逐渐变化。如何培养和塑造能够适应这种变化并在社会变化中有所作为的人才，是当代中国高等教育改革与发展面临的重要课题。高等学校要担负起全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的历史使命。

创业精神是一种理念，这种理念贯穿于高等学校的课堂教学和课外活动之中，培养学生的创新意识、创造精神和创业能力，使学生毕业后大胆走向社会、自主创业。开展大学生创业教育，包括课程设置、实践活动、教学体制改革、教育评价模式的改革等。但不外乎一方面是创业思想教育，另一方面是创业技能教育。创业思想教育是创业技能教育的基础，创业思想教育包括创业意识的培养、创业动机的确立和创业心理品质的养成，目的是为了让学生受教育者形成正确的创业思想。开展创业思想教育，关键一点就是创业意识的培养，使学生变被动接受就业指导为教会学生主动或自主创业。既要鼓励学生敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业，也要支持学生敢于自主创业，学会自我发展，培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

我对大学生创业这种事情是非常赞同的，因为现代生活是一个快节奏，充满挑战与机遇，成功与失败并存的生活，大学生创业，不仅能够创出自己的一片天地，还能够丰富自己的实践经验，大学生是一个具备高等教育水平，极高修养的综合体。

- 1、大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个创业者应该具备的素质。

2、大学生在学校里学到了很多理论性的东西，有着较高层次的技术优势，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始就必定会走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。

3、现代大学生有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。大学生梦想心了怀揣创业梦想，努力打拼，创造了财富。

4、大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力，增长社会实战经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。

1、由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

2、急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验的缺乏，是影响大学生成功创业的重要因素。学生们虽然掌握了一定的书本知识，但终究缺乏必要的实践能力和经营管理经验。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

3、大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程

度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

4、大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

- 1、多学多问，虚心请教。
- 2、耐住性子，不可冲动。
- 3、勇于承担，负责到底。
- 4、要认识并接受人的本性。
- 5、要有大局意识，不能只顾眼前。
- 6、时刻学习，终生学习。

大学毕业生创业，首要的原则就是让自己学有所用，“做熟不做生”。对于学自然科学的学生来说，如果在学习期间取得过科技创新成果，甚至融合过风险投资，那么，你可以凭借这点优势顺利走上创业路。同理，学管理或人文科学的毕业生若在学习期间进行了理念创新，在相关领域中形成了新的体系，也可利用其作为创业初期的资本。而学艺术、设计、广告等专业的毕业生，可以自由职业者的身份创业，但最好是几人联合。对于没有以上成果可以作为创业资本的人来说，

职业顾问的建议是找一些物质投入少、产出相对较高的行业起步，如针对高校生的中介服务、小规模的消费品经营、利用网络资源进行信息服务等。而it专业出身的大学毕业生，由于该行业行情的低迷，建议还是先求职，到较大的公司去熟悉、把握整个行业，不要轻易“下水”。并且在有了具体的创业目标、方向后去花一段时间涉及到你目标所在行业的各辐射行业，从大处纵观。

总之，独立创业精神的培养既取决于客观条件的许可，更依赖于学生主观的努力，作为学校要营造有利于人才脱颖而出的氛围，积极培养学生的独立创业者精神，为培养现时代社会所需要的人才而努力。创业不是一蹴而就的，需要在挫折中成长，不断进步，坚持不懈，才能最终走向成功！

构成基础课程心得体会 创业基础课程心得体会篇四

一、感受与体会

1、基础很重要

实践证明，对文字、表格等的处理都是计算机课程的基础，需要一定的操作桌面的知识和能力，需要一定的工具操作能力，学好这些是学习计算机的入门，所以尤为重要！

2、循序渐进

整个学习过程应采用循序渐进的方式，先了解计算机的基本知识，如计算机的起源、发展、windows_xp的桌面操作、电子表格等，使自己能由浅入深，由简到繁地掌握他们的使用技术。

3、学以致用

在学习时始终要与实际应用相结合，不要把主要精力花费在

各个命令孤立地学习上;要把学以致用原则贯穿整个学习过程,以让自己对命令能有深刻和形象的理解。

4、熟能生巧

word作为文字操作专家,它能使我们更加深入地理解、熟练文字操作的命令。要让自己做几个综合实例,分别详细地进行文字编辑,使自己可以从全局的角度掌握整个编辑过程,力争使自己学习完word之后就可以投身到实际的工作中去。

二、学习建议

1、常见问题要弄懂

对于经常出现的问题,要及时解决。如果推脱,那么问题就越堆越多,不利于今后的学习。

2、有比较,才有鉴别

容易混淆的命令,要注意使自己弄清它们之间的区别。

3、养成良好习惯

规范操作。我的体会是:养成良好的习惯,受益匪浅!

学无止境,只要大家在学习中善于总结和归纳,一定能找到学习方法。感谢陈老师的悉心教导。通过这次短暂的学习,我的收获很大。我会在今后的学习和工作中更加努力。

构成基础课程心得体会 创业基础课程心得体会篇五

学校开设的基础会计课程,学生们要自己实训设计学习,有利于深刻理解和经典习题辅助强化,牢固掌握,把基础知识

打造的更为坚实。下面是本站小编为大家收集整理的基础会计课程设计学习心得体会，欢迎大家阅读。

对于《会计学基础》这门课程的学习虽然已经结束了，但我认为这对整个会计学科来说才是刚刚开始。这门课像一盏照明灯，也像一个本书中的一个“引言”，它向我们展示了会计学科的“概貌”。

会计作为经济管理的重要组成部分，是适应社会生产的发展和管理需要而不断发展和完善的。在社会生产中，会计一方面对生产过程中人力、物力的消耗量及劳动产品的数量进行记录、计算；另一方面则要对生产过程中的耗费和劳动成果进行分析、控制和审核，以促使人们节约劳动耗费，提高经济效益。正是因为在社会生产中人们很早就注意到提高经济效益的重要性，客观上就需要有一种以经济数据的记录、计算、分析、控制、审核为中心的经济管理工作。

在还没有接触会计学这门课之前，我想许多同学和我一样只有感性的认识，尽管它与我们的日常生活、工作和学习有密切的关系，甚至有些人已经同会计打过交道，或者已使用过会计凭证，或者阅读过会计报表。但问到我们会计是什么？我们也许会说：会计就是写写、算算。通过在二年级第一学期的学习，我才发现会计并不是那么简单。“管理活动论”者认为，会计是一项具有反映和控制职能的经济管理活动。而“信息系统论”者则认为，会计是一个以提供财务信息为主的经济信息系统。从以上两个观点我们可以理解会计是一个数据处理，进而产生信息，利用这个信息达到加强经济管理，从而实现预期目标的工作或者活动。

要说管理学把我们带入一个概括的宏观的世界，那么会计学就把我们带入了管理的一个微观世界，让我们感受到这些知识是在用细微的力量影响一个企业。

人类社会生存和发展都离不开物质，并且他们最关心的是以

最小的耗费取得最大的物资财富，这也就让会计学产生有了充足的理由。同时我们也慢慢认识到会计学发展史的内涵决不亚于任何一门学科的历史，它展现了人类用聪明才智创造了最有价值的经济事物。经济世界有多大，会计学就有多大。当我们接触了这门课程后，就会清楚的发现会计和国家是相辅相成的，退一步来说，企业自始至终也要依赖于会计。当前，伴随着经济全球一体化的发展，高科技的日新月异，并不会遗忘会计，相反会计将成为全球性经济管理工作的重要方面，同时也必将在会计学国际协调工作中，在治理整顿全球性经济秩序中，发挥越来越重要的作用。学习这门课程的重要性在生活中的每个角落都会被凸现出来。

说到学习会计学，这绝对是一项不容马虎的过程。在我们刚学习该课程的第一章时，大家都以为学习它不过就是背背定义就可以了，可在相继学习了第三章和第四章后，我发现其实不然，要想学好这门课，要在理解的基础上做出严密的分析。特别在第三章中向我们介绍供应过程、生产过程、销售过程的核算和财务成果的核算、资金退出企业的核算中涉及到的各个账户的适用范围是决不能只理解表面的意思，而要结合前面的知识来准确地认识每一个细节。

在一学期的学习中我发现，会计学是一个细节致命的学科，以前总是觉得只要大概知道意思就可以了，但这样是很难达到学习要求的。因为它是一门技术很强的课程，主要阐述会计核算的基本业务方法。所以对于它的学习，要按教材章节顺序，循序渐进地进行，只有弄懂了每一种方法，才能掌握方法之间的联系，才能掌握整个方法体系。对于具体业务的账务处理、账簿组织、账表结构以及有关数字的来龙去脉，都要细致地了解 and 掌握，不能嫌琐碎，不能烦躁，必须要踏踏实实地学。例如，我们在确定费用是管理费用还是制造费用时，一定要认清是厂部发生的，还是车间发生的。再如，只有当购入材料验收入库注明后，才能记入物资采购。而这样特别对我们这些初学者来说，许多内容、概念都是第一次接触，所以学习具有一定的难度，许多同学在学了一些内容

后，就有了放弃的想法，更有甚者还产生了畏惧的心理。诚然，困难不能否认，但只要有了正确的学习方法和积极的学习态度，最后加上勤奋，那样必然会赢来成功的曙光。天道酬勤嘛！

还记得在学习第一章时，总在抱怨为什么有这么多定义要记，就想应付一下了事，反正重点在后面几章，但会计学也是重理论的，它主要是阐述会计核算的原理，包括会计的基本理论和会计核算方法的原理。因此，学习时一定要从原理的角度理解和掌握课程内容。例如，学习各种会计核算方法时，不能就方法论方法，要理解其理论依据；既要学会应当怎样做，又要弄懂为什么要这样做。要防止钻入具体业务处理，而忽略对其原理的学习。教材中在阐述会计核算原理和各种核算方法时多配以实例，这样使我们通过实例更好地理解 and 掌握原理，并学会运用。它还要求我们善于将总论中阐述的会计核算的基本理论与后面阐述的会计核算具体方法的运用结合起来学习，融会贯通，以求得对课程内容更好的理解和掌握，达到为学习后续的专业会计课程打好基础的目的。

死板，以前这个词我们总定义给会计，可我还要说自从学习了会计学基础后，知道活学活用才是实质。所谓活学活用，是指对课程内容不要理解过死，如借贷记账法下的账户结构、账户分类等。具体说如我们作一笔会计分录，并不是说就一成不变，而是要定期调整账户的记录，使各账户能正确反映实际情况，而在调整时，要用权责发生制。当然活学活用的基础是吃透原理，因为只有弄懂了原理，才能举一反三；只有掌握了原理，才能根据具体情况运用会计核算方法，发挥会计的职能作用，以求得对课程内容更好的理解和掌握。

也许是由于应付考试的原因，许多同学总认为第七章并不重要，但我却理解为它是会计之本。《中华人民共和国会计法》是我国会计工作的基本法，是制定其他会计法规、制度的法律依据。它的制定和实施开创了我国会计工作的新局面，对规范和加强会计工作，保障会计人员依法行使职权，发挥会

计工作维护社会主义市场经济秩序的作用，加强经济管理，提高经济效益具有重大意义。《企业会计准则》是为了适应我国社会主义市场经济发展的需要，统一会计核算标准，保证会计信息质量，根据《中华人民共和国会计法》制定的。它的内容体现了会计核算的基本规律，是会计人员进行会计核算的规范和指南。《会计基础工作规范》是为了加强会计基础工作秩序，提高会计工作水平。遵循会计规范是必要的，在现代市场经济环境下，严格地保证会计报告的质量不仅是为公司管理者提供有效信息的需要，还是为了使外部利益关系人及时的获得必要的会计信息做出正确的经营决策。当然，仅仅靠规范是不够的，还要有会计人员职业道德及行业自律。

学习会计学有时我会觉得很枯燥，记不完的定义，还得挖掘其中的内涵。特别在复习备考阶段时，让许多人都不知所措，但坚持下来就是成功，没有哪门课是坐享其成就能出色的，学习了整整一个学期，给我们的感觉的确是有很多的困难，一般来说，学习基础课都不容易，打好基础就为以后学习专业课夯实了基础，将来才能高楼平地起。

学习了会计学基础这门课程后，我的感觉用受益匪浅这个词来概括是毫不夸张的。对于以后的学习来说，也是心里有“数”。听老师说到第5学期还要开设中级财务会计和财务管理等专业课，对于会计这个专业来说，有些人总是持有怀疑的态度，认为现在学习会计专业的人那么多，自己怎么可能在芸芸众生中有优先权呢？但是我们不能忽视虽然会计这个专业目前学的人很多，但精通的人却不多，所谓人无我有，人有我精，这样的硬道理大家都应该懂得，所以在学习期间别想的太多了，把握这个学习机会才是最重要的。

对于会计学这门课，从一开始我们就体会到了学习的艰辛，可是在艰辛的同时，也磨练着我们的意志。应该趁自己年轻，努力的学习吧！这样才可以为以后找工作加大自己成功的筹码。“世上无难事、只怕有心人”“事在人为”。我们应该努力、尽心的去做事吧！我想大家经过一个学期的学习能清

楚客观的认识会计学这个学科的概貌，能看到它的发展前途。所以，我想不管是为了报效国家，还是为了自己的就业，我们都应该尽心地去学习！

大一暑假，在学校的安排下，我们自学了《会计学基础》这门课，通过这次学习，使我对会计学有了更进一步的了解。也明白了它在我们生活中的重要性。

会计作为经济管理的重要组成部分，是适应社会生产的发展和管理需要而不断发展和完善的。在社会生产中，会计一方面对生产过程中人力、物力的消耗量及劳动产品的数量进行记录、计算；另一方面则要对生产过程中的耗费和劳动成果进行分析、控制和审核，以促使人们节约劳动耗费，提高经济效益。正是因为在社会生产中人们很早就注意到提高经济效益的重要性，客观上就需要有一种以经济数据的记录、计算、分析、控制、审核为中心的经济管理工作。

在还没有接触会计学这门课之前，我想许多同学和我一样只有感性的认识，尽管它与我们的日常生活、工作和学习有密切的关系，甚至有些人已经同会计打过交道，或者已使用过会计凭证，或者阅读过会计报表。但问到我们会计是什么？我们也许会说：会计就是写写、算算。通过这次的学习，我才发现会计并不是那么简单。“管理活动论”者认为，会计是一项具有反映和控制职能的经济管理活动。而“信息系统论”者则认为，会计是一个以提供财务信息为主的经济信息系统。从以上两个观点我们可以理解会计是一个数据处理，进而产生信息，利用这个信息达到加强经济管理，从而实现预期目标的工作或者活动。

要说管理学把我们带入一个概括的宏观的世界，那么会计学就把我们带入了管理的一个微观世界，让我们感受到这些知识是在用细微的力量影响一个企业。

人类社会生存和发展都离不开物质，并且他们最关心的是以

最小的耗费取得最大的物资财富，这也就让会计学产生有了充足的理由。同时我们也慢慢认识到会计学发展史的内涵决不亚于任何一门学科的历史，它展现了人类用聪明才智创造了最有价值的经济事物。经济世界有多大，会计学就有多大。当我们接触了这门课程后，就会清楚的发现会计和国家是相辅相成的，退一步来说，企业自始至终也要依赖于会计。当前，伴随着经济全球一体化的发展，高科技的日新月异，并不会遗忘会计，相反会计将成为全球性经济管理工作的重要方面，同时也必将在会计学国际协调工作中，在治理整顿全球性经济秩序中，发挥越来越重要的作用。学习这门课程的重要性在生活中的每个角落都会被凸现出来。

说到学习基础会计学，也不是件容易的事，而且我们所学的也不是会计学专业，这就有一定的难度了。在开篇的总论里也许还会看懂，到后来就越来越难了。有时候就算理论上搞清楚，可是一旦走到现实中就模棱两可了。而且学校要求将学习的成果放到土豆网上，这就更不能马虎了。在我遇到不懂得地方我就会问父母，或者上网查有关资料，就这样一点一点琢磨。

要录视屏又成了一件难事。在哪里录?用什么录?后来经过考虑决定做幻灯片，用教室的多媒体讲。我去了以前的母校，可是当时人家还没有开课，学校里根本没有人。等了几天，去了好几次，最终趁着学生中午放学的时候专门找人要了教室的多媒体的钥匙，最终在同学的帮助下还是圆满的完成了任务。其实在这整个过程中还是遇到了很多困难，这里也就不一一说了。生活其实就是这样，越是具有挑战性的事，当你成功的时候就越是开心。

感谢镐京学院给了我们这次学习的机会，感谢那些帮助过我给我鼓励的人。谢谢你们!

通过一段时间的学习，本人有了点儿零星感触，认为会计科目的内容其实是最难学习的，实际操作过程中也是最难把握

的。但是，个人认为知识的学习就好似建筑楼房，也需要打建‘地基’，方可建起高楼大厦。基础如果不够牢固，那么盖得越高，倒塌的危险性就越大。直至最终，导致一头雾水，无法准确掌握。所以我认为，基础学习非常重要。

第一章的内容是比较简单的，基本上就是对全书内容的总括，所以建议大家只要大概了解即可的。但是有会计基本假设的内容需要重点掌握，因为会计基本假设是会计上进行确认、计量和报告的一个基本前提，可以说是会计学科的一个基础，所以个人认为必须牢记而且要深入理解。会计主体是假设中的重要要素，主体一旦确定，中心对象、服务对象也就随之确定了，一切会计活动都是围绕这个主体而展开的。但是，我们要注意的是会计主体可未必等同于法律主体的。通常，法律主体一定是会计主体的，但会计主体可未必是法律主体的。这一点一定要区分清楚，二者绝对不可以混淆的。

会计主体确定后，顺理成章生存下去自然要产生经营活动的，而且这个经营活动一定会是可持续的。一旦一个企业无法正常持续经营主营业务，那么这个会计主体一定是出现了问题，生存也就受到了威胁。不过，如果直接假设一个会计主体是不可以进行持续经营的，很明显是个错误，会误导经济决策行为。所以，假设持续经营是不要的。

然而，有了会计分期才会使不同会计主体有了记账的基础，从而才会出现应收、应付、折旧、摊销等会计处理方法。因此，不难看出，合理进行会计分期也是很重要的。同时，我们学习会计科目上也应成为我们注意的一个重点。

最后，上述一切行为都要通过报表，用相应货币去进行计量，展现给使用者一组有价值的数据。所以，合理选择货币去体现所想说明的一切，才不会给使用者带来误导，故而也是非常重要的。

通过深刻理解和经典习题辅助强化，牢固掌握，把基础知识

打造的更为坚实。这样，在后续的学习过程中，才可以保证大方向上不会严重偏失，对问题的理解上才会更加准确。有了这一切，你的知识结构才会更加牢固，才会打建得更加高大。

此外，在牢固掌握基础知识后的学习过程中，还要注意对知识的灵活掌握，要以不变去应万变。不过，俗话说：“万变不离其宗”。经过一段时间的学习，慢慢体会到基础学习的重要性。

共2页，当前第1页12